

Autor(es)	Título do resumo	Câmpus	Número da Barraquinha
Anderson Henrique Kautzmann	Ensino da teoria ácido-base de Arrhenius a partir do contexto de exploração do carvão mineral na região Carbonífera de Santa Catarina	IFSC-CRI	1
Augusto Martins	Ciência Insana - Mostrando que a ciência é para todos e que pode ser encontrada em qualquer lugar.	IFSC-SJE	2
Maria Clara Botelho	Química Catalisada - vivência no Pibid	IFSC-SJE	3
Cristiane Kelly Gonçalves Marques	A docência e o ensino de química na Educação de Jovens e Adultos em prisões: limites e potencialidades	IFSC-CRI	4
Giulyana Miranda Rigon	Reflexões sobre os Estágios Supervisionados na Licenciatura em Química	IFSC-SJE	5
Indiara Tereza Alves	Compostando Ideias: a Arte de Cultivar e Reutilizar	IFSC-CRI	6
Jeisa Damasio	A importância da pedagogia afetiva e do desenvolvimento de habilidades socioemocionais como prevenção ao suicídio na adolescência	IFSC-CRI	7
Jonas Pereira de Lima	Aprovadorentendo a Docência: vivências e experimentação do "ser" docente.	IFSC-SJE	8
Jonas Pereira de Lima	Como Foram meus Estágios Supervisionados?	IFSC-SJE	9
Kellen Burigo Dias	(Re)Encontros preciosos de Histórias e Culturas Afro-Brasileiras	IFSC-CRI	10
Luiz Philipe Tibau Montagnini	Clube de Química	IFSC-SJE	11
Luiza Peres Moresco	Uma experiência de atuação pedagógica na pandemia	IFSC-PHB	12
Aline Coelho Goulart	Oficinas Pedagógicas Experimentais sobre Pilhas: a ciência como fator de inclusão social	IFSC-CRI	13
Mariana Lopes Pacheco	Química dos Perfumes	IFSC-SJE	14
Milena Cristina Symonek Ferreira	A temática "Alimentos e as Funções Cognitivas" no ensino de Química Orgânica: contribuições para a Aprovadorentização dos alunos de uma turma de terceiro ano do ensino médio de uma escola de Içara-SC	IFSC-CRI	15
Priscilla Barreto Cardoso	As Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação Inicial de Professores para a Educação Básica: estudos e debates protagonizados por acadêmicos em estágio supervisionado do Curso de Licenciatura em Química do IFSC Câmpus Criciúma	IFSC-CRI	16
Rhuana Catarina Mathias de Almeida	Literatura paradidática e gamificação: abordagens criativas no estágio supervisionado no ensino de Química	IFSC-SJE	17
HELEN PAIXAO CAMARA	Os benefícios que a residência pedagógica proporciona ao residente	IFSC-SJE	18
Samila Alves de Oliveira	Hortas verticais para uma educação contextualizada: Um projeto de Estágio Supervisionado do curso de Química - Licenciatura	IFSC-SJE	19
Thayse Alves da Silva	Compostos Orgânicos e Alimentação Saudável: uma proposta de contextualização no Ensino de Química Orgânica no PROEJA	IFSC-SJE	20
Wesley Diogo de Assis	O consumismo e a produção de lixo eletrônico como temáticas para o ensino de Química: reflexões a partir de uma intervenção dos bolsistas da Residência Pedagógica no IFSC - Câmpus Criciúma	IFSC-CRI	21
Williana Teodoro	Quando a biologia auxilia no ensino de química: uma contextualização entre a temática da digestão do sanduíche de hambúrguer com conceitos de equilíbrio ácido-base	IFSC-SJE	22