

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Humberto Luz Oliveira
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.75	4. Gestão e Representação	8
2. Atividades de Pesquisa	4.25	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Física III	Não	100	55	5
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Física I	Sim	100	55	5

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Atividades de ensino foram desenvolvidas dentro do planejamento (PSAD 2016.2) e dos planos de ensino divulgados para os alunos dos cursos ministrados via plataforma WEB (todo material didático desenvolvido compartilhado com alunos via pasta virtual no GDrive - aplicativo da google).

Observações:

- Foi realizado um nivelamento de matemática para os alunos de Física I, ocupando 8 aulas (4 encontros) da unidade curricular de Física I. Essa carga horária faltou para cumprir ementa do programa da unidade. Ficou combinado (com os alunos, coordenação de curso e de área da física) que os conteúdos faltantes (Parte de rotações e Momento Angular) será ministrado no próximo semestre na unidade curricular de Física II, haja visto que há carga horária prevista na ementa comporta a inserção desses conteúdos.
- Não foi cumprida a carga horária mínima, embora houvesse a previsão, em virtude de fatos ocorridos no dia 25/11 (Portões Trancados pela manhã do câmpus e assembléia SINASEFE para votação por situação de continuidade ou greve à tarde). Nesse dia não ministrei aulas para as duas turmas FIS-I e FIS-III). Estava previsto no desenvolvimento pedagógico das unidades curriculares, uma reposição de aula do dia 14/11 para o dia 26/11. Em virtude dos ocorridos na véspera (dia 25, exposto acima) foi cancelada a aula. Havendo necessidades de informações da carga horária para cada unidade curricular, favor comunicar para enviar o link de acesso ao planejamento pedagógico compartilhado com os alunos desses dois cursos.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.75

Subtotal: 8.75

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades foram realizadas dentro do planejamento proposto, no entanto a unidade curricular de física I não teve contemplada todo o conteúdo da ementam conforme explicado no item 1.1. Esses conteúdos serão recuperados na unidade de Física II, conforme o combinado com os professores de física que atuam no curso, a coordenação de curso e os próprios alunos, não havendo dessa forma prejuízo algum.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso	Acadêmicos da licenciatura em Física/Araranguá - Glenda Cledes	2
Participação em banca de defesa de dissertação ou tese (mestrado e doutorado)	Silvana Fernandes - UFSC/Araranguá	1
Atendimento extra-classe a discentes	Estudantes dos integrados e acadêmicos do Ensino Superior	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	COGER e ENGENHARIA de TELECOMUNICAÇÕES	2

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades descritas acima foram desenvolvidas conforme o PSAD.

Observação única, refere-se aos atendimentos extra-classe pelos alunos de física I. Os discentes utilizaram muito pouco o atendimento. Embora durante o semestre foi sugerido e indicado para (alguns) alunos, não houve interesse em utilizar esse recurso para os estudos. Como o curso de engenharia tem uma preocupação com a permanência e exito dos alunos ingressantes no curso de engenharia, uma sugestão que gostaria de encaminhar de forma a contribuir com essa preocupação, é quanto a orientação para o número de disciplinas em primeira fase. Uma flexibilização na matrícula de alunos em primeira fase, com a opção de um número mínimo de unidades curriculares, de forma a adequar uma carga horária de estudos conforme a realidade do aluno. Alunos que são trabalhadores e portanto, dispõe de um tempo menor para estudos, é necessário ajustar o tempo de estudo de acordo com o número de disciplinas. Não disponho de dados ou estatísticas para sugerir uma carga horária adequada, mas que se pense a respeito dessa possibilidade e de possa ser discutido e talvez até incluída na RDP, a qual até o presente momento não prevê; tal possibilidade e há obrigação de realizar a matrícula em todas unidades curriculares em primeira fase.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	Certificação de Grupo na base DGP		Registro de Certificado pelo IFSC	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	TCC - Proposta de Oficina para formação continuada de professores no uso de microcontroladores	Glenda Cledes	Etapa de confecção de artigo	0.5
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Projeto de Pesquisa - Análise das propriedades magnéticas do grafite utilizando a técnica FTIR	GABRIELLE SCHARF (realizando estudo dirigido)	Em elaboração de Projeto	1
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	5º SICTSUL	Trabalhos Científicos	Avaliador Externo	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Bioquímica e Alimentação - uma abordagem qualitativa das proteínas	Alunos da Licenciatura de Química	Projeto que visa atender ao chamado da E. B. M. PROF ^a ADOTIVA LIBERATO VALENTIM	0.75

Subtotal: 4.25

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades estão sendo desenvolvidas em conformidade o planejamento. Resultados de elaboração e submissão de artigos enviados à periódicos são os seguintes: Três artigos submetidos em 2015: 1 aceito para publicação; 1 aceito mas com correções a serem realizadas e 1 recusado. Três artigos submetidos em 2016, ainda em avaliação sem resultados. Os artigos citados acima estão em construção. O projeto de pesquisa envolvendo a acadêmica Gabrielle Scharf está em desenvolvimento, onde estamos realizando alguns estudos e proposta de construção de uma sequência didática envolvendo um tema em química, com a parceria do professor Marcelo Schappo. O artigo referente a Bioquímica e Alimentação está em andamento, onde o grupo se reúne terças-feiras alternadas com o grupo de EAD (de qual faço parte) e o trabalho está atrasado. Levará um tempo maior do qual o grupo tinha previsto (finalizar o artigo em dezembro) e será finalizado somente em 2017, com o esquema de reuniões quinzenais para desenvolvimento do trabalho.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em ações de extensão	Observações Astronômicas e Tópicos de Física Moderna		Projeto de extensão interno	1
Participação em ações de extensão	Oficina Pedagógicas em Espaços Educacionais não Formais		APROEX Nº 02/2016	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Na atividade de extensão de "Observações Astronômicas e Tópicos de Física Moderna" colaborei nas observações na beira-mar e na escola localizada no município de Palhoça, na Enseada de Brito. Estou organizando material para elaboração de palestras para serem apresentadas no presente projeto e para VI Seminário de Estágio das Licenciaturas, temas envolvendo o projeto de extensão (Cosmologia e Física Moderna).

Particpei da oficina pedagógica nesse semestre na ação de extensão "Oficina Pedagógicas em Espaços Educacionais não Formais" realizada no Hospital Infantil.

Outras atividades desenvolvidas e não cadastradas no PSAD. Participação na equipe de trabalho da III Mostra Científica e Cultural.

764/16 Mostra III Mostra Científica e Cultural -Visitação das escolas públicas (Roberto, Ana Paula, Franco, Vinícius, Marcelo Schappo, Humberto,)

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada a informar.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
PORTARIA nº 178/CSJ/IFSC - 26/08/2016	Elaboração de questões para as provas de ingresso 2017	1
PORTARIA nº. 183 CSJ/IFSC - 08/09/2016	Comissão de Reestruturação do Regimento Interno	3

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

participação e execução na comissão interna de reestruturação do regimento interno (RI). A comissão interna reuni-se quatro vezes para discutir o regimento interno atual e a proposta de adequação à minuta geral proposta pela comissão geral. O resultado não é bom, finalizamos o ano sem conseguir chegar a um consenso entre o documento produzido pela comissão interna e a minuta proposta pela comissão central. Embora tenhamos inicialmente proposto um acordo de reestruturar o documento de regimento interno do câmpus, quanto há alguns pontos essenciais, como a inclusão do DAE - Departamento de Assuntos Estudantis, entre outros pontos, a comissão central voltou atrás e fez modificações na redação da minuta originalmente enviada, afetando diretamente o documento de RI. Essas alterações na nova minuta conduzem a uma reformulação no documento RI que já estava na fase de finalizações e que inviabilizam no tempo hábil para ser totalmente revisto e adequado as sugestões encaminhadas pela comissão central. No entanto, a comissão interna pautou algumas questões referentes a essa reformulação da nova minuta e da adequação de todos os regimentos internos dos câmpus. Questões levantadas que precisam ser discutidas:

1. A nova minuta proposta foi construída ou baseada em que documentos? No texto da minuta, isso não está evidenciado. É necessário uma maior clareza desses modificações e por que dessa imposição.
 2. Atualmente os câmpus possuem certa autonomia para eleger ou criar funções gratificadas e portanto, departamentos, coordenações, etc, tendo como escopo, sua realidade, valores, visão, princípios norteadores. Ao impor uma minuta com o intuito de padronizar o regimento interna, creio que pode se perder um pouco da identidade de cada campus, devido às suas características próprias. Não acredito ser possível ter uma mesma estrutura organizacional em todos os câmpus! Ou seria possível que campus como São José, Chapecó, Araranguá e Florianópolis possam tem as mesmas "caixinhas" de FG's e FCC's e adequar num modelo de minuta geral padronizando realidades distintas?
- Qual o problema de ter uma minuta, mas como referência, que pode ser ajustada de acordo com a realidade ou necessidades dos câmpus, preservando a autonomia e independência da forma atual. Às vezes, modificações como uma uniformização provoca mais ranços do que avanços, e aqui para ser irônico, uso como exemplo o texto da BNCC, que é outro documento que busca essa padronização. Há que ser mais discutido essa nova minuta pela comissão central. Inteirando que a comissão central fez uma única reunião, apenas para apresentar os documentos que orientavam a construção da minuta original, e simplesmente no desenvolvimento dos trabalhos, surge com uma nova minuta apresentando uma redação diferente da original e carente de documentos que sinalizem essas alterações.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Ainda não informada	FIC - Ensino de Ciências	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	A ser informada	Comissão de Avaliação das Atividades de EAD	2
Núcleo Docente Estruturante de Curso	A ser informada	MEMBRO DO NDE	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 563, de 25 fevereiro de 2015	MEMBRO DO FÓRUM DAS LICENCIATURAS - IFSC	0.5

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participação e Execução de encaminhamentos segundo reuniões realizadas pelo COGER, NDE, Fórum das Licenciaturas e GT de EAD. Não avançamos quanto ao FIC em Ensino de Ciências. Embora a área de Física tenha discutido possibilidades de elaboração de proposta para compor o GT e pensar no FIC, não houve avanços, em virtude de outras atividades desenvolvidas pelos professores da área. Provavelmente essa ideia de FIC não seja discutida no próximo semestre, em virtude de outras questões importantes que demandam tempo.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 13/02/2017 09:36:42

Avaliador: galdino

Informações sobre preenchimento do plano	
Preenchimento inicial	Última alteração
22/08/2016 23:03:24	22/12/2016 13:52:38