

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Gislene Miotto Catolino Raymundo
Siape:	2987344
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FORMAÇÃO DE FORMADORES
Titulação:	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	33.6	4. Gestão e Representação	2.7
2. Atividades de Pesquisa	3.5	5. Atividades de Capacitação	0.2
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Didática para a Educação Profissional - 01 turma	Não	45	60	2.25
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Tecnologias educacionais para EP - 3 turmas	Não	135	60	6.75
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept	Seminário de Pesquisa - 1 turma	Não	30	60	1.5
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Pesquisa e Extensão como Princípio Educativo - 1 turma	Não	40	60	2
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Desenvolvimento da Pesquisa - 1 turma	Não	20	60	1
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept	Prática de Ensino Orientada	Não	6	60	0.3

Subtotal: 13.80

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As Unidades Curriculares foram ministradas conforme planejadas.
Ministrou capacitação para os tutores presenciais, vinculados ao Projeto Básico para Desenvolvimento de Ações para Implementação da Política de Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional (Projeto EJA-EPT), no dia 25 de abril de 2022, carga horária de 2 horas.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	13.8

Subtotal: 13.80

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

A carga horária de organização do ensino foi utilizada para o planejamento de aulas, preparação de material didático e também para acompanhamento e mediação pedagógica ao longo da oferta das unidades curriculares ministradas durante o semestre.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação dos mestrados Bárbara Fraga e Fabio Alexandre Pereira de Lima - Mestrado Profept	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas de área de Formação de Professores e outras reuniões	2
Atendimento extraclasse	Atendimentos dos alunos matriculados no curso de Pós-Graduação em Docência para Educação Profissional, nas seguintes unidades curriculares:	1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Comissão de avaliação da pesquisa de especialização, mestrado e doutorado.	1

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participação em reuniões pedagógicas de área de Formação de Formadores, Programa de Mestrado Profept e também em outras convocadas pela gestão do Cerfead e Proen.

Orientação de trabalho de conclusão de curso de 20 estudantes do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional.

Participação em banca de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional do Cerfead e do ccmus Florianópolis.

O atendimento extraclasse dos estudantes da Pós-Graduação e do Mestrado foi realizado de forma individual e coletiva de forma síncrona e assíncrona.

Participação em bancas de qualificação e defesa de mestrado e doutorado dos Programas em Educação da UNIVALI, IFSC e UFSC.

UNIVALI:

I. Participação na comissão examinadora a tese intitulada: "EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA EM UMA COMUNIDADE DE DIFÍCIL ACESSO NA AMAZÔNIA" de autoria do (a) doutorando (a) ALESSANDRO LUBIANA;

II. Participação na comissão examinadora a tese intitulada: O PROCESSO AVALIATIVO NO PERCURSO PANDÊMICO: AS VOZES DOS PROFESSORES EM UMA IES PARTICULAR DO ENSINO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO-RO de autoria do (a) doutorando (a) SELENA CASTIEL GUALBERT;

UFSC:

I. Participação na comissão examinadora para Análise do texto para Qualificação de Tese de Doutorado de José de Pinho Alves Neto intitulada: UMA REFLEXÃO SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS DE ENGENHARIA DO IFSC/CAMPUS FLORIANÓPOLIS.

IFSC:

I. Participação na comissão examinadora EVASÃO ESCOLAR NO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ELETROTÉCNICA DO IFSC – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS: PERSPECTIVAS SOBRE O NOVO PPC de de autoria de ANA CARLA CARVALHO SOARES - Especialização em Educação Profissional e Tecnológica – IFSC Campus Florianópolis.

II. Participação nas bancas de defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso do Docência para a Educação Profissional e Tecnológica

III. Participação na comissão examinadora de qualificação do Mestrado Profept O atendimento no setor de saúde do IFSC: uma análise com estudantes cotistas do ensino médio integrado em vulnerabilidade socioeconômica do Campus Florianópolis de autoria do (a) mestrando (a) Luciane da Cruz Rabello;

IV. Participação na comissão examinadora de qualificação do Mestrado Profept METODOLOGIAS ATIVAS E APRENDIZAGEM POR OBRAS: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS NA FACULDADE SENAC FLORIANÓPOLIS de autoria do (a) mestrando (a) Rosemar Barcellos Thies.

Orientação dos mestrandos Bárbara Fraga e Fabio Alexandre Pereira de Lima - Mestrado Profept.

Banca de qualificação do orientando Fabio Alexandre Pereira de Lima em maio/2022.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem na Educação Profissional Técnica de Nível Médio	não há discentes envolvidos neste Projeto	Edital 26/2019/PROPPI - Fluxo Contínuo foi devidamente aprovado (projeto de fluxo contínuo PIREI2210-2019)	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Uma análise da correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado ao docente da formação geral e as taxas de evasão e retenção escolar	não há discentes envolvidos neste Projeto	(PIFPL2400-2021) Edital nº 09/2021/PROEN/PROPPI - EJA-EPT	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Educação profissional técnica de nível médio: avaliação em foco	não há discentes envolvidos neste Projeto	Manuscrito submetido à Revista Estudos em Avaliação Educacional - aguardando avaliação	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Estágio Supervisionado: elo entre os diferentes níveis de Ensino para a Construção de Saberes Docentes	não há discentes envolvidos neste Projeto	Submetido à Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas,	1

Subtotal: 3.50

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem na Educação Profissional Técnica de Nível Médio está em andamento foi finalizado em abril/2022.

O Projeto Uma análise da correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado ao docente da formação geral e as taxas de evasão e retenção escola foi encaminhado ao comitê de ética.

O Manuscrito submetido à Revista Estudos em Avaliação Educacional - aguardando avaliação

Publicação do manuscrito A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS AVALIATIVAS NOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES NO IFSC CAMPUS CAÇADOR, publicado EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM REVISTA (ISSN 2594-4827) Volume 6 / Número 1 / Ano 2022 – p. 113-134.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Neste semestre não foi desenvolvida atividade de extensão.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Portaria do(a) Reitor(a) N° 1476, de 26 de maio de 2022 na função de Coordenadora Pedagógica do Câmpus Florianópolis. No entanto, essa função foi designada até a data da publicação Portaria do(a) Reitor(a) N° 1639, de 9 de junho de 2022.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 264, de 4 de fevereiro de 2022	Comissão Geral do Processo de Certificação Docente da Educação Profissional	2
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1389, de 12 de maio de 2021 com a designação de Membros do Colegiado do CERFEAD - Docente suplente	Membros do Colegiado do CERFEAD - Docente suplente	0.2
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1803, de 29 de junho de 2021	Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC – CIPS/2021	0.5

Subtotal: 2.70

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As participações nas comissões foram devidamente realizadas, conforme cronograma de cada comissão.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Conforme certificado	INTRODUÇÃO - MOODLE PARA PROFESSORES NA EAD com carga horária de 20 horas	0.2

Subtotal: 0.20

Resumo das atividades: 5. Capacitação

A participação na capacitação INTRODUÇÃO - MOODLE PARA PROFESSORES NA EAD com carga horária de 20 horas foi devidamente realizada.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 15/09/2022 14:50:15

Avaliador: juliano.goncalves - Relatório aprovado. Avaliação realizada em conjunto com a profa. Caroline Lengert.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
22/06/2022 14:19:35	23/06/2022 16:30:59