

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Centro de Referência em Formação e EaD
<b>Nome:</b>	Sabrina Bleicher
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas
<b>Efetivo:</b>	Não (Substituto/Temporário)
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	DESIGN INSTRUCIONAL
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	39	4. Gestão e Representação	0.25
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0.75
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
PRONATEC	Não	FIC	Pronatec Auxiliar Pedagógico	Tecnologias aplicadas ao Desenvolvimento Educacional	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Tecnologias para Educação	Tecnologias para Educação	Sim	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional e Tecnológica	Tecnologias Educacionais - Turma Continente	Sim	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional e Tecnológica	Tecnologias Educacionais - Turma Tubarão	Não	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional e Tecnológica	Tecnologias Educacionais - Turma Xanxerê	Não	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Pós-Graduação em Gestão Pública na EPT	Introdução a EaD e AVEA - Turma 01	Sim	20	55	1
EAD	Não	Pós-Graduação	Pós-Graduação em Gestão Pública na EPT	Introdução a EaD e AVEA - Turma 02	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Formação Inicial e Continuada em Educação a Distância: orientações gerais	Educação a Distância: orientações gerais	Sim	20	55	1

**Subtotal: 16.00**

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

As atividades de ensino (aulas) ocorreram normalmente.

Em relação à unidade curricular de "Tecnologias Aplicadas ao Desenvolvimento Educacional" do "Curso Pronatec Auxiliar Pedagógico" (curso presencial) destaca-se que todo conteúdo e as atividades desenvolvidas ao longo da unidade curricular foram disponibilizadas em uma sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem - plataforma Moodle. Essa ação, além de ser uma forma de inclusão das tecnologias no ensino presencial, favorece práticas do ensino híbrido e também (tal como no semestre anterior) obtiveram uma boa aceitação e um excelente aproveitamento dos estudantes.

A unidade curricular de "Tecnologias Educacionais" do curso de "Formação Pedagógica para a Docência em EPT" e o curso de Formação Continuada em Tecnologias para Educação contemplaram atividades obrigatórias e não obrigatórias (sem notas), tal fato também foi elogiado pelos estudantes/cursistas e mostraram-se interessantes e pertinentes para a construção colaborativa de conteúdos, tanto na UC quanto no curso FIC. Uma das atividades obrigatórias (do curso FIC e da UC) consistiu no relato da aplicação de uma tecnologia educacional e, como resultado, obtivemos um amplo leque de interessantes tecnologias educacionais aplicadas à educação profissional. Acredita-se ser este um ponto de pesquisa e inovação em EPT que esta área (Tecnologias Educacionais) pode oferecer.

A unidade curricular de "Introdução a EaD e AVEA" ainda segue em andamento no próximo semestre e até o momento destaca-se a presença de um convidado na webconferência de abertura da UC o que resultou em uma excelente palestra aos alunos que poderá ser facilmente disponibilizada e utilizada em outros momentos como um objeto de aprendizagem acerca da Gestão da Educação a Distância.

As formações de "Educação a Distância: orientações gerais" ministradas por mim neste semestre de 2016.1 foram duas (02) e não uma (01) como inicialmente previsto no planejamento. Tais oficinas ocorreram, neste semestre de 2016.2, no campus Criciúma (05 e 06 de outubro) e no campus Florianópolis-Continente (22 e 23 de novembro). Ambas ocorreram normalmente e foi possível observar que a formação acerca das especificidades da EaD (seja sobre aspectos legais ou tecnológicos - Moodle) é uma demanda crescente nos campus do IFSC tendo em vista a institucionalização da EaD e a promoção de 20% da carga horária de UCs na modalidade EaD.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14

**Subtotal: 14.00**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino no semestre 2016.2 foram desenvolvidas com resultados positivos conforme se destacou no resumo das atividades de ensino.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extra-classe a discentes		2
Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso	Preparação de material em EaD para a UC Introdução a EaD e AVEA do curso de Pós-Graduação em Gestão	2
Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso	Preparação de material em EaD para o curso de Formação Continuada em Tecnologias para Educação	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Articulação de área - equipe docente de Tecnologias na Educação	1

**Subtotal: 9.00**

## Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

A alocação de carga horária para produção de material didático em EaD no campo "Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso" foi acordada com a PROEN via gestão do Cerfead.

A preparação de material em EaD para o o curso de Formação Continuada em Tecnologias para Educação foi realizada nos meses de agosto, setembro e outubro sendo que a UC teve seu início na data de 17/10/2016. Foram desenvolvidos para essa UC: quatro livros didáticos digitais; uma videoaula de apresentação da unidade curricular; duas atividades formativas não avaliativas que consistiram em dois fóruns de discussão: um sobre as expectativas de cada cursista e outro sobre educação a distância; duas atividades avaliativas obrigatórias: uma consistiu em um relato da aplicação de uma tecnologia educacional e outra foi a elaboração de um texto colaborativo, via ferramenta wiki, sobre o futuro das tecnologias na educação. Também foram disponibilizados, para cada um dos livros didáticos, material para aprofundamento dos estudos (leitura não obrigatória).

A Preparação de material em EaD para a UC Introdução a EaD e AVEA do curso de Pós-Graduação em Gestão foi realizada nos meses de outubro e novembro sendo que a UC teve seu início na data de 29/11/2016. Foram desenvolvidos para essa UC: um livro didático digital com cinco capítulos; uma webconferência de apresentação da unidade curricular; e um vídeo tutorial para o desenvolvimento de atividades práticas no Moodle. Foram propostas quatro atividades de avaliação que tiveram como objetivo familiarizar os cursistas com as possibilidades e potencialidades do moodle (edição do perfil, envio de mensagem ao professor, participação em fórum e envio de tarefa). Para além disso, foram disponibilizados diferentes textos, links e vídeos para leitura complementar e aprofundamento de conteúdo.

Além das funções já descritas, atuei durante o semestre, na articulação (coordenação) da equipe docente da área de "Tecnologias na Educação". Entre as atividades envolvidas com essa atribuição estão: organização, agendamento e convocação de reuniões da área; articulação com as demais áreas do Centro (Cerfead); acompanhamento de demandas relacionadas às áreas de Tecnologias e Educação a Distância; acompanhamento das atividades docentes, planejamento e desenvolvimento de projetos pedagógicos de cursos (FIC e Unidades Curriculares); organização, desenvolvimento e escrita de documentos orientadores e estratégicos para a área; solicitação de portarias para registro de grupos de trabalho; organização, desenvolvimento e execução de planos de trabalho/ações contínuas para a área e também oficinas de capacitação interna ao Cerfead (sendo estas realizadas nos dias 09 e 14 de setembro sobre os temas "Fórum" e "Chat").

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria nº 1370 de 26 de abril de 2016	Grupo de Trabalho de Elaboração do PPC em Gestão	0.25

**Subtotal: 0.25**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

A designação para atuação no Grupo de Trabalho responsável pela elaboração de currículo de Pós-Graduação em Educação Profissional foi formalizada pela portaria Portaria nº 1370, de 26 de abril de 2016. As atividades foram desenvolvidas nos semestres 2016.1 e 2016.2, conforme cronograma do GT, incluindo a participação em reuniões e trabalhos realizados em outros momentos (especialmente ações que se fizeram necessárias e referiam-se à área de Tecnologias na Educação, estas foram realizadas em momentos distintos com o apoio da equipe docente da área - não integrante do GT). Destaca-se que as ações do GT foram finalizadas, sendo que o PPC construído foi disponibilizado para a consulta, colaboração e sugestão de todos os demais professores do Cerfead e, posteriormente, disponibilizado para a aprovação institucional.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	Resolução CEPE/IFSC 67 - 27/10/2015	Grupo de Estudos EPT, EAD e Gestão	0.75

**Subtotal: 0.75**

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

O grupo formal de estudos EPT, EAD e Gestão tem por objetivo assegurar a ampliação dos conhecimentos e o debate sobre os temas que constituem os eixos do Cerfead, assegurando a participação de todos os servidores. Com isso qualificam-se as práticas pedagógicas, além de contribuir com novas pesquisas e atividades de extensão geradas pelos estudos. As atividades foram desenvolvidas conforme cronograma do grupo por meio de reuniões que envolveram os servidores do Cerfead.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 15/02/2017 16:51:28

Avaliador: marizete.spessatto

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
30/08/2016 16:50:16	22/12/2016 15:29:21