

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	São Carlos
Nome:	Luiz Alberto Radavelli
Siape:	1860426
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	17	4. Gestão e Representação	11.4
2. Atividades de Pesquisa	4.8	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	6.8		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Médio Integrado Edificações	Matemática I	Sim	60	55	3
Periódica	Não	FIC	ENEM	Matemática	Sim	35	55	1.75
Periódica	Não	Graduação	Introdução ao Cálculo	Introdução ao Cálculo Sidnei da Rosa, Patrícia Scheider, André Scheider, Jones Wickert, Claussiane Schabarum, Caroline Faccin, Matheus de Bonio, Douglas Pilz, Camile Ludming, Alexandro appelt, Raphael Bottini, Gabriele Bueno, Marcelo da Rosa, Jerri Machado, Júlia Bohmen, Jheini da Silva, Fernando de Oliveira, Laura Garcez,	Sim	30	55	1.5

Subtotal: 6.25

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
FIC originalmente proposto "Matemática Básica" foi substituído por outra atividade de ensino. Motivo: Fizemos uma experiência quanto ao período ofertado e no caso (matutino) tivemos poucos alunos matriculados. Outra demanda demonstrou-se mais atraente, reforço em cálculo, de modo que ofertei a UC Introdução ao Cálculo.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.25

Subtotal: 6.25

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Foram planejadas e organizadas aulas para o Técnico integrado, ENEM e Introdução ao Cálculo.

Para o curso técnico, diversas atividades lúdicas foram propostas, alguns jogos foram criados especialmente para o ensino, diversas listas de atividades e provas. Também tivemos o estágio de uma aluna da pós em educação, supervisionada por mim, onde desenvolvemos diversas atividades predominantemente práticas, que utilizaram-se do laboratório, ferramentas de uso comum aos profissionais da área de edificações e espaços físicos nas dependências do IFSC. Nesse período, a teoria foi explanada a partir da prática. Bons resultados foram obtidos.

No caso do ENEM, a dinâmica escolhida para o primeiro semestre constituiu-se pela entrega de uma lista com atividades propostas em cada dia de aula, além da produção de simulados os quais foram aplicados ao longo do semestre.

Para a Introdução ao cálculo, foram resolvidas as lista de atividades do então professor de Cálculo do curso de Engenharia Civil, Elton Felix, e elaboradas outras listas que complementaram e reforçaram o estudo.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Supervisão e orientação direta de estágio	Simone Aparecida da Silva Souza	0.5
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

A orientação do estágio da aluna Simone (pós em docência) apareceu no decorrer do semestre e foi uma atividade organizada na turma do técnico em edificações.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Matemática para o curso Técnico Integrado em Edificações - Módulo 1	Não se aplica	Existe a necessidade de um material específico para os cursos técnicos integrados, visto que os livros didáticos do ensino médio não atendem as especificidades dos cursos técnicos	1
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Matemática para o curso Técnico Integrado em Edificações - Módulo 2	Não se aplica	Existe a necessidade de um material específico para os cursos técnicos integrados, visto que os livros didáticos do ensino médio não atendem as especificidades dos cursos técnicos	1

Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Matemática para o curso Técnico Integrado em Edificações - Módulo 3	Não se aplica	Existe a necessidade de um material específico para os cursos técnicos integrados, visto que os livros didáticos do ensino médio não atendem as especificidades dos cursos técnicos	1
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Matemática para o curso Técnico Integrado em Edificações - Módulo 4	Não se aplica	Existe a necessidade de um material específico para os cursos técnicos integrados, visto que os livros didáticos do ensino médio não atendem as especificidades dos cursos técnicos	1
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Matemática para o curso Técnico Integrado em Edificações - Módulo 5	Não se aplica	Existe a necessidade de um material específico para os cursos técnicos integrados, visto que os livros didáticos do ensino médio não atendem as especificidades dos cursos técnicos	0.8

Subtotal: 4.80

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A elaboração dos módulos trata-se de uma atividade em conjunto com o Professor Elton Felix. Muitas atividades foram pensadas, pesquisadas e discutidas. Desde o princípio o objetivo é compor materiais vocacionados ao curso técnico em Edificações, apresentando problemas práticos e realistas votados a essa profissão.

Os módulos que estavam em produção encontram-se em fase de conclusão, porém a conclusão de todos requer, no mínimo, mais um semestre.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Continuação em forma de fluxo contínuo do projeto QRTur Rota das Termas		PJ350/2017	0.8
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	A Matemática no Cotidiano	VITORIA REGINA GANDOLFI, ELLIN CRISTINA SCHEMBERGER SCHAF, LETICIA MARSCHALL	PJ185-2018 Edital PROEX nº 04/2018	6

Subtotal: 6.80

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto relacionado ao Edital PROEX nº 04/2018 foi aprovado sem fomento. Sendo assim, diminuí as atividades referentes à produção e implantação dos módulos do livro didático junto aos alunos do ensino técnico integrado em edificações. A saber, os projetos de "Aplicação para nivelamento de exercícios específicos para os cursos técnicos integrados - Módulos 1,2 e 3" foram retirados do planejamento. Ademais, o projeto PJ185-2018 encontra-se em andamento, com prazo final é 12/10.

O projeto PJ350/2017 (aplicativo Rota das águas) foi concluído com sucesso. O aplicativo já está disponível na App Store para instalação.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) reitor(a) Nº 3272 de 07 de Dezembro de 2017	Coordenador do Núcleo de Educação a Distância – NEAD do Câmpus São Carlos	FG4	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A coordenação do NEaD seguiu com diversas atividades, orientando os colegas que solicitaram; e participando de algumas reuniões a título de esclarecimentos acerca da legislação vigente na área da EaD, bem como na questão da operacionalização dos cursos presenciais que contemplam 20% da carga horária a distância.

Algumas tentativas para produção de vídeo-aulas com o uso dos quadros digitais foram feitas, mas até o momento sem sucesso. Atualmente, o PROEJA está sendo discutido e a integralização de 20% na EaD está sendo viabilizada.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº 27, de 6 de junho de 2018	Grupo de Trabalho responsável pela elaboração de PPC do curso PROEJA – Fundamental FIC	0.7
Nº 28, de 6 de junho de 2018	Grupo de Trabalho responsável pela elaboração de PPC do curso PROEJA – Médio FIC	0.7

Subtotal: 1.40

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Ao longo do semestre foi discutida a necessidade da câmpus atuar no PROEJA, tanto no ensino fundamental quanto médio. A partir de então foi composto o grupo de trabalho responsável pelo desenvolvimento de seu projeto pedagógico e organizado o seu início.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

O curso de capacitação foi retirado do planejamento.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 10/08/2018 09:41:37

Avaliador: margaoe

Informações sobre preenchimento do plano	
Preenchimento inicial	Última alteração
05/02/2018 19:09:14	06/08/2018 18:53:54