

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Lauro William Petrentchuk
<b>Siape:</b>	1886289
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	AGROECOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28.75	4. Gestão e Representação	7.25
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	2
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	TC AGROECOLOGIA MOD 3	MANEJO FLORESTAL SUSTENTÁVEL	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	TC AGROECOLOGIA MOD 4	SISTEMAS AGROFLORESTAIS E PRODUÇÃO FLORESTAL	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL	GESTÃO AGROFLORESTAL	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	CT AGROECOLOGIA -MOD	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA AB	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	CT AGROECOLOGIA -MOD	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA A	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	CT AGROECOLOGIA -MOD	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA B	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	PROEJA AGROECOLOGIA	MANEJO FLORESTAL	Sim	40	55	2

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Curso técnico em Agroecologia:

No semestre (2018/2) foram ministradas 3 unidades curriculares do curso técnico de Agroecologia.

1) Topografia e Cartografia com carga horária de 60 horas, 3 horas semanais para turma A e 3 Horas semanais para a turma B correspondendo um total de 60 horas semestrais.

Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio do projetor, quadro branco, materiais impressos, aplicação de atividades e exercícios para a fixação de conteúdos ministrados, e aulas práticas com equipamentos específicos (trenas, teodolitos, balizas, miras topográficas e GPS). Com as aulas práticas os alunos vivenciam a experiência de efetuar realmente medidas angulares, de áreas e lineares e conseguir mesclar isto com a vida profissional futura. Os alunos realizaram atividades de levantamento planimétricos e altimétrico dentro do Câmpus Canoinhas, utilizando equipamentos eletrônicos (teodolito) de medidas e ângulos. Foram realizadas atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas com construção de mapas de curvas de nível. As aulas teóricas também foram realizadas com intuito de repassar noções de sistema de posicionamento global (GPS), com cadastramento de pontos topográficos e noções de georreferenciamento no terreno do Câmpus Canoinhas. Noções de conversão de rumos e Azimutes, levantamentos planialtimétricos e novas tecnologias que vem surgindo na área topográfica foram trabalhadas. Ainda dentro da unidade, foram trabalhadas desenvolvidas atividades relacionadas a cartografia, construção e conceituação de diferentes tipos de mapas, suas escalas e diferentes projeções.

2) Manejo Florestal Sustentável. Com carga horária de 20 horas (1 hora semanal turma AB).

Nesta unidade, foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada, seminários realizados pelos próprios alunos sobre produtos florestais não madeiráveis. Houveram aulas práticas para a aplicação da dendrologia e noções de inventários florestais, em florestas nativas, estas atividades práticas foram desenvolvidas na Floresta nacional de Três Barras-SC. As aulas de dendrologia e noções de inventários florestal e fitossociológico em fragmentos de floresta nativa conservadas, foram realizadas em um fragmento florestal próximo a sede da administração da FLONA de Três Barras-SC, onde está localizada a -Trilha do futuro-. Ainda na unidade curricular, os alunos desenvolveram atividades de registros fotográficos das grandes áreas verdes, denominadas -florestas urbanas- na cidade de Canoinhas, onde relataram que tipo de manejo estas áreas estavam recebendo. Atividades relacionadas aos usos das florestas pela sociedade também foram desenvolvidas.

3) Sistemas Agroflorestais e Produção Florestal, com carga horária de 40 horas, 2 horas semanais para turma AB.

Nesta unidade, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada. Também foram elaboradas aulas temáticas com a confecção de coleção de sementes de essências florestais nativas da região para compor um banco de informações sobre as espécies florestais, aulas práticas em campo (horto florestal) para testar as aplicações debatidas em sala de aula, aulas práticas de campo na FLONA de Três Barras para coleta de sementes e dimensionamento de um sistema agroflorestal. Houve também o desenvolvimento de atividades em grupos sobre pontos de planejamento de produção florestal e estudo de caso para recomposição florestal, utilizando todo o embasamento teórico do curso, adquiridos nos módulo I, II, III e IV. Também houve um estudo de caso para implantação de um viveiro de produção de mudas florestais voltada a um projeto de reflorestamento, os alunos estimam e determinam o quantitativo de mudas, insumos, área construída e preço de comercialização das mudas florestais. Além destas atividades, os alunos desenvolveram atividades práticas de tratos silviculturais, como poda de galhos, e manejo fitossanitário em viveiro de mudas florestais.

No semestre (2018/2) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável.

1) Gestão Agroambiental (40 horas Turma AB)

Na unidade de gestão agroambiental, foram abordados e trabalhados temas relacionados as questões do ambiente e sua influência na gestão das

atividades rurais. Como a vegetação, tipo de solo, topografia podem influenciar no sistema produtivo e como a má utilização destes cenários pode implicar em perdas e levar a um sub-desenvolvimento no meio rural. A questão do espaço agrícola inserido no meio rural, das famílias pluriativas, e outras questões culturais também foram trabalhadas para compor campos de múltiplas discussões acerca destes paradigmas na sociedade atual. A questão dos danos ambientais causados por atividades agrícolas foi trabalhado com debates sobre o mau uso do solo, da água, questões relacionadas a irrigação, legislação ambiental, código florestal, uso de agrotóxicos e agroquímicos, dentre outros problemas. A gestão do espaço rural relacionado com a sua formação sociológica e o histórico de exploração dos recursos para gerar o desenvolvimento (econômico, social e regional). Os alunos também assistiram a uma palestra ministrada pelo Chefe da Unidade de Conservação Floresta Nacional de Três Barras, que expôs a realidade enfrentada pelas Unidades de Conservação na gestão dos recursos naturais, e também sobre o papel destas áreas no desenvolvimento rural sustentável. Houve também uma palestra ministrada pela Polícia Militar Ambiental, do do 3º BPM de Canoinhas, onde foram debatidos assuntos relacionados aos crimes ambientais, as aplicações das legislações ambientais vigentes e sobre os programas de gestão ambiental que a Companhia desenvolve na região. Também foi realizada uma aula no formato de mesa redonda com auxílio, com o documentário -O Vale-, que retrata a perda da sustentabilidade social, econômica e ambiental pela exaustão do uso dos recursos naturais no Vale do Paraíba no Estado do Rio de Janeiro. Houveram atividades de Campo desenvolvidas pelos alunos, visando a identificação e potencialização de ativos territoriais naturais da região para o desenvolvimento sustentável das propriedades rurais. Foi realizada uma viagem técnica, para o Município de Videira-SC, com intuito de visitar ações de gestão ambiental na produção dos parreirais e da agroindústria, desenvolvidas pela Vinícola Santa Augusta, no dia 19/10/18. A Viagem integrou as unidades de Gestão Agroambiental (40hs) e Sistemas de Produção (40hs), ministrada pelo professor Luis Carlos Vieira.

No semestre (2018/2) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso PROEJA em Agroecologia.

1) Manejo Florestal Sustentável. Com carga horária de 40 horas (2 horas semanais).

Nesta unidade, foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, seminários realizados pelos próprios alunos sobre a dinâmica florestal, seus usos e produtos. 60% da carga horária foi ministrada em sala de aula, com conteúdos relacionados a utilização sustentável das floresta da região, a importância de alguns produtos florestais não madeireiros como o pinhão e a erva-mate, além dos benefícios sociais das florestas. O tempo social (40% da carga horária), os alunos desenvolveram com atividades previamente combinadas com a turma, sendo realizadas 4 ações diferentes 1ª- Palestra com a Companhia de Policiamento Ambiental, do 3º BPM de Canoinhas, onde foram abordados temas relacionados aos crimes cometidos contra a flora na região de atuação da companhia. A palestra ocorreu no dia 31 de agosto de 2018. 2ª - Participação dos alunos (pelo menos 1 dos dias) no evento - 1º Encontro sobre uso e conservação de paisagens com Araucária e Erva-mate. Evento realizado no Auditório do IFSC nos dias 27 e 28 de setembro de 2018. 3ª - Visita a unidade de conservação Floresta Nacional de Três barras no dia 10 de novembro de 2018. O propósito da visita, foi desenvolver atividades práticas de dendrologia, inventário florestal, manejo florestal e estudos de caso em legislação e gestão ambiental. A 4ª ação foi desenvolvida pelo professor Douglas Würz, na unidade curricular de gestão e legislação ambiental. Obs: As atividades de Tempo Social (TS) foram realizadas em conjunto nas unidades de gestão e legislação ambiental, e Manejo florestal sustentável.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.75

**Subtotal: 8.75**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2018-2 consistiram em:

CT Agroecologia

MOD 1: Elaboração de atividades referentes às aulas práticas de topografia e cartografia, além dos materiais impressos como provas, exercícios de fixação, roteiros de aulas práticas e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre, além da utilização e preparo de equipamentos como trenas, teodolitos e GPS para as aulas práticas.

MOD 3: Alunos recebem instrução de como elaborar um plano de manejo florestal sustentável, a aplicação de como se deve proceder com o manejo em cada bioma do Brasil e o que pode ser explorado. A organização de aulas práticas com separação de materiais e agendamento de visitas e aulas práticas na FLONA de Três Barras-SC. Houve a mostra de documentários e programas de vídeo, sobre o manejo de recursos florestais não madeireiros, além de auxílio aos alunos na organização de uma aula temática com apresentação e degustação de produtos alimentícios confeccionados a partir de produtos não madeireiros de várias regiões brasileiras.

MOD 4: Alunos recebem instrução de como devem construir um sistema agroflorestal, tipos de ferramentas e plantas que podem ser utilizadas. Foram também realizadas atividades práticas no horto florestal do campus, com a manutenção do espaço para a utilização dos alunos. Auxílio na confecção dos sementários florestais, e auxílio na construção de um projeto de viveiro florestal e reflorestamento.

Pós-Graduação Desenvolvimento Rural Sustentável.

Elaboração de aulas temáticas dentro da unidade curricular de Gestão Agroambiental e , levantamento de informações sobre a região e quanto as dificuldade encontradas no meio rural para instigar o debate entre os alunos. Aplicação de filmes e videos referentes ao planejamento rural e a gestão dos recursos florestais no meio rural. Houve organização de viagem técnica interdisciplinar para o município de Videira-SC.

Curso PROEJA Agroecologia

Elaboração de atividades referentes as aulas em sala e também do tempo social. Construções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre. A veiculação de vídeos temáticos sobre a problemática apresentada nas aulas, preparo de debates que buscassem soluções e alternativas para problemas ambientais recorrentes das demandas da sociedade sobre o uso da floresta, principalmente relacionados com as questões alimentares e energéticas. Planejamento das atividades de tempo social.

Ainda no que se trata de atividades de organização de ensino, no semestre de 2018-2 houve o uso da agenda Zimbra para divulgação das atividades docentes.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	ANA LUCIA BROZOSKI	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	CAROLINE STEIN	1

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	EDILAINE AP. ARTNER	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	MARLON DUTRA	1
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	LUIS MATEUS MORESCHI	1
Atendimento extra-classe a discentes	Alunos dos Cursos técnicos em Agroecologia módulos I,II,III e IV  Alunos da Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável turma 2018-2.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de Coordenadores Reunião Coordenação Agroecologia Reunião Coordenação Pós- Graduação DRS Reunião PROEJA Agroecologia	2

**Subtotal: 9.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)

Reunião de Coordenadores: Participação como Gestor do Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável. Participação do debate de questões relacionadas a gestão dos cursos e recursos do Campus Canoinhas, e de questões vindas de outras instancias como CONSUP, CODIR, Informes da Reitoria. As reuniões aconteceram mensalmente.

Reunião Coordenação Agroecologia/Reunião Coordenação Pós- Graduação DRS/Reunião PROEJA Agroecologia: Reuniões semanais destinadas ao planejamento dos cursos, atividades pedagógicas, construção de agendas de trabalho, planejamento coletivo de aulas e visitas técnicas, informes gerais, participação do cursos em eventos regionais.

Atendimento extra-classe a discentes.

Alunos dos Cursos técnicos em Agroecologia módulos I,II,III e IV/ PROEJA Agroecologia: Atendimento exclusivo a alunos dos cursos técnicos em Agroecologia e PROEJA em Agroecologia. O atendimento consiste em auxiliar na resolução de exercícios de fixação, e atividades de reforço para alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos. O horário de atendimento exclusivo dos alunos foram às terças-feiras das 10:00hs às 11:00hs e quarta-feira das 13:30hs às 14:30hs.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização).

ANA LUCIA BROZOSKI - A aluna concluiu sua pesquisa, e apresentou seu TCC para a banca no dia 14/12/2018.

MARLON DUTRA - O aluno concluiu sua pesquisa, e apresentou seu TCC para a banca no dia 14/12/2018.

EDILAINE AP. ARTNER - A aluna está em fase de conclusão de sua pesquisa e solicitou prorrogação para a entrega e apresentação para a banca. A banca deve ocorrer no mês de fevereiro de 2019.

CAROLINE STEIN - A aluna ainda não concluiu sua pesquisa, e pretende apresentar o TCC no semestre 2019-1.

LUIS MATEUS MORESCHI - O aluno ainda não concluiu sua pesquisa, e pretende apresentar o TCC no semestre 2019-1.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	NEAPLAN-NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC	ARISTEU F. DE SOUZA E MILENA ROMANOVICZ	Edital – 02/2017/ MCTI/MAPA/CNPq	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente - NEAPLAN NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC / Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq. (2 horas semanais)

Orientação de bolsistas: Aristeu Ferreira de Souza e Milena Romanovicz ( ocorreu até agosto de 2018, quando findou a bolsa) as atividades consistiram em condução de experimentos à campo, visitas a propriedades rurais para coleta de dados, tratamentos culturais de experimentos e auxílio em atividades diversas do projeto. A atividade de pesquisa vem sendo desenvolvida dentro da temática da Agrofloresta, em um sistema de consórcio de plantas perenes (árvores) de interesse comercial e posteriormente a introdução de plantas de produção agrícolas, como hortaliças, oleaginosas, cereais, dentre outras. Esta etapa do projeto vem sendo desenvolvida juntamente com a professora Magali Regina, com a implantação e condução de uma parcela experimental no campus do IFSC Canoinhas e mais duas parcelas já implantadas em duas propriedades rurais da região, que são parceiras no projeto. A implantação e condução dos experimentos está sendo feita atualmente com o auxílio de técnicos de laboratório em agroecologia.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	NEAPLAN-NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC	ARISTEU F. DE SOUZA E MILENA ROMANOVICZ	Edital – 02/2017/ MCTI/MAPA/CNPq	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente-NEAPLAN-NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC / Edital – 02/2017/ MCTI/MAPA/CNPq.

No semestre 2018-2 não houve participação dos bolsistas em atividades de extensão, por conta do finalização do período das bolsas. Como atividades de extensão vinculadas ao NEAPLAN, houve a participação como palestrante no evento 1º Encontro Sobre Uso e Conservação de Paisagens com Araucária e Erva-mate, realizado nos dias 27 e 28 de setembro de 2018, no Auditório do Câmpus Canoinhas. Evento promovido pela UFSC, NPFT, ICMBio, IFSC.

Ainda em 2018-2 houveram ações de extensão, com publicações de artigos em jornal de circulação local.

- Jornal Correio do Norte, edição nº 3357 de 24 de agosto de 2018 - Unidades de Conservação e Biossegurança, pg 02.

- Jornal Correio do Norte, edição nº 3360 de 14 de setembro de 2018 - Produção Orgânica: a nova tendência da agricultura, pg 02.

Participação como palestrante em Evento

Participação como palestrante no XIII Simpósio Florestal Catarinense/III FÓRUM DE DISCUSSÃO TÉCNICA: MANEJO DE ARAUCÁRIA PLANTADA/ VI SEMANA ACADÊMICA DE ENGENHARIA FLORESTAL DA UNC/ 25 ANOS DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL DA UNC. Nos dias 12,13 e 14 de novembro de 2018. Palestra ministrada no dia 13 de novembro, com o tema: Palestra 4: Possibilidades de manejo sustentável em florestas de Araucária por meio de produtos florestais não madeireiros. Evento realizado na Universidade do Contestado, Campus Marcílio Dias.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não houveram atividades de gestão com FG/FCC no semestre 2018-1.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº 11/2018	ENCARGO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A GESTÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL	4
Nº140/2018	ESTRUTURAÇÃO DO CURSO DE AGRONOMIA DO CAMPUS CANOINHAS	2.25

**Subtotal: 6.25**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Portaria Nº 11/2018- ENCARGO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A GESTÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL.

Atividades desenvolvidas no âmbito de gestão do curso, como formulação de horários das aulas, avaliação de processos de justificativa de faltas, canal intercomunicador entre alunos e professores do curso, organização de atividades externas como aulas práticas e viagens técnicas. Orientação em projetos preliminares de conclusão de curso TCC, e atendimento aos alunos nas quintas-feiras a noite das 18:00hs às 22:00hs, no horário destinado a gestão das atividades do curso.

Portaria Nº140/2018-ESTRUTURAÇÃO DO CURSO DE AGRONOMIA DO CAMPUS CANOINHAS.

Participação em reuniões periódicas com o GT, para definição de ações para o início do curso em 2019-1, acompanhamento dos trâmites de parcerias com instituições, formação preliminar do do NDE e do colegiado do curso, planejamento da aula magna e recepção dos alunos, divulgação dos cursos em escolas da região (Itaiópolis-SC, Bela Vista do Toldo-SC e Rio Negro-PR).

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Nº18/2018	MEMBRO TITULAR CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE - COMDEMA	1

**Subtotal: 1.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Representações externas Nº18/2018-MEMBRO TITULAR CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE - COMDEMA.

Não houveram reuniões e convocatórias extras do COMDEMA no semestre 2018-2.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Nº139/2018	INTRODUÇÃO AO GEOPROCESSAMENTO-Ofertado pelo Ministério do Meio Ambiente -MMA.(modalidade EAD). Carga horaria: 60 horas	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação



Curso de formação na modalidade presencial ou a distância:

1) Portaria Nº139/2018-INTRODUÇÃO AO GEOPROCESSAMENTO- Ofertado pelo Ministério do Meio Ambiente -MMA.(modalidade EAD).Carga horaria: 60 horas.

O curso foi realizado durante o semestre 2018-2, e foi concluído.

Os temas abordados foram:

Módulo I: CONHECENDO O GEOPROCESSAMENTO

- Introdução
- Engatinhando - Obtenção de dados e SIG
- Ficando em pé - Visualizando dados geográficos
- Primeiros passos - Utilizando dados vetoriais
- Andando de mãos dadas - Utilizando dados matriciais
- Andando - Criando Mapas e Tabelas
- Modelagem e conversão de dados

Módulo II: ESTUDO DE CASO

- Matriz de distância
- Identificação de Interferência Espacial
- Planejamento de saída a campo

O Curso possui o certificado emitido pelo MMA e com Código de verificação: 17377c20-b5e3-11e8-a25c-01ae6cbee1c6

O certificado pode ser autenticado no link: <http://ava.mma.gov.br/>

2) Portaria Nº195/2018- Curso modalidade EAD \\\"Formação em Plantas Aromáticas e Óleos Essenciais\\\", ofertado pela faculdade de farmácia da Universidade de Coimbra com duração de 60 horas.

O curso foi realizado durante o semestre 2018-2, e foi concluído.

Os temas abordados foram:

Módulo I- PLANTAS AROMÁTICAS

Módulo II- TECNOLOGIA DE PREPARAÇÃO DE PLANTAS AROMÁTICAS E ÓLEOS ESSENCIAIS

Módulo III- ANÁLISE E CONTROLE DE QUALIDADE DE ÓLEOS ESSENCIAIS

Módulo IV-APLICAÇÕES DE PLANTAS AROMÁTICAS E ÓLEOS ESSENCIAIS

O curso encerrou no dia 17/12/2018 e a declaração de conclusão está em fase de emissão.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 08/02/2019 15:18:05

Avaliador: andreia.hoepers

## Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

05/07/2018 15:45:49

Última alteração

12/12/2018 14:55:37