

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Itajaí
<b>Nome:</b>	Benjamim Teixeira
<b>Siape:</b>	146757
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PESCA E AQUICULTURA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.58	4. Gestão e Representação	10.52
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	3.9		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino	Ambiente Aquático	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueira	Introdução aos Recursos Pesqueiras	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueira	Operação de Embarcações e Navegação	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Aquicultura	Introdução aos Recursos Pesqueiras	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Aquicultura	Piscicultura II	Não	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional Especializado PEP	NAVEGAÇÃO COSTEIRA e Comunicações	Não	10	55	0.5
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional Especializado PEP	Técnica Sobrevivência Pessoal	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional POP	Técnica Sobrevivência Pessoal	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Projeto Integrador 1	Não	20	55	1

Subtotal: 10.90

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas acima foram ministradas seguindo o PPC dos cursos. Foram ministradas aulas teóricas, de laboratório (Piscicultura, zoologia, química, marinharia, informática e cultivo de crustáceos), também foram realizadas aulas a campo (Pisciculturas da região, Projeto TAMAR Florianópolis, MUSEU OCEANOGRÁFICO Piçarras, praia da armação em Penha, marina Itajaí, Estaleiros, etc), além de diversas aulas a bordo do barco escola APRENDENDO COM O MAR e do navio de pesquisa oceanográfico ATLÂNTICO SUL da FURG .

### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.18

**Subtotal: 8.18**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O tempo alocado para as Atividades de organização de ensino foi utilizado para a preparação de aulas (teóricas, de laboratório e saídas a campo). Nestes momentos o professor realizou pesquisas nas bibliografias disponíveis e internet, além de ter realizado contatos por telefone e e-mail's com empresas, produtores e pescadores da região para agendamento de aulas a campo.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Aline Luciane Duarte Correa	0.5
Supervisão e orientação direta de estágio	Estagiários do curso de pescador especializado	1

**Subtotal: 5.50**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O professor utilizou a carga horária de atendimento para sanar duvidas e realizar o reforço dos alunos das diversas unidades curriculares que ministrou ao longo do semestre, além de contribuir neste período com o atendimento de alunos com dúvidas em outras UC's. Nesta carga horária o professor participou das reuniões pedagógicas semanais dos integrados, concomitantes e de formação. Durante o semestre foram atendidos estagiários dos cursos de pescador especializado e técnico em recursos pesqueiros. No quesito atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma, a aluna não compareceu aos encontros, sendo a carga horária alocada ao projeto de extensão Aquicultura na prática: o protagonismo discente nas propriedades rurais da região de Itajaí (SC).

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Elementos traço em pescados das regiões Centro e Norte de Santa Catarina, Brasil MARIO CESAR SEDREZ	Jaqueline Holanda da Silva	PIJGW571-2018	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Adaptação de peixes de recifes rochosos do Estado de Santa Catarina as condições de cultivo comercial para fins ornamentais	Grazieli Bombarda	FAPESC/IFSC 05/201	0.5

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Ao longo do semestre dois projetos de pesquisa foram realizados com a participação do docente em saídas de campo, planejamento de coleta de amostras, orientações e publicação de artigos. segue abaixo um breve resumo da cada um dos projetos:

1 - PROJETO Elementos traço em pescados das regiões Centro e Norte de Santa Catarina teve a pesquisa como princípio educativo e oportunizou uma pesquisa de campo qualiquantitativa tendo como temas norteadores a segurança alimentar e a pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões Centro e Norte de Santa Catarina. Os objetivos foram atingidos, culminando-se com a obtenção, preparação de amostras e análise dos teores de elementos traços (Cd, Cu e Pb) em camarões e peixes marinhos com maior interesse econômico capturados na pesca artesanal do camarão sete-barbas. Mostrou-se de grande relevância científica, social e acadêmica, na medida em que acrescentou novos conhecimentos relacionados à segurança alimentar e à bioacumulação de elementos traço no produto pesqueiro utilizado na alimentação humana. Reforça-se a importância do trabalho coletivo e parceria dos discentes e docentes dos Câmpus Itajaí e Jaraguá do Sul, no trabalho de campo e equipamentos, incluindo o barco-escola, fundamentais a obtenção das amostras e o apoio de colaboradores externos na identificação das espécies capturadas.

Foram publicados os seguintes trabalhos:

\* RESUMO EXPANDIDO - SEPEI/2018: Estudos preliminares para análise de metais pesados em pescados obtidos da pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões centro e norte de Santa Catarina, Brasil

\* ARTIGO COMPLETO - SICT-Sul/2018: Estudos preliminares para análise de metais pesados em pescados obtidos da pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões centro e norte de Santa Catarina, Brasil

\* TRABALHO COMPLETO - FEBIC/2018: Análise de elementos traço em camarões da pesca artesanal do camarão sete-barbas, nas regiões centro e norte de Santa Catarina, Brasil

2 - PROJETO Adaptação de peixes de recifes rochosos do Estado de Santa Catarina as condições de cultivo comercial para fins ornamentais: Utilizou-se neste projeto o barco escola para coleta de matrizes de peixes utilizados na pesquisa de laboratório. Contamos com a participação de professores da mecânica e técnicos nas coletas a campo e com os alunos para a manutenção e coleta de dados no laboratório, reforçando a importância do trabalho em equipe dentro do campus. como publicações tivemos uma reportagem em revista de divulgação regional (Projeto dos peixes recifais) e apresentação no SEPEI 2018.

O projeto sobre peixes recifais teve alteração no seu cronograma, devido ao órgão de aprovação, e está na fase de experimentos e coleta de dados, sendo as atividades realizadas no laboratório de piscicultura do Câmpus e em campo.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Barco Escola Aprendendo com o Mar: a extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC	STEFFANY RENATA LUCIANO	PJ016-2018	2
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Aprendendo com o Mar: uma proposta de educação ambiental inclusiva	GABRIEL ZABINI NASCIMENTO	PJ004-2018	1.9

**Subtotal: 3.90**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Os dois projetos de extensão Barco Escola Aprendendo com o Mar: a extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC e Aprendendo com o Mar: uma proposta de educação ambiental inclusiva foram realizados com sucesso, tendo contribuído para o aumento da mentalidade marítima da comunidade local e até estadual (uma vez que o projeto Barco Escola Aprendendo com o Mar: a extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC, atendeu durante o SEPEI 2018 em Florianópolis mais de 150 pessoas de diversas cidades catarinenses. Nestes projetos o foco de atendimento foram escolas da região de centro norte de Santa Catarina, na sua maioria públicas. Os conhecimentos sobre os ambientes marinhos foram repassados através de oficinas para os participantes nos laboratórios do IFSC ou no barco escola aprendendo com o mar. Ao longo do semestre tivemos a oportunidade de realizar mais um projeto denominado "Aquicultura na prática: o protagonismo discente nas propriedades rurais da região de Itajaí (SC)", neste projeto os alunos com a orientação dos professores e técnicos visitaram pisciculturas da região de Itajaí com o objetivo de analisar como o processo de criação de peixes acontecia e propor melhorias para os produtores. Como resultado alcançado hoje os cursos utilizam uma das propriedades visitadas para a realização das aulas de campo da unidade curricular de Piscicultura.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 392, de 8 de fevereiro de 2018	Coordenador do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros do Câmpus Itajaí do IFSC	FCC	10

**Subtotal: 10.00**

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Foram realizadas e planejadas reuniões de cursos, atendimentos aos professores, alunos e responsáveis. O professor coordenador participou de reuniões diversas relacionadas a gestão do curso. Foi realizado o planejamento e organização dos laboratórios da área com a finalidade de uso nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Foi realizado contato com empresas, instituições e sindicatos da área com a finalidade de se buscar parcerias institucionais. Foi planejado e efetuado o empenho e estimativa de materiais para uso em aulas e laboratórios, além da confecção de projetos de ensino para a área.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 21, de 27 de fevereiro de 2018	Colegiado de Ensino no Câmpus Itajaí do IFSC	0.5

**Subtotal: 0.50**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

O professor participou das reuniões sempre que possível contribuindo para que as questões relacionadas ao ensino sempre fossem prioridade no campus.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Conselho Superior (CONSUP)	Portaria 2426/2016	Conselheiro Titular Docente do Conselho Superior do IFSC	0.01
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	internas ou externas, inclusive científicas Portaria 29/2018 campus Itajaí	Núcleo Especializado de Integração dos Programas Sociais do Câmpus Itajaí (NEIPS)	0.01

**Subtotal: 0.02**

#### **Resumo das atividades: 4.3 Representação**

O professor participou das reuniões do Conselho Superior do IFSC como membro docente até o final do seu mandato. Em relação ao Núcleo Especializado de Integração dos Programas Sociais do Câmpus Itajaí (NEIPS) foram realizadas reuniões com o objetivo de implementar cursos na modalidade PROEJA voltadas a área da educação para pescadores.

#### **5. Capacitação (não informado)**

##### **Resumo das atividades: 5. Capacitação**

Nada consta.

#### **PARECER CONCLUSIVO**

Aprovado pela chefia em 12/02/2019 21:57:54

Avaliador: cassio.suski

#### **Informações sobre preenchimento do relatório**

<b>Preenchimento inicial</b>	<b>Última alteração</b>
03/07/2018 18:34:27	12/02/2019 16:19:29