

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Xanxerê
<b>Nome:</b>	Raquel Valente de Oliveira
<b>Siape:</b>	330161
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas
<b>Efetivo:</b>	Não (Substituto/Temporário)
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Integrado	Educação Física I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Integrado	Educação Física II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado	Educação Física I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado	Educação Física II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica Integrado	Educação Física I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica Integrado	Educação Física II	Não	40	60	2

**Subtotal: 12.00**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Todas as aulas de Educação Física foram ministradas conforme o planejado, totalizando a carga horária de 12 horas semanais nos cursos técnicos em Informática, Alimentos e Mecânica (primeiros e segundos anos).
De modo pontual, no semestre de 2022/2, em quase sua totalidade, as aulas foram realizadas no formato presencial, enquanto que uma pequena parcela foram realizadas no formato não presencial (ANP), incluindo sábados letivos.
A Educação Física caracteriza-se como um componente curricular predominantemente prático. No entanto, aulas teóricas também foram realizadas durante o semestre. Para as seis turmas referenciadas, as aulas tinham início na sala de aula, com explicações que embasam, na sequência, a aula prática. Nestes momentos, os conteúdos abordados eram apresentados e devidamente aprofundados, de modo que os alunos tivessem uma base conceitual consistente antes da aplicação prática dos conhecimentos trabalhados.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

**Subtotal: 12.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Durante o semestre de 2022/2, nos horários destinados à organização de ensino, foram preparadas aulas teóricas, aulas práticas, além de correções de trabalhos e avaliações teóricas, totalizando uma carga horária de 12 horas semanais, considerando os cursos trabalhados: cursos técnicos em Informática, Alimentos e Mecânica (primeiros e segundos anos).

No que diz respeito às aulas teóricas, foram elaborados materiais didáticos que auxiliaram na introdução dos conteúdos abordados, além de materiais textuais que ficaram disponíveis no SIGAA para posterior consulta por parte dos alunos. Já em relação às aulas práticas, os materiais didáticos a serem utilizados eram devidamente separados e organizados com antecedência. Por vezes, materiais didáticos também eram confeccionados nos momentos destinados à organização de ensino.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		3
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		3

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extraclasse foi realizado para sanar dúvidas de alunos dos cursos técnicos em Informática, Alimentos e Mecânica (primeiros e segundos anos), no que se refere aos conteúdos abordados em aula, principalmente dias antes das avaliações teóricas. Além disso, estes horários foram utilizados para atender/responder aos alunos via e-mail e WhatsApp. As duas últimas formas de atendimento ocorreram em dias e horários variados, conforme demanda dos discentes.

Já em relação às reuniões pedagógicas dos cursos técnicos em Informática, Alimentos e Mecânica, estas foram realizadas a cada 15 dias, conforme demandas de cada curso e planejamento da coordenação. Nestas reuniões, além das pautas referentes a cada curso técnico, assuntos diversos eram tratados e acordados por todos os docentes presentes.

Portanto, as atividades de apoio ao ensino tiveram carga horária total de 6 horas semanais.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Processo de constituição histórica dos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS) e suas primeiras edições: "Campeonato Escolar Gaúcho" (1970 a meados de 1990)		Em elaboração	2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Um panorama sobre os Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS): interpretações históricas sobre as primeiras décadas de sua realização		Em elaboração	2
Elaboração e tradução de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Praxiologia Motriz e Voleibol: elementos para o trabalho pedagógico (volume 2)		Em elaboração. Previsão de publicação no primeiro semestre de 2023	1
Participação na equipe editorial de revistas científicas Função: Revisor ou diagramador	Revista Kinesis		ISSN 2316-5464	1

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O artigo intitulado Processo de constituição histórica dos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS) e suas primeiras edições: Campeonato Escolar Gaúcho (1970 a meados de 1990) foi elaborado durante o semestre de 2022/2 e submetido a uma revista da área da Educação Física (Revista Movimento) no dia 11/10/2022.

O artigo intitulado Um panorama sobre os Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS): interpretações históricas sobre as primeiras décadas de sua realização foi elaborado durante o semestre 2022/2 e submetido a uma revista da área da Educação Física (Pensar a Prática) no dia 29/10/2022. O livro intitulado Praxiologia Motriz e Voleibol: elementos para o trabalho pedagógico (volume 2) ainda está sendo elaborado. Durante o semestre 2022/2, o mesmo teve significativos avanços no que tange à escrita e proposições didáticas para o ensino do Voleibol.

Por fim, durante o semestre de 2022/2 ainda foram realizadas revisões de artigos científicos à Revista Kinesis.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Bike IFSC - Xanxerê: pedalando ideias e ideais com a comunidade	Luize Christina Zatti	FINANCIAMENTO INTERNO (2022_PROEX 02 - Apoio a projetos de extensão)	4

Subtotal: 4.00

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação no projeto de extensão intitulado Bike IFSC - Xanxerê: pedalando ideias e ideais com a comunidade, durante o semestre 2022/2. Proveniente do projeto extensionista mencionado acima, participei do evento PEDALAR PARA QUÊ?, realizado nas dependências do campus Xanxerê; e da oficina No meio do pedal tinha um pneu furado e agora?, realizada no dia 24/10/2022, durante o Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2022 do IFSC Xanxerê.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 17/02/2023 12:21:37

Avaliador: depe.xxe

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

10/11/2022 21:21:21

**Última alteração**

22/12/2022 16:55:42