

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Chapecó
Nome:	Lara Popov Zambiasi Bazzi Oberderfer
Siape:	1825179
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	INFORMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	31.5	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	2.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Informática Integrado ao Ensino Médio	Desenvolvimento de Sistemas I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Informática Integrado ao Ensino Médio	Desenvolvimento de Sistemas II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Informática Integrado ao Ensino Médio	Programação para Web I	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Informática Integrado ao Ensino Médio	Programação para Web II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Informática Integrado ao Ensino Médio	Oficina de Integração IV	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Controle e Automação	Programação II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Informática Integrado ao Ensino Médio	Lógica Formal e Booleana	Sim	40	55	2

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As unidades curriculares ocorreram como previsto.

Na UC Desenvolvimento de sistemas I, foram desenvolvidos os seguintes projetos:

Sistema para uma construtora,

Sistema de Chat,

Sistema de Prontuário Eletrônico para uma clínica de ortodontia,

Sistema de Gestão de Frotas.

Nas UCs Programação para Web I e Oficina de Integração, foram desenvolvidos os seguintes projetos integrados:

Bengala ultrassônica: <http://projetosalunos.chapeco.ifsc.edu.br/projetos/emi/2015-2/oi02/>

Site e sistema wordpress para ADEVOSC Chapecó (Associação de Deficientes): <http://www.adevosc.org.br/>

Site e sistema wordpress para um portal que concentre informações sobre deficiências:

<http://projetosalunos.chapeco.ifsc.edu.br/projetos/emi/2015-2/oi01/>

E os seguintes Jogos:

Na UC Desenvolvimento de Sistemas II, foram desenvolvidos em seguintes sistemas em CakePHP:

Sistema para reserva de Quadras de esporte;

Sistema para o Grêmio acadêmico;

Sistema para Salão de beleza;

Sistema para uma empresa de Advogados;

Sistema para um Bar;

Sistema para uma PETSHOP;

Sistema para denúncias online.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.5

Subtotal: 11.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades ocorreram em conformidade com o planejado.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Informática	2
Atendimento extra-classe a discentes	Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	2
Supervisão e orientação direta de estágio	Informática	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	1

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores:

Bengala ultrassônica: <http://projetosalunos.chapeco.ifsc.edu.br/projetos/emi/2015-2/oi02/>

Site e sistema wordpress para ADEVOSC Chapecó (Associação de Deficientes): <http://www.adevosc.org.br/>

Site e sistema wordpress para um portal que concentre informações sobre deficiências:

<http://projetosalunos.chapeco.ifsc.edu.br/projetos/emi/2015-2/oi01/>

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em ações de extensão	Campeonato Escolar de League of Legends	Kemyly Bezey Vitória	PROEX 04/2018	1
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Resgate histórico das oficinas de integração do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Ketheryn N Fitstarol e Nicole Lessa de Lima	PROEX 04/2018	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE INDICADORES DE QUALIDADE ESCOLAR	Lara	Revista de educação Educere et Educare	0.5

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Campeonato Escolar de League of Legends ocorreu em conformidade com o planejado.

Resgate histórico das oficinas de integração do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio ocorreu em conformidade com o planejado:

<http://projetosalunos.chapeco.ifsc.edu.br/>

Artigo aprovado para publicação: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE INDICADORES DE QUALIDADE ESCOLAR na Revista de educação Educere et Educare

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Comissão Própria de Avaliação (CPA)	2624/2018	Representante Docente CPA Central	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Finalizamos mais uma etapa do processo de autoavaliação institucional do IFSC, esta com a pesquisa junto aos discentes sobre as políticas educacionais e infraestrutura da instituição.

Apesar do momento em que ocorreu a aplicação da pesquisa, no início de gestão das CPAs e final de ano e semestre letivo, a pesquisa conseguiu seu intento, superando em números a pesquisa realizada em 2016. Foram 6.675 formulários completos (válidos) respondidos pelos estudantes dos cursos presenciais técnicos e de graduação de todos os câmpus.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Especialização	ver	Especialização em Docência para a Educação Profissional	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Finalizada as UCs:

- 1 - Introdução à EaD e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 2 - História, Estrutura e Políticas da Educação Profissional no Brasil
- 3 - Teorias e Abordagens Educacionais
- 4 - Ensino Híbrido: Integração de Tecnologias
- 5 - Epistemologia da Educação Profissional
- 6 - Didática na Educação Profissional
- 7 - Observação da Prática Docente
- 8 - Planejamento e Implementação em EaD

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 07/02/2019 11:17:08

Avaliador: jacson

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
24/07/2018 09:55:43	03/12/2018 11:04:30