

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Aryane Spadotto
<b>Siape:</b>	1402659
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EDIFICAÇÕES
<b>Titulação:</b>	Graduação

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.25	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	5
3. Atividades de Extensão	2.75		

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Concomitante em Edificações	PAR016603 - PROJETO ARQUITETÔNICO II - T01	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Concomitante em Edificações	DES016601 - DESENHO ARQUITETÔNICO - T01	Não	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Concomitante em Edificações	DES016601 - DESENHO ARQUITETÔNICO - T02	Não	80	55	4

**Subtotal: 11.00**

#### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas de Projeto Arquitetônico II aconteceram nas terças e sextas-feiras, nas duas últimas aulas da noite, no laboratório 13. Nesta disciplina os alunos realizaram a modelagem tridimensional dos projetos desenvolvidos por eles na disciplina de projeto Arquitetônico I no semestre anterior utilizando o software SketchUp. Nas entregas os trabalhos desenvolvidos são avaliados tanto pelo domínio na utilização das ferramentas do software, as representações dos projetos em maquete eletrônica conforme as especificações em 2D e também quanto às justificativas para as decisões tomadas de forma profissional e o domínio da linguagem técnica.

As aulas de Desenho Arquitetônico foram realizadas inicialmente no laboratório de desenho e posteriormente no laboratório de informática 13, nas segundas e quartas, turma I nas duas primeiras aulas da noite e turma II nas duas últimas aulas da noite. Nesta disciplina os alunos inicialmente realizaram atividades de representação gráfica de projeções, caligrafia, treino do traço a mão, entre outros, e depois que compreenderam a visualização de objetos tridimensionais e a representação planificada que iniciaram a representação técnica de projetos arquitetônicos de edificações, conforme as normas técnicas vigentes. Aproximadamente 70% da disciplina foi com a representação gráfica a mão, no laboratório de desenho, e 30% no software AutoCad, laboratório de informática 13.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.25

**Subtotal: 8.25**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O período de organização de ensino foi utilizado para preparação, montagem e atualização das aulas e conteúdos, correção de atividades avaliativas, preenchimento do sistema Sigaa, lançamento de notas e frequência.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Atendimento extraclasse aos discentes	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões de curso e reuniões pedagógicas	2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Aconteceram reuniões do curso de edificações ao longo do semestre. Nestas reuniões foram discutidas estratégias de como compartilhar informações entre os docentes das diferentes disciplinas com a coordenação para um melhor acompanhamento do desempenho dos discentes. Além disto, as reuniões aconteceram também para a divisão de tarefas relacionadas ao curso (realização de oficinas com alunos do Sesc, visitas técnicas, aulas de matemática, participação em comissões, entre outros).

As reuniões pedagógicas e Conselhos de Classe de Edificações ocorreram para analisar e refletir sobre os processos de ensino e aprendizagem, bem como os métodos de avaliação e práticas pedagógicas, visando melhorar o repasse do conteúdo e adequar as atividades avaliativas. Compartilhando informações acerca do desempenho de alunos e as estratégias adotadas.

O atendimento extraclasse aos discentes inicialmente aconteceu nas quartas-feiras, em diferentes horários, para auxiliar alunos que apresentavam dificuldades e assim oportunizar o esclarecimento de dúvidas, situar alunos que faltaram em eventuais aulas e revisões de conteúdo para melhor entendimento e andamento dos estudantes nas disciplinas. Na maioria dos atendimentos realizados o horário destinado se estendeu além de 2 horas, chegando a durar até 4 horas. Devido não possuímos sala para atendimento aos alunos e a necessidade de uso de laboratório de informática, para acesso aos computadores, alguns atendimentos foram realizados na biblioteca e depois os atendimentos passaram a acontecer nas sextas-feiras que era o dia com laboratório de informática disponível no período da tarde. Em alguns casos eram agendados com os alunos em horários diferentes dos pré-estabelecidos para também atender os que não podiam comparecer neste dia.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	“Análise das características mecânicas do concreto produzido com agregados reciclados e resíduos da indústria fumageira	Felipe Magalhães; Emanuel de Andrade.	PROPPI_ - Edital 14-2019 fluxo contínuo	6

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Foi desenvolvido o projeto de pesquisa Análise das características mecânicas do concreto produzido com agregados reciclados e resíduos da indústria fumageira nas terças e sextas-feiras. Foram realizados os ensaios dos materiais utilizados para a moldagem dos corpos de prova de concreto nos laboratórios de solos e materiais do IFSC campus Canoinhas, sendo que um dos testes foi realizado no laboratório de física da UNC Universidade do Contestado, campus Mafra. Para a realização da pesquisa contamos com a colaboração da empresa GR Soluções Ambientais de Canoinhas, que forneceu os agregados reciclados de resíduos de construção e demolição, e da empresa Souza Cruz de Rio Negro/PR, que forneceu o pó de fumo. Conforme as etapas, ensaios e testes iam sendo desenvolvidos, estes eram registrados por meio de relatório compartilhado no google drive. Todas as etapas foram executadas conforme o cronograma planejado no início do semestre. Os alunos voluntários do 2º ano do EMI em Edificações, Felipe Magalhães e Emanuel de Andrade, apresentaram de forma oral os resultados obtidos no SEPEI interno do campus Canoinhas, que aconteceu juntamente à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Além do relatório com todas as análises e resultados obtidos, que iremos encaminhar para publicação em revista, também foi desenvolvido o relatório final de projeto de pesquisa para ser anexado no Sigaa e conclusão da pesquisa.

Contribuí na redação dos projetos para submissão:

Produção de material didático sobre compatibilização de projetos de uma edificação.

Submeti juntamente com a prof. Cinthia:

História e Conscientização sobre o Patrimônio Arquitetônico Art Déco de Canoinhas em forma de Quadrinhos

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em ações de extensão	Oficinas aos alunos do SESC Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Alunos de instituições externas	–	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Proposta de implantação de sistema de captação de água da chuva em escola de ensino Infantil em Canoinhas  Coorientadora	Alunos Técnico Integrado em Edificações Ana Gorniack Maria Eduarda Lemos Vinicius Batista	EDITAL PROEX Nº 16/2019 APOIO AO PROTAGONISMO DISCENTE	0.75
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Revitalização da biblioteca da Escola Básica Municipal Severo de Andrade utilizando resíduos sólidos.  Coorientadora	Alunos Técnico Integrado em Edificações Flávia Bedretchuk Maria Eduarda Sobczak Rafaeli Chagas	EDITAL PROEX Nº 16/2019 APOIO AO PROTAGONISMO DISCENTE	1

**Subtotal: 2.75**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foi realizada oficina na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia com alunos da oitava série do ensino fundamental da Escola Francisco Rocha situada em Três barras. A oficina intitulada Oficina de Decoração de Natal Sustentável foi sobre a produção de elementos de decoração natalinos com materiais reaproveitados, como CDs, papelão, lacres, latas de alumínio, etc. Demonstrando na prática como estes materiais podem ser reutilizados. Também foram levantadas questões relacionadas ao uso de escala gráfica, desenvolvimento de raciocínio lógico e espacial, bem como a matemática nas técnicas utilizadas para desenvolver os objetos propostos.

Proposta de implantação de sistema de captação de água da chuva em escola de ensino Infantil em Canoinhas.

Este projeto de extensão do Edital de Apoio ao protagonismo discente foi executado nas quintas e sextas-feiras. Através dele foi realizada a pesquisa sobre as diferentes formas de realizar a captação de água da chuva, economicamente viável e a definição do local a ser implantado, que foi no CEI Carlos Drummond de Andrade. Após comunicação e autorização pela direção do CEI foi realizado o levantamento métrico e fotográfico do local definido para implantação do sistema, desenvolvimento do projeto em AutoCad, aquisição dos materiais que viabilizassem a execução, a construção do sistema, acompanhamento do funcionamento, palestra sobre conscientização ambiental e uso da água aos professores e alunos do CEI e a aplicação de questionários aos participantes.

Revitalização da biblioteca da Escola Básica Municipal Severo de Andrade utilizando resíduos sólidos.

Este projeto de extensão do Edital de Apoio ao protagonismo discente foi executado nas terças e sextas-feiras. Para a consolidação deste, foi inicialmente realizado o levantamento do espaço da biblioteca, métrico e fotográfico. No dia 05 de setembro participamos à convite da diretora da Escola Básica Municipal Severo de Andrade da Mostra Pedagógica. Em que, organizamos o espaço de estande com jogos e objetos feitos com materiais reutilizados, oferecemos oficinas com a produção de brinquedos e divulgamos os cursos oferecidos pelo IFSC no período da manhã e tarde. Posteriormente iniciamos o desenvolvimento e planejamento da revitalização da biblioteca com a representação dos projetos em 2D, AutoCad, e 3D, SketchUp. Com o projeto em mãos, realizamos a apresentação deste para a direção da escola, que o aprovou e consentiu a execução. Juntamente com a execução do mobiliário necessário para a execução da revitalização foram realizadas três tardes de oficinas com a produção de elementos decorativos e objetos de materiais reciclados, nos dias 19 e 26 de novembro e no dia 03 de dezembro. Estas oficinas foram com alunos de Atendimento especializado AEE, e aconteceram nas tardes de três terças-feiras. Posteriormente foi realizada a inserção dos mobiliários e itens na biblioteca da escola e feita uma apresentação dentro da biblioteca revitalizada sobre reciclagem, sustentabilidade e meio ambiente.

Realização de visita técnica a Fábrica de Cimentos Supremo em Adrianópolis/PR com os alunos do Curso Técnico Concomitante em Edificações.

Projetos elaborados e submetidos:

Práticas de Anamorfose como exercício interdisciplinar;

"Gibis" Educativos sobre a região contestada do planalto Norte catarinense para alunos do ensino fundamental do município de Canoinhas.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria XX	Desenvolvimento PPC Engenharia Civil	1
XX	NAED	1

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Desenvolvimento PPC Engenharia Civil.

Não foram desenvolvidas atividades. A carga horária foi utilizada para a execução dos projetos de extensão EDITAL PROEX Nº 16/2019 APOIO AO PROTAGONISMO DISCENTE.

Portaria 161 - NAED

Foram realizadas reuniões para a distribuição de tarefas a cada membro e fortalecimento do núcleo. Foram disparados emails sobre as datas comemorativas relacionadas à pessoas com deficiência com textos informativos. Também foi realizado levantamento e acompanhamento de alunos que necessitavam de óculos de grau. Em que foi disponibilizado de forma gratuita óculos de grau através de um projeto conduzido pelo NAED e Lions. Realizei diversos contatos com alunos para a documentação.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Portaria XX	Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência (Comde) de Canoinhas. Titular: Gabriel Moraes de Bem; Suplente: Aryane Spadotto.	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência (Comde) de Canoinhas.

Foram realizadas reuniões nas quartas-feiras da segunda semana, sendo cada uma delas agendada em uma das diferentes instituições participantes, Prefeitura de Canoinhas, Hospital Santa Cruz, CRAS, Fundação Cultural e ACD. Nestas reuniões eram discutidas ações e atividades a serem desenvolvidas para aumentar a conscientização sobre a importância de tornar os espaços e instituições acessíveis para todos. Organizando as ações de divulgação dos trabalhos realizados com as pessoas com deficiência na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla que foi realizada de 21 a 28 de agosto em diferentes locais e com atividades promovidas por diferentes instituições. Também foi discutido acerca da distribuição das vagas reservadas, com participação de membro do Contran, em frente a instituições públicas. E a realização de distribuição de materiais que evidenciem ao atendimento acessível.

### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	XX	Capacitação REVIT	1
Especialização	xx	Especialização em Docência para a Educação Profissional	4

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Especialização em Docência para a Educação Profissional

Foram realizadas as atividades e aulas das disciplinas da pós-graduação durante o semestre. Neste semestre possuía quatro disciplinas, sendo: Observação da Prática Docente; Direitos Humanos, Sujeitos da Educação Profissional e não violência; Didática na Educação profissional; e Gestão Educacional na Educação profissional. As aulas via webconferências aconteceram nas tardes de quinta-feira e possuíam a duração de 4 horas. As provas presenciais também possuíam a mesma duração para serem realizadas e igualmente aconteceram nas quintas-feiras.

A carga horária destinada para a Capacitação REVIT foi utilizada para a realização das atividades e relatórios da especialização, já que a carga horária destinada para a realização da pós contempla apenas a carga horária ocupada pelas aulas e provas.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 21/02/2020 11:00:22

Avaliador: andreia.hoepers

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

29/07/2019 16:11:34

**Última alteração**

17/12/2019 21:00:02