

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Volmir von Dentz
Siape:	1586413
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FILOSOFIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34.3	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	2.7	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização.	CIH 6090621 - Ciências Humanas.	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização.	CIH 6090821 - Ciências Humanas.	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações.	CIH 6080711 - Ciências Humanas.	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações.	CIH 6080821 - Ciências Humanas.	Não	20	60	1
Periódica	Não	FIC	Proeja - Ensino Médio Técnico em Operador de Computador	FIL 172004 - Filosofia	Não	38	60	1.9
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	FED 240304 - Filosofia da Educação	Não	40	60	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Educação Ambiental com ênfase em Formação de Professores.	PSJ0021 - Metodologia da Pesquisa em Educação.	Não	45	60	2.25

Subtotal: 11.15

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

- As aulas de Ciências Humanas (Filosofia) nos cursos Integrados, de Filosofia no Proeja, de Filosofia da Educação na Licenciatura, e de Metodologia da Pesquisa em Educação na Educação na Especialização foram ministradas e os objetivos propostos foram concluídos conforme plano de trabalho das disciplinas. Sendo que alguns ajustes foram necessário em função das enchentes na região, no final do mês de novembro, e devido aos jogos da seleção brasileira na copa do mundo de futebol, no período final do semestre, de maneira que para cumprir o calendário letivo foram organizadas e realizadas algumas atividades não presenciais com os estudantes.
- Além das atividades de ensino em sala, aconteceram vários momentos de atendimento paralelo para recuperação de conteúdos, explicações adicionais e realização de avaliações ou recuperações de avaliações. Também em atendimento paralelo, sem constituição de turma, foram atendidos por meio de estudos dirigidos, e por meio de atividades não presenciais, dois alunos do Proeja (Kervens e Kaynã, que ficaram em pendência na matéria de Sociologia da primeira fase, do semestre anterior) e um aluno da 8ª fase do Integrado de RAC (o Erick, que por estar cumprindo serviço militar não pode comparecer presencialmente no horário das aulas com a turma).
- A disciplina de "Metodologia da Pesquisa em Educação", na Especialização em Educação Ambiental, foi ministrada em cooperação com a professor Joce Mary Melo Giotto e o professor Humberto Luz de Oliveira, sendo que todas as aulas e ANPs foram planejadas e ministradas com a participação dos três professores.
- Registra-se a participação de estudantes de graduação em Filosofia da UFSC nas aulas de Ciências Humanas da 7ª fase do Integrado de TELE (Daniele e Ana Luisa, que realizaram estágio de observação na turma), e na 8ª fase do Integrado e TELE (Ester e Caroline, que realizaram estágio regência, ministrando um total de 3 encontros cada uma com a turma). As aulas das estagiárias foram acompanhadas por mim, professor titular das disciplinas, e algumas vezes teve a participação do professor Lauro de Matos Nunes, da UFSC, acompanhando suas estudantes.
- Além das atividades de ensino no campus São José, registra-se a atuação no Curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, no campus Florianópolis/Mauro Ramos, a partir do credenciamento como professor do Programa ocorrido no mês de setembro, atuando na disciplina de Redação de Projeto de Pesquisa, até o final do semestre.
- Para viabilizar a participação em congressos científicos em outras cidades, foram organizadas em duas ocasiões trocas de horários com outros professores para o atendimento das turmas, sendo que as aulas foram devidamente repostas. Entre os dias 16 a 18 de novembro, participei, na FURB em Blumenau, SC, do I Seminário Internacional do Observatório Ibero-Americano de Estudos Comparativos em Educação, intitulado: A educação comparada no contexto das reformas educacionais e da pandemia: desafios, políticas públicas e inovações educacionais; e de 7 a 8 de dezembro participei, no Colégio Pedro II, campus São Cristóvão, no Rio de Janeiro, do VII Seminário Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.15

Subtotal: 11.15

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

- As atividades de organização do ensino, de preparação das aulas, elaboração e correção de provas, organização de atividades, correções de trabalhos, entre outras, foram realizadas conforme o previsto e de acordo com os ajustes necessários, em função dos imprevistos apontados no item 1.1.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Estudantes que solicitarem atendimento paralelo referente aos conteúdos das disciplinas ministradas nos diversos cursos durante o semestre.	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	<ul style="list-style-type: none"> - Josias Germano Felisbino (da Licenciatura em Química); - Renata de Moraes Vieira e Rosaura Borges Maffessoni (da Especialização em Educação Ambiental); - Aline Rita Kothe Favetti (do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, ProfEPT, vinculado ao CERFEAD-IFSC). 	6

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas dos Cursos Integrados em RAC e TELE, do Curso de PROEJA, da Licenciatura em Química e da Especialização em Educação Ambiental, nos quais ministrou aulas regularmente. E reuniões de área da Cultura Geral.	4
--	---	---

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- participei dos encontros pedagógicos organizados pelas coordenações dos Cursos Integrados em TELE e RAC, da Licenciatura em Química, da Especialização em Educação Ambiental, do Proeja e do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em rede (o IFSC é uma das instituições associadas, e o curso tem sede no campus da Mauro Ramos), nos quais ministrei aulas durante o semestre letivo, e das reuniões de área de Cultura Geral. Da mesma forma, participei de reuniões convocadas, ou a convite, pela direção do campus e pela direção de ensino.

- realizei atendimento paralelo aos alunos com dificuldades em conteúdos das disciplinas ministradas ao longo do semestre, e organizei atividades não presenciais para atendimento por meio de estudos dirigidos por três estudantes específicos, conforme descritos no item 1.1.

- orientei estudantes seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC): I) da Especialização em Educação Ambiental, as alunas Renata de Moraes Vieira e Rosaura Borges Maffessoni, na pesquisa intitulada: A formação e os princípios éticos da Educação Ambiental: Análise do Currículo do Ensino Médio de Santa Catarina. II) do Mestrado profissional em Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, a aluna Aline Rita Kothe Favetti, na pesquisa intitulada: Evasão escolar em cursos de Educação Profissional e Tecnológica no SENAI de Florianópolis. III) o orientando Josias Germano Felisbino, da Licenciatura em Química, não fez contato durante o semestre, porém, a coordenação do curso informou que o aluno solicitou trancamento do curso; IV) informalmente, também orientei os alunos Victor Augusto Bezerra e André Luis Alves, da Especialização em Educação Ambiental, em seus projetos de TCC.

- atuei como supervisor de estágio docência de estudantes de graduação em Licenciatura em Filosofia (da UFSC), em cooperação com os professores Jason de Lima e Silva e Lauro de Matos Nunes, daquela instituição de ensino superior. Estágio de Observação, das alunas Daniele e Ana Luisa, na 7ª fase do Integrado de TELE. Estágio Regência, das alunas Ester e Caroline, na 8ª fase do Integrado de TELE.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Análise exploratória de questões socioeconômicas dos microrregiões do ENEM 2019: Estudo utilizando as ferramentas Python e Google Colaboratory.	Projeto coordenado pelo professor Humberto Oliveira.	Edital nº 26/2019/PROPII - Fluxo Contínuo.	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Elaboração de publicações em coautoria com orientandos e ex-orientandos, como resultado final ou parcial das	Alunos ou egressos dos cursos: Licenciatura em Química; Especialização em Educação Ambiental; e do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT, vinculado ao CERFEAD-IFSC).	Não há.	1.7

Subtotal: 2.70

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

- O artigo em coautoria com Edieley Teixeira da Silva Alves, ex-orientanda de iniciação científica e de pesquisa de TCC, do Curso de Licenciatura em Química, foi publicado no periódico científico Actio: Docência em Ciências, e pode ser acessado pelo link: <https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/14092>
- Outro artigo em coautoria com a estudante Thaís da Silva Mirapalheta, ex-orientanda de TCC, e egressa do Curso de Licenciatura em Química, mediante revisões solicitadas pelos avaliadores, foi aceito para ser publicado na Revista Teoria e Prática da Educação, da Universidade Estadual de Maringá (UEM).
- Participei, de 9 a 10 de novembro, em São José, no Centro Multiuso e no campos do IFSC, do VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar.
- Atuei como avaliadores ad hoc produzindo pareceres sobre trabalhos submetidos ao I Seminário do Observatório Ibero-Americano de Estudos Comparativos em Educação (OIECE), no qual atuei também como membro do Comitê Científico. E participei, entre os dias 16 a 18 de novembro, na FURB em Blumenau, SC, do I Seminário Internacional do OIECE, intitulado: A educação comparada no contexto das reformas educacionais e da pandemia: desafios, políticas públicas e inovações educacionais; no qual apresentei, em coautoria, o trabalho intitulado: A Educação Profissional e Tecnológica como estratégia de estudantes para ingressar na universidade: em questão as configurações discentes na Universidade Federal de Santa Catarina.
- Atuei como avaliador de produções científicas, emitindo parecer sobre: I) o TCC da estudante Elaine Cristina da Silva Bezerra, do Curso de Licenciatura em Química, do IFSC-SJ, pela participação na banca de defesa do trabalho intitulado "A Química no Ensino Médio: da teoria à prática; II) o TCC da estudante Valéria dos Santos Viégas, com título: Trabalhando a Educação Ambiental na disciplina de Matemática abordando o crescimento das compras online durante o período de pandemia, do Curso de Especialização em Especialização em Educação Ambiental com ênfase na formação de professores, do IFSC-SJ; III) o TCC de Mirian Bovi Borba, do Curso de Especialização em Especialização em Educação Ambiental com ênfase na formação de professores, do IFSC-SJ, com o título: Do Centro de Atenção à Saúde à Escola de Educação Básica: educação ambiental promovendo cidadania e saúde.
- atuei como pesquisador colaborador no projeto coordenado pelo professor Humberto Oliveira (IFSC-SJ) (intitulado: Análise exploratória de questões socioeconômicas dos microdados do ENEM 2019: Estudo utilizando as ferramentas Python e Google Colaboratory), participando das reuniões de pesquisa e realizando leituras relacionadas ao referencial teórico, tendo em vista a análise dos dados da pesquisa.
- Participei, de 7 a 8 de dezembro, no Colégio Pedro II, campus São Cristóvão, no Rio de Janeiro, do VII Seminário Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
------	----------	---------------	----

Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus São José N° 67, de 29 de abril de 2022.	Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Química.	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Aguardando publicação.	Membro da Comissão de Reestruturação do PPC do Curso Proeja.	2

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

- Atuei como membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Química, conforme o cronograma organizado pela equipe de trabalho, sob a coordenação da professora Franciane Dutra de Souza.
- Atuei como membro da Comissão de Reestruturação do PPC do curso PROEJA FIC - Operador de Computadores, participando das reuniões e atividades organizadas pela equipe do GT, sob a coordenação da professora Sandra Albuquerque Fachinello. (ver Portaria da Direção-Geral do Câmpus São José N° 187, de 20 de outubro de 2022).
- Também atuei no Grupo de Trabalho instituído para Elaboração de Proposta de Formação Continuada sobre a Pedagogia Histórico-Crítica, tendo desenvolvido suas atividades no período de 10/10/2022 a 20/12/2022, sob a coordenação da professora Elliane Juraski Camillo. (ver Portaria do Reitor N° 2978, de 10 de outubro de 2022).

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 27/02/2023 23:13:38

Avaliador: depe.sje

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/11/2022 21:21:25	20/12/2022 17:17:51