

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Graziela De Souza Sombrio
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino
1.1 Aulas (não informado)
Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0
Subtotal: 0.00	

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)
Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino
Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)
Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa
Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)
Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão
Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação
4.1 Gestão (não informado)
Resumo das atividades: 4.1 Gestão
Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	24/2016	Engenharia e Gestão do Conhecimento	40

Subtotal: 40.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Disciplinas cursadas em 2016:

- Finalização da disciplina de Seminário de Pesquisa, com apresentação do projeto de tese.
- Poética das novas mídias

Capítulos de livros publicados:

SOMBRIO, Graziela; Primo, Lane ; Ulbricht, Vânia ; Villarouco, Vilma . Blind Students´ Learning Experiences-Challenges and Opportunities in Design for Inclusion. Advances in Intelligent Systems and Computing. 1ed.: Springer International Publishing, 2016, v. 1, p. 1097-1106.

SOMBRIO, Graziela; Schimmelpfeng, Leonardo Enrico ; Ulbricht, Vânia Ribas ; Villarouco, Vilma . Gamification in Education Through Design Thinking. Lecture Notes in Computer Science. 1ed.: Springer International Publishing, 2016, v., p. 311-321.

Artigo em revistas publicado:

SOMBRIO, Graziela; NIEHUES, Morgana; SENA, Samara; FIALHO, Francisco. A. P. Objetos de aprendizagem: criação e compartilhamento de mídias para a educação. Revista Travessias, v. 1, p. 287-301, 2016.

Artigo em Anais de eventos

SOMBRIO, GRAZIELA de Souza; Schimmelpfeng, Leonardo Enrico ; ULBRICHT, VANIA RIBAS . The production of a gamified Learning Object accessible to people with visual or hearing disabilities for teaching Geometry. In: 2016 XI Latin American Conference on Learning Objects and Technology (LACLO), 2016, San Carlos. 2016 XI Latin American Conference on Learning Objects and Technology (LACLO), 2016. p. 1-10. steps for building a LO, its navigation map and the description of the accessibility features that were used.

Artigos aceitos para publicação:

Título do livro: ainda não definido

Título do capítulo: Aplicativo gamificado: estudo descritivo da trigonometria para pessoas com deficiência visual e auditiva

Autores: Graziela de Souza Sombrio, Leonardo Enrico Schimmelpfeng, Fernanda Cristine Poletto da Silva e Vania Ribas Ulbricht

Artigos enviados – aguardando avaliação

Título do artigo: Diretrizes para elaboração de textos acessíveis para deficientes visuais

Autores: Graziela de Souza Sombrio e Vania Ribas Ulbricht

Revista Brasileira de Educação Especial

Participação na elaboração de projetos:

Envio de projeto para o Edital MCTI/CNPq/FINEP No 03/2016 Auxílio à Promoção de Eventos Científicos, Tecnológicos e/ou de Inovação – ARC.

Nome do projeto: 16º Ergodesign – Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humano Tecnológica: Produto, Informações Ambientes Construídos e Transporte; 16º USIHC – Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humano Computador; CINAHPA – 2017 – Congresso Internacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem.

Envio de projeto para o Edital nº 21/2016 Chamada Pública de propostas de eventos científicos no âmbito do Programa de Apoio a Eventos no País – PAEP.

Nome do projeto: 16º Ergodesign – Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humano Tecnológica: Produto, Informações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Ambientes Construídos e Transporte; 16º USIHC – Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humano Computador;
CINAHPA – 2017 – Congresso Internacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem.

Envio de projeto para o Edital CNPq/MCTIC/SECIS Nº 20/2016 – Tecnologias assistiva

Título do projeto: AHVA: Ampliando Habilidades Visuais e Auditivas em Ambientes de Aprendizagem

Envio de projeto para o Edital CNPq nº 22/2016 – Pesquisa e inovação em ciências humanas, sociais e sociais aplicadas – elaboração em andamento

Revisão bibliográfica para a tese

A revisão bibliográfica está sendo realizada utilizando trabalhos relevantes para a pesquisa, o banco de teses e dissertações do EGC e revisão sistemática de literatura.

Outras informações

- Créditos teóricos cumpridos
- Exames de proficiência cumpridos
- Previsão de qualificação: abril/2017

O relatório detalhado foi encaminhado para a chefia DEPE

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 17/02/2017 17:10:22

Avaliador: eliane.michielin - Docente afastada para capacitação.

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
09/09/2016 14:34:05	16/12/2016 15:12:20