

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Itajaí
<b>Nome:</b>	Benjamim Teixeira
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PESCA E AQUICULTURA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.55	4. Gestão e Representação	11.2
2. Atividades de Pesquisa	1.05	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4.2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Aquicultura	PISCICULTURA II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino	NÁUTICA BÁSICA	Não	32	55	1.6
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Aquicultura	Tecnologia Pesqueira	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Pescador especializado	NAVEGAÇÃO COSTEIRA	Não	24	55	1.2
Periódica	Não	FIC	Pescador especializado	MANOBRA DE EMBARCAÇÃO DE PESCA I	Não	24	55	1.2
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional N2	NAVEGAÇÃO E MANOBRA	Não	30	55	1.5
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional N2	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional N1	SOBREVÊNCIA PESSOAL	Não	15	55	0.75
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional N1	SOBREVÊNCIA PESSOAL	Não	15	55	0.75
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional N1	SOBREVÊNCIA PESSOAL	Não	15	55	0.75

**Subtotal: 10.95**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As aulas foram realizadas de forma teórico prática e/ou prática, com aulas de campo, aulas a bordo do barco escola APRENDENDO COM O MAR e outras embarcações industriais da região, aulas de laboratório, em sala, visitas técnicas, em conjunto com outros docentes, incluindo visitas em outras instituições e produtores de organismos aquático.
A metodologia do curso FIC/CERTIFIC Pescador Especializado prevê as etapas de acolhimento, dinâmica coletiva, entrevistas coletiva e individual, avaliações individuais, avaliações práticas individuais a bordo de embarcações de pesca, sendo necessária uma carga horária maior do que a prevista para cada disciplina (por ser um processo de avaliação individual)

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.21

**Subtotal: 8.21**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As aulas foram planejadas e preparadas utilizando materiais diversos, procurando incluir a aplicação prática de cada conhecimento na profissão técnica. Sempre que possível foram planejadas ações em conjunto com atividades de pesquisa e extensão, com outros servidores. Parte das aulas foram ministradas de forma prática a bordo do barco escola, o que exigiu tempo para ir até o local prepara-lo para as atividades

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	ver coordenação	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Milena Brasil Boulanger, Paloma	0.1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Carlos Alberto, ....	0.2
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Eberton Silva, Letícia Cupertino	0.09

**Subtotal: 4.39**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento aos alunos foi realizado em diversos horários, além do previsto no horário docente.

Participação em reuniões diversas no câmpus.

Foi finalizado e apresentado o Trabalho de Conclusão de Curso da aluna Paloma Regina Patti, da Pós graduação em ciências marinhas, auxiliando na elaboração dos trabalhos de conclusão de curso, bibliografias, leitura de textos, artigos.

Participação na banca de TTC dos alunos Sandra Maria Fregulia, Gisele Luzia Fregulia, Mariana Bitencourt, da Pós graduação em ciências marinhas.

Foram orientados projetos integradores de alunos das turmas do curso técnico em recursos pesqueiros e aquicultura, os quais realizaram experimentos, revisões

bibliográficas, saídas a campo.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	Coordenação de Grupos de Pesquisa	Letícia Cupertino	Cadastro CNPq	0.05
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente		Cassio Fabri	Sipac: 23292.011997/2016-6 6	1

**Subtotal: 1.05**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Incentivo e organização de projetos de pesquisa dentro do grupo de pesquisa; realização de reuniões com pesquisadores; elaboração e submissão de artigos/resumos e projetos de pesquisa.

Foram desenvolvidas atividades do projeto DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL EM ÁREAS DE MANGUEZAIS NA BAÍA DA BABITONGA – SANTA CATARINA / BRASIL, de acordo com o plano de trabalho, com recursos externos aprovados para este fim, formalizados por meio do termo de cooperação técnica 23292.011997/2016-66.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Barco Escola Aprendendo com o mar: A extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC	Eberton Silva, Letícia Cupertino	Edital Aproex 03/2016	2
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Aprendendo com o mar: A educação ambiental com outros olhos	Jackson Mendes da Silva	Edital Aproex 03/2016	2
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Barco Escola Aprendendo com o mar: A extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC	Eberton Silva, Letícia Cupertino	SEPEI/2016	0.1
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Barco Escola Aprendendo com o mar: A extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC	Eberton Silva, Letícia Cupertino	REDITEC/2016	0.1

**Subtotal: 4.20**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foram realizadas as atividades de extensão do Projeto Aprendendo com o Mar: contato com escolas, oficinas de educação ambiental, elaboração de materiais didáticos, organização dos laboratórios para visitas dos alunos.

Foram realizadas as atividades de extensão do BARCO ESCOLA APRENDENDO COM O MAR: A EXTENSÃO POR MEIO DA SALA DE AULA FLUTUANTE DO IFSC: contato com escolas, oficinas de educação ambiental, elaboração de materiais didáticos, organização dos laboratórios para visitas dos alunos e EMBARQUES AO BARCO ESCOLA..

No semestre 2016 2 foram atendidas aproximadamente 500 pessoas pelas atividades do projeto de extensão Barco Escola, levando conhecimentos marinhos à comunidade externa, e divulgando as ações do IFSC.

Foi elaborado trabalho para o Congresso Internacional WFCP 2016 e a 40ª Reditec, sendo o PROJETO BARCO ESCOLA escolhido entre as 10 experiências exitosas do Brasil, categoria Extensão.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
DOU n 2205/2013	Coordenador do Centro Referência em Pesca e Navegação Marítima	FG2	10

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades do Centro de Referência em Pesca e Navegação Marítima do IFSC - CNPMar foram:

- Contato e realização de parcerias com prefeituras, colônias de pesca e outras instituições, para promoção de ações de formação na área da Pesca. Busca ativa, pesquisas de demanda, divulgação.
- Realização de cursos de Formação Inicial e continuada para pescadores.
- Realização de cursos FIC na modalidade Certificação de Saberes CERTIFIC, para mestres de barcos de pesca: realização de busca ativa, divulgação, visitas às embarcações, empresas, sindicatos, auxílio nas inscrições e matrículas. 2 Turmas iniciadas em 2015 2, com 30 alunos cada, e realização de todo o processo de certificação de saberes (turma 1) e parte do processo (turma 2).
- Participação em eventos e reuniões representando o IFSC, por meio do CNPMar.
- Realização de estimativas e orçamentos de itens para aquisição.
- Coordenação dos trabalhos relacionados ao barco escola do IFSC.
- Realização de entrevistas para diversas mídias (rádios, jornais, revistas, programas de televisão), divulgando as ações do IFSC, especialmente na área da Pesca.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria Nº5/2014/DG	Responsabilidade do Lab. de Cultivo de Organismos Aquáticos	0.1
Portaria 1058/2012	Coord do Núcleo de pesquisa aplicada em pesca e aquicultura NUPA sul 4	0.1

**Subtotal: 0.20**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Organização das atividades do laboratório; realização de atividades diversas de cultivo de organismos aquáticos; orientação de alunos; recepção da comunidade externa

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Conselho Superior (CONSUP)	Portaria 2426/2016	Conselheiro Titular Docente do Conselho Superior do IFSC	1

**Subtotal: 1.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 31/01/2017 13:54:16

Avaliador: cassio.suski

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
31/08/2016 14:38:24	22/12/2016 10:07:42