

RELATÓRIO

Assistência Estudantil na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Carlos André de Oliveira Câmara (IFMT) - Pró-reitor de ensino
Amarildo Pinheiro Magalhães (IFPR) - Pró-reitor de ensino
Adriana Piontkovsky Barcelos (IFES) - Pró-reitor de ensino
Sandra Grutzmacher (IFRR) - Pró-reitor de ensino
Luís Henrique de Gouvêa Lemos (IFAL) - Pró-reitor de ensino
Manoel Pereira de Macedo Neto (IFPB) - Pró-Reitor de Assuntos Estudantis
Marilene Dantas Sepulvida (IFTO) – Pró-Reitora de Assuntos Estudantis
Luis Lucas Dantas da Silva (IFPE) – Diretor de Assuntos Estudantis
Lindolfo Ribeiro da Silva Junior (IFSULDEMINAS) - Diretor de Assuntos Estudantis
Willian Batista dos Santos (IFG) - Diretor de Ações Sociais
Girlane Almeida Bondan (IFSC) - Diretora de Assuntos Estudantis
Luciana Gonçalves de Lima (IFMT) - Assistente Social Proen

Dez/ 2018



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
1 - INSTITUIÇÕES E CAMPI	8
2 - ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - ORGANIZAÇÃO.....	30
2.1 - PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS.....	32
2.1.1 - Nas Reitorias.....	32
2.2.2 - Nos Campi.....	36
3 – DOCUMENTOS REGULADORES DAS AÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	40
3.1 – UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS.....	41
3.2 – TEMAS SOB RESPONSABILIDADE DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL..	42
3.3 – PROGRAMAS DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	46
3.4 – VALORES DOS AUXÍLIOS E USO DOS EQUIPAMENTOS INSTITUCIONAIS.....	49
3.4.1 – Moradia.....	49
3.4.2 – Alimentação.....	49
3.4.3 – Transporte.....	50
3.4.4 – Serviços de Saúde.....	51
3.4.5 – Creche.....	55
3.4.6 – Apoio Pedagógico.....	55
3.5 – EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS PREVISTOS PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	56
3.6 – UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DO PNAES PARA AÇÕES ALÉM DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	59
3.6.1 – Ações diferenciadas.....	59
3.7 – GERÊNCIA DOS DADOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	60

3.7.1 – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO UTILIZADOS NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	60
4- INFORMAÇÕES GERAIS ADICIONAIS.....	63
4.1 – ATENDIMENTO AOS CAMPI AVANÇADOS.....	63
4.2 – EXECUÇÃO DOS RECURSOS DO PNAE – PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.....	63
4.2.1 – Documento Normatizador das ações do PNAE.....	64
4.3 – EQUIPAMENTOS INSTITUCIONAIS – ALOJAMENTOS.....	64
4.4 – RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES.....	65
4.5 – GESTORES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	66
5. SOLICITAÇÕES AO FDE E AO CONIF.....	70
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	71
REFERÊNCIAS.....	74

INTRODUÇÃO

O Brasil vivencia nos últimos anos um cenário de expansão da oferta de vagas e democratização das condições de acesso da população às Instituições Federais de Educação. A existência da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que completa neste ano 10 anos de sua criação, é parte desse processo, na medida em que houve um crescimento significativo das Instituições que compõem esta rede, atendendo um público diverso de estudantes adolescentes, jovens e adultos.

Dentre o conjunto de políticas governamentais que ampliaram o acesso para a rede pública de educação profissional e universidades, podemos mencionar: a reorganização do Exame Nacional do Ensino Médio como forma de ingresso; aumento na oferta de vagas; políticas de ações afirmativas que ampliaram o acesso da população negra, indígena e pessoas com deficiência. Para ilustrar, a quantidade de vagas para graduação nos Institutos Federais cresceu mais de 300% considerando os primeiros seis anos de existência da Rede (NASCIMENTO & VELOSO, 2016).

O acelerado crescimento da Rede Federal trouxe grandes desafios para estruturar estratégias e políticas de permanência destinadas aos estudantes. Estes trazem para o contexto institucional diversas demandas que expressam sua condição e lugar historicamente determinado na sociedade brasileira.

Desse modo, ao largo deste primeiro decênio de ampliação do acesso é preciso considerar algumas medidas do Ministério da Educação para ampliar as condições de permanência dos estudantes nas IFES, a saber: criação do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES, 2010); ampliação da oferta do Programa Nacional de Alimentação Escolar abrangendo os Institutos Federais (PNAE) a partir de 2010 e a implantação do Programa Bolsa Permanência MEC (2013).

Criado em 2010, por meio do Decreto nº 7.234, o PNAES se configura atualmente como o maior programa de incentivo a permanência destinado aos estudantes das Instituições Federais de Educação. Possui rubrica específica na Matriz

Orçamentária destinada à Rede que financia o desenvolvimento de uma série de ações de caráter socioassistencial, de apoio pedagógico, esportivas, culturais e inclusivas.

O crescimento das demandas pela assistência estudantil na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica ampliou o leque de análise e atuação dos gestores e diversos profissionais, no sentido de identificar as principais lacunas existentes nos processos de execução e gestão das políticas institucionais que possam ser sanadas.

Desse modo, ainda em 2010, considerando as lacunas e insegurança jurídica observada em virtude do Decreto 7.234/2010 não contemplar as particularidades dos Institutos Federais, o CONIF pautou o tema no I Seminário “Construção de Diretrizes para as Políticas de Assistência Estudantil da Rede Federal EPCT”, que ocorreu nos dias 06 e 07 de dezembro de 2010 em Fortaleza-Ceará, com apoio da SETEC/MEC. Teve como encaminhamento elaborar uma minuta de um novo decreto para o PNAES voltado, exclusivamente, para os Institutos Federais. Como a proposta não avançou, um grupo de gestores da assistência estudantil propôs ao CONIF a retomada dos trabalhos que resultou no I Seminário de Gestores de Assistência Estudantil da Rede Federal, realizado nos dias 18, 19 e 20 de março de 2013, em Goiânia.

O seminário de Goiânia encaminhou também a criação de um GT com gestores representantes das cinco regiões, no intuito de manter uma interlocução junto ao CONIF sobre a temática da assistência estudantil. O relatório do seminário apontou algumas pautas que já haviam sido colocadas desde 2010 como pontos importantes para o debate em âmbito nacional. São elas: concepção de assistência estudantil; finalidade da assistência estudantil; constituição de uma equipe mínima; questões orçamentárias e perfil do estudante da Rede EPCT.

Conforme os registros documentais consultados, após o seminário de Goiânia em 2013, os Dirigentes da Assistência Estudantil voltaram a se reunir no I Encontro Nacional de Dirigentes da Assistência Estudantil da Rede EPCT, nos dias 14 e 15 de dezembro de 2017, sediado pelo Instituto Federal de Pernambuco (IFPE). O evento contou com a participação de 13 Institutos Federais e com a presença do coordenador do Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis das Universidades Públicas – FONAPRACE. Teve como objetivo retomar o histórico das

discussões realizadas nos eventos anteriores, bem como identificar necessidades hodiernas e pendentes dos trabalhos encaminhados pelos gestores da Assistência Estudantil no seminário de 2013.

Nos dias 11, 12 e 13 de junho de 2018 ocorreu a II Reunião de Gestores da Assistência Estudantil, em Foz do Iguaçu, sediada e organizada pelo IFPR. Na oportunidade, foi apresentado um diagnóstico preliminar sobre a Assistência Estudantil na Rede de Educação Profissional e Tecnológica aos 29 gestores (as) de Assistência Estudantil e 3 Reitores (a) Representantes da Presidência do CONIF e de sua Câmara de Ensino.

O diagnóstico apresentado utilizou-se de metodologia quantitativa para elaborar um panorama sobre a realidade da execução da Política de Assistência Estudantil na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cujos dados foram coletados a partir da aplicação de um questionário, até então respondidos por 28 instituições e pertencentes as 5 regiões da Federação.

Considera-se salutar a elaboração dessa etapa diagnóstica que trouxe um panorama sobre alguns aspectos importantes da execução em cada Instituição, obedecendo os seguintes critérios enquanto elementos constitutivos:

- 1 - Identificação da Instituição.
- 2 - Equipe do setor de Assistência Estudantil na reitoria.
- 3 - Equipe do setor de Assistência Estudantil nos campi.
- 4 - Normativas acerca da Assistência Estudantil.
- 5 - Panorama Geral (investimento dos recursos).
- 6 - Articulações da Assistência Estudantil com as demais temáticas (Ensino, Pesquisa, Extensão).
- 7 - Gerência dos dados e recursos da Assistência ao Estudante.
- 8 - Informações Gerais.

A reunião ocorrida em Foz do Iguaçu teve dois importantes encaminhamentos sobre a Assistência Estudantil na Rede: 1. Criação de um Grupo de Trabalho (GT/OFÍCIO nº 124/2018/CONIF) sob a coordenação da Câmara de Ensino daquele Conselho; 2. Envio do Diagnóstico Preliminar as demais Instituições, efetivado por

meio do apoio e articulação da Presidência da Câmara de Ensino do CONIF.

O GT supracitado tem como objetivos: continuar os trabalhos que já estavam em andamento; fornecer subsídios ao CONIF sobre a realidade da Política de Assistência Estudantil na Rede Federal; sugerir encaminhamentos necessários e apontar os desafios colocados para avançar na consolidação dessa importante política para a permanência dos estudantes.

Ademais, para além desta etapa diagnóstica, as discussões realizadas pelo GT/FDE indicaram um mapeamento de prioridades a serem trabalhadas considerando a tramitação do Projeto de Lei nº 1270/2015 que trata da alteração do Decreto 7.234/2010 sobre o PNAES. O GT/FDE ao analisar o teor das alterações que foram realizadas na proposta do projeto supramencionado, considera que o texto ainda não contempla as particularidades dos Institutos Federais para superar as diversas lacunas e inseguranças jurídicas que a nossa Rede vem apontando desde 2013.

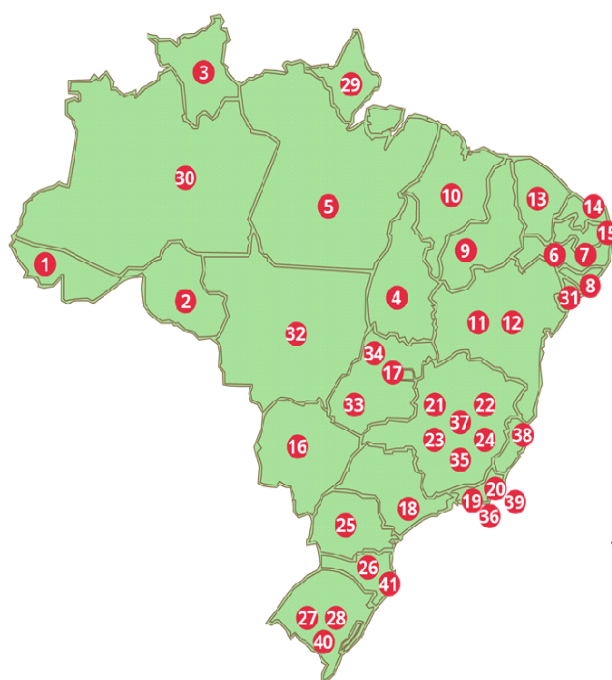
Até a finalização deste relatório, a última tramitação do PL 1270/2015 pesquisada no sítio da Câmara Federal, ocorreu em 31 de outubro de 2018, tendo a Comissão de Educação (CE) aprovado o requerimento de realização de Audiência Pública para debater o referido Projeto de Lei. Esse momento público será de grande importância para todas as Instituições Educacionais que executam o PNAES, considerando que a assistência estudantil ultrapassará o patamar de um programa executado no âmbito de um conjunto de políticas governamentais para o status de Política Pública de Estado, proporcionando uma série de mudanças na concepção, no orçamento, gestão e execução.

Destarte, compreendemos e esperamos que a apresentação deste relatório ao CONIF forneça elementos concretos e subsidie as articulações políticas necessárias junto ao Poder Legislativo para que a nossa Rede Federal seja devidamente contemplada nas alterações legislativas, considerando que neste momento histórico investir esforços numa política específica para a nossa rede nos desconecta desse avançado estágio em que se encontra a proposta de legislação. Nessa direção, acredita-se ser salutar ampliar o diálogo com as Universidades para fortalecer a defesa de uma Política de Assistência Estudantil que ultrapasse o atendimento dos mínimos socioeconômicos e contemple o conjunto das necessidades pedagógicas, de gênero,

étnico-raciais, das diversidades, atenção prioritária às pessoas com deficiência e demais especificidades que possuem as Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

1. INSTITUIÇÕES E CAMPI

Atualmente a Rede Federal é constituída por 38 Institutos Federais, contando com centenas de campi espalhados por todo o país. A esses, somam-se o Colégio Pedro II e duas unidades do CEFET: o CEFET-RJ e o CEFET-MG, totalizando 41 instituições federais de educação, as quais responderam ao questionário elaborado e aplicado no intuito de se produzir o presente Diagnóstico. Abaixo seguem as instituições mencionadas, devidamente organizadas por regiões da Federação:



O DIAGNÓSTICO

41 Instituições

Colaboradoras

1 IFAC	15 IFPB	29 IFAP
2 IFRO	16 IFMS	30 IFAM
3 IFRR	17 IFB	31 IFS
4 IFTO	18 IFSP	32 IFMT
5 IFPA	19 IFF	33 IFG
6 IF Sertão PE	20 Cefet RJ	34 IFGoiano
7 IFPE	21 IFMG	35 IFSudesteMG
8 IFAL	22 IFTM	36 IFRJ
9 IFPI	23 IFSulMG	37 Cefet-MG
10 IFMA	24 IFNMG	38 IFES
11 IFBA	25 IFPR	39 CPII
12 IFBaiano	26 IFSC	40 IFRS
13 IFCE	27 IFFar	41 IFC
14 IFRN	28 IFSulRG	

REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



UF	Instituto - Sigla	Campus
AC	IFAC - Instituto Federal do Acre	Campus Avançado Rio Branco - Baixada do Sol
		Campus Cruzeiro do Sul
		Campus Rio Branco
		Campus Sena Madureira
		Campus Tarauacá
		Campus Xapuri
AM	IFAM – Instituto Federal do Amazonas	Campus Avançado Manacapuru
		Campus Coari
		Campus Eirunepé
		Campus Humaitá
		Campus Itacoatiara
		Campus Lábrea
		Campus Manaus Centro
		Campus Manaus Distrito Industrial
		Campus Manaus Zona Leste
		Campus Maués
		Campus Parintins
		Campus Presidente Figueiredo
		Campus São Gabriel da Cachoeira
		Campus Tabatinga
Campus Tefé		
AP	IFAP - Instituto Federal do Amapá	Campus Avançado Oiapoque
		Campus Laranjal do Jari

		Campus Macapá
		Campus Porto Grande
		Campus Santana
		Centro de Referência Pedra Branca do Amapari
PA	IFPA - Instituto Federal do Pará	Campus Abaetetuba
		Campus Altamira
		Campus Ananindeua
		Campus Avançado Vigia
		Campus Belém
		Campus Bragança
		Campus Breves
		Campus Cametá
		Campus Castanhal
		Campus Conceição do Araguaia
		Campus Itaituba
		Campus Marabá Industrial
		Campus Marabá Rural
		Campus Óbidos
		Campus Paragominas
		Campus Parauapebas
Campus Santarém		
Campus Tucuruí		
RR	IFRR - Instituto Federal de Roraima	Campus Amajari
		Campus Avançado Bonfim
		Campus Boa Vista
		Campus Boa Vista Zona Oeste
		Campus Novo Paraíso

RO	IFRO - Instituto Federal de Rondônia	Campus Ariquemes
		Campus Avançado Jaru
		Campus Cacoal
		Campus Colorado do Oeste
		Campus Guajará-mirim
		Campus Ji-paraná
		Campus Porto Velho Calama
		Campus Porto Velho Zona Norte
		Campus Vilhena
TO	IFTO - Instituto Federal do Tocantins	Campus Araguaína
		Campus Araguatins
		Campus Avançado Formoso do Araguaí
		Campus Avançado Lagoa da Confusão
		Campus Avançado Pedro Afonso
		Campus Colinas do Tocantins
		Campus Dianópolis
		Campus Gurupi
		Campus Palmas
		Campus Paraíso do Tocantins
Campus Porto Nacional		
AL	IFAL - Instituto Federal de Alagoas	Campus Arapiraca
		Campus Avançado Maceió Benedito Bentes
		Campus Batalha
		Campus Coruripe
		Campus Maceió
		Campus Maragogi
		Campus Marechal Deodoro

		Campus Murici
		Campus Palmeira dos Índios
		Campus Penedo
		Campus Piranhas
		Campus Rio Largo
		Campus Santana do Ipanema
		Campus São Miguel dos Campos
		Campus Satuba
		Campus Viçosa
		BA
Campus Barreiras		
Campus Brumado		
Campus Camaçari		
Campus Euclides da Cunha		
Campus Eunápolis		
Campus Feira de Santana		
Campus Ilhéus		
Campus Irecê		
Campus Jacobina		
Campus Jequié		
Campus Juazeiro		
Campus Lauro de Freitas		
Campus Paulo Afonso		
Campus Porto Seguro		
Campus Salvador		
Campus Santo Amaro		
Campus Santo Antônio de Jesus		

		Campus Seabra
		Campus Simões Filho
		Campus Valença Tendo
		Campus Vitória da Conquista
BA	IFBAIANO - Instituto Federal Baiano	Campus Alagoinhas
		Campus Bom Jesus da Lapa
		Campus Catu
		Campus Governador Mangabeira
		Campus Guanambi
		Campus Itaberaba
		Campus Itapetinga
		Campus Santa Inês
		Campus Senhor do Bonfim
		Campus Serrinha
		Campus Teixeira de Freitas
		Campus Uruçuca
		Campus Valença
		Campus Xique-Xique
		Centro de Referência Dois de Julho
CE	IFCE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará	Campus Acaraú
		Campus Acopiara
		Campus Aracati
		Campus Avançado Guaramiranga
		Campus Avançado Jaguaruana
		Campus Avançado Pecém
		Campus Baturité
		Campus Boa Viagem

		Campus Camocim
		Campus Canindé
		Campus Caucaia
		Campus Cedro
		Campus Crateús
		Campus Crato
		Campus Fortaleza
		Campus Horizonte
		Campus Iguatu
		Campus Itapipoca
		Campus Juazeiro do Norte
		Campus Limoeiro do Norte
		Campus Maracanaú
		Campus Maranguape
		Campus Morada Nova
		Campus Paracuru
		Campus Quixadá
		Campus Sobral
		Campus Tabuleiro do Norte
		Campus Tauá
		Campus Tianguá
		Campus Ubajara
		Campus Umirim
MA	IFMA - Instituto Federal do Maranhão	Campus Açailândia
		Campus Alcântara
		Campus Araioses
		Campus Avançado Carolina

		Campus Avançado Porto Franco
		Campus Avançado Rosário
		Campus Bacabal
		Campus Barra do Corda
		Campus Barreirinhas
		Campus Buriticupu
		Campus Caxias
		Campus Codó
		Campus Coelho Neto
		Campus Grajaú
		Campus Imperatriz
		Campus Pedreiras
		Campus Pinheiro
		Campus Presidente Dutra
		Campus Santa Inês
		Campus São João dos Patos
		Campus São José de Ribamar
		Campus São Luís Centro Histórico
		Campus São Luís Maracanã
		Campus São Luís Monte Castelo
		Campus São Raimundo das Mangabeiras
		Campus Timon
		Campus Viana
		Campus Zé Doca
PB	IFPB - Instituto Federal da Paraíba	Campus Avançado Areia
		Campus Avançado Cabedelo Centro
		Campus Avançado João Pessoa Mangabeira

		Campus Avançado Pedras de Fogo
		Campus Avançado Soledade
		Campus Cabedelo
		Campus Cajazeiras
		Campus Campina Grande
		Campus Catolé do Rocha
		Campus Esperança
		Campus Guarabira
		Campus Itabaiana
		Campus Itaporanga
		Campus João Pessoa
		Campus Monteiro
		Campus Patos
		Campus Picuí
		Campus Princesa Isabel
		Campus Santa Rita
		Campus Sousa
		Centro de Referência Santa Luzia
		PE
Campus Afogados		
Campus Barreiros		
Campus Belo Jardim		
Campus Cabo de Santo Agostinho		
Campus Caruaru		
Campus Garanhuns		
Campus Igarassu		
Campus Ipojuca		

		Campus Jaboatão dos Guararapes
		Campus Olinda
		Campus Palmares
		Campus Paulista
		Campus Pesqueira
		Campus Recife
		Campus Vitória de Santo Antão
PE	IFSERTÃO-PE - Instituto Federal do Sertão Pernambucano	Campus Floresta
		Campus Ouricuri
		Campus Petrolina
		Campus Petrolina Zona Rural
		Campus Salgueiro
		Campus Santa Maria da Boa Vista
		Campus Serra Talhada
PI	IFPI - Instituto Federal do Piauí	Campus Angical do Piauí
		Campus Avançado José de Freitas
		Campus Avançado Pio IX
		Campus Avançado Teresina Dirceu Arcoverde
		Campus Campo Maior
		Campus Cocal
		Campus Corrente
		Campus Floriano
		Campus Oeiras
		Campus Parnaíba
		Campus Paulistana
		Campus Pedro II
		Campus Picos

		Campus Piripiri
		Campus São João do Piauí
		Campus São Raimundo Nonato
		Campus Teresina Central
		Campus Teresina Zona Sul
		Campus Uruçuí
		Campus Valença do Piauí
RN	IFRN - Instituto Federal do Rio Grande do Norte	Campus Apodi
		Campus Avançado Lajes
		Campus Avançado Parelhas
		Campus Caicó
		Campus Canguaretama
		Campus Ceará-mirim
		Campus Currais Novos
		Campus Ipanguaçu
		Campus João Câmara
		Campus Macau
		Campus Mossoró
		Campus Natal Central
		Campus Natal Cidade Alta
		Campus Nova Cruz
		Campus Parnamirim
		Campus Pau dos Ferros
		Campus Santa Cruz
		Campus São Gonçalo do Amarante
		Campus São Paulo do Potengi
SE		Campus Aracaju

	IFS - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe	Campus Estância
		Campus Itabaiana
		Campus Lagarto
		Campus Nossa Senhora da Glória
		Campus Nossa Senhora do Socorro
		Campus Propriá
		Campus São Cristóvão
		Campus Tobias Barreto
DF	IFB - Instituto Federal de Brasília	Campus Brasília
		Campus Ceilândia
		Campus Estrutural
		Campus Gama
		Campus Planaltina
		Campus Riacho Fundo
		Campus Samambaia
		Campus São Sebastião
		Campus Taguatinga
		Campus Taguatinga Centro
GO	IFG - Instituto Federal de Goiás	Campus Águas Lindas de Goiás
		Campus Anápolis
		Campus Aparecida de Goiânia
		Campus Cidade de Goiás
		Campus Formosa
		Campus Goiânia
		Campus Goiânia Oeste
		Campus Inhumas
		Campus Itumbiara

		Campus Jataí
		Campus Luziânia
		Campus Senador Canedo
		Campus Uruaçu
		Campus Valparaíso de Goiás
GO	IFGOIANO - Instituto Federal Goiano	Campus Avançado Catalão
		Campus Avançado Cristalina
		Campus Avançado Hidrolândia
		Campus Avançado Ipameri
		Campus Campos Belos
		Campus Ceres
		Campus Iporá
		Campus Morrinhos
		Campus Posse
		Campus Rio Verde
		Campus Trindade
		Campus Urutaí
MS	IFMS - Instituto Federal de Mato Grosso do Sul	Campus Aquidauana
		Campus Campo Grande
		Campus Corumbá
		Campus Coxim
		Campus Dourados
		Campus Jardim
		Campus Naviraí
		Campus Nova Andradina
		Campus Ponta Porã
		Campus Três Lagoas

MT	IFMT - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso	Campus Alta Floresta
		Campus Avançado Diamantino
		Campus Avançado Guarantã do Norte
		Campus Avançado Lucas do Rio Verde
		Campus Avançado Sinop
		Campus Avançado Tangará da Serra
		Campus Barra do Garças
		Campus Cáceres
		Campus Campo Novo do Parecis
		Campus Confresa
		Campus Cuiabá
		Campus Cuiabá Bela Vista
		Campus Juína
		Campus Pontes e Lacerda
		Campus Primavera do Leste
		Campus Rondonópolis
		Campus São Vicente
		Campus Sorriso
Campus Várzea Grande		
ES		Campus Alegre
		Campus Aracruz
		Campus Avançado Viana
		Campus Barra de São Francisco
		Campus Cachoeiro de Itapemirim
		Campus Cariacica
		Campus Centro Serrano
		Campus Colatina

	IFES - Instituto Federal do Espírito Santo	Campus Guarapari
		Campus Ibatiba
		Campus Itapina
		Campus Linhares
		Campus Montanha
		Campus Nova Venécia
		Campus Piúma
		Campus Santa Teresa
		Campus São Mateus
		Campus Serra
		Campus Venda Nova do Imigrante
		Campus Vila Velha
		Campus Vitória
		Centro de Referência em Formação e Educação a Distância
		MG
Campus Avançado Conselheiro Lafaiete		
Campus Avançado Ipatinga		
Campus Avançado Itabirito		
Campus Avançado Piumhi		
Campus Avançado Ponte Nova		
Campus Bambuí		
Campus Betim		
Campus Congonhas		
Campus Formiga		
Campus Governador Valadares		
Campus Ouro Branco		
Campus Ouro Preto		

		Campus Ribeirão das Neves
		Campus Sabará
		Campus Santa Luzia
		Campus São João Evangelista
MG	IFNMG - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais	Campus Almenara
		Campus Araçuaí
		Campus Arinos
		Campus Avançado Janaúba
		Campus Avançado Porteirinha
		Campus Diamantina
		Campus Januária
		Campus Montes Claros
		Campus Pirapora
		Campus Salinas
		Campus Teófilo Otoni
		Centro de Referência Corinto
		Centro de Referência em Educação a Distância
MG	IFSUDESTE-MG - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais	Campus Avançado Bom Sucesso
		Campus Avançado Cataguases
		Campus Avançado Ubá
		Campus Barbacena
		Campus Juiz de Fora
		Campus Manhuaçu
		Campus Muriaé
		Campus Rio Pomba
		Campus Santos Dumont
		Campus São João Del Rei

MG	IFSULDEMINAS - Instituto Federal do Sul de Minas Gerais	Campus Avançado Carmo de Minas
		Campus Avançado Três Corações
		Campus Inconfidentes
		Campus Machado
		Campus Muzambinho
		Campus Passos
		Campus Poços de Caldas
		Campus Pouso Alegre
		Centro de Referência Itanhandu
		MG
Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico		
Campus Ituitaba		
Campus Paracatu		
Campus Patos de Minas		
Campus Patrocínio		
Campus Uberaba		
Campus Uberlândia		
Campus Uberlândia Centro		
MG	CEFET	Campus Araxá
		Campus Belo Horizonte I
		Campus Belo Horizonte II
		Campus Belo Horizonte III
		Campus Contagem
		Campus Curvelo
		Campus Divinópolis
		Campus Leopoldina
		Campus Nepomuceno
		Campus Timóteo
		Campus Varginha
RJ	CEFET	Campus Maracanã
		Campus Angra dos Reis
		Campus Itaguaí
		Campus Maria da Graça
		Campus Nova Friburgo
		Campus Nova Iguaçu

		Campus Petrópolis Campus Valença
RJ	IFF	Campus Avançado Cambuci
		Campus Avançado Maricá
		Campus Avançado São João da Barra
		Campus Bom Jesus do Itabapoana
		Campus Cabo Frio
		Campus Campos Centro
		Campus Campos Guarus
		Campus Itaperuna
		Campus Macaé
		Campus Quissamã
		Campus Santo Antônio de Pádua
		RJ
Campus Avançado Mesquita		
Campus Avançado Resende		
Campus Belford Roxo		
Campus Duque de Caxias		
Campus Engenheiro Paulo de Frontin		
Campus Nilópolis		
Campus Niterói		
Campus Paracambi		
Campus Pinheiral		
Campus Realengo		
Campus Rio de Janeiro		
Campus São Gonçalo		
Campus São João de Meriti		
Campus Volta Redonda		

RJ	COLÉGIO PEDRO II	
SP	IFSP - Instituto Federal de São Paulo	Campus Araraquara
		Campus Avançado Ilha Solteira
		Campus Avançado Jundiaí
		Campus Avançado Rio Claro
		Campus Avançado Tupã
		Campus Avaré
		Campus Barretos
		Campus Birigui
		Campus Boituva
		Campus Bragança Paulista
		Campus Campinas
		Campus Campos do Jordão
		Campus Capivari
		Campus Caraguatatuba
		Campus Catanduva
		Campus Cubatão
		Campus Guarulhos
		Campus Hortolândia
		Campus Itapetininga
		Campus Itaquaquecetuba
		Campus Jacareí
		Campus Matão
		Campus Piracicaba
		Campus Presidente Epitácio
		Campus Registro
		Campus Salto

		Campus São Carlos
		Campus São João da Boa Vista
		Campus São José dos Campos
		Campus São Paulo
		Campus São Paulo Pirituba
		Campus São Roque
		Campus Sertãozinho
		Campus Sorocaba
		Campus Suzano
		Campus Votuporanga
		Centro de Referência São Miguel Paulista
PR	IFPR - Instituto Federal do Paraná	Campus Assis Chateaubriand
		Campus Avançado Astorga
		Campus Avançado Barracão
		Campus Avançado Coronel Vivida
		Campus Avançado Goioerê
		Campus Avançado Quedas do Iguaçu
		Campus Campo Largo
		Campus Capanema
		Campus Cascavel
		Campus Colombo
		Campus Curitiba
		Campus Foz do Iguaçu
		Campus Irati
		Campus Ivaiporã
		Campus Jacarezinho
Campus Jaguariaíva		

		Campus Londrina
		Campus Palmas
		Campus Paranaguá
		Campus Paranavaí
		Campus Pinhais
		Campus Pitanga
		Campus Telêmaco Borba
		Campus Umuarama
		Campus União da Vitória
RS	IFFARROUPILHA - Instituto Federal Farroupilha	Campus Alegrete
		Campus Avançado Uruguaiana
		Campus Frederico Westphalen
		Campus Jaguari
		Campus Júlio de Castilhos
		Campus Panambi
		Campus Santa Rosa
		Campus Santo Ângelo
		Campus Santo Augusto
		Campus São Borja
		Campus São Vicente do Sul
RS	IFSUL - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio- Grandense	Campus Avançado Jaguarão
		Campus Avançado Novo Hamburgo
		Campus Bagé
		Campus Camaquã
		Campus Charqueadas
		Campus Gravataí
		Campus Lajeado

		Campus Passo Fundo
		Campus Pelotas
		Campus Pelotas Visconde da Graça
		Campus Santana do Livramento
		Campus Sapiranga
		Campus Sapucaia do Sul
		Campus Venâncio Aires
RS	IFRS - Instituto Federal do Rio Grande do Sul	Campus Alvorada
		Campus Avançado Veranópolis
		Campus Bento Gonçalves
		Campus Canoas
		Campus Caxias do Sul
		Campus Erechim
		Campus Farroupilha
		Campus Feliz
		Campus Ibirubá
		Campus Osório
		Campus Porto Alegre
		Campus Porto Alegre Restinga
		Campus Rio Grande
		Campus Rolante
		Campus Sertão
		Campus Vacaria
Campus Viamão		
SC	IFC - Instituto Federal	Campus Araquari
		Campus Avançado Abelardo Luz
		Campus Avançado Sombrio

	Catarinense	Campus Blumenau
		Campus Brusque
		Campus Camboriú
		Campus Concórdia
		Campus Fraiburgo
		Campus Ibirama
		Campus Luzerna
		Campus Rio do Sul
		Campus Santa Rosa do Sul
		Campus São Bento do Sul
		Campus São Francisco do Sul
		Campus Videira
		SC
Campus Avançado São Lourenço do Oeste		
Campus Caçador		
Campus Canoinhas		
Campus Chapecó		
Campus Criciúma		
Campus Florianópolis		
Campus Florianópolis Continente		
Campus Garopaba		
Campus Gaspar		
Campus Itajaí		
Campus Jaraguá do Sul		
Campus Jaraguá do Sul Rau		
Campus Joinville		
Campus Lages		

		Campus Palhoça
		Campus São Carlos
		Campus São José
		Campus São Miguel do Oeste
		Campus Tubarão
		Campus Urupema
		Campus Xanxerê
		Centro de Referência em Formação e Educação a Distância

2. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – ORGANIZAÇÃO

Na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, diversos são os setores responsáveis pela execução da Política de Assistência Estudantil com diferentes formas de organização do trabalho. Em vista dessa diversidade, são também diferentes os nomes dos setores e coordenações que cuidam dessas ações, podendo-se perceber o quão vasta é a atuação dos profissionais envolvidos nessa tarefa.

Assim, pode ser verificado, por meio deste levantamento que a Assistência Estudantil se apresenta com status de Diretoria, em algumas instituições, de Coordenação em outras e, em duas instituições, com status de Pró-reitoria. Deste modo, a Assistência Estudantil recebe nas diversas instituições as nomenclaturas que seguem:

AEST – Assessoria de Assuntos Estudantis

CAE – Coordenação de Assistência Estudantil

CCPAE – Comissão Central Permanente de Assistência Estudantil

CEPAP – Coordenação Permanência e Ações Políticas Estudantis

CETAE – Coordenação de Extensão e Assistência Estudantil

CGPPE – Coordenação Geral de Políticas e Programas Estudantis

COAES – Coordenação de Assistência Estudantil

DAE – Diretoria de Assistência ao Estudante/ Estudantil

DAE – Diretoria de Ações Sociais

DAEC – Diretoria de Assuntos Estudantis

DAES – Diretoria de Assuntos Estudantis / Assistência Estudantil

DEPAE – Departamento de Permanência e Assistência Estudantil

DIPECE – Diretoria Política Estudantis, Culturais e Esportivas

DIRAE – Diretoria de Assistência Estudantil

DPAE – Diretoria de Política de Assistência Estudantil

DPE – Diretoria de Política Estudantil

DIGAE – Diretoria de Atividade Estudantis

DSAES – Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil

SPE – Secretaria de Política(s) Estudantil(is)

Dessa forma, as atividades de Assistência Estudantil apresentam-se da seguinte maneira, nas diversas instituições que compõem a rede:

02 Pró-Reitorias

21 Diretorias

04 Departamentos

07 Coordenações

03 Assessorias

01 Secretaria (CEFET - MG)

01 Seção

02 Pró-reitorias ligadas à Extensão (IF Sudeste MG e IFRJ)

01 Secretaria (CEFET - MG)

01 Seção

02 Pró-reitorias ligadas à Extensão (IF Sudeste MG e IFRJ)

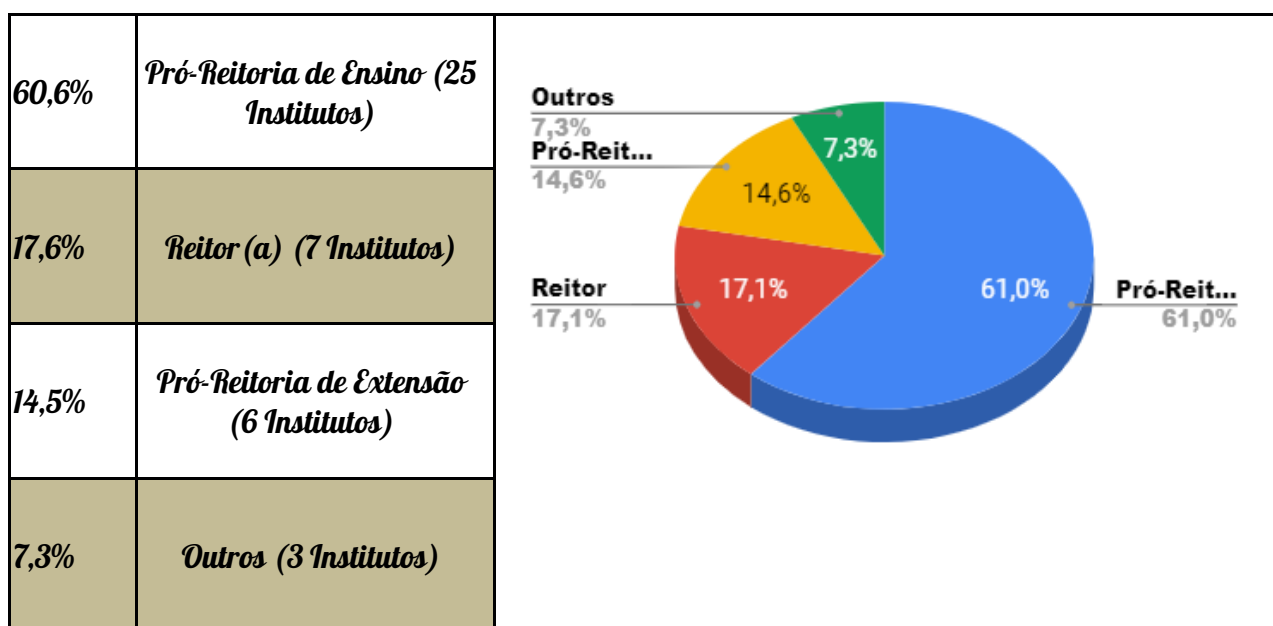
Nessa perspectiva de localização dos setores que atuam na Assistência Estudantil, temos que esses departamentos, seções, diretorias e pró-reitorias vinculam-se a diferentes setores nas instituições, sendo que:

60,6% aparecem vinculados à Pró-Reitoria de Ensino (25 Institutos)

17,6% aparecem vinculados ao/à Reitor/a (7 Institutos)

14,5% aparecem vinculados à Pró-Reitoria de Extensão (6 Institutos)

7,3% aparecem vinculados a outros setores (Coordenadoria – CEFET-RJ / Diretoria Geral – CEFET-MG / Diretoria Sistêmica - IFNMG)



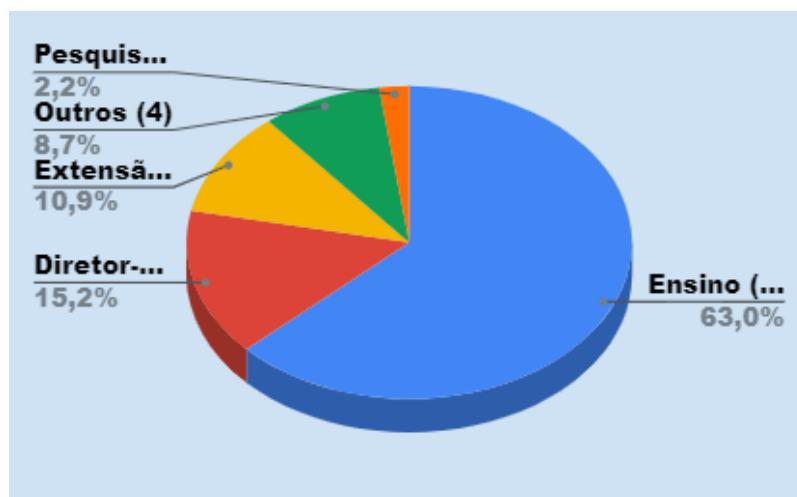
2.1 Profissionais Envolvidos

2.1.1 Nas Reitorias

Com a responsabilidade de **gerir os recursos** e ações da Assistência Estudantil, os profissionais que atuam nos setores dividem-se: **36,6% são docentes** (15 Instituições) e **63,4%** (26 Instituições) são da carreira de **técnico-administrativos**, percebendo-se maior presença de servidores da área técnica nas ações da Assistência Estudantil.

Desse universo, tem-se que 08 (oito) **servidores não ocupam cargos comissionados (19,5%)** e 33 **ocupam cargos comissionados na instituição (80,5%)**. Pode-se depreender daí que a maioria das instituições tem reconhecido a importância e complexidade que demanda a atuação dos servidores na Assistência Estudantil, nomeando os responsáveis para ocuparem cargos comissionados, fortalecendo os processos de trabalho realizados no âmbito dessa política institucional. Com relação aos **cargos comissionados** ocupados, das Instituições informantes **há desde funções gratificadas (FG1), cargos de direção (CD3 e CD4) e Pró-Reitorias**.

Na realidade da rede, no que se refere aos vínculos dos profissionais que atuam na Assistência Estudantil, tem-se que, dentre as instituições que apontaram esse vínculo ao responder o questionário, 29 **vinculam a Assistência Estudantil com o Ensino (63%)**, 7 **vinculam com a Direção-Geral (15,2%)**, 5 **vinculam com a Extensão (10,9%)**, 4 **vinculam a outros setores (8,7%)** e 1 **vincula à Pesquisa (2,2%)**.



Ainda trabalhando as questões relativas aos servidores **gestores** que atuam na Assistência Estudantil, foi feito levantamento da área de **formação destes**, demonstrando-se que, dentre os **docentes**, as áreas de formação são as mais diversas, sendo dois docentes com formação em **Letras**; dois com formação em **Educação Física**; um com formação em **Filosofia**; dois com formação em **Administração**; um com formação em **Agronomia**; um com formação em **História**; um com formação em **Matemática** e cinco que não informaram sua formação.

Já entre os **gestores Técnicos Administrativos** que atuam na Assistência Estudantil, dez têm formação em **Serviço Social**; cinco têm formação em **Pedagogia**; cinco têm formação em **Psicologia**; um tem formação em **Direito**; um tem formação em **Gestão Pública** e quatro não informaram sua área de formação.

Os profissionais que se responsabilizam pelas ações da Assistência Estudantil contam, nas Reitorias, com uma força de trabalho ainda incipiente, sendo que, em 11 instituições, há apenas um ou dois profissionais respondendo pela política. Isso leva a percepção de que é necessário aumentar a força de trabalho nas Reitorias para que as Políticas de Assistência Estudantil possam alcançar seus objetivos e atingir um maior número de estudantes com suas ações.

A seguir pode-se ver como o quantitativo de servidores atuando na Assistência Estudantil nas Reitorias de determinadas instituições ainda é pequeno:

Quantidade de Servidores	Número de Institutos	Instituições

1 servidor	06	IFRO; IFRS; IFMT; IFG; IFSudeste-MG; CEFET-MG
2 servidores	07	IFSertão-PE; IFPI; IFMS; IFFarroupilha; IF Baiano; IFAP; Col. Pedro II
3 servidores	11	IFAC; IFSP; IFTO; IFTM; IFF; IFMG; IFMA; IFBA; IFRN; IFES; IFS
4 servidores	04	IFB; IFRR; IFPA; IFAM
5 servidores	04	IFAL; IFSULDEMINAS; IFNMG; IFGoiano
6 servidores	01	IFRJ
7 servidores	03	IFPR; IFCE; IFPB
8 servidores	02	IFPE; CEFET-RJ
9 servidores	01	IFSC

Dentre os profissionais que atuam nas Reitorias das Instituições que compõem a Rede diretamente com as questões da Assistência Estudantil, há especial destaque para aqueles que são da área do **Serviço Social**, que conta com 34 profissionais atuando nas Reitorias, sendo:

- 20 instituições que contam com 1 profissional;
- 14 que contam com 2 profissionais,

Esse dado demonstra a importância desse profissional no desenvolvimento das ações e na elaboração das políticas de assistência estudantil na Rede. Resta lembrar ainda que a presença desse profissional, dentre tantos outros, é extremamente necessária, sendo desejável que todas as Reitorias contassem com pelo menos um profissional da área de Serviço Social em seu quadro de servidores que atuam diretamente na assistência estudantil.

Também compõem as equipes multiprofissionais nas Reitorias:

- Pedagogos, presentes em 12 reitorias;
- Psicólogos, presentes em 19 reitorias;
- Nutricionistas presentes em 11 reitorias;

- Educadores Físicos presentes em 02 reitorias;
- Técnicos em Assuntos Educacionais presentes em 16 reitorias;
- Docentes E.B.T.T. presentes em 5 reitorias;
- Assistentes/Técnicos em Administração em 13 reitorias;
- Recepcionistas, presentes em 02 reitorias;
- Estagiários, presentes em 02 reitorias;
- Tradutores/Intérpretes de Libras presentes em 03 reitorias;
- Fonoaudiólogo presente em 01 reitoria;
- Secretariado presente em 01 reitoria;
- Orientador Educacional presente em 01 reitoria;
- Assistente de Alunos presentes em 02 reitorias.

Área de Atuação Profissional	Quantidade de servidores	Instituição
Serviço Social	01	IFRO; IFB; IFSertãoPE; IFAL; IFPE; IFRR; IFPR; IFSP; IFTO; IFMA; IFBA; IFNMG; IFBaiano; IFRS; IFMT; IFG; IFSudesteMG; IFSULDEMINAS; IFRJ; IFS; Colégio Pedro II.
	02	IFAC; CEFET-RJ; IFPI; IFSC; IFF; IFPA; IFCE; IFMS; IFFar; IFSul; IFRN; IFPB; IFC; IFAM.
Pedagogia	01	IFB; IFPE; CEFET-RJ; IFPR; IFTO; IFPA; IFNMG; IFAP; IFGoiano; IFRJ; IFES; IFS.
Psicologia	01	IFPE; IFSC; IFTO; IFSULDEMINAS; IFMA; IFBA; IFPA; IFCE; IFBaiano; IFSul; IFPB; IFC; IFAM; IFRJ; CEFET-MG; IFES; IFS; Colégio Pedro II.
	02	IFAL.
Nutrição	01	IFAL; IFPE; IFCE; IFSul; IFRN; IFC; IFAM; IFGoiano; IFRJ; IFES.
	02	IFSC.
Ed. Física	01	IFAL; IFPE.
Técnico em Assuntos	01	IFB; IFSertãoPE; CEFET-RJ; IFF; IFMG; IFCE; IFNMG; IFSul; IFPB; IFRJ.

Educacionais	02 ou mais	IFRR (03); IFSC (03); IFSP; IFSULDEMINAS; IFC; IFMT.
Docente EBTT	01	IFPE; IFSC; IFSul; IFGoiano.
	02	IFPB.
Assistente/Técnico em Administração	01	IFAC; IFB; CEFET-RJ; IFMA; IFBA; IFNMG; IFPB; IFMT.
	02	IFPE; IFPR; IFSULDEMINAS; IFMG; IFCE.
Recepcionista	01	CEFET-RJ; IFPR.
Estagiário	01	CEFET-RJ; IFSULDEMINAS.
Tradutor/Intérprete de Libras	01	IFPR; IFGoiano; IFSULDEMINAS.
Fonoaudiólogo	01	IFGoiano.
Secretariado	01	IFPR.
Orientador Educacional	01	IFSul.
Assistente de Aluno	01	IFNMG; IFRJ.

Está evidenciado que se faz necessário maior investimento em recursos humanos para que as ações de Assistência Estudantil tenham melhores condições de atuar em áreas como políticas de inclusão e outras que demandam profissionais com formação específica.

2.1.2 Nos campi

Sobre o levantamento dos profissionais que atendem nos campi, observa-se que a formação da equipe multiprofissional abarca, além daqueles que compõem a equipe das Reitorias, outros profissionais importantíssimos para a execução das ações. **Fica evidente também a carência de maior número de servidores para atuação nos campi**, uma vez que esse número mostra-se insuficiente para a composição de equipes mínimas para atendimento aos estudantes.

* Os números entre parênteses no quadro abaixo apresentam o número real de servidores(as).

Área de Atuação Profissional	Quantidade de Servidores	Instituição
Serviço Social	Até 10	IFAC; IFSertãoPE; IFRR; IFTM; IFSULDEMINAS; IFNMG; IFAP; IFGoiano; Colégio Pedro II.
	Entre 11 e 20	IFRO; IFB; IFAL; IFPE; IFTO; IFF; IFMG; IFPA; IFMS; IFMT; IFFar; IFBaiano; IFSul; IFRS; IFG; IFC; IFSudesteMG; CefetMG; IFES; IFS.
	Entre 21 e 30	IFPI; IFPR; IFSC; IFMA; IFBAIFPB; IFAM.
	Mais de 30	IFSP (33); IFCE (44); IFRN (42)
Psicologia	Até 10	IFAC; IFRO; IFB; IFSertãoPE; IFRR; IFF; IFSULDEMINAS; IFPA; IFNMG; IFFar; IFAP; IFG; IFSudesteMG, Colégio Pedro II.
	Entre 11 e 20	IFAL; IFPI; IFPR; IFTO; IFSul; IFBaiano; IFPB; IFRS; IFMT; IFC; IFAM; CefetMG; IFES; IFS.
	Entre 21 e 30	IFPE; IFSC; IFMA; IFBA.
Pedagogia	Até 10	IFAC; IFRO; IFB; IFSULDEMINAS; IFPA; IFCE; IFFar; IFG; IFAM; IFES; IFGoiano; IFSudesteMG.
	Entre 11 e 20	IFPI; IFSul; IFRS; IFMT.
	Entre 21 e 30	IFPE; IFTO; IFS.
	Mais de 30	IFPR (31); IFSP (38); IFBA (46).
Assistente de Alunos	Até 10	IFTM; IFPA; IFRS; IFAM; IFMT; IFSudesteMG.
	Entre 11 e 20	IFB; IFMA; IFSul; IFES.
	Entre 21 e 30	IFRO; IFTO; IFFar; IFGoiano; IFSULDEMINAS.
	Mais de 30	IFPE (36); IFCE (60).

Nutricionista	Até 10	IFRO; IFSertãoPE; IFPE; IFTO; IFNMG; IFSUL; IFRN; IFPB; IFG; IFC; IFGoiano; IFSudesteMG; CefetRJ; IFES; IFSULDEMINAS; IFMT.
	Entre 11 e 20	IFAL; IFPI; IFMA; IFFAar; IFAM
	Mais de 21	IFCE (23).
	Obs: IFPE - Apresenta Auxiliar de Nutricionista (1); IFSULDEMINAS - Apresenta Auxiliar de Cozinha (3); IFGoiano - Apresenta Cozinheira (1)	
Tradutor/Intérprete de Libras	Até 10	IFRO; IFRR; IFTO; IFMA; IFNMG; IFSul; IFG; IFGoiano; IFES; IFSudesteMG; IFSULDEMINAS.
	Entre 11 e 20	IFBA; IFMT
Técnico em Assuntos Educacionais	Até 10	IFAC; OFRR; IFMA; IFCE; IFPA; IFFar; IFSul; IFRS; IFB; IFTM; IFAM; IFGoiano; IFES; CefetMG; IFSULDEMINAS.
	Mais de 30	IFPE (37); IFSP (39); IFTO (33); IFBA (33); IFMT.
Auxiliar em Assuntos Educacionais	Até 10	IFPE; IFTO; IFSul; IFSULDEMINAS.
Enfermagem	Até 10	IFSertãoPE; IFPE; IFRR; IFTO; IFBA; IFNMG; IFMT; IFRN; IFAP; IFAM; IFGoiano; IFES; IFSULDEMINAS
	Entre 11 e 20	IFAL; IFMA; IFFar.
	Mais de 20	IFCE (29).
Auxiliar de Enfermagem	Até 10	IFAL; IFPE; IFTO; IFMA; IFG; IFAM; IFMT; IFGoiano; IFSULDEMINAS
	Entre 11 e 20	IFES.
Técnico em Enfermagem	Até 10	IFAC; IFRO; IFSertãoPE; IFPE; IFRR; IFTO; IFBA; IFRN; IFAM; IFGoiano; IFSudesteMG; IFSULDEMINAS.
	Entre 11 e 20	IFAL; IFES.
	Entre 21 e 30	IFMA.
Medicina	Até 10	IFSertãoPE; IFAL; IFPE. IFRR; IFTO; IFNMG; IFRN;

		IFAP; IFAM; IFGoiano; IFES; IFPB; IFSULDEMINAS.
	Entre 11 e 20	IFBA.
	Mais de 20	IFMA (28); IFRN (21).
Odontologia	Até 10	IFSertãoPE; IFAL; IFPE; IFRR; IFTO; IFBA; IFNMG; IFFar; IFAP; IFG; IFAM; IFGoiano; IFES; IFSudesteMG; IFSULDEMINAS.
	Entre 11 e 20	IFMA; IFRN.
Assistente em Administração	Até 10	IFAC; IFRO; IFTM; IFMA; IFCE; IFSul; IFAM; IFES; IFGoiano; IFSudesteMG; CefetRJ.
Docentes EBTT	Até 10	IFRR; IFTM; IFPA; IFSul; IFMT; IFGoiano; IFES.
Demais Profissionais		Administrador - IFTM; CefetMG Assistente de Laboratório - IFGoiano Auxiliar de Biblioteca - IFGoiano Auxiliar em Administração - IFRR; IFMA; IFES Contador - IFSul Educador Especial - IFSul Fisioterapeuta - IFBA Fonoaudiólogo - IFGoiano Gerente de Acompanhamento Estudantil - IFSudesteMG Orientador Educacional - IFSul Secretariado - IFTM Técnico em BRAILLE - IFRO, IFMA Técnico em Contabilidade - IFSul Técnico em Edificações - IFSul Técnico em Gestão Pública - IFSul Técnico em Laboratório - IFGoiano Técnico em Saúde Bucal - IFMA

Embora uma primeira leitura possa levar a crer que há uma quantidade significativa de profissionais atuando nos campi, quando se leva em consideração a quantidade de campi que cada instituto possui, percebe-se que **há ainda necessidade urgente de vagas para suprirem as demandas por algumas funções cujo número de profissionais na instituição ainda é mínimo e não atende a totalidade dos campi.**

3 DOCUMENTOS REGULADORES DAS AÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

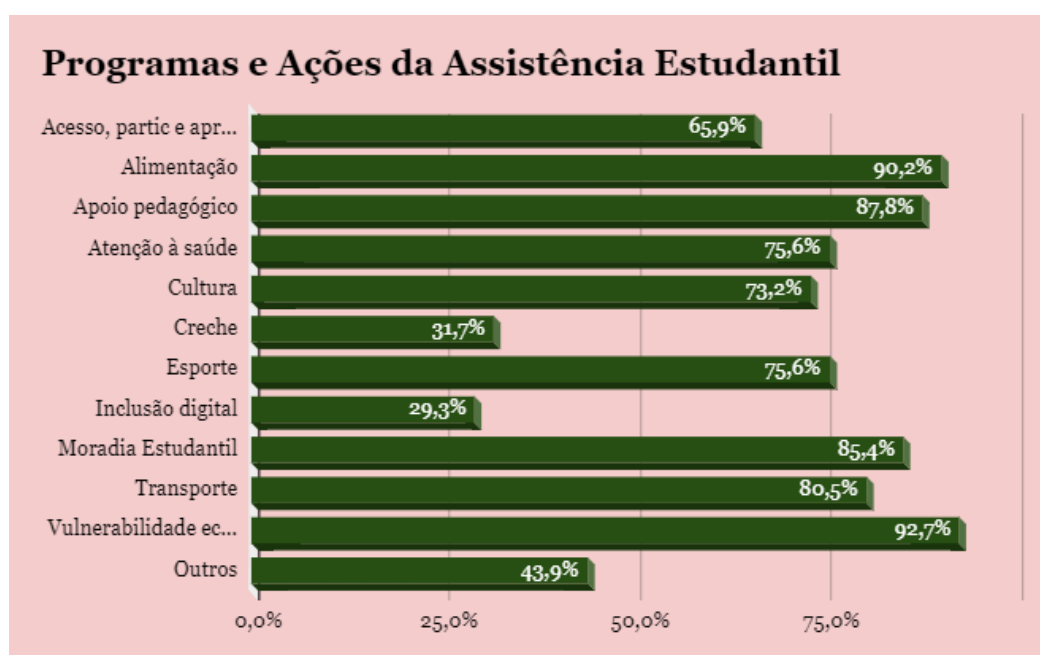
No que diz respeito aos documentos que normatizam e regulam as ações da Assistência Estudantil, deve-se fazer referência inicial ao Decreto 7.234/2010, que institui o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Esse documento serve de base para todas as demais documentações produzidas nas instituições federais para normatização das ações da Assistência Estudantil. Todas as instituições, portanto, devem se preocupar em elaborar sua política de assistência estudantil a qual norteará as demais ações dentro dessa política.

No levantamento realizado, apurou-se que **92,7%** das instituições já **possuem documento normativo das ações** da Assistência Estudantil e **7,3% ainda não elaboraram** esse documento.

Dentre os programas gerenciados pela Assistência Estudantil, constituem ações desenvolvidas nos diversos campi dos institutos:

- Acesso, participação e aprendizagem (presente em 27 instituições);
- programas relacionados à alimentação (presente em 37 instituições);
- apoio pedagógico (presente em 36 instituições);
- atenção à saúde (presente em 31 instituições);

- apoio à atividades culturais (presente em 30 instituições);
- creche (presente em 13 instituições);
- atividades ligadas ao esporte (presente em 31 instituições);
- inclusão digital (presente em 12 instituições);
- moradia estudantil (presente em 35 instituições);
- transporte (presente em 33 instituições);
- vulnerabilidade econômica (presente em 38 instituições); dentre outras ações.



Dentre as ações desenvolvidas podem ser destacados como objetivos:

- auxílio financeiro aos estudantes, tanto em caráter permanente quanto temporário;
- auxílio financeiro para alimentação;
- auxílio financeiro para participação em competições;
- auxílio financeiro para participação em eventos;
- auxílio financeiro para bolsa de monitoria;
- auxílio para estudantes com filhos em idade escolar;
- apoio a estudantes para desenvolvimento de projetos;
- concessão de moradia aos estudantes, dentre outros.

3.1 Utilização dos Recursos

Baseado no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, ponto basilar das Instituições Federais na execução dos programas, a Assistência Estudantil aplica os recursos da seguinte forma:

- **56% do total** das Instituições destinam recursos para as atividades de **monitoria** (Ensino);
- **31,7% do total** das Instituições destinam recursos para as atividades de **Pesquisa**;
- **31,7% do total** das Instituições destinam recursos para as atividades de **Extensão** e
- **56% do total** das Instituições destinam recursos para demais atividades.

Apontaram dar apoio atividades de **pesquisa** com recursos da Assistência Estudantil **14 Instituições**: IFAC; IFPE; IFPI; IFSC; IFMA; IFBA; IFPA; IFCE; IFMA; IFPB; IFAM; IFRJ; IFGoiano; Colégio Pedro II.

Desenvolvem atividades ligadas à **extensão** utilizando recursos da Assistência Estudantil **14 Instituições**: IFAC; IFPE; IFSC; IFF; IFSULDEMINAS; IFMA; IFBA; IFPA; IFMS; IFPB; IFAM; IFGoiano; IFRJ; Colégio Pedro II.

Relacionam as atividades de **monitoria** com ação da Assistência Estudantil **23 Instituições**: IFGoiano; IFAC; IFRO; IFB; IFPE; Colégio Pedro II; IFPI; IFPR; IFTO; IFF; IFMG; IFMA; IFBA; IFCE; IFMA; IFRN; IFPB; IFAP; IFMT; IFAM; IFRJ; IFES; IFS.

3.2 Temas sob responsabilidade da Assistência Estudantil

A Assistência Estudantil nos Institutos Federais apresenta uma concepção ampliada na execução das ações considerando que o diagnóstico identificou uma série de temas transversais que estão sob a responsabilidade dessa área na Rede. Destacamos a seguir algumas dessas temáticas:

- Políticas e ações de Acesso/Ingresso, informadas como ação desenvolvida por 51.2%, sendo em número real 21 instituições;
- Políticas de Inclusão de Pessoas com Necessidades Específicas, ação informada por 61%, sendo em número real 25 instituições;
- Ações de Promoção da Igualdade e/ou combate às violências, informada por 56.1%, sendo em número real 23 instituições;
- Ações de Promoção da Igualdade de Gênero, informada por 51,2%, sendo em número real 21 instituições;
- Ações da Identidade Indígena, Negra e Quilombola, informada por 53,7%, sendo em número real 22 instituições;
- Ações de Promoção do Esporte e Organização dos Jogos, informada por 53,7% também sendo em número real 22 instituições;
- Ações de Promoção da Arte e Cultura, Organização de Festivais, etc., informada por 43,9%, cujo número real é 18 instituições e;
- Política/Ações de Apoio ao Movimento Estudantil, informada por 78%, correspondendo a 32 instituições considerando os números reais.

Assim, temos que:

Ação	Número de Instituições	Instituições
POLÍTICAS DE ACESSO E INGRESSO	22	IFGoiano, IFSudesteMG, IFES, IFS, Colégio Pedro II, IFRO, IFB, IFPI, IFRR, IFSC, IFF, IFSULDEMINAS, IGMG, IFPA, IFCE, IFMS, IFFar, IFSul, IFPB, IFRS, IFAP, IFAM.
POLÍTICAS DE INCLUSÃO / P.N.E	24	IFRO, IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFPR, IFSC, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMA, IFRJ, Colégio Pedro II, IFBA, IFPA, IFCE, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFPB, IFAP, IFC, IFSudesteMG, IFES, IFS.

POLÍTICAS DE IGUALDADE E COMBATE À VIOLÊNCIA	22	IFRO, IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFRR, IFF, IFSul MG, IFMG, IFBA, IFRJ, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFPB, IFMT, IFC, IFAM, IFGoiano, Cefet MG, IFS, Colégio Pedro II
POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO	20	IFRO, IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFRJ, IFF, IFSULDEMINAS, IFBA, IFCE, IFS, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFPB, Colégio Pedro II, IFAP, IFMT, IFC, IFAM, IFGoiano.
POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IDENTIDADE INDÍGENA/ NEGRA/QUILOMBOLA	22	IFGoiano, IFRJ, IFES, IFRO, IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFRR, IFSC, IFSP, IFF, IFSULDEMINAS, IFBA, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFPB, IFAP, IFMT, IFC, IFAM
POLÍTICA DE PROMOÇÃO JOGOS ESPORTE	22	IFGoiano, Colégio Pedro II, IFRO, IFB, IFSertãoPE, IFPE, IFPR, IFSC, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFFar, IFBaiano IFRN, IFPB, IFAP, IFG, IFC, IFAM.
POLÍTICA PROMOÇÃO ARTE/ CULTURA/ ORG.FEST	18	IFRO, IFB, IFSertãoPE, IFSC, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFBA, IFFar, IFBAIANO, IFG, IFC, IFAM, IFGoiano, IFS, Colégio Pedro II.
POLÍTICA DE APOIO AOS MOVIMENTOS ESTUDANTIS	32	IFAC, IFRO, IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, Cefet RJ, IFRR, IFSC, IFSP, IFTO, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFBA, IFCE, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFRN, IFPB, IFRS, IFMT, IFG, IFC, IFAM, IFGoiano, IFSudesteMG, Cefet MG, IFRJ, IFS.

Há ainda outros temas que não são responsabilidade da Assistência Estudantil, mas esta mantém interação ou **parceria com demais pastas (Pesquisa, Ensino e/ou Extensão)**. Nessas ações, informaram atuar em parceria **21 instituições**: IFRS, IFAP, IFRN, IFAC, IFAL, IFPE, CefetRJ, IFRR, IFSC, IFSP, IFBaiano, IFPA, IFPB, IFMG, IFMA, IFBA, IFCE, IFMS, IFNMG, IFFar, IFSul.

Recebem **colaboração externa, 9 instituições** devido à escassez de servidores: IFRO, IFMT, IFG, IFAM, IFRJ, CefetMG, IFES, IFS, CP2.

Informou **parcerias com órgãos externos o IFB** e informou **colaborar com**

a Política de Ingresso o IFC e IFSertãoPE.

No desenvolvimento de todas essas ações, é preocupação das equipes que atuam na Assistência Estudantil, atuar tanto com relação às Políticas de Assistência estudantil, principalmente ao executar, acompanhar, supervisionar, trabalhar pela efetivação, consolidar e coordenar as ações da Política Estudantil ou ações desenvolvidas em relação ao atendimento dessa política, buscando sempre o atendimento aos eixos estruturantes do PNAES.

Dentro desse trabalho, as equipes de Assistência estudantil buscam desenvolver ações estratégicas como:

- promover a equiparação de oportunidades educacionais;
- normatizar, regular, orientar, desenvolver e acompanhar projetos da Assistência Estudantil;
- planejar e acompanhar PCDA e PPI,
- propor ações de combate à evasão e retenção;
- implementar ações de inclusão por meio dos núcleos NAPNE, NEABI e NEGES, trabalhando pela atuação desses núcleos nos campi;
- promover programas culturais e esportivos ligados ao trabalho da Assistência Estudantil;
- fortalecer o movimento estudantil em suas ações;
- assessorar na organização de reuniões com os responsáveis das comissões locais de Assistência Estudantil e Movimentos Estudantis;
- assessorar as diversas atividades das Pró-Reitorias às quais estão ligadas, dentre outras iniciativas.

Em relação aos campi, cabe à Assistência Estudantil:

- o assessoramento às atividades realizadas com os estudantes ou em prol destes;
- supervisionar as ações desenvolvidas,
- orientar os campi sobre as questões da Assistência Estudantil;
- supervisionar e dar suporte aos profissionais que atuam na Assistência Estudantil nos campi.

Cabe também aos profissionais que atuam na Assistência Estudantil,

sobretudo no que diz respeito aos recursos, benefícios, relatórios, entre outros:

- Analisar e diagnosticar problemas;
- tabular dados;
- administrar recursos;
- distribuir recursos aos campi;
- controlar o pagamento de bolsas;
- apoiar a logística no lançamento dos editais;
- operacionalizar o programa Bolsa Permanência;
- propor normas e critérios para as ações dos programas;
- propor metodologia de avaliação;
- elaborar projetos e relatórios;
- distribuir benefícios;
- fazer triagem para recebimento de benefícios.

3.3 Programas da Política de Assistência Estudantil

Diversos programas compõem a Política de Assistência Estudantil, com o objetivo de prover meios para a permanência e êxito estudantis, buscando garantir que pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica tenham a possibilidade de ingressar, prosseguir e concluir seus estudos em instituições públicas de ensino.

Além dos diversos programas básicos da Política de Assistência Estudantil, podem ser citadas também outras ações desenvolvidas por instituições:

- Programa de atenção à saúde e apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PROSAPEX);
- Programa de auxílio à moradia (PROMORE);
- Programa de auxílio à permanência (PROAP);
- Programa de auxílio complementar (PROAC);
- Mobilidade estudantil, Mobilidade internacional;
- Atendimento biopsicossocial;
- Benefício Eventual (aquisição de material);

- Apoio à participação em eventos;
- Auxílios: Material acadêmico, uniforme, cópia e impressão, PROEJA.

Com relação aos programas desenvolvidos, as instituições pesquisadas, na sua maioria apontam realizar:

Ação	Instituições
Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.	28 instituições: IFAC, IFSertãoPE, IFAL, IFPI, IFPR, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFNMG, IFFar, IFPB, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFAM, IFGoiano, IFRJ, IFES, IFS, Colégio Pedro II.
Alimentação	37 instituições: IFGoiano, IFSudesteMG, IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFPI, IFRR, IFPR, IFSC, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFMS, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFRN, IFPB, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFAM, IFRJ, CefetMG, IFES, IFS, Colégio Pedro II.
Apoio Pedagógico	35 instituições: IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFPI, IFRR, IFPR, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, Colégio Pedro II, IFMS, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFAM, IFGoiano, IFSudesteMG, IFRJ, IFES, IFS.
Atenção à Saúde	31 instituições: IFAC, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFPI, IFRR, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFAM, IFGoiano, IFRO, IFES, IFS.

Cultura	<p>30 instituições:</p> <p>IFAC, IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFPI, IFSC, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFMG, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFAM, IFGoiano, CefetMG, IFES, IFS.</p>
Creche	<p>13 instituições:</p> <p>IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFSP, IFTO, IFTM, IFPA, IFCE, IFBaiano, IFRS, IFMT, IFG, IFAM, IFSULDEMINAS.</p>
Esporte	<p>31 instituições:</p> <p>IFAC, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFPI, IFPR, IFSC, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFMG, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFMS, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFRN, IFS, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFAM, IFGoiano, IFES.</p>
Inclusão Digital	<p>12 instituições:</p> <p>IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFMG, IFFar, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFAM, IFS.</p>
Moradia	<p>35 instituições:</p> <p>IFRO, IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFPI, IFRR, IFPR, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFMS, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFAM, IFGoiano, IFSudesteMG, IFRJ, CefetMG, IFS.</p>
Transporte	<p>33 instituições:</p> <p>IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFPI, IFRR, IFPR, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFMS, IFFar, IFSul, IFBaiano, IFRN, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG, IFAM, IFGoiano, IFSudesteMG, IFRJ, CefetMG, IFES, IFS.</p>
Vulnerabilidade Socioeconômica	<p>38 instituições:</p> <p>IFAC, IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, CefetRJ, IFPI, IFRR, IFPR, IFSC, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFMG, IFSULDEMINAS, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFMS, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFRN, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFAM, IFGoiano, CefetMG, IFES, IFS, Colégio Pedro II.</p>

Outros Auxílios	<p>18 instituições:</p> <p>IFAC – Auxílio Permanência; IFRO – Prosapex, Promore; IFAL – Mobilidade, pesquisa, extensão; IFPE – Benefício eventual, atendimento biopsicossocial; IFPI – Pesquisa; IFRR – Material escolar / participação em eventos; IFPR – participação em eventos; IFSP – Apoio ao estudante; IFMG – Mobilidade Internacional; IFMA – Eventos / Mobilidade Internacional; IFPA – Auxílio Eventual; IFCE – Óculos; IFMS – Auxílio Eventual; IFBaiano – Material acadêmico, uniforme, cópias, PROEJA IFSul – Participação em eventos IFGoiano – Monitoria, aux. Permanência IFSudesteMG – Auxílio Permanência IFES – Uniforme / material didático, auxílio financeir</p>
-----------------	---

3.4. Valores dos Auxílios e Uso dos Equipamentos Institucionais

Quanto aos valores disponibilizados e à utilização do equipamento institucional, as instituições apresentam:

3.4.1. Moradia

Programa / Estrutura	Instituições
Possuem Residência Estudantil	<p>20 instituições:</p> <p>IFRO, IFB, IFPE, IFPI, IFRR, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFPA, IFCE, IFMS, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFPB, IFRS, IFMT, IFAM, IFGoiano.</p>
Fornecem Auxílio Específico para Moradia	<p>22 instituições:</p> <p>IFSertãoPE, IFAL, IFPR, IFSP, IFTM, IFSULDEMINAS, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFSM, IFBaiano, IFSul, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFRJ, CefetMG, IFES.</p>
Valores Apresentados	

R\$110,00	R\$130,00	R\$150,00	R\$200,00	R\$210,00
R\$225,00	R\$265,96	R\$300,00	R\$350,00	R\$360,00
Obs.: IFAC e Colégio Pedro II não trabalham com auxílio específico e as demais instituições não informaram.				
17 Instituições publicam editais de auxílio e/ou vagas de moradia para estudantes:				
IFB;IFSULDEMINAS; IFRS; IFPE; IFMG; IFG; IFPI; IFMA; IFAM; IFPR; IFCE; IFS; IFTO; IFMS; IFTO; IFMS; IFTM; IFMT; IFFar.				

3.4.2. Alimentação

Programa / Estrutura	Instituições			
Fornecem Auxílio Alimentação	29 instituições: IFAC, IFSertãoPE, IFAL, IFRR, IFRS, IFPR, IFSP, IFTO, IFTM, IFS, IFMA, IFPA, IFCE, IFMS, IFGoiano, IFBaiano, IFSul, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG, IFC, IFPE, CefetMG, IFMG, IFNMG, IFAM, IFES.			
Valores Apresentados				
R\$100,00	R\$ 110,00	R\$ 120,00	R\$ 150,00	R\$160,00
R\$195,04	R\$200,00	R\$286,20	R\$300,00	R\$400,00
Alimentação Incluso no Programa Específico (Bolsa Permanência, etc)	5 instituições: IFPE, IFMG, IFNMG, IFC, IFS.			
Possuem refeitórios	27 instituições: IFRO, IFB, IFSertãoPE, IFPE, IFPI, IFSC, IFSP, IFTO, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFCE, IFMS, IFC, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFS, IFSul, IFPB, IFMT, IFG, IFES, IFAM, IFGoiano, IFRJ, Cefet MG.			
Mantém Refeitórios Terceirizados	16 instituições: IFRO, IFSP, IFTO, IFTM, IFSULDEMINAS, IFMG, IFCE, IFMS, IFNMG, IFFar, IFRN, IFPB, IFC, IFAM, IFGoiano, IFES.			

3.4.3. Transporte

Programa / Estrutura		Instituições		
Transporte realizado pelos campi		4 instituições: IFPE, IFPI, IFMS, IFAM.		
Oferecem auxílio transporte		34 instituições: IFAC, IFRO*, IFSertãoPE, IFAL, IFPE*, IFRR, IFPR, IFSP, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG*, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFMS, IFFar, IFNMG*, IFBaiano, IFSul, IFRN, IFPB, IFRS, IFAP, IFMT, IFG*, IFC*, IFAM, IFRJ, CefetMG*, IFES, IFS. * Auxílio incluso no P.B.P., juntamente do auxílio alimentação no valor.		
Mantém parceria com Prefeitura para transporte		4 instituições: IFAM, IFTO, IFCE, IFMS.		
Transporte Terceirizado		1 instituição: IFES.		
Programa Passe Livre		2 instituições: IFB, Colégio Pedro II.		
Transporte contratado pelos estudantes		3 instituições: IFPE, IFSULDEMINAS, IFMT.		
Não informaram		4 instituições: IFSudesteMG, IFSC, IFPR, CefetRJ.		
Valores Apresentados				
R\$80,00	R\$90,00	R\$120,00	R\$150,00	R\$151,00
R\$160,00	R\$190,80	R\$240,00*	R\$250,00*	R\$265,00*
R\$300,00*	R\$381,60*	* Transporte Rural.		

3.4.4. Serviços de Saúde

Atendimento Médico - 22 instituições:	
Quantidade de Campi Ofertantes	Instituições
Informou possuir, mas não definiu em quantos campi	7 instituições: IFPI, IFF, IFMA, IFFar, IFRN, IFPB, IFAP.
Ofertado em 01 campus	2 instituições: IFP, IFSULDEMINAS.
Ofertado em 02 campi	3 instituições: IFSC, IFTO, IFSul.
Ofertado em 03 campi	5 instituições: IFSertãoPE, IFPA, IFG, IFAM, IFES.
Ofertado em 04 campi	1 instituição: IFAL.
Ofertado em 05 campi	1 instituição: IFS.
Ofertado em 06 campi	2 instituições: IFCE, IFNMG.
Ofertado em 19 campi	1 instituição: IFMA.
Atendimento Odontológico - 20 instituições:	
Quantidade de campi ofertantes	Instituição

Informou possuir, mas não definiu em quantos campi	8 instituições: IFPI, IFF, IFBA, IFPA, IFFar, IFRN, IFPB, IFAP.
Ofertado em 01 campus	2 instituições: IFSC, IFSULDEMINAS
Ofertado em 02 campi	4 instituições: IFSertãoPE, IFPE, IFTO, IFSUL.
Ofertado em 03 campi	2 instituições: IFAM, IFES.
Ofertado em 04 campi	1 instituição: IFAL.
Ofertado em 05 campi	1 instituição: IFNMG.
Ofertado em 07 campi	1 instituição: IFMA.
Ofertado em 11 campi	1 instituição: IFCE.
Serviços de Enfermagem - 22 instituições:	
Quantidade de campi ofertantes	Instituição
Informou possuir, mas não definiu em quantos campi	11 instituições: IFRO, IFPI, IFF, IFSULDEMINAS, IFBA, IFFar, IFRN, IFPB, IFAP, IFAM, IFES.
Ofertado em 03 campi	1 instituição: IFNMG.
Ofertado em 04 campi	2 instituições: IFPE, IFTO.

Ofertado em 05 campi	3 instituições: IFSul, IFMT, IFS.
Ofertado em 07 campi	1 instituição: IFSertãoPE.
Ofertado em 10 campi	1 instituição: IFMS.
Ofertado em 14 campi	1 instituição: IFAL.
Ofertado em 22 campi	1 instituição: IFMA.
Ofertado em 29 campi	1 instituição: IFCE.
Serviço de Nutrição - 21 instituições:	
Quantidade de campi ofertantes	Instituição
Informou possuir, mas não definiu em quantos campi	8 instituições: IFBA, IFFar, IFRN, IFPB, IFRS, IFAM, Colégio Pedro II, IFRO.
Ofertado em 01 campus	3 instituições: IFMS, IFES, IFS.
Ofertado em 02 campi	1 instituição: IFSul.
Ofertado em 03 campi	3 instituições: IFTO, IFSULDEMINAS, IFPA.
Ofertado em 05 campi	3 instituições: IFSertãoPE, IFNMG, IFMT.

Ofertado em 08 campi	1 instituição: IFMA.
Ofertado em 10 campi	1 instituição: IFAL.
Ofertado em 23 campi	1 instituição: IFCE.
Informações Adicionais sobre Serviços de Saúde	
Oferta	Instituição
Oferecem Orientação e Campanhas Educativas	22 instituições: IFAC, IFB, IFSertão PE, IFAL, IFPE, IFSC, IFSP, IFTO, IFTM, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFPA, IFCE, IFMS, IFNMG, IFRN, IFRS, IFMT, IFC, IFAM, IFES.
Não informou	5 instituições: IFRR, IFBaiano, IFRJ, IFGoiano, IFSudesteMG.
Informou, mas não oferece	22 instituições: IFPR, CefetMG.
Oferece Auxílio	2 instituições: IFRO, IFSP.
Ofertado por outro setor	1 instituição: CefetRJ.

3.4.5. Creche

Oferta de Creche	
Quantidade de campi ofertantes	Instituição

Não informado	10 instituições: CefetRJ, IFPI, IFRR, IFSC, IFFar, IFSul, IFPB, IFGoiano, IFES, IFSudesteMG				
Possuem Creche	2 instituições: IFTO,IFRJ.				
Parceria em Construção	1 instituição: IFPE.				
Disponibilizam Auxílio	14 instituições: IFRO, IFB, IFSertão PE, IFAL, IFSP, IFTO, IFTM, IFPA, IFCE, IFNMG, IFBaiano, IFRS, IFMT, IFAM, IFSULDEMINAS.				
Valores					
R\$120,00	R\$150,00	R\$240,00	R\$265,96	R\$300,00	R\$360,00
Não possuem	15 instituições: IFAC, IFPR, IFF, IFNMG, IFMA, IFBA, IFMS, IFRN, IFAP, IFG, IFC, CefetMG, IFS, Colégio Pedro II.				
Possui creche e oferta auxílio	1 instituição: IFTO.				

3.4.6. Apoio Pedagógico

Oferta de Apoio Pedagógico	
Situação	Instituição
Não possuem / não utilizam valores do PNAES para monitoria, pesquisa e extensão	7 instituições: IFSertãoPE, CefetRJ, IFAL, IFNMG, IFPB, IFC, CefetMG.
Ofertam monitoria	21 instituições: IFAC, IFB, IFPE, IFPI, IFPR, IFSC, IFTO, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFBA, IFCE, IFMS, IFRN,

	IFAP, IFMT, IFGoiano, IFRJ, IFES, IFS.				
Valores					
R\$100,00	R\$150,00	R\$200,00	R\$250,00		
R\$300,00	R\$307,00	R\$350,00	R\$40,00		
Ofertam auxílios para atividades de extensão	8 instituições: IFPE, IFSC, IFSULDEMINAS, IFMA, IFCE, IFMS, IFG, IFRJ.				
Valores					
R\$300,00 / R\$400,00					
Ofertam auxílio para desenvolvimento técnico, científico, ações de acolhimento, material pedagógico, pesquisa, participação em eventos, atendimento psicopedagógico	19 instituições: IFRO, IFB, IFPE, IFPI, IFRR, IFSC, IFSP, IFTM, IFMG, IFMA, IFPA, IFCE, IFMS, IFBaiano, IFSul, IFRS, IFMT, IFAM, Colégio Pedro II.				
Valores					
R\$100,00	R\$150,00	R\$200,00	R\$300,00	R\$350,00	R\$400,00

3.5. Execução dos programas previstos para a Assistência Estudantil

Respondendo à questão da execução dos programas previstos para a Assistência Estudantil, **as instituições informaram que:**

- **14 delas conseguem executar a totalidade dos programas previstos** (IFAC, IFB, Cefet RJ, IFPR, IFPR, IFSC, IFSP, IFSULDEMINAS, IFMS, IFRN, IFAP, IFAP, IFMT, IFGoiano, IFRJ, Colégio Pedro II).
- **2 instituições informaram que não executam a totalidade do que foi programado** (IFPI, IFF) e;

- **25 instituições executam apenas parcialmente** os programas (IFRO, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFRR, IFTO, IFTM, IFMG, IFMA, IFBA, IFPA, IFCE, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFRS, IFC, IFAM, IFPB, IFG, IFSudesteMG, CefetMG, IFES, IFS).

Das instituições que não conseguem executar a totalidade dos programas, as justificativas são as mais diversas. Entretanto, a **falta de recursos suficientes para atendimento das demandas e a falta de pessoal suficiente para gerenciamento das ações, tanto nos campi quanto nas reitorias**, aparece como situação preocupante, uma vez que coloca em risco a permanência e êxito de estudantes em situação de vulnerabilidade.

Justificam a não execução das ações:

- 1) Orçamento/recursos insuficientes: 10 instituições** - IFRO, IFSertão PE, IFF, IFCE, IFFar, IFES, IFS, IFBaiano, IFG, Cefet MG.
- 2) Falta de profissionais para o gerenciamento das ações: 7 instituições** - IFAL, IFTO, IFBA, IFNMG, IFFar, IFBaiano, Cefet MG.
- 3) Necessidade de priorizar o PNAES: 2 instituições** - IFRO, IFTO.
- 4) Atendimento das necessidades conforme solicitação das unidades: 2 instituições** - IFSul, IFRN.
- 5) Questões estruturais: 1 instituição** - IFSertão PE
- 6) Não possui UG executora: 1 instituição** – IFPR
- 7) Não existe demanda: 1 instituição** – IFRS
- 8) Encontra-se em processo de implantação do PNAES: 1 instituição** – IFNMG
- 9) Não soube responder / em análise: 1 instituição** – IFPA

Na execução dos programas da Assistência Estudantil, apresentam-se como objetivos principais, definidos de acordo com as ações de cada instituição:

Ação	Número (Real) de Instituições	Percentual para cada ação do total de Instituições
Auxiliar financeira e permanentemente estudantes em comprovada situação de vulnerabilidade social.	40	97,6%
Auxiliar financeiramente os estudantes quanto ao transporte comum diário para as atividades escolares regulares e diárias.	33	80,5%
Auxiliar o estudante quanto à alimentação escolar.	40	97,6%
Auxiliar à participação em competições/treinamentos esportivos.	31	75,6%
Auxiliar à participação do aluno em eventos científicos na forma de ajuda de custo e/ou transporte e/ou estadia.	37	90,2%
Auxiliar estudantes que estão em circunstâncias emergenciais de risco de evasão.	35	85,4%
Conceder auxílio/bolsa para monitoria e ou tutoria de estudantes.	31	75,6%
Auxiliar estudantes que tenham filhos ou que tenham filhos matriculados em creches.	14	34,1%
Auxiliar especificamente estudantes da Educação de Jovens e Adultos.	24	58,5%
Auxiliar especificamente estudantes que já participem de outras políticas públicas relacionadas ao mundo do trabalho.	8	19,5%
Apoiar estudantes em projetos relacionados às áreas da cultura, arte, inclusão digital, do esporte, do lazer.	32	78%
Apoio a projetos relacionados à promoção da saúde, à prevenção ao uso de drogas, ao combate às violências (de gênero, racial, LGBT), à pauta ambiental, à vida/condição agrária/rural.	31	75,6%

Auxiliar financeiramente o estudante a custear as despesas de moradia.	33	80,5%
Conceder moradia a estudantes oriundos de outras cidades, regiões ou estados.	26	63,4%
Auxiliar a participação estudantil em programas de intercâmbio e ou de visita técnica em âmbito nacional ou internacional.	32	78%

3.6. Utilização dos Recursos do PNAES para ações além da Assistência Estudantil

Na utilização dos recursos da Assistência Estudantil, além das ações definidas pelo Decreto 7.234, que define os parâmetros para a utilização dos recursos orçamentários, **foi perguntado às instituições se estas utilizam os valores como recurso de capital:**

a) Não utilizam: 32 instituições - IFAC, IFRN, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, Cefet RJ, IFPI, IFRR, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMA, IFBA, IFCE, IFMS, IFNMG, IFSUL, IFFaR, IFBaiano, IFPB, IFRS, IFAP, IFG, IFC, IFAM, IFSudesteMG, IFRJ, Cefet MG, IFES, IFS, Colégio Pedro II.

b) Utilizam os recursos para ações de Manutenção e Reforma de Alojamentos/Restaurantes: 5 instituições - IFRN, IFMG, IFB, IFPA; IFMT.

c) Utilizam para aquisição de material para NAPNE e Tecnologias Assistivas: 2 instituições - IFPR, IFSC.

d) Utilizam para ações universais: 1 instituição - IFSP.

e) Aquisição de Armários para os Estudantes: 1 instituição - IFGoiano.

3.6.1. Ações diferenciadas:

Compõem outras ações desenvolvidas pela Assistência Estudantil e custeadas com os recursos do PNAES:

- a) **Compra de kits de higiene, cadernos, squeeze e outros itens para uso dos estudantes: 17 instituições** - IFRO, IFAL, IFRR, IFTO, IFMA, IFBA, IFPA, IFG, IFNMG, IFAP, IFMT, IFAM, IFSudeste MG, IFRS, IFES, IFS, Colégio Pedro II.
- b) **Pagamento de Seguro para Estudantes e Acidentes Pessoais: 11 instituições** - IFSertão PE, IFPE, IFTO, IFTM, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFCE, IFMT, IFC, IFS.
- c) **Aquisição de Uniformes: 10 instituições** - IFAC, IFRO, IFAL, IFMA, IFBA, IFMS, IFMT; IFES, Colégio Pedro II, IFSudesteMG.
- d) **Premiações e outros: 5 instituições** - IFCE, IFNMG, IFPE, IFRN, Colégio Pedro II.
- e) **Óculos: 3 instituições** - IFAL, IFPE, IFPB.
- f) **Participação em Eventos: 3 instituições** - IFRR, IFPE, IFGoiano.
- g) **Realização de Exames: 1 instituição** - IFPB.
- h) **Carteiras para Estudantes: 2 instituições** - IFRO, IFGoiano.
- i) **Não informou: 1 instituição** - Cefet RJ.
- j) **Não ofertam: 10 instituições** - IFB, IFPI, IFSC, IFSP, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFRS, IFG, Cefet MG.
- k) **Outras ações:**
- **JIF's (Jogos dos Institutos Federais) – 2 instituições:** IFPE, IFB.
 - **Olímpiadas do Conhecimento – 2 instituições:** IFPE, Colégio Pedro II.
 - **Esportes e Projetos Educacionais – 6 instituições:** IFPR, IFRN, IFPE, CEFET-MG, IFS, Colégio Pedro II.
 - **Participação em Políticas Acadêmicas – 2 instituições:** IFPE, IFSC.
 - **Atendimento a pessoas com Necessidades Específicas – 1 instituição:** IFF.
 - **Visitas Técnicas – 3 instituições:** IFPE, IFMG, IFRN.
 - **Mobilidades Acadêmicas – 2 instituições:** IFNMG, Colégio Pedro II.

3.7. Gerência dos Dados da Assistência Estudantil

Segundo informado, **48,8% das instituições possuem sistemas informatizados para a gestão dos Recursos** e dos Programas de Assistência Estudantil, sendo que, do percentual restante, 39% estão com sistemas em processo de desenvolvimento e 12,2% não possuem sistemas.

3.7.1.Sistemas de Informação Utilizados na Assistência Estudantil

Respondendo ao questionamento acerca da utilização de sistema informatizado de gestão dos recursos e ações da Assistência Estudantil tanto para acompanhamento, como para monitoramento ou avaliação das ações como ferramenta para seleção, acompanhamento dos estudantes e gestão do orçamento, evidenciou-se que:

a) 16 Instituições possuem e utilizam sistema informatizado: Cefet RJ, IFPI, IFRR, IFG, Cefet MG, IFS, IFSC, IFF, IFSULDEMINAS, IFMA, IFPA, IFCE, IFRN, IFPB, IFAL, IFPE;

b) 9 Instituições não possuem sistema informatizado: IFES, IFMS, IFNMG, IFSertão PE, IFAP, IFMT, IFC, IFAM, IFSudeste MG;

c) 16 Instituições tem sistema em processo de desenvolvimento: IFPR, IFSP, IFTO, IFTM, IFMG, IFBA, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFAC, IFRO, IFB, IFRS, IFGoiano, IFRJ, Colégio Pedro II.

Dentre esses sistemas de informação, destaca-se o uso dos seguintes:

- **SIGA–A / Sistema Acadêmico:** – **3 instituições:** IFRS, IFPA, IFAL;
- **P.B.P.:** – **4 instituições:** IFSC, Cefet RJ, IFSULDEMINAS, IFPE;
- **SUAP:** – **6 instituições:** IFPB, IFRN, IFF, IFRR, IFG, IFMA;
- **Sistema Próprio:** – **3 instituições:** IFCE (Acompanhamento Discente); Cefet MG (Seleção); IFS (PRAEE Online);

Apresentam sistemas em processo de desenvolvimento:

- 4 instituições estão desenvolvendo funções dentro do SIGA-A – Modalidade Assistência Estudantil: IFRS, IFBaiano, IFFar, IFAC.
- 3 instituições desenvolvem dentro do SUAP: IFSul, IFBA, IFGoiano.

- 9 outras instituições desenvolvem sistemas próprios:

CP2 – Informou, mas não definiu

IFRO – Sistema de Gestão Acadêmica (SGA)

IFB – Sistema de Acompanhamento Discente

IFPR – Plataforma Online

IFSP – Questionário Socioeconômico

IFTO – Mapeamento de Vulnerabilidades

IFTM – Sistematização dos Editais

IFMG – Seleção de Bolsistas (Limersurvey)

IFRJ – Sistemas Integrados

No trabalho desenvolvido pela Assistência Estudantil, no que diz respeito ao **acompanhamento dos estudantes atendidos**, periodicamente são realizadas ações para verificação da efetividade do atendimento:

Realizam esse acompanhamento anualmente: – 21 instituições: IFGoiano, IFSudeste MG, IFSC, IFTO, IFTM, IFMA, IFMS, IFPA, IFBaiano, IFRS, IFAP, IFAC, IFRO, IFPE, IFPI, IFRR, IFFar, IFSul, IFAM, IFC, Colégio Pedro II.

Semestralmente – 9 instituições: IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFF, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMG IFRJ, IFES, IFS.

Bimestralmente – 1 instituição: IFPR

Mensalmente - 2 instituições: IFSP, Cefet MG

Acompanha sem definição de tempo – 8 instituições: Cefet RJ, IFCE, IFBA, IFNMG, IFRN, IFPB, IFMT, IFG.

4. INFORMAÇÕES GERAIS ADICIONAIS

4.1 Atendimento aos Campi Avançados

Além do atendimento na Reitoria e nos campi das instituições, alguns gestores de Assistência Estudantil também são responsáveis pelo **atendimento nos campi**

avançados. Nessa realidade:

a) 12 instituições informam que os campi avançados são atendidos pela equipe de Assistência Estudantil da Reitoria: IFPA, IFRJ, IFRN, IFRS, IFAM, IFGoiano, IFRO, IFPR, IFSC, IFSP, IFTO, IFTM;

b) 11 instituições informam que o atendimento aos campi avançados é realizado pelas equipes de Assistência Estudantil dos demais campi que compõem a instituição: IFAC, IFAL, Cefet RJ, IFPI, IFF, IFFar, IFES, IFC, IFS, IFAP, IFMT;

c) enquanto 9 instituições dividem a responsabilidade entre a Equipe de Assistência Estudantil da Reitoria e dos demais campi: IFCE, IFNMG, IFSul, IFSudeste MG, IFMA, IFRR, IFSULDEMINAS, IFMG, IFPB.;

d) e 9 instituições informam não possuir campi avançados: Colégio Pedro II, IFB, IFSertãoPE, IFPE, IFBA, IFMS, IFBaiano, IFG, CefetMG.

4.2 Execução dos Recursos do PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar

Com relação à execução do orçamento proveniente do **PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar**, o qual disponibiliza valores para custeio da alimentação dos estudantes da educação básica, com preferência de aquisição de produtos da agricultura familiar, as instituições informaram:

a) 17 Instituições executam os recursos integralmente: IFB, IFSP, IFTO, IFSULDEMINAS, IFMG, IFMA, IFCE, IFNMG, IFFar, IFBaiano, IFSul, IFRN, IFRS, IFAM, IFGoiano, IFRJ, Colégio Pedro II.

b) 10 Instituições executam os recursos parcialmente: IFPE, IFPI, IFSC, IFTM, IFBA, IFPA, IFPB, IFMT, IFC, IFSudesteMG.

c) 14 Instituições não executam: IFAP, IFG, Cefet MG, IFES, IFS, IFAC, IFRO, IFSertãoPE, IFAL, Cefet RJ, IFRR, IFPR, IFF, IFMS.

4.2.1 Documento Normatizador das Ações do PNAE

Das instituições que executam os recursos do PNAE, **quanto ao documento normatizador** da utilização dos recursos:

- **Próprio PNAE – 2 instituições:** IFPI, IFMG
- **Além do PNAE – 3 instituições:** IFRS, IFGoiano, IFPE
- **Fase de construção – 2 instituições:** IFSP, IFCE
- **Outros – 2 instituições:** IFFar, IFSC

As instituições informam ainda a seguinte realidade com relação à aplicação dos recursos do PNAE e dos documentos normativos:

- **Em fase de regularização da aplicação – 2 instituições:** IFC, IFSudesteMG
- **Aplicam de forma peculiar – 2 instituições:** IFB, IFPB
- **Outro setor é que gerencia esse recurso – 1 instituição:** IFRS
- **Campi com infraestrutura própria para gerenciamento do recurso: – 2 instituições:** IFPE, IFMT
- **Não executa porque não possui nutricionista – 1 instituição:** IFBA
- **Desconhece ou não informaram – 10 instituições:** IFPA, IFAP, IFG, IFES, Colégio Pedro II, IFAM, IFGoiano, IFS, IFRJ, CefetMG.

4.3 Equipamentos Institucionais - Alojamentos

Com estruturas, na sua maioria oriundas das antigas escolas agrotécnicas, algumas instituições apresentam campi que possuem alojamentos para os estudantes. Notadamente estes são campi agrícolas, espalhados por todo território.

Das que responderam o questionário, **29 instituições declararam possuir campi com alojamentos**, sendo elas:

Número de campi com Alojamento	Instituição
--------------------------------	-------------

01 Campus	11 instituições: IFB, IFSertãoPE, IFAL, IFTO, IFRJ, IFPA, IFMS, IFPB, IFRS, IFSudesteMG, IFS.
02 Campi	5 instituições: IFRR, IFF, IFMA, IFSul, IFTM.
03 Campi	8 instituições: IFPE, IFRO, IFSULDEMINAS, IFMG, IFCE, IFAM, IFGoiano, IFES.
04 Campi	2 instituições: IFNMG, IFBaiano.
05 Campi	2 instituições: IFFar, IFMT.
06 Campi	1 instituição: IFC.
Obs.: Onze instituições não possuem nenhum campus com alojamento e uma instituição não soube informar.	

4.4. Responsáveis pelas Informações

Atuaram no levantamento das informações registradas acima, respondendo o questionário encaminhado aos gestores de Assistência Estudantil, os seguintes profissionais:

a) Pró-Reitor / Diretor Sistêmico: 18 instituições

Colégio Pedro II, IFAC, IFSertãoPE, IFAL, IFPE, IFTO, IFSULDEMINAS, IFMG, IFSudesteMG, IFMA, IFCE, IFNMG, IFFar, IFG, IFPB, IFAP, IFGoiano, IFRN.

b) Coordenador de Assistência Estudantil: 7 instituições

IFRO, Cefet RJ, IFPR, IFF, IFMS, IFBaiano, IFC.

c) Assistente Social da Reitoria: 4 instituições

IFB, IFPI, IFRS, IFMT.

d) Chefe de Departamento: 2 instituições

IFBA, IFSul.

e) Assessor de Assuntos Educacionais: 2 instituições

IFSP, IFRN.

f) Psicóloga: 2 instituições
IFPA, IFAM.

g) Técnico em Assuntos Educacionais: 1 instituição
IFRR.

h) Nutricionista: 1 instituição
IFES.

i) Outros profissionais: 4 instituições
IFSC, IFTM, CefetMG, IFS.

4.5 GESTORES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

UF	Instituto - Sigla	Servidor (a)	Contato (E-mail, Fone)
AC	IFAC - Instituto Federal do Acre	Edu Gomes da Silva	edu.silva@ifac.edu.br
AM	IFAM – Instituto Federal do Amazonas	Marlene de Deus Lima	socialreitoria@ifam.edu.br
AP	IFAP - Instituto Federal do Amapá	Gilceli Chagas Moura	gilceli.moura@ifap.edu.br
PA	IFPA - Instituto Federal do Pará	Adalcilena Helena Café	assistencia.proen@ifpa.edu.br
RR	IFRR - Instituto Federal de Roraima	Maricelia Carvalho Moreira Leite	dipae@ifrr.edu.br
RO	IFRO - Instituto Federal de Rondônia	Sandra Araldi Rodrigues	cae.proen@ifro.edu.br
TO	IFTO - Instituto Federal do Tocantins	Marilene Dantas Sepulveda	proae@ifto.edu.br
AL			

	IFAL - Instituto Federal de Alagoas	Elton Barros do Nascimento	eltondp@ifal.edu.br
BA	IFBA - Instituto Federal da Bahia	Railda Campestrini	proenpae@ifba.edu.br
	IFBAIANO - Instituto Federal Baiano	Diego Barreto Reis	diego.reis@ifbaiano.edu.br
CE	IFCE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará	Ana Caroline Cabral Cristino	ana.caroline@ifce.edu.br
MA	IFMA - Instituto Federal do Maranhão	Dayse da Silva Rocha Araújo	dayserocha@ifma.edu.br
PB	IFPB - Instituto Federal da Paraíba	Manoel Pereira de Macedo Neto	manoel.macedo@ifpb.edu.br
PE	IFPE - Instituto Federal de Pernambuco	Luis Lucas Dantas da Silva	dae@reitoria.ifpe.edu.br
	IFSERTÃO-PE - Instituto Federal do Sertão Pernambucano	Maria Vilani Cavalcanti .	dpae@ifsertao-pe.edu.br
PI	IFPI - Instituto Federal do Piauí	Zilda de Brito Lima	zilda@ifpi.edu.br
RN	IFRN - Instituto Federal do Rio Grande do Norte	Odisseia Carla Pires Gaspareto	odisseia.gaspareto@ifrn.edu.br
SE	IFS - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe	Irineia Rosa do Nascimento	diae@ifs.edu.br
DF	IFB - Instituto Federal de Brasília	Ana Santos	ana.santos@ifb.edu.br
GO	IFG - Instituto Federal de Goiás	Willian Batista dos Santos	willian.santos@ifg.edu.br
	IFGOIANO - Instituto Federal Goiano	Francimar Ximenes	francimar.ximenes@ifgoiano.edu.br

MS	IFMS - Instituto Federal de Mato Grosso do Sul	Ana Paula Oliveira	coaes@ifms.edu.br
MT	IFMT - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso	Luciana Gonçalves de Lima	luciana.lima@ifmt.edu.br
ES	IFES - Instituto Federal do Espírito Santo	Karina Alves de Castro Pinto	aee.rei@ifes.edu.br
MG	IFMG - Instituto Federal de Minas Gerais	Paulo César Lourenço	paulo.lourenco@ifmg.edu.br
	IFNMG - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais	Ana Alves Neta	ana.neta@ifnmg.edu.br
MG	IFSUDESTE-MG - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais	Glaucia Teixeira	Glaucia.teixeira@ifsudestemg.edu.br
	IFSULDEMINAS - Instituto Federal do Sul de Minas Gerais	Lindolfo Ribeiro Silva Júnior	lindolfo.junior@ifsuldeminas.edu.br
MG	IFTM - Instituto Federal do Triângulo Mineiro	Estelamar Maria Borges Teixeira	estelamar@iftm.edu.br
	CEFET	Cláudia Lommez	claudialommez@cefetmg.br
RJ	CEFET	Sônia Vasconcellos Mendes	sonia.mendes@cefet-rj.br
	Colégio Pedro II	Maria Celia Soares	maricely @superig.com
	IFF – Instituto Federal Fluminense	Carlos Marcio Lima	clima@iff.edu.br
RJ	IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro	Cristiane Henriques de Oliveira	cristiane.henriques@ifrj.edu.br
SP	IFSP - Instituto Federal de	Jair Garcia dos Santos Rocha	jairsantos@ifsp.edu

	São Paulo		
PR	IFPR - Instituto Federal do Paraná	Marilisi Fischer	marilisi.fischer@ifpr.edu.br
RS	IFFARROUPILHA - Instituto Federal Farroupilha	Hermes Gilber Uberti	hermes.uberti@iffarroupilha.edu.br
	IFSUL - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense	Liliane da Costa Ores	<u>lilianeores@ifsul.edu.br</u>
	IFRS - Instituto Federal do Rio Grande do Sul	Neudy Alexandro Demichei	Neudy.demichei@ifrs.edu.br
SC	IFC - Instituto Federal Catarinense	Iara Mantoanelli	cgppe@ifc.edu.br
	IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina	Girlane Almeida Bondan	girlane@ifsc.edu.br

5. SOLICITAÇÕES AO FDE E AO CONIF

Atividade	Justificativa	Observação
	Interação e Integração entre as áreas (Ensino e Assistência)	Muito importante que o público-alvo pensado

Reunião conjunta sobre Assistência Estudantil, Ensino e Perspectivas (ênfase na Plataforma Nilo Peçanha).	Estudantil), de modo a dar especial atenção ao uso do recurso e ao melhoramento dos Programas em prol de maior eficácia no rendimento acadêmico em cada Instituição.	nas diversas atividades priorize a participação dos gestores de ensino com os gestores de assistência ao estudante de cada instituição.
Apresentação dos dados contidos neste Relatório em evento institucional e apropriado para socialização dos mesmos.	Necessidade de atenção, cautela e objetividade dos dados, evitando a socialização simplesmente por rede social sem o devido cuidado necessário das informações contidas no material.	
Renovação e manutenção do GT Assistência Estudantil.	Necessidade de concretizar os assuntos ainda pendentes e aprimoramento do trabalho já iniciado.	O GT apresentará plano de trabalho anexo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As informações deste relatório nos permitem observar a amplitude positiva da Política de Assistência Estudantil executada pela Rede Federal de Educação

Profissional, Científica e Tecnológica. Amplitude que perpassa por duas dimensões fundamentais para afirmação da Assistência Estudantil como uma Política de Direito, executada no interior da Política de Educação, que se configura cada vez mais necessária para contribuir com a universalização do acesso e permanência da população na educação pública:

1. Como primeira dimensão podemos ressaltar que as informações apresentadas pelo diagnóstico apontam para uma perspectiva de atendimento universal da assistência estudantil, uma vez que os setores responsáveis pela execução dos programas trabalham com uma série de temáticas que abrangem as dimensões da cultura, das atividades esportivas, questões de gênero, étnico-raciais e demais ações de caráter inclusivo.
2. A segunda dimensão está expressa na clareza que os Institutos Federais possuem quanto ao atendimento prioritário dos estudantes em situação de vulnerabilidades sócio econômica e os egressos de escolas públicas, conforme definido pelo Decreto 7.234/2010. Isso pode ser observado nos dados que se referem aos **objetivos e finalidades principais da execução dos programas** respondidos pelas Instituições em que: 97,6% dos Institutos Federais responderam que o objetivo principal das ações é “Auxiliar financeira e permanentemente estudantes em comprovada situação de vulnerabilidade social”; 80,5% responderam que o objetivo principal é “Auxiliar financeiramente os estudantes quanto ao transporte comum diário para as atividades escolares regulares e diárias” e, 97,6% responderam ser objetivo principal dos programas “Auxiliar o estudante quanto à alimentação escolar”.

Precisamos ressaltar que o volume do recurso disponibilizado para a Política de Assistência Estudantil não está acompanhando a evolução das matrículas nos institutos levando as instituições a não executar a totalidade dos programas fato que coloca em risco a permanência e êxito de estudantes em situação de vulnerabilidade.

Outro ponto importante observado neste estudo refere-se a organização estrutural dos setores responsáveis pelo trabalho da assistência estudantil nos Campi e Reitoria. Existem ainda disparidades nessa organização estrutural tanto no aspecto da composição das instâncias de gestão da política, quanto no quadro de profissionais das

equipes multiprofissionais que atuam nos Campi e Reitorias. Desse modo, considera-se que o número de servidores responsáveis pela execução da política ainda é insuficiente, tendo em vista o quantitativo de Campi e número de estudantes atendidos nos Institutos Federais. Ainda sobre o mapeamento da força de trabalho realizado pelo diagnóstico, considera-se salutar a ampliação do quadro de áreas especialistas que atuam com às políticas de educação inclusiva para atendimento satisfatório às demandas que estão sendo ampliadas em função das políticas de cotas.

Ademais, é válido registrar que este relatório como resultado de um estudo exploratório acerca da execução da Política de Assistência Estudantil na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, apresenta seus limites dentro da temporalidade e condições para sua realização. Como em qualquer outro estudo e/ou pesquisa, no decorrer do processo de compilação e análise dos dados, é possível identificar lacunas e questões que ainda precisam ser mapeadas. Nesse sentido, o GT/Assistência Estudantil/FDE já verificou alguns pontos do diagnóstico que precisam ser melhor especificados:

1. SOBRE OS SERVIDORES/ EQUIPE MULTIPROFISSIONAL:

- Necessita-se apresentar quantos servidores (e suas respectivas áreas) tanto os Campi como as Reitorias precisam e não dispõem.
- Informar se a Instituição fez solicitação ao governo para contratação de recursos humanos e qual o retorno.

2. SOBRE OS PROGRAMAS:

- Necessita-se dizer a porcentagem de atendimento (recurso financeiro) diante da necessidade e do perfil de público que cada Instituição possui.
- Necessita-se dizer quais programas não são executados e apresentar as respectivas razões.

3. SOBRE SITUAÇÕES ESPECÍFICAS:

- Necessita-se explicitar situações de transporte e alimentação de Instituições que possuem agravamentos geográficos, como por exemplo, Campi de fronteiras, difícil acesso como o “Risco Amazonas”.

4. SOBRE CONTRATAÇÕES (Outros)

- A instituição fez algum processo licitatório e/ ou de dispensa/ inexigibilidade de licitação referente aos programas de Assistência Estudantil (PNAES)? Se sim, informar qual o processo e para atender qual programa, bem como explicitar nesta ordem: A) OBJETO; B) VALOR (R\$); C) Para atender quantos estudantes de quantos campi? D) Justificativa para se fazer tal processo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010. **Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil**. Brasília, 2010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7234.htm. Acesso em: outubro de 2018.

NASCIMENTO, Alexandre O. & VELOSO, Tereza Christina M. A participação dos Institutos Federais na Expansão da Educação Superior Pública Federal no Brasil entre 2006 e 2014. In: Anais do XXIV Seminário Nacional UNIVERSITAS/BR. ISSN 2446-6123. Universidade Estadual de Maringá. Maio de 2016. Disponível em: www.google.com.br Acesso em: outubro de 2018.