

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

| Dados Cadastrais                  |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>Campus:</b>                    | Canoinhas                   |
| <b>Nome:</b>                      | Jorge Armindo Sell          |
| <b>Siape:</b>                     | 2410113                     |
| <b>Regime de trabalho:</b>        | 40 horas DE                 |
| <b>Efetivo:</b>                   | Sim - Em estágio probatório |
| <b>Afastamento:</b>               | Capacitação - Doutorado     |
| <b>Tipo de Afastamento:</b>       | Afastamento parcial         |
| <b>Área principal de atuação:</b> | ALIMENTOS                   |
| <b>Titulação:</b>                 | Mestre                      |

| RESUMO - CH TOTAL: 40     |    |                              |    |
|---------------------------|----|------------------------------|----|
| Atividade                 | CH | Atividade                    | CH |
| 1. Atividades de Ensino   | 21 | 4. Gestão e Representação    | 9  |
| 2. Atividades de Pesquisa | 3  | 5. Atividades de Capacitação | 7  |
| 3. Atividades de Extensão | 0  |                              |    |

| 1. Atividades de ensino |        |               |  |  |       |          |               |     |
|-------------------------|--------|---------------|--|--|-------|----------|---------------|-----|
| 1.1 Aulas               |        |               |  |  |       |          |               |     |
| Tipo de oferta          | Bolsa? | Tipo de curso | Curso  | Componente curricular                                    | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH  |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio (anual)     | Filosofia I  | Sim   | 20       | 55            | 1   |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio (semestral) | Filosofia II   | Sim   | 40       | 55            | 2   |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio (anual)       | Filosofia I  | Sim   | 20       | 55            | 1   |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio (semestral)   | Filosofia II   | Sim   | 20       | 55            | 1   |
| Periódica               | Não    | FIC           | Conceitos, teorias e temas em Filosofia e Sociologia               | Conceitos, teorias e temas de Filosofia Antiga           | Sim   | 4        | 55            | 0.2 |
| Periódica               | Não    | FIC           | Conceitos, teorias e temas em Filosofia e Sociologia               | Conceitos, teorias e temas de Filosofia Medieval         | Sim   | 4        | 55            | 0.2 |
| Periódica               | Não    | FIC           | Conceitos, teorias e temas em Filosofia e Sociologia               | Conceitos, teorias e temas de Filosofia Moderna          | Sim   | 4        | 55            | 0.2 |
| Periódica               | Não    | FIC           | Conceitos, teorias e temas em Filosofia e Sociologia               | Conceitos, teorias e temas de Filosofia Contemporânea    | Sim   | 4        | 55            | 0.2 |
| Periódica               | Não    | FIC           | Conceitos, teorias e temas em Filosofia e Sociologia               | Conceitos, teorias e temas de Ética, Estética e Política | Sim   | 4        | 55            | 0.2 |

|           |     |     |   |   |     |   |    |     |
|-----------|-----|-----|---|---|-----|---|----|-----|
| Periódica | Não | FIC | Conceitos, teorias e temas em Filosofia e Sociologia        | Conceitos, teorias e temas de Ética, Estética e Política  | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos            | Conceitos e Concepções em Direitos Humanos                | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos            | Legislação em Direitos Humanos                            | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos            | Direitos da Mulher  | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos            | Problemas da Minorias Étnicas e Raciais                   | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos            | O Problema Histórico do Racismo                           | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Metodologias e práticas no ensino de Filosofia e Sociologia | Dinâmicas para o ensino de Filosofia                      | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Metodologias e práticas no ensino de Filosofia e Sociologia | Metodologias de avaliação em Filosofia                    | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Metodologias e práticas no ensino de Filosofia e Sociologia | Softwares e recursos gratuitos para o ensino de Filosofia | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Metodologias e práticas no ensino de Filosofia e Sociologia | Ensino de Filosofia com filmes                            | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Metodologias e práticas no ensino de Filosofia e Sociologia | Ensino de Filosofia e interdisciplinariedade              | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos            | A violência contra os homossexuais                        | Sim | 4 | 55 | 0.2 |
| Periódica | Não | FIC | Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos            | Direitos, para quais humanos?                             | Sim | 2 | 55 | 0.1 |

**Subtotal: 8.50**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades docentes concentraram-se nos cursos técnicos integrados ao ensino médio e nos cursos de formação inicial e continuada, os FICs. De saída, percebeu-se, além da própria necessidade de conceber aulas para cursos inteiramente novos, a carência de muitos materiais didáticos necessários aos mesmos. Destacam-se, em particular, a carência de materiais e atividades das disciplinas filosóficas de Lógica e Estética, que recebem tratamento lacunar nos livros didáticos oficiais, mas que são componentes principais dos dos Projetos Políticos Pedagógicos, os PPCs dos primeiros e segundos anos do ensino médio, respectivamente. Destaca-se também a queixa dos estudantes do segundo ano em alimentos quanto à pouca carga horária destinada à filosofia em seu PPC, cujo total soma apenas 20 horas/aula semestrais.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

| Atividade                           | CH  |
|-------------------------------------|-----|
| Atividades de organização de ensino | 8.5 |

**Subtotal: 8.50**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As Atividades de Organização do Ensino consistiram do esforço constante de busca de textos filosóficos em livros didáticos disponíveis ao professor e no próprio manual disponibilizados aos estudantes. Além disso, compreenderam também a busca de recursos didáticos não clássicos em sites, vídeos de internet, incluindo também a elaboração de atividades para a exploração didática desses recursos.

De modo que, grande parte da carga horária destinada à atividade pedagógica de preparação de aulas foi destinada à elaboração de materiais didáticos de suporte às aulas. Considerando a pouca disponibilidade de horários para tais elaborações, o tempo efetivamente empregado para a preparação de aulas superou o período de uma hora semanal para cada hora em sala de aula. Esse tempo teve de ser buscado às custas das demais atividades e às custas dos finais de semana e do tempo de lazer do docente.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

| Tipo   | Estudantes envolvidos | CH |
|--|-----------------------|----|
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) |                       | 2  |
| Atendimento extra-classe a discentes             |                       | 2  |

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões pedagógicas têm sido realizadas ao longo de todo o semestre, tanto com as coordenações de cada um dos cursos integrados, alimentos e edificações, como com a diretoria do DEPE e com a coordenação pedagógica, atendendo às mais diversas necessidades. Com o DEPE, algumas reuniões tem sido realizadas com vistas ao planejamento de novas atividades de pesquisa e extensão envolvendo parcerias com outras instituições, que permanece em curso. As reuniões com a coordenação pedagógica tem se dado no intuito de discutir a avaliação discente e alternativas para melhorar as práticas docentes.

O atendimento extra-classe foi em grande medida solicitado por estudantes do 2º ano do curso técnico integrado em alimentos, na sua maioria, em virtude da reduzida carga horária destinada à disciplina de filosofia neste curso. Alguns destes estudantes também procuraram o atendimento extra-classe de modo a dirimir dúvidas e dificuldades remanescentes da aula.

Nos demais cursos, foi frequente que estudantes em dificuldade não procuraram o atendimento extra-classe. Não raras vezes foi necessário que o próprio professor marcasse reuniões de acompanhamento com estudantes em dificuldade. A carga horária semanal também foi destinada à segunda chamada de avaliações.

## 2. Atividades de Pesquisa

| Atividade  | Título da pesquisa   | Aluno(s)  | Doc. aprovação | CH |
|--|--|---|----------------|----|
| Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas | Comissão Organizadora do II Colóquio Justiça e Democracia  | Grupo de estudantes de pós-graduação em Filosofia da UFSC             | a definir      | 1  |
| Participação na equipe editorial de revistas científicas   | Organização de livro contendo os artigos do I Colóquio Justiça e Democracia - Programa de Pós-graduação em Filosofia da UFSC | Grupo de estudantes de pós-graduação em Filosofia da UFSC e professor | a definir      | 1  |
| Participação na equipe editorial de revistas científicas   | Comissão Científica do II Colóquio Justiça e Democracia  | Grupo de estudantes de pós-graduação em Filosofia da UFSC e professor | a definir      | 1  |

**Subtotal: 3.00**

## Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades de pesquisa têm se desenvolvido ao longo de todo o semestre. Destacam-se a realização da segunda edição do Colóquio Justiça e Democracia, a publicação do livro contendo os artigos da primeira edição do Colóquio, realizada em 2016. Todos foram realizados no segundo semestre deste ano. Além destas, está em curso a reunião de artigos do segundo Colóquio para publicação.

As ações de pesquisa tratam dos seguintes temas: democracia, direitos humanos, justiça social, pluralidade, sujeitos de diversidade, educação, direitos da mulher, combate ao racismo, dentre outros. Em vista desse escopo de temas, há contribuições significativas, tanto do ponto de vista da qualificação docente, como do enriquecimento curricular dos docentes como da formação de agendas de pesquisa a serem implantadas no IFSC. Todas elas serão importantes para as credenciais acadêmicas de nosso curso de Pós-graduação em Educação e Diversidade, com previsão para início em 2018.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

| Portaria                              | Designação   | CH |
|---------------------------------------|--|----|
| Portaria 24/2017                      | Tema Gerador Integrado Alimentos                         | 1  |
| Portaria 23/2017                      | Organização do II Simpósio de Humanidades - 2017         | 1  |
| Portaria 25/2017                      | GT - Elaboração do PPC - Pós em Educação                 | 1  |
| a definir                             | Elaboração de PPC - Cursos FIC em Filosofia e Sociologia | 1  |
| Portaria nº 185/2017 campus Canoinhas | Organização cursos de capacitação Programa Mulheres SIM  | 1  |
| Portaria nº 186/2017 campus Canoinhas | Representação docente Comissão Eleitoral do campus       | 1  |
| Portaria nº 2716/2017 da Reitoria     | CPA - Comissão Própria de Avaliação do IFSC              | 1  |

**Subtotal: 7.00**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades do GT Tema Gerador, portaria nº 24/2017, têm se dado na forma de discussões sobre a organização curricular e pedagógica do curso, visando propor atividades interdisciplinares e a articulação de horários entre professores. Destaca-se, como resultados, a atividade de apresentação de teatro dos estudantes de primeiro ano do curso integrado em alimentos, que ocorreram graças à interação com a professora de Inglês.

Além disso, no segundo ano do curso integrado em Alimentos, os diálogos com a professora da disciplina de Frutas e Hortaliças têm possibilitado uma organização mais eficiente das aulas, cuja dinâmica foi aprovada pelos estudantes do mesmo.

As atividades de Organização do II Simpósio de Humanidades, portaria nº 23/2017, envolveram a coordenação dos discentes que participaram da organização, como responsável pelo cumprimento do cronograma de atividades para cada turno do evento. Além disso, envolveram transporte dos conferencistas e convidados para a rodoviária e/ou seus locais de origem, dentre outras participações. Ademais, as atividades ainda ocorrem, tendo em vista as tarefas remanescentes, de emissão de certificados e conferência de listas de presença em cada uma das atividades ofertadas.

As atividades de elaboração do PPC da Pós-graduação em Educação e Diversidade, portaria nº 25/2017, envolveram a revisão das ementas das disciplinas da pós-graduação, nos seus objetivos e metodologia, bem como a concepção de avaliação a ser empregada no mesmo. Entendeu-se que o curso deveria tratar com centralidade do tema dos sujeitos da diversidade, enfocando as situações de cada um deles.

As atividades de organização das oficinas do Programa de Extensão Mulheres SIM, portaria nº 185/2017, têm sido realizadas semanalmente. No IFSC, elas acontecem quinzenalmente e tem tido, como tarefas, o auxílio às discentes em suas atividades de aula, tanto teóricas como práticas. Como resultados, é possível mencionar atividades como a confecção de doces de amendoim, a aula-oficina de Língua Portuguesa sobre o tema das redes sociais, a oficina com o educador popular Jorge Senna, que permitiu a reflexão crítica das discentes acerca de temas como machismo e patriarcado, dentre outras. Em várias delas, as atividades de organização tem ajudado a viabilizar os equipamentos de informática, bem como alimentos, bebidas e demais recursos necessários à plena realização das aulas.

As atividades da CPA, portaria nº 2716/2017 da Reitoria, incluíram a revisão do questionário 2016 com vistas à realização da pesquisa simplificada no ano de 2017. Infelizmente, a avaliação simplificada foi suspensa por tempo indeterminado. Mesmo assim, a CPA local permanece atuante na campanha de divulgação dos resultados da pesquisa 2016.

As atividades de elaboração de PPC para cursos FIC envolvendo Filosofia e Sociologia acabaram sendo destinadas à implementação do PPC do curso FIC Metodologias e Práticas no Ensino de Filosofia e Sociologia, levando-se em conta as necessidades e limitações locais. Dentre elas, inclui-se a não disponibilidade de laboratórios de informática no turno da noite, que permanecem ocupados para os cursos técnicos concomitantes e subsequentes na área. Encontrar alternativas para a realização das unidades do curso exigiu repesar algumas unidades do FIC ofertado.

As atividades de elaboração de Atividades de Extensão envolvendo Filosofia e Cinema, assim como as atividades de elaboração do PPC do FIC acima ainda não chegaram a ser plenamente realizadas e acabaram tendo seu horário ocupado com outras atividades, dentre as quais se incluem: a frequência em cursos Moodle, dentre eles, o Curso de Ambientação para novos servidores, assim como a participação no Curso de Implementação do Sistema SIGAA. Cabe destacar, no entanto, a participação em projetos pedagógicos a partir do cinema de outros professores: dentre eles, o projeto do professor Joel, em que foi feito comentário crítico sobre o filme "A Onda", assim como a participação nas ações envolvendo cinema da "Semana da Consciência Negra", com o comentário crítico do filme "Menino 23".

As atividades de Elaboração do PPC do Curso Técnico em Agroecologia na modalidade EJA, cuja portaria está prestes a ser concluída, incluíram reuniões periódicas com vistas à discussão de elementos do PPC. Até agora já foram realizados ajustes na concepção de aluno do curso, no quadro de disciplinas, no na concepção de "atividade social", dentre outras. O IFSC Canoinhas é considerado o campus mais avançado da rede federal nas discussões envolvendo cursos técnicos EJA, mas mais encontros de discussão ainda não necessários para que a formalização da proposta de PPC se conclua. Aguarda-se a inclusão de matrícula Siape na respectiva portaria, tarefa que ficou a cargo do coordenador do curso, que também é testemunha da realização dessas atividades.

Como parte das atividades da Comissão Eleitoral, portaria nº 186/2017, realizaram-se as eleições para representação no Colegiado do Campus dos servidores técnicos administrativos e dos discentes do campus Canoinhas. Além do trabalho de revisão do edital das edições anteriores, sanando suas imperfeições, foi feita a divulgação da campanha nas dependências do IFSC e acompanhamento do processo seletivo.

### 4.3 Representação

| Tipo  | Portaria | Representação | CH |
|---|----------|---------------|----|
| Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas | 52       | NUCA          | 2  |

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

As atividades do NUCA tem como centro o projeto de extensão "IFSC/SESC em Atos", que terá seus resultados divulgados na Mostra Cultural do IFSC/SESC, a realizar-se nos dias 28 e 29 de novembro nas dependências do IFSC. Como ação central do projeto, realizam-se nesse momento os ensaios da peça teatral "Bailei na Curva", de Julio Conte, que terá apresentação prevista para o dia 29 de novembro, como parte da Mostra Cultural, que também recebe grupos teatrais de outros campus do IFSC.

### 5. Capacitação

| Título                  | Portaria  | Tema                                     | CH |
|-------------------------|-----------|--|----|
| Grupo formal de estudos | 61        | Identities, desenvolvimento e democracia | 1  |
| Doutorado               | a definir | Democracia, identities e justiça social  | 6  |

**Subtotal: 7.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

As atividades do grupo formal de estudos em identities, desenvolvimento e democracia, portaria nº 61/2017 têm se dado de maneira muito esparsa e, em geral, como apêndices de reuniões envolvendo matérias similares. Como resultados, tem-se, por enquanto, o levantamento de bibliografias básicas necessárias às disciplinas do curso de Pós-graduação em Educação e Diversidade, bem como a identificação de possíveis formas de intervenção social e pedagógica a serem realizadas por intermédio da pesquisa dos futuros discentes.

As atividades de Capacitação de Doutorado têm se concentrado na redação dos capítulos finais da tese de doutorado para a conclusão do curso de Doutorado em Filosofia, com defesa prevista para fevereiro de 2017. Em vista dos problemas relatados acima (ausência de portarias para a elaboração de materiais didáticos, ausência de portarias para treinamento e capacitação de pessoal em cursos Moodle, impasses burocráticos experimentados ao longo da ambientação no campus, carga horária insuficiente para a preparação de aulas), dentre outras, parte da carga horária destinada à capacitação acabou sendo desviada para outras finalidades. Com isso, praticamente não sobra tempo para a redação de artigos científicos e para a participação em eventos científicos. Mesmo assim, o texto da tese prossegue com a mesma previsão de conclusão.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 08/03/2018 00:25:52

Avaliador: andreia.hoepers

### Informações sobre preenchimento do plano

| Preenchimento inicial | Última alteração    |
|-----------------------|---------------------|
| 06/08/2017 22:36:42   | 14/11/2017 14:45:08 |