

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Campus: | Araranguá |
| Nome: | Rodrigo Da Costa Lima |
| Regime de trabalho: | 40 horas |
| Efetivo: | Sim |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | SOCIOLOGIA |
| Titulação: | Mestre |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|----|------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 21 | 4. Gestão e Representação | 19 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 0 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 0 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|--|--|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Nível Médio em Eletromecânica | Sociologia III | Não | 20 | 55 | 1 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Nível Médio em Eletromecânica | Sociologia IV | Não | 20 | 55 | 1 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Nível Médio em Vestuário | Sociologia I | Não | 20 | 55 | 1 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Nível Médio em Vestuário | Sociologia II | Não | 20 | 55 | 1 |
| Periódica | Não | Graduação | Licenciatura em Física | Sociologia da Educação | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Integrado em Nível Médio em Vestuário | Projeto Integrador I | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | FIC | Teorias, conceitos e temas no ensino de Filosofia e Sociologia | Teorias, temas e conceitos em Sociologia | Sim | 20 | 55 | 1 |

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

- No curso técnico integrado em nível médio em Eletromecânica foram desenvolvidas as disciplinas de Sociologia III e Sociologia IV. A disciplina de Sociologia III foi plenamente contemplada em conformidade com o PPC do curso, sendo desenvolvidos os temas Desigualdades Sociais e Violência e Conflitualidade. Na disciplina de Sociologia IV desenvolveu-se os temas direitos, cidadania e movimentos sociais, sendo que o tema Mudanças e transformações sociais foi desenvolvido de forma introdutória, devido a carga horária de apenas 20 horas.

- No curso integrado em nível médio em Vestuário foram desenvolvidas as disciplinas Sociologia I e Sociologia II. A disciplina de Sociologia I foi plenamente desenvolvida em conformidade com o PPC do curso. Foram trabalhados os temas Introdução à Sociologia, Socialização, Trabalho e Sociedade e Cultura e Sociedade. Na disciplina de Sociologia II, desenvolveu-se o tema Política, poder e Estado. Devido a carga horária de apenas 20 horas, temas como formas de democracia, formas de participação política e política no Brasil não foram desenvolvidas.

- No curso de Licenciatura em Física, foi trabalhada a disciplina de Sociologia da Educação em conformidade com os conhecimentos e saberes previstos no PPC do curso.

- As aulas do curso Teorias, conceitos e temas no ensino de Sociologia e Filosofia foram desenvolvidas em conformidade com o planejamento, tendo sido contemplado 50% das aulas previstas. O curso terá continuidade no semestre 2017/01.

- A disciplina de Projeto Integrador I foi desenvolvida em conformidade com os conhecimentos e saberes previstos no curso. Os conhecimentos no campo da Sociologia foram ministrados de forma articulada no sentido de embasar o desenvolvimento dos projetos que tinham como tema o vestuário das antigas civilizações. Os eixos cultura, cidadania e ética foram plenamente contemplados na elaboração dos projetos.

- No curso de Produção de Moda foi desenvolvida a disciplina de Relações Humanas na Moda, que não consta no PSAD pois foi assumida por outro professor que por motivos particulares teve que abandoná-la durante o semestre. Desta forma os conhecimentos e saberes foram desenvolvidos de forma parcial, devido a necessidade de planejar e adequar os temas da ementa em meio ao semestre letivo.

Observação: no período entre 16 e 25/11 de 2016 ocorreu a ocupação total do Campus Araranguá pelo movimento estudantil. Neste período parte das aulas não foram realizadas, sendo o conteúdos repostos posteriormente durante a continuidade regular do calendário letivo.

1.2 Atividades de organização de ensino

| Atividade | CH |
|-------------------------------------|----|
| Atividades de organização de ensino | 7 |

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram desenvolvidas com a finalidade de: organização das aulas; produção de material de apoio; pesquisa de materiais áudio-visuais para apresentação em sala de aula; além de correção e revisão dos trabalhos e atividades apresentadas pelos estudantes.

1.3 Atividades apoio ao ensino

| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
|---|-----------------------|----|
| Atendimento extra-classe a discentes | | 2 |
| Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores | | 1 |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | | 2 |

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- As solicitações dos alunos foram atendidas no horário de atendimento e em conformidade com as demandas dos estudantes, as dúvidas, questionamentos e problemas trazidos pelos estudantes foram resolvidos conforme as diretrizes pedagógicas do IFSC.
- As reuniões pedagógicas foram utilizadas como espaço de formulação coletiva para organização do debate pedagógico e resolução de problemas pontuais relacionados ao curso.
- A orientação dos projetos desenvolvidos na disciplina de Projeto Integrador do I ano do curso técnico integrado em Vestuário consistiu na leitura dos textos desenvolvidos pelos alunos, na orientação por escrito para correções e melhorias dos trabalhos e atendimentos presenciais para o esclarecimento de dúvidas e orientações teóricas, conceituais e metodológicas.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

| Portaria | Função | CD/FG/FCC | CH |
|-------------------------------|---|-----------|----|
| 2938 de 23 de outubro de 2016 | Coordenação do Núcleo de Educação a Distância | FG4 | 12 |

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Na coordenação do Núcleo de Educação a Distância foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Coordenação e acompanhamento as atividades das ofertas formativas do NEaD;
- Recebimento de documentos dos estudantes e encaminhamento para o setor de registro acadêmico;
- Participação da organização dos processos referente a solicitação e emissão de certificados e diplomas;
- Acompanhamento e gerenciamento da entrega dos materiais para os estudantes vinculados ao NEaD;
- Organização da utilização dos espaços físicos e recursos tecnológicos do NEaD;
- Gerenciamento da infra-estrutura do NEaD;
- Realização da articulação para o uso das instalações do NEaD em atividades presenciais;
- Acompanhamento do desenvolvimento das atividades presenciais de ensino-aprendizagem dos cursos EaD, recebidas pelo campus;

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

| Tipo | Portaria | Representação | CH |
|---|-----------------|---------------------------|----|
| Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas | 043/2015/DG-ARU | GT Formação de formadores | 1 |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) | 2172 de 15 de julho de 2015 | Representante docente | 4 |
| Núcleo Docente Estruturante de Curso | 20/2016/DG/ARU | NDE do Curso Licenciatura em Física | 1 |
| | 73/2016/DG/ARU | GT Temas transversais em educação | 1 |

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

- O Núcleo Docente Estruturante desenvolveu atividades de debate e articulação sobre demandas relativas ao curso de Licenciatura em Física.
- A participação no CEPE consiste na análise de PPC's para suas respectivas aprovações e autorizações de oferta, além da preparação e leitura dos temas e documentos referentes a pauta das reuniões que ocorrem ordinariamente na última quinta-feira de cada mês.
- O GT Formação de formadores debateu estratégias e planos para organizar ofertas de cursos e de atividades voltadas para os/as docentes da região do Vale do Araranguá. Também agregou-se o debate das possibilidades que a educação a distância para a formação deste segmento.
- O GT temas transversais em educação realizou uma série de reuniões ordinárias e desenvolveu atividades relacionadas ao uso de plantas medicinais, sobre a questão LGBT e também uma programação para a semana da consciência negra que acabou por não ser executada.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 23/02/2017 14:14:43

Avaliador: adriano.rodrigues

Informações sobre preenchimento do plano

| Preenchimento inicial | Última alteração |
|-----------------------|---------------------|
| 11/08/2016 09:40:07 | 10/02/2017 22:40:33 |