

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis
Departamento:	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
Nome:	Ariane Carla Campos De Melo
Siape:	1049185
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Não (Substituto/Temporário)
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	QUÍMICA
Titulação:	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	40	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em eletrotécnica	QUI60203 - QUÍMICA - T01 Terceira fase	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em eletrotécnica	QUI60202 - QUÍMICA - T01 Segunda fase	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Civil	QMG22201 - QUÍMICA GERAL - T01	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecatrônica	QMG22301 - QUÍMICA GERAL - T01	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Segurança e higiene do trabalho	TPP011301 - TECNOLOGIA DOS PROCESSOS PRODUTIVOS - T01	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Cursos técnicos integrados	Laboratório de química geral. Primeira e segunda fase	Não	46	60	2.3
Periódica	Não	Graduação	Cursos superiores de engenharias.	Laboratório de química geral. Primeira fase	Não	60	60	3

Subtotal: 17.30

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As aulas presenciais foram ministradas por meio de exposição argumentativa. Além disso, fixou-se os objetivos propostos mediante a contextualização contemporânea do tema proposto. Para tanto, foi utilizada apresentação em Power Point em aulas presenciais. Adicionalmente, o processo avaliativo levou em consideração a atenção dispensada ao professor e a interação entre professor e aluno. A avaliação foi contínua e levou em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno, tais como: elaboração de sínteses e resenhas, resolução das listas de exercícios, mapa conceitual atividades e trabalhos escritos, participação em aula e duas provas realizadas do decorrer do semestre. O processo avaliativo contemplou aulas teóricas e aulas práticas.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	17.3

Subtotal: 17.30

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Articulação do ensino ao significado da função social e educativa da escola. As transformações sociais, econômicas e culturais por quais tem passado, nos últimos anos, a sociedade mundial, afetou de modo significativo o mundo trabalho. Diante disso, as aulas foram elaboradas tendo como foco novos entendimentos da noção de trabalho e de sua dinâmica, bem como as exigências desse mundo quanto à qualificação profissional. Além disso, a concepção de educação passou por várias tendências nas últimas décadas. As teorias fundamentadas no construtivismo e no sócio-construtivismo passaram a ter um valor significativo no processo de constituição do professor, pois fornecem subsídios para que o professor entenda os mecanismos de aprendizagem dos estudantes. Dessa maneira, as aulas de química foram construídas para representar significativas contribuições para a educação de um modo geral.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de área da assessoria de química.	2
Atendimento extraclasse	Atendimento aos discentes	3.4

Subtotal: 5.40

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O ensino de química no Brasil nos remete, entre outras possibilidades, às relações entre educação, ciência e política, em uma sociedade autoritária, cindida entre os que pensam e os que fazem. A educação no Brasil, em parte, é refletida pela nossa cultura (valores, conceitos, dos meios de comunicação em massa). Como professora buscar inovar a prática educativa. Destaca a importância de uma atitude reflexiva no trabalho docente; o domínio, pelo professor, de procedimentos de investigação científica como o registro, a sistematização de informações, a análise e comparação de dados, o levantamento de hipótese e verificação, por meio dos quais poderá produzir e socializar conhecimento pedagógico.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 22/08/2022 12:48:53

Avaliador: jroque

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

22/06/2022 14:19:37

Última alteração

29/07/2022 11:29:13