

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Monica Knopker
Siape:	1269411
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Pós Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

##### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

#### 1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Nada consta.

### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

##### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

##### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Pós-Doutorado	Portaria do(a) Reitor(a) Nº 1487, de 26 de maio de 2022.	Articulações entre Estudos Culturais em Educação e Física.	40

Subtotal: 40.00

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Neste semestre realizei as seguintes atividades:

- etapas iniciais da pesquisa de Pós-doutorado;
- oferta, em parceria com o meu supervisor, da unidade curricular intitulada "Circulação e Textualização de Conhecimentos Científicos" para alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (PPGECT);
- elaboração, em parceria com o meu supervisor, de uma nova unidade curricular denominada "Naturezas, culturas e educação", que será ministrada por nós em 2023/1 para alunos do PPGECT;
- participação nas reuniões do Grupo de Pesquisa Fluxo;
- submissão do projeto de pesquisa "Outras histórias com ciências" à Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 40/2022 - PRÓ-HUMANIDADES (o projeto teve mérito para aprovação, mas não atingiu, comparativamente, a pontuação necessária para obter recursos);
- revisão e submissão do artigo "Rick e Morty ensinando sobre o que é ciência" à Revista Textura em parceria com meu ex-orientando Paulo Vitor Monteiro (aprovado para publicação);
- elaboração e submissão do artigo "Viagem ao centro da Terra: representação de ciência no livro de Jules Verne" à Revista Investigações em Ensino de Ciências em parceria com meu ex-orientando Davi Pacheco Leandro (encontra-se em processo de avaliação);
- participação da organização e dos encontros da segunda etapa do evento de extensão "I JECE - Jornadas de Estudos Culturais em Educação";
- elaboração e submissão do artigo "Azul da Prússia, uma ficção histórica da ciência de Benjamin Labatut, enquanto pedagogia cultural" ao XIV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS em parceria com meu supervisor, com um doutorando do PPGECT e com o colega do IFSC William Moreno Boenavides;
- elaboração e submissão do artigo "A textualização do tema universos paralelos no livro-jogo Nave Espacial Traveller" ao XIV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS em parceria com meu ex-orientando Guilherme Rosso da Silva;
- elaboração e submissão do artigo "Análise do filme Radioactive: uma narrativa para além do fenômeno científico" ao XIV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS em parceria com meu supervisor e duas alunas do PPGECT;
- coorientação dos seguintes estudantes: Guilherme Rosso da Silva (mestrando do PPGECT da UFSC), Franciele da Silva Schmoeller (mestranda do Programa de Pós-Graduação em Energia e Sustentabilidade da UFSC) e Sabrina Vicente (curso a Especialização em Educação Científica e Matemática do IFSC);
- realizei, em parceria com os demais autores, os ajustes indicados pelos pareceristas no artigo "Extensão universitária na pandemia: tecnologias digitais para o ensino de eficiência energética e proteção climática" que foi aprovado para publicação na Revista Educação e Pesquisa.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 13/02/2023 12:08:50

Avaliador: fabiana.fernandes

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

10/11/2022 21:21:19

**Última alteração**

12/12/2022 21:44:58