

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Luciana Cristina Da Costa
<b>Siape:</b>	2044663
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EDIFICAÇÕES
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	16.2	4. Gestão e Representação	13
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	4.8
3. Atividades de Extensão	6		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Mulheres Sim 2019	Curso Crocheter é Comar	Sim	96	55	4.8
Periódica	Não	Técnico	EMI Edificações	Projeto e Instalações Elétricas	Sim	8	55	0.4
Periódica	Não	Técnico	Técnico Edificações - Concomitante	Projeto e Instalações Elétricas	Sim	8	55	0.4

Subtotal: 5.60

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>As aulas do curso crocheter é somar ocorreram no IFSC Campus Canoinhas, sala 05. Com início em 05/08 e término em 18/12, ocorreram em dois dias da semana (segunda e quarta-feira) no período vespertino, as alunas foram selecionadas pelo CRAS1 que é o centro próximo ao nosso Campus, o curso teve um total de 128h de aula, onde 8h foram destinadas à outros professores que abordaram seus respectivos temas conforme bases tecnológicas/ementa do curso. Ministrei 120h de aula, neste tempo, além das aulas estão incluídas as oficinas de desenho, de estímulo à criatividade, criação de amigurumis e personalização de receitas. O curso foi um sucesso, as alunas aprenderam a técnica e utilizando-a produziram bastante material para venda e obtenção de lucro.</p> <p>As aulas de Projeto e Instalações Elétricas foram realizadas no laboratório de instalações elétricas do IFSC Campus Canoinhas, onde foram abordados os conceitos de projeto e realizadas instalações elétricas de forma prática.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	5.6

Subtotal: 5.60

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
--

A maior parte da preparação para as aulas do curso crocheter é somar foi realizada em tempo fora do Campus, sem prejuízo às demais atividades. O tempo para organizar essas aulas foi grande pois eu nunca tinha ministrado aulas com este tema. Dentre as atividades de organização destacaram-se a leitura de livros, busca por novas técnicas e formas de fazer (possibilitando apresentar as alunas várias formas, pois aprendemos de maneiras diferentes), além da busca por boas receitas, de teste e reprodução para poder transmitir conteúdo de qualidade e sem falhas.

Para preparar as aulas de instalações elétricas foi preciso revisar o conteúdo, as normas em busca de possíveis revisões e métodos de avaliação. As aulas práticas foram previamente preparadas no laboratório, testando os equipamentos, fazendo levantamento e separando os materiais e equipamentos necessários.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Nivelamento, sem constituição de turma	Aulões Preparativos - ENEM	1

**Subtotal: 5.00**

#### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram realizados atendimentos extra classe durante período vespertino em dia e horário pré estabelecidos. Contudo em função da necessidade de alguns alunos, foi feito flexibilização do dia e horário para melhor atender os alunos.

Participei de reuniões pedagógicas organizadas pelo núcleo pedagógico, assim como reuniões de curso e das chefias.

Ministrei aulas com assuntos relativos à minha área de formação como: inclinação de rampas e telhados, estruturas como treliça, decomposição de vetores, cálculo de volume em reservatórios, conceitos matemáticos aplicados. O objetivo foi de preparar os alunos para o ENEM, tratando-se de atividade aulas de nivelamento, sem constituição de turma já que as aulas foram abertas inclusive para a comunidade externa, onde recebemos alunos de diversas escolas da cidade.

### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

#### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Fui membro da criação do edital e avaliação de projetos: Constituí o Comitê Técnico do Edital Didático Pedagógico número 25/2019 Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 147, de 19 de setembro de 2019.

As atividades não planejadas foram realizadas com carga horária remanejada sem prejuízo às demais planejadas.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
	Altas Habilidades: Parceria com a Escola Sagrado Coração de Jesus	Fluxo contínuo - sem participação de discente	A definir	2
	Programa Mulheres Sim 2019	Fluxo contínuo - sem participação de discente	A definir	4

**Subtotal: 6.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de altas habilidades foi realizado em parceria com a escola Sagrado Coração de Jesus, onde foram feitas atividades relacionadas a área de edificações, ao grupo de alunos do programa de altas habilidades da escola. Além das atividades, participei do evento organizado na escola, com palestra e cursos de capacitação.

Fui membro da equipe organizadora da SNCT 2019 do campus Canoinhas, que ocorreu no segundo semestre de 2019. Para organização, participei de reuniões e colaborei no planejamento realizando tarefas como designação e coordenação de oficinas, verificação de locais, entre outras para mim designadas.

Na SNCT, coordenei e ministrei as oficinas relativas ao campeonato de pontes de palito, que foram: 1. Oficina para montagem das pontes e 2. Oficina para teste de carga das pontes.

Para estas oficinas tivemos participação de alunos de diversos curso do IFSC, além de alunos convidados de outras escolas. Assim foi possível integração pessoal e de conceitos teóricos x práticos.

Coordenei as oficinas realizadas pelas alunas multiplicadoras no Programa Mulheres Sim, fornecendo suporte na organização e seleção dos temas a serem passados. Foram duas oficinas realizadas também durante a SNCT.

Participei do desfile cívico, juntamente com as alunas do programa mulheres sim e alunos dos cursos de edificações.

Realizei duas oficinas para público externo que foram os alunos do SESC, organizei e realizei as oficinas no laboratório de mecânica dos solos, abordando conceitos básicos de física, utilizando materiais recicláveis e fazendo com os alunos um boneco sensorial.

Escrevi artigo submetido ao SEPEI, revisei a apresentação e vídeo feito pela aluna bolsista. Fui ao SEPEI realizado na cidade de Chapecó, onde participei de apresentações orais e de poster, de palestras e oficina de visita.

Escrevi, e submeti ao edital PROEX 25/2019 Projetos de Loga Duração o seguinte projeto: Apoio técnico para implementação dos processos de produção e do layout fabril: Fábrica de blocos da Unidade Prisional Avançada - UPA de Canoinhas. O projeto será realizado durante o ano de 2020.

Coordenei o Programa Mulheres Sim 2019, dentro deste programa fui também a coordenadora das seguintes ações de extensão:

1. Curso crocheter é somar: atividades já mencionadas nas atividades de ensino;
2. Projeto de acompanhamento das alunas: foi realizado o acompanhamento das alunas, controle de frequência, motivos das faltas e contato com as alunas para evitar a evasão. Das 30 alunas, somente 1 não concluiu o curso por motivos de saúde. Para acompanhamento e direcionamento das atenções, foram feitos questionários socio-econômicos, de interesse pessoal e entrevistas. Os dados foram utilizados para nortear os assuntos abordados, assim como para evitar a evasão, buscando auxílio para as alunas, como por exemplo consulta oftalmológica para atualização das lentes de grau, assim como direcionamento para programas de assistencialismo na oferta de óculos; e
3. Feira economia solidária: coordenei e organizei a feira, realizando atividades para que fosse possível sua realização. A feira ocorreu no IFSC Campus Canoinhas e contou com oficinas de vendas, de apresentação pessoal, palestra e principalmente com a exposição e vendas dos produtos produzidos durante o curso crocheter é somar.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Nº 1463, de 2 de maio de 2019	Coordenadora do Curso Técnico em Edificações do Câmpus Canoinhas – FCC	FCC	10

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Como coordenadora do Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Edificações (período matutino e vespertino) e do Curso Técnico em Edificações na modalidade Concomitante (período noturno) realizei atividades como:

- Acompanhamento POCV-B para planejamento e organização dos cursos a serem ofertados;
- Planejamento dos cursos a serem ofertados, assim como pedido de oferta ou justificativa para os casos que não foi possível atender a programação;
- Participei das reuniões realizadas com todos os coordenadores e demais chefias do Campus;
- Realizei reuniões periódicas com o grupo de professores atuantes sob minha coordenação, transferindo as informações gerais do Campus conforme repasses das reuniões de coordenadores, e também com pautas variadas, sempre em busca de um bom andamento dos cursos de edificações, assim como promovendo a justa distribuição das atividades entre os colegas e enfatizando as qualidades de cada um promovendo a motivação e bom relacionamento interpessoal;
- Organizei os horários das turmas do EMI e CON para o semestre de 2019.02 assim como para o ano de 2020;
- Organizei e realizei reuniões entre pais e professores;
- Juntamente com o Núcleo pedagógico, organizei e realizei os conselhos de classe para as turmas EMI e CON;
- Fiz acompanhamento de alunos pessoalmente, ouvindo e direcionando suas necessidades, como por exemplo: direcionamento de ações para participação em projetos de protagonismo discente, para candidatar-se ao edital PROPICIE e às demais solicitações de processos acadêmicos como: solicitação de atividades domiciliares para a aluna que saiu em licença maternidade, para a aluna que quebrou a perna e ficou de atestado, para o aluno que foi submetido à procedimento cirúrgico e também ficou de atestado, da mesma forma a solicitação de dispensa de atividades físicas, aulas práticas. Realizei também o acompanhamento desses alunos. Além de outros direcionamentos, como para a assistência estudantil, para psicólogo, entre outros. Foram realizadas também atendimentos em grupo de alunos e em conjunto com o núcleo pedagógico afim de mediar conflitos entre os estudantes;
- Fiz acompanhamento de frequência dos estudantes, buscando orientações junto à chefia de ensino e núcleo pedagógico;
- Atendi à pais e responsáveis de estudantes, sob forma de email, whatsapp e na maioria dos casos pessoalmente recepcionando-os e dando atendimento, buscando o bom andamento de nossos alunos;
- Realizei acompanhamento e orientação para estudantes que desejavam retornar ao curso, indicando os horários e UCs que deveriam cursar;
- Analisei, dei parecer ou designei professor sobre processos acadêmicos como validações de UCs e reconhecimento de saber via processo de avaliação;
- Juntamente com outros coordenadores de curso e a chefia de ensino, colaborei na organização das aulas preparatórias para o ENEM;
- Designei professores para organizar as viagens técnicas realizadas durante o semestre;
- Fiz o acompanhamento e direcionamento das atividades do técnico de laboratório, assim como realizei a homologação do ponto eletrônico, analisando e autorizando suas ausências via sistema;
- Acompanhei a chamada de professora substituta, fiz a acolhida, mostrando os sistemas e fazendo a integração pessoal com os demais membros da equipe. A professora nova teve uma boa adaptação e ótimo rendimento nas atividades de ensino;
- Controlei e fiz o pedido de adicional noturno para os professores substitutos;
- Avaliei projetos e relatórios de pesquisa e extensão submetidos por colegas sob minha coordenação, dando parecer via sistema sigaa;
- Atuei na representação dos cursos de edificações em atividades de divulgação - Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 146, de 18 de setembro de 2019;
- Estive presente em todas as formaturas dos cursos de edificações, fazendo a representação e compondo a mesa;
- Participei de reuniões e curso relativo à implantação no novo site dos Campi IFSC, conforme Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 153, de 17 de outubro de 2019: Realizando a edição de conteúdos referentes à minha área de atuação, além de acompanhar as comunicações referentes aos trabalhos de edição do site;
- Designação de responsáveis para trabalhar na organização de eventos e atividades como Cinema na Escola, SNCT, SEPEI interno, formaturas, entre outros.

## 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
----------	------------	----

A definir	Coordenação do Laboratório de Instalações Elétricas	1
A definir	Coordenação da comissão para elaboração do PPC - Curso Superior Engenharia Civil	2

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Para coordenação do laboratório de Instalações Elétricas do Campus Canoinhas, realizei fiscalização periódica dos materiais constantes no laboratório, bem como esmaltativa e solicitação de empenho de materiais para o desenvolvimento de aulas práticas, solicitação de manutenção do mobiliário existente, sempre orientando o técnico do laboratório sobre as atividades a serem realizadas.

O PPC para a criação e oferta do curso superior em Engenharia Civil não foi iniciado. Desta forma a carga horária sobressalente foi remanejada para outras atividades.

### 4.3 Representação (não informado)

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Representei a comunidade acadêmica da cidade de Canoinhas na execução do Plano Diretor e Plano de Mobilidade, participando de reuniões e fornecendo informações técnicas relativas à minha titulação acadêmica. Organizei também uma oficina prática, incluindo os alunos do EMI Edificações, fazendo-os participar ativamente do planejamento para o futuro da nossa cidade.

As atividades não planejadas foram realizadas com carga horária remanejada sem prejuízo às demais planejadas.

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	A definir	Licenciatura: Pedagogia	4
Grupo formal de estudos	A definir	Curso Capacitação - REVIT	0.8

**Subtotal: 4.80**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Foram estudados os cursos disponíveis no mercado porém em função da falta de recursos para capacitação não foi possível sua oferta, como alternativa tentamos ofertar de forma EaD em parceria com o grupo de pesquisa do Campus Florianópolis, porém devido ao elevado número de atividade o grupo não conseguiu atender à nossa demanda. Desta forma, organizei a criação e oferta do curso de REVIT para ocorrer no semestre de 2020.01.

No curso de superior em pedagogia concluí com êxito as disciplinas:

Sociedade, Educação e Cultura (conceito 8,0) e Carga horária de 80h

Licenciatura em Foco (conceito 9,5) e Carga horária de 80h

Língua Brasileira de Sinais (conceito 9,5) e Carga horária de 80h

Educação e Diversidade (conceito 8,5) e Carga horária de 80h

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 02/03/2020 15:39:00

Avaliador: andreia.hoepers

## Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
12/08/2019 11:10:23	26/02/2020 13:26:38