

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Gabriel Moraes de Bem
<b>Siape:</b>	1035681
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EDIFICAÇÕES
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22.5	4. Gestão e Representação	7
2. Atividades de Pesquisa	5.5	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Instalações Especiais	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Orçamento	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Planejamento e Gestão de Obras	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Planejamento e Gestão de Obras	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Orçamento	Não	40	55	2

Subtotal: 10.00

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

**REALIZADO:**

- Aulas ministradas seguindo o plano de ensino apresentado aos discentes, contudo parte do conteúdo não foi desenvolvido tendo em vista a resposta dos discentes quanto à aprendizagem, desenvolvendo assim em maior tempo outras bases tecnológicas, sem deixar de cumprir o mínimo estabelecido pela RDP.
- As atividades avaliativas tiveram suas datas alteradas, com aviso prévio aos discentes, em virtude do tempo necessário para que a turma se apropriasse dos conhecimentos até a data da realização da atividade;
- Algumas aulas foram remanejadas com os demais colegas professores em virtude da participação reuniões ou motivos de saúde ou participação minha ou dos colegas em eventos, as quais foram repostas e atualizadas no SIGA-A, não trazendo portanto prejuízos aos alunos;
- As atividades avaliativas foram realizadas em dupla e com uso do computador, suscitando assim a discussão entre os colegas e o desenvolvimento de habilidades de busca e interpretação das informações técnicas de forma coletiva.
- As atividades avaliativas (provas, trabalhos, seminários, projetos) tiveram seus critérios de avaliação compartilhados com os docentes, ou no cabeçalho da prova, ou previamente às demais formas de avaliação, possibilitando assim aos discentes o conhecimento do conteúdo pelo qual seriam avaliados e execução das tarefas em conformidade com os objetivos da U.C.
- As correções das atividades avaliativas do tipo prova, foram realizadas em sala de aula, ao passo que o conteúdo era recuperado;
- As correções das outras modalidades avaliativas foram corrigidas coletivamente com as duplas, explicitando o não estava de acordo com os objetivos, recuperando concomitantemente o conteúdo. Por sua vez, esse método de correção demanda tempo superior à 15 dias, ainda que já seja realizada a recuperação.

**DESTAQUES**

U.C.: ORÇAMENTO DE OBRAS: Técnico Concomitante e Ensino Médio Integrado:

- Foi realizada palestra com o gerente geral da Caixa Econômica Federal, sobre os tipos de financiamento bancários, público alvo, aspectos relativos à medição e acompanhamento de cronograma e simulação de cotação do financiamento em tempo real;

U.C.: INSTALAÇÕES ESPECIAIS: Técnico Concomitante

- primeira turma desde 2017, que realizou um ótimo projeto de levantamento, vivência e proposição de alterações para os sanitários do Campus em conformidade com as normas de Acessibilidade. O trabalho desenvolvido foi encaminhado ao chefe de Administração do Campus com o objetivo de nortear futuras obras de reforma.

GERAL: Visita técnica

- Organização de visita técnica à loja Elaine Acabamentos em Mafra, englobando as duas turmas vigentes do Curso Técnico em Edificações Concomitante: I e III. A visita possibilita aos alunos uma revisão dos conhecimentos construídos ao longo do curso, em especial Materiais de Construção, Orçamento de Obras, Planejamento e Gestão de Obras. Além disso, aproximou os alunos das mais novas tecnologias relacionadas à revestimentos (cerâmicos, vidro, rochas) louças e metais sanitários.

**ATIVIDADES NÃO PREVISTAS NO PSAD:**

- Ministrou 02 aulas de matemática básica para o Curso técnico em Edificações, I módulo.

\* As atividades não previstas foram desenvolvidas fazendo uso das horas destinadas à organização de ensino ou outra atividade prevista no PSAD, a qual não utilizou a totalidade do tempo destinado.

**1.2 Atividades de organização de ensino**

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8

**Subtotal: 8.00**

**Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino**

As atividades de organização de ensino foram realizadas sofrendo eventuais ajustes de data em virtude de reuniões ou outras demandas não previstas. Contudo, foram ajustados durante a semana tendo a respectiva alteração atualizada na agenda Zimbra.

Compreendem as atividades de Organização de Ensino:

- correção de atividades avaliativas;
- planejamento e preparação de aulas;
- preenchimento de SIGAA majoritariamente ao início de cada semana, com as frequências dos alunos.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Supervisão e orientação direta de estágio	Débora Vozniak	0.5

**Subtotal: 4.50**

**Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino**

**ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE A DISCENTES:**

- embora disponível nos horários previstos no Plano de Ensino das U.C., foi realizado apenas 02 atendimentos conforme descrito abaixo. Ressalto que a recuperação do conteúdo foi realizada em sala ao longo da correção das atividades assim como suporte durante a realização das atividades avaliativas.

Data: 10/09

Curso: Emi Edif III

Disciplinas: Planejamento e Gestão de Obras; Orçamento de Obras

Discente: Elainy Neves Izidro

\* A discente não compareceu aos demais planejamentos de encontro.

Data: 25/09

Curso: Emi Edif III

Disciplinas: Planejamento e Gestão de Obras; Orçamento de Obras

Discente: André Matheus

Data: 1 encontro

Curso: Emi Edif II

Disciplina: Projeto Arquitetônico

Discentes: Alunos do II ano dos quais assumi papel de cliente na atividade de desenvolvimento de projeto.

**REUNIÕES PEDAGÓGICAS:**

As reuniões pedagógicas do curso de Edificações ocorreram com intuito de integrar as atividades de ensino entre as disciplinas e refletir sobre os processos avaliativos, práticas pedagógicas e planejamento de eventos, de acordo com a demanda.

**SUPERVISÃO DE ESTÁGIO:**

Supervisão da discente Débora Vozniak durante realização de estágio interno.

A supervisão compreendeu orientações quanto ao desenvolvimento de levantamento sócio econômico dos alunos matriculados, com objetivo de subsidiar ajustes nos Projetos Pedagógicos dos Cursos ofertados, qualificando ainda mais a sua oferta.

Além disso, deu-se prosseguimento com a orientação referente ao levantamento, registro fotográfico, identificação das funções, local de instalação, número de patrimônio, estado de conservação, funcionamento e respectivo responsável pelos bens tombados pertencentes ao Curso Técnico de Edificações.

Tais atividade permitiu a discente o desenvolvimento do senso de empatia com os colegas (análise do questionário) e com os docentes (organização de atividade de preenchimento de questionário em sala) organização, responsabilidade, a aproximou com o contexto do trabalho uma vez que, a cada novo equipamento identificado, a mesma foi orientada a realizar uma pesquisa sobre a sua utilização nas atividades relacionadas a Construção Civil.

**ATIVIDADES NÃO PREVISTAS NO PSAD:**

- Participação de banca para seleção de estagiário lotado no Curso de Edificações, a serviço das demandas do NAED (desenvolvimento de projetos de acessibilidade para o Campus, elaboração de banner para ações da SNCT) e do AEE (elaboração de material didático acessível), desenvolvendo assim as habilidades projetuais desenvolvidas na disciplina de Instalações Especiais, senso de criatividade, responsabilidade e criatividade, requisitos importantes no processo gráfico e de materialização de projetos.

- Supervisão e orientação direta de estágio: Atuei como professor orientado do aluno contemplado com a bolsa de estágio acima descrita, Matheus Thomaschitz. Dentre as atividades desenvolvidas há o levantamento e elaboração de projeto de reforma/adaptação para os sanitários no IFSC quanto às normas de acessibilidade, os quais foram encaminhados ao chefe de Administração do Campus com o objetivo de nortear futuras obras de reforma.

\* As atividades não previstas foram desenvolvidas fazendo uso das horas destinadas à organização de ensino ou outra atividade prevista no PSAD, a

qual não utilizou a totalidade do tempo destinado.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
	Conhecimento acessível - PICAN1171-2019	- Cassia Fernanda Carulack (EMI Edificações)	EDITAL FLUXO CONTÍNUO PROPPI 14-2019	0.5
	Arquitetura responsiva aplicada em construções rurais - PICAN845-2018	- Jaíni Aparecida Corrêa (EMI Edificações) - Luana Alves de Almeida (Agroecologia); - Evelin Karpavicius dos Santos (Análise e Desenvolvimento de Sistemas)	EDITAL 23/PROPPI/DAE/2018	5

**Subtotal: 5.50**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA INTERNOS OU EXTERNOS:

ARQUITETURA RESPONSIVA APLICADA EM CONSTRUÇÕES RURAIS - PICAN845-2018

- Organização, montagem e apresentação de Stande do Campus Canoinhas no SEPEI 2019;
- Organizadas e conduzidas reuniões para ajustes e verificação do andamento do projeto;
- Orientação da Bolsista quanto à elaboração do protótipo desenvolvido na pesquisa;
- Incorporação de aluno voluntário Elian Gustavo Babireski na pesquisa, sob orientação do professor Alexandre Abreu;
- Acompanhamento do andamento das atividades desenvolvida pela bolsista Luana Alves de Almeida, sob orientação do prof. Geraldo Rodrigues.
- Orientação de bolsistas para elaboração de artigo científico e revisão em conjunto com os professores Alexandre Abreu e Geraldo Rodrigues do documento final submetido e aceito para 18ª FEBRACE - Feira Brasileira de Ciências e Engenharia, evento que acontecerá entre os dias 17 à 20 de Março, em São Paulo.
- Aceite de artigo submetido em 2019-1 para a 2nd Conferece Sustainable Solutions for Growth (SSG 2019), evento esse realizado na Polônia. Infelizmente, os custos para inscrição e viagem de apresentação na Polônia inviabilizaram a participação no evento.

Obs.:

- as atividades acima realizadas foram desenvolvidas pelos respectivos docentes e os bolsistas dos eixos tecnológicos envolvidos (Infra estrutura; Recursos Naturais; Comunicação e Informação), explicitando assim o caráter colaborativo do projeto que engloba os 3 eixos de oferta do Campus.

CONHECIMENTO ACESSÍVEL - PICAN 1171-2019

- Orientação da aluna Cassia Fernanda Carulack quanto ao desenvolvimento das atividades e elaboração de relatório final. Além disso, orientação da discente para apresentação na modalidade Comunicação Oral no SEPEI internos associado à SNCT 2019.

Obs.: Destaco aqui a grande autonomia da discente no desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES NÃO PREVISTAS:

- Elaboração e Submissão e Aceite de artigo Científico para periódicos com ISSN, na Revista Brasileira de Cartografia ISSN: 1808-0936, Classificação B2 em Engenharias 1: Parâmetros de Fabricação de Símbolos para Mapas Táteis.
- Participação em coletiva de imprensa de lançamento de capítulo de livro escrito em parceria com a profa. Edina da Silva, no SEPEI 2019 - Cinema na Sala de Aula: O cinema nacional na formação crítica cidadã: (re)pesando sobre o capacitismo e o patriarcado no Brasil.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
	Oficinas SESC e SNCT		Serão planejadas conforme demanda	0.5
	Turismo para todos: acessibilidade na trilha do Bugio		O projeto será elaborado em 2019-2	0.5

**Subtotal: 1.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

##### PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DE EXTENSÃO:

##### SNCT

- Orientação dos alunos participantes quanto a fabricação dos jogos para aprimoramento cognitivo utilizados durante as oficinas;
- Coordenação e organização em conjunto com o prof. Claudio Rosa de oficina ministrada na SNCT;
- Redação de relatório de atividade de extensão;

##### SESC

- Organização e oferta de Oficina para os alunos do SESC com o tema: Vamos viajar para Bósnia?
  - A atividade contemplou uma explanação teórica e visual sobre localização geográfica, economia, música, gastronomia, danças típicas do País.
- Além disso, contou com a participação de palestrante Bósnio, Djordje Zivanovic, que conduziu atividade recreativa em que os alunos aprenderam algumas palavras do vocabulário croata, língua predominante na região.

##### ELABORAÇÃO E SUBMISSÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS PARA EDITAIS:

- Tendo em vista a ausência de retorno por parte das Empresas (WestRock) e Instituições (ACD) convidadas a participar do projeto, das quais esperava-se a carta de demanda, o projeto não foi submetido. Ainda, a ausência de retorno da ACD é justificada pela não correspondência da WestRock, uma vez que se trataria de um projeto de extensão com participação de ambas as instituições vinculando alunos dos três eixos de oferta de curso no Campus.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
201 - Será alterada em função da atualização do nome do GT	Coordenação NAED - Núcleo de Acessibilidade Educacional	4
XX	Elaboração PPC Engenharia Civil	1
166	Coordenação Laboratório de Solos	1

**Subtotal: 6.00**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

201 (Alterado para 161) - Coordenação NAED - Núcleo de Acessibilidade Educacional.

#### >REUNIÕES

- Condução de reuniões com os membros do GT a fim de identificar demandas internas, distribuir atribuições, planejar ações de capacitação e parcerias com instituições locais;
- Encaminhamento de atividades, orientações e discussões sobre ações a serem realizadas na Instituição em conjunto com o prof. de Ed. Especial Claudio Rosa.

#### >PLANO ANUAL DE TRABALHO

1 – CAPACITAÇÃO SEMANA PEDAGÓGICA: Atividade conduzida pelo professor de Educação Especial, Claudio Rosa, no início do semestre letivo 2019-2 e planejamento de ação para 2020-1;

2 – CIRCULAR MALA DIRETA: A partir da distribuição das datas comemorativas relacionadas às deficiências, foram enviados e-mails para o todos Canoinhas trazendo informações pertinentes aos servidores trazendo maior visibilidade para a temática;

#### 3 – AMBIENTE DE ACESSIBILIDADE INFORMACIONAL:

- (1) participação nas reuniões do PAT para manutenção do projeto a ser executado em 2020, para criação do Ambiente de Acessibilidade Informacional no Campus;
- (2) Continuidade aos procedimentos referente à acessibilidade do portal de buscas Sophia: Troca de informações entre o professor Claudio Rosa (AEE Canoinhas), CTIC (Diego Wile), Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE), Coordenadoria de Ações Inclusivas (Janaina Janchin - CAI), Coordenadora de Bibliotecas (Renata Ivone - Campus Araranguá) acerca da acessibilidade do terminal de busca da biblioteca Sophia, identificando assim uma urgente demanda de atualização do portal. Tal articulação resultou na solicitação junto à empresa desenvolvedora do Software (Prima Software) que à princípio, fará as alterações no portal no próximo ano, tornando assim todos os terminais de busca do IFSC acessíveis para pessoas com deficiência visual, o que possivelmente será aplicado nos terminais da UNICAMP que utilizam o mesmo sistema.

4 – PROJETOS DE PESQUISA: vide ações de pesquisa:

5 – IDENTIDADE VISUAL: o processo de criação da identidade visual do NAED permanece estagnado enquanto não houver aprovação via CONSUP do novo nome.

6 – SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA: vide ações de extensão:

7 – INCLUSIFSC: O projeto do evento será retomado à partir de 2020. Em reuniões já realizadas foi possível delinear quais os temas serão abordados. Planeja-se ofertar o evento no mesmo período em que o município realizou a Semana Nacional da Acessibilidade.

8 – FORMAÇÃO ACESSÍVEL: Não foram realizadas atividades formativas nesse semestre, além das previstas na Semana Pedagógica.

#### 9 – PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL:

##### 9.1 INGRESSO

- Revisão de fichas de matrícula para identificação de alunos com deficiência;
- Análise das fichas de matrícula dos alunos ingressantes na instituição que identificaram-se como deficientes;

##### 9.2 PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Realização de entrevista alunos acerca da deficiência sinalizada na ficha de matrícula:

01 aluno do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática 02 alunos do curso Técnico em Edificações Concomitante, a fim de identificar



tipo de deficiência, adaptações didáticas e metodológicas necessárias e demais desdobramentos. Ressalto que dois alunos não compareceram às aulas, inviabilizando assim as entrevistas.

Técnico em Edificações Concomitante - aluna não compareceu às aulas;

- Aquisição de 5 óculos de grau gratuitamente para os alunos com índice de vulnerabilidade social via parceria com o Lions: 4 alunos do PROEJA Agroecologia e 1 aluno do Ensino Médio Integrado em Alimentos, os quais foram entregues na cerimônia do curso no dia 12/12/19.

- Reunião com os pais de possível aluna com deficiência (Síndrome de Prader Willi) à qual foi aprovada no processo de ingresso. O planejamento prévio dessas ações foi relevante uma vez que possibilitou ao Campus (via assistência ao alunos e departamento de infra estrutura) a organização necessária para realizar o acolhimento da aluna contribuindo assim com a sua permanência e êxito.

#### >PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

- As ações articuladas com o professor de Educação Especial, Claudio Rosa foram organizadas em reuniões individuais.

#### >SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

- Encaminhamento de solicitações para consolidação do espaço com mobiliário e recursos necessários;

- Pesquisa, cotação, especificação e Inserção de insumos em processo de compras: filamento PLA para Impressora 3D, o qual servirá para todos os Campus uma vez que o LABTA (locado no Campus Palhoça) produzirá material didático acessível para todos os Campi mediante demanda;

- Levantamento de insumos em pregões vigentes em Instituições dos Estados de Santa Catarina e Paraná para viabilizar, via carona, processo de compra de equipamentos de tecnologia assistiva ainda não existentes nos pregões do IFSC;

- Aquisição de dispositivos de tecnologia assistiva para utilização dos alunos do Campus, via oferta de atividade da SNCT: Soroban, tintas coloridas em spray e MDF para fabricação dos jogos e demais elementos didáticos ofertados na Oficina.;

Obs.: de acordo com informações obtidas com o prof. Claudio, nossa Sala de Recursos Multifuncionais é mais adiantada dentre todos os campos que foram contemplados com os novos profissionais regionalizados, a qual servirá ainda de referência para os Institutos Federais dos municípios próximos (Caçador, Joinville, Jaraguá e etc.)

#### > PARCERIA COM INSTITUIÇÕES LOCAIS

- Formalização de projeto via reunião com a governança do Lions para criação do banco de óculos, cujo objetivo foi desenvolver um programa permanente de arrecadação de recursos a serem destinados para compra de óculos para os alunos com alto índice de vulnerabilidade social da instituição.

- Condução do processo de vinculação do Lions Clube Universitário com IFSC, aumentando assim a proximidade da instituição com a comunidade, facilitando o processo de identificação de demandas regionais, além de possibilitar maior visibilidade das ações do IFSC por intermédio das ações promovidas pelo Lions Clube Universitário.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Decreto Municipal 152/2019	Representante Governamental Titular no Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	0.5
Colegiados dos Campi	Portaria nº 40 BS 43/2019	Representante Docente	0.5

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

REPRESENTAÇÕES EXTERNAS - Representante Governamental no Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência - COMDE:

- participação de reuniões e execução de atividades relacionadas com acompanhamento das atividades via consulta à suplente, profa. Aryane Spadotto, quando da minha ausência.
- articulação com a Ordem dos Advogados do Brasil - OAB de documentação para protocolo de pedido de mudança da nomenclatura capacitista adotada nacionalmente: Semana Municipal de Acessibilidade e (PREVENÇÃO) às deficiências.

COLEGIADO DOS CAMPI:

- encaminhamento das pautas das reuniões para todos os docentes previamente às reuniões;
- representante Docente Titular no colegiado do Campus, atuando ativamente nas reuniões com a realização de leitura dos materiais e elaboração de sugestões.
- solicitação de participação eventual daqueles envolvidos com os projetos pertencentes às pautas;
- envio de breve relato das definições feitas durante as reuniões que estivessem relacionadas com os docentes.

### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Especialização		Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica	4

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

ESPECIALIZAÇÃO:

ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - EaD:

Foram realizados os estudos dirigidos, atividades e avaliações previstas no plano de Ensino da Pós.

Aproveitamento das respectivas Unidades Curriculares ofertadas nesse semestre:

- Direitos Humanos, Sujeitos da EPT e Não-violência: 10
- Didática na Educação Profissional: 10
- Observação da Prática Docente: 10
- Gestão Educacional na Educação Profissional: 10

Como resultado dos estudos, destaco:

- compartilhamento dos processos e métodos avaliativos com os discentes das U.C. a fim da realização de ajustes em consonância com as demandas, objetivos e singularidades das turmas das respectivas U.C. ministradas ao longo do semestre.
- reforço que a carga horária disponível para Capacitação e Qualificação (4 horas) é insuficiente para a plena realização das atividades, leitura dos materiais complementares disponíveis e aprimoramento das habilidades, durante os dias úteis da semana.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 28/02/2020 17:47:58

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório	
<b>Preenchimento inicial</b>	<b>Última alteração</b>
29/07/2019 15:47:05	21/02/2020 16:47:31