

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Eliane Juraski Camillo
Siape:	2928820
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36.68	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	3.32	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós Docência	Teorias e Abordagens Educacionais	Não	60	55	3
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós Docência	Gestão Educacional na Educação Profissional	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós Docência	Gestão Educacional na Educação Profissional	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós Docência	Gestão Educacional na Educação Profissional	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado PROFEPT	Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado PROFEPT	Redação do Projeto de Pesquisa	Sim	30	55	1.5
Periódica	Sim	Pós-Graduação	Pós-Projeja	Seminário de Pesquisa e Intervenção II	Não	45	55	2.25

Subtotal: 15.75

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Além das atividades de ensino (aulas) acima planejadas e efetivamente dadas/planejamento cumprido, destaco o seguinte fato, o qual serviu para intensificar/precarizar ainda mais meu trabalho docente, considerando essa alta carga de ensino. Trata-se do fato de que os calendários de alguns cursos ofertados pelo Cerfead estavam/estão em desalinho com o calendário institucional do IFSC, acarretando em sobretrabalho que se adiciona ao trabalho planejado acima. Isso ocorreu/ocorrerá nas seguintes situações:

- 1) A U.C. POSDocencia3 - Teorias e Abordagens Educacionais, ministrada em 2017-1, cuja prova de recuperação, segundo cronograma do curso, aconteceu somente no dia 08/02/2018, trazendo um grande impacto para o presente planejamento pois, mesmo sem carga horária, a qual foi alocada apenas em 2017-1, tive de continuar a responder pela U.C., respondendo mensagens de estudantes, fazendo mediações, enfim, continuando a realizar o trabalho docente referente a mesma após decorrido um ano do início da referida, o que, ainda, além desse impacto negativo no sentido de intensificar/precarizar meu trabalho, é extremamente contraproducente para os/as estudantes, não favorecendo o processo de (re) construção de conhecimentos.
- 2) Análogo ao descrito acima também ocorrerá com a presente U.C. POSDocencia3 - T2 - Teorias e Abordagens Educacionais, cujo desenvolvimento aconteceu nesse semestre, porém as provas serão aplicadas em 2018-2, gerando o mesmo impacto antes descrito.
- 3) Ainda, a U.C. POSDocencia11 - Gestão Educacional na Educação Profissional apresenta o mesmo problema em relação ao seu calendário, com um agravante, já que iniciou em 2017-1, decorre no período de minhas férias docentes previstas no calendário unificado do IFSC, e se encerra em 2018-2, da mesma forma gerando os impactos negativos acima explicitados no item 1.
- 4) Seguindo a mesma problemática descrita, a U.C. Pós-Proeja2017 - Seminário de Pesquisa e Intervenção II – 45h, ministrada em 2017-2, encerrou em 2018-1 (no dia 02 de março de 2018).

Ressalto, conforme já discutido com a gestão, a necessidade urgente de se ajustar essa lógica, na qual o calendário dos cursos ofertados pelo Cerfead precisam observar o calendário institucional, repetindo o período de férias docentes, não acumulando tarefas de um semestre/ano para outro, o que, conforme destaquei, impacta negativamente no trabalho docente e na aprendizagem dos/as estudantes.

Destaco dificuldades estruturais para trabalhar com EaD, já que as tarefas de planejamento e mediação que essa modalidade de ensino exige ficam, na instituição, maiormente centradas na figura do professor, intensificando o trabalho.

Ressalto que essa mesma lógica/percepção acima destacada não aconteceu nas aulas do Mestrado PROFEPT, com a qual foi muito prazeroso trabalhar e não senti essa intensificação, pelo menor número de estudantes por turma, por as relações acontecerem no mesmo tempo/espaço, permitindo que as dúvidas e questões pudessem ser sanadas no momento em que surgiam e não acumulando, conquanto destaco que não tive a carga horária suficiente para me dedicar ao mestrado (15 horas), segundo os documentos que normatizam o programa.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.94

Subtotal: 12.94

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Pelas razões acima elencadas, as atividades de organização de ensino também sofreram impacto (negativo) e se intensificaram.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Alesandra Oriente	1.33
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Dulce Clea Bradacz	1.33
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Maisa Luciana Santos de Souza	1.33

Subtotal: 7.99

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Sobre as atividades de apoio ao ensino listadas, destaco que, em relação às orientações do curso de Especialização em Formação Pedagógica para a Docência na Educação Profissional e Tecnológica, havia sido acordado que os/as estudantes que não haviam conseguido defender seus TCCs em 2017-2, teriam tempo para fazê-lo em 2018-1, sendo que não havia sido apresentado previamente um cronograma. Fui surpreendida, em final de dezembro de 2017, com um comunicado de que os/as estudantes teriam de defender seus TCCs no máximo até março de 2018, o que gerou questionamentos e insatisfação por parte de minhas orientandas, que contavam com o semestre inteiro de 2018-1 para fazerem os seus trabalhos e defenderem, sendo que diante dessa decisão unilateral, as estudantes, que também são nossas colegas servidoras públicas federais, tiveram de abdicar de suas férias para realizar um trabalho para o qual não estavam preparadas naquele período/momento. Por essa razão, a orientanda Dulce, que havia passado por graves problemas de saúde e em decorrência disso ficou afastada por longo período, acabou por perder o prazo e não conseguiu concluir o curso.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	CERFEAD e docentes do IFSC: percepções sobre desenvolvimento profissional - (com) formação e/ou autoformação?		Edital nº 03/2016/PROPII Programa de Apoio ao Fortalecimento dos Grupos de Pesquisa do IFSC	1.26
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Docências femininas no Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC: aspectos históricos, tensões e desafios		Edital 02/2017/PROPII (Edital Universal)	2.06

Subtotal: 3.32

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Em razão da intensificação de minhas atividades de ensino e pela carga horária insuficiente destinada para as atividades de pesquisa, não consegui elaborar o artigo enunciado acima, bem como as atividades de coordenação ficaram aquém do previsto no cronograma do projeto.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 06/08/2018 14:31:14

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

21/02/2018 08:09:43

Última alteração

10/07/2018 18:35:12