

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

[ Não há registro de avaliação deste plano ]

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis
<b>Departamento:</b>	Direção de Ensino
<b>Nome:</b>	Gislene Miotto Catolino Raymundo
<b>Siape:</b>	2987344
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FORMAÇÃO DE FORMADORES
<b>Titulação:</b>	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.99	4. Gestão e Representação	12
2. Atividades de Pesquisa	0.52	5. Atividades de Capacitação	0.02
3. Atividades de Extensão	1.47		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept	Redação do Projeto de Pesquisa	Não	3	60	0.15
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept	Prática de Ensino Orientada	Não	6	60	0.3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional	Pesquisa e Extensão como Princípio Educativo (30 horas) 10 turmas - 200 alunos	Não	150	60	7.5
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept	Práticas Educativa na Educação Profissional - 14 alunos	Não	60	60	3

Subtotal: 10.95

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As Unidades Curriculares foram ministradas conforme planejadas.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.95

Subtotal: 10.95

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
--

A carga horária de organização do ensino foi utilizada para planejamento de aulas, preparação de material didático e também para acompanhamento e mediação pedagógica ao longo da oferta das unidades curriculares ministradas durante o semestre;

Os materiais didáticos e atividades de estudos e avaliativas para a unidade curricular Pesquisa e Extensão como Princípio Educativo (Curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica) e Práticas Educativa na Educação Profissional (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) foram devidamente produzidos e podem ser constatados respectivamente por meio do link:

<https://moodle.ead.ifsc.edu.br/e> <https://moodle.ifsc.edu.br/>

Na oferta das unidades curriculares Pesquisa e Extensão como Princípio Educativo e e Práticas Educativa na Educação Profissional os estudantes receberam feedback das atividades avaliativas e também tiveram orientação para a produção das atividades de estudos e avaliativas, sendo realizada de forma individual e coletiva;

A unidade curricular Redação de Projeto de Pesquisa do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada, sendo realizado atendimento individualizado do mestrando Luiz Felipe Santos Queiroz. O mestrando Luiz Carlos Barbosa Silva encontra-se em afastamento e por esse motivo o processo de orientação não realizado.

A unidade curricular Prática de Ensino Orientada do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada, sendo realizado atendimento individualizado ao mestrando Fabio Alexandre Pereira de Lima.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Atendimentos dos alunos matriculados no curso de Pós-Graduação em Docência para Educação Profissional - UC de Pesquisa e Extensão como Princípio Educativo (200 alunos_	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept Orientandos: 1) Fabio Alexandre Pereira de Lima 2) Luiz Felipe Santos Queiroz 3) Luiz Carlos Barbosa Silva	3
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Participação em bancas do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do IFSC e do IF Pernambuco	0.05
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião do Departamento Departamento de Desenvolvimento Educacional e do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept	0.04

**Subtotal: 4.09**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participação em reuniões pedagógicas de área de Formação de Formadores, do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept, e do Departamento de Desenvolvimento Educacional do campus Florianópolis.

Participação nas reuniões do Especialização em Ensino de Ciências e Matemática – DALTEC, para planejar as unidades curriculares que serão ofertadas na modalidade a distância no ambiente virtual de ensino e aprendizagem - Moodle IFSC;

O atendimento extraclasse dos estudantes da Pós-Graduação em Docência na Educação Profissional (200 alunos) e do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept foi realizado de forma individual e coletiva de forma síncrona e assíncrona;

Participação em banca de defesa Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano de Suerlane Maria Gomes de Alencar ocorreu conforme planejado;

Orientação dos trabalhos de Conclusão de Curso da Pós-Graduação em Docência na Educação Profissional dos seguintes estudantes: Arthur Peixoto Berbert Lima; Fernando Lila; Reni Graciano Leite; Gustavo Martini Mafra; Fernanda Motta; Ana Paula Seiffert. Estes estudantes foram devidamente orientados e tiveram êxito na conclusão de seus trabalhos;

Participação nas bancas de Conclusão de Curso da Pós-Graduação em Docência na Educação Profissional dos seguintes estudantes: Andreia Costa; Genival Lima Alves; Anna Paula dos Reis Mallet; Rafael Costa Geremias; Juliana F. H. da Silva; Daiane de Marco; Denise Paes Pereira, conforme registro em ata.

Participação em banca de Denise de Souza Martins, do Curso de Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados, ofertado na modalidade EaD, pelo Instituto Federal Sul-riograndense – IFSul, intitulado Estudos sobre as concepções de avaliação da aprendizagem no Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária de uma instituição de Educação Profissional da região da Campanha do RS;

Participação na Banca de Qualificação de Ana Gabriela como pesquisa Práticas Docentes: desafios das questões de gênero no ensino superior no Brasil no século XXI.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Uma análise da correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado ao docente da formação geral e as taxas de evasão e retenção escolar	não há discentes envolvidos neste Projeto	PIFPL2400-2021) Edital nº 09/2021/PROEN/PRO PPI - EJA-EPT (Elaboração do relatório final)	0.02
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Perfil Identitário dos Trabalhadores da Educação Profissional	não há discentes envolvidos	manuscrito em produção	0.5

**Subtotal: 0.52**

## Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Produção e aprovação do relatório de pesquisa Pesquisa sobre a Avaliação do processo ensino e aprendizagem na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, podendo ser verificado no SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas- PIREI2141-2021;

Produção do relatório de pesquisa sobre Uma análise da correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado ao docente da formação geral e as taxas de evasão e retenção escolar, , podendo ser verificado no SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas- PIFPL2400-2021;

Publicação do artigo intitulado Proposta de uma sequência didática contextualizada para o ensino de processos químicos industriais em um curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, v. 2, n. 22, 13594, 2022. Disponível: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13594>;

Apresentação do trabalho Partilhando Experiências no Processo de Ensinar e Aprender na Educação Básica e Profissional - 40º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul na modalidade apresentação oral. Disponível: <https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/extensao-e-cultura/40seurs/repositorio-seurs/trabalhos-aceitos-para-apresentacao-oral-no-40-seurs> (Trabalho apresentado em 24 de novembro de 2022);

A elaboração do artigo Perfil Identitário dos Trabalhadores da Educação Profissional encontra-se em desenvolvimento;

Submissão do manuscrito A Avaliação nos cursos Técnicos Subsequentes em periódico. Aguardando avaliação;

Submissão na Revista Educação Profissional e Tecnológica em Revista do manuscrito Partilhando Experiências no Processo de Ensinar e Aprender na Educação Básica e Profissional. Aguardando avaliação.

Publicação - Anais 40º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul – 40º SEURS - PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Práticas inclusivas na Educação Profissional e Tecnológica	Estudantes do Mestrado	Em elaboração - Esse evento de extensão será ofertado à comunidade em outubro/2022	1.47

**Subtotal: 1.47**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

A atividade de Extensão Práticas inclusivas na Educação Profissional e Tecnológica ocorreu conforme planejado;

Produção e aprovação do relatório de extensão Práticas inclusivas na Educação Profissional e Tecnológica, podendo ser verificado no SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas- EV049-2022;

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
----------	--------	-----------	----

Portaria do(a) Reitor(a) N° 2050, de 14 de julho de 2022	Coordenadora Pedagógica do Câmpus Florianópolis	FG2	10
--	---	-----	----

**Subtotal: 10.00**

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades referentes a função na Coordenadoria Pedagógica foram devidamente realizadas até o dia 21 de novembro de 2022, pois a partir desta data a servidora entrou em licença capacitação por 30 dias.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 609 de 19 de setembro de 2022.	Grupo de Trabalho (GT) de Implantação da Especialização em Ensino de Ciências e Matemática – DALTEC, cujo será planejar as unidades curriculares e o ambiente Moodle junto com os professores que irão atuar na oferta do curso de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática em 2023/1.	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 264, de 4 de fevereiro de 2022	Comissão Geral do Processo de Certificação Docente da Educação Profissional.	1

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Conforme Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 609, de 19 de setembro de 2022 houve a participação nas reuniões do Especialização em Ensino de Ciências e Matemática – DALTEC, para planejar as unidades curriculares que serão ofertadas na modalidade a distância ocorreram em conformidade com o planejado;

A produção dos documentos referente os trabalhos desenvolvidos pela Comissão Geral do Processo de Certificação Docente da Educação Profissional ocorreu a contento, sendo que os documentos foram apreciados e aprovados pelo CEPE no dia 03 de novembro de 2022 e também em Reunião do Consup no dia 12 de dezembro de 2022.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	curso de formação continuada, pois trabalho na modalidade a distância. Curso ofertado pela UEMA/CAPES	Como Produzir Videoaula	0.02

**Subtotal: 0.02**

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

O curso de Formação continuada Produção de Videoaulas e Conteúdos para o Ensino Remoto foi devidamente realizado e com recebimento de certificado;

Oficina de formação continuada registrado do SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA-RH. Esta oficina foi ministrada no dia 10 de novembro de 2022 aos servidores do campus Florianópolis sobre a temática Práticas Avaliativas: a prova como reguladora do processo de ensinar e de aprender (Ação desenvolvida a partir da Coordenadoria Pedagógica).

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/11/2022 21:21:21	22/12/2022 15:03:09