

Relatório Semestral de Atividades Docentes (entrega fora do prazo): 2021/2

Dados Cadastrais		RESUMO – CH TOTAL:	40
Câmpus	Criciúma	Atividade	CH
Nome:	Giselia Antunes Pereira	1. Atividades de Ensino	33.5
SIAPE:	164547	2. Atividades de Pesquisa	2.5
Regime de trabalho:	40 horas DE	3. Atividades de Extensão	0.2
Efetivo:	SIM	4. Gestão e Representação	3.8
Afastamento:	NÃO	5. Atividades de Capacitação	0
Tipo de Afastamento:			
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA		
Titulação:	Doutor		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	Carga Horária semanal
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	Estágio Supervisionado II	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	Estágio Supervisionado IV	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	Didática	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	Pesquisa e Docência	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	Gestão e Políticas Públicas	Não	40	60	2

Subtotal: 16

Resumo das Atividades: 1.1 Aulas

As atividades foram realizadas de forma remota em decorrência da Pandemia. A turma de estágio IV protagonizou a organização do Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura em Química do IFSC – Câmpus Criciúma. Foi a primeira vez que o evento contou com a participação de estudantes na organização. O evento também se vinculou à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. O Seminário de tornou num evento de grande relevância, pois contribuiu para discutir aspectos do curso e visibilizar a temática da BNC formação face as DCN's de 2019 para formação de professores. Destaca-se também que na PCC da componente curricular de Didática, houve a articulação da temática ligada às relações étnico-raciais e ao ensino de Química, culminando com uma intervenção envolvendo os estudantes do Ensino Médio Técnico Integrado de Química, mais a participação no evento Sankofa. Destaca-se ainda a PCC de Pesquisa e Docência, quando foi discutido o tema da EJA em Prisões em articulação com a acolhida uma mestranda da UNESC, Silvana Mazzuquello Teixeira, para estágio docência que atuou em codocência em todo semestre. Houve também a elaboração de parecer avaliativo para a produção do relatório desse estágio.

1.2 Atividades de organização do ensino

Atividade	CH
Atividades de organização do ensino	
Atividades de organização de ensino	15

Subtotal: 15.00

Resumo das Atividades: 1.12 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino transcorreram dentro do planejado. Entre elas destaca-se a sistematização dos cinco planos de ensino: Estágio Supervisionado II, Estágio Supervisionado IV, Didática, Pesquisa e Docência e Gestão e Políticas Públicas. Além da sistematização dos planos de ensino para disponibilização dos mesmos aos estudantes via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – Sigaa, também foi realizada a postagem deles na pasta do drive para posterior avaliação do setor pedagógico. Foram criados grupos de WhatsApp, como alternativa ao Sigaa, para estreitar a comunicação com os estudantes já que nos encontrávamos no período de realização das atividades remotas. O fato de vincularmos as ações de ensino da componente curricular de estágio ao Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura em Química do IFSC – Câmpus Criciúma, demandou a realização de reuniões de planejamento e sistematização da pauta do evento junto da turma e do Núcleo de Desenvolvimento Estruturante – NDE do curso. Foi realizado um movimento interno no curso, nomeado de “encontro convite”, onde a turma de estágio organizadora do evento promoveu a disseminação do debate sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), suscitando a reflexão em torno da diretriz e fazendo o chamamento para participação de todos no Seminário. Esse movimento foi importante para a

comunidade da Licenciatura se apropriar do debate sobre as Diretrizes e poder estar situada no debate do tema que estaria na pauta 5º Seminário de Iniciação à Docência do IFSC. Diante dessa envoltura criada coletivamente, houve grande contributo ao próprio trabalho em curso do NDE que vêm discutindo a reformulação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC – da Licenciatura em Química do Câmpus.

1.3 Atividades de apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	Carga Horária semanal
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião da Licenciatura (gerais, PCC's, TCC, Estágio, etc...) Reuniões do Departamento/Coordenadoria de Linguagem e Ciências Humanas	0.5
Atendimento extraclasse	Acadêmicos (as) do curso de Licenciatura em Química (2ª, 4ª, 6ª e 8ª fases)	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Acadêmicas: Ana Paula Alves da Silva, Mabelle Netto Boff e Hiarima Beatriz da Silva	0.5
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Acadêmica: Thais de Oliveira TCC: Reflexões de Gênero na Formação Docente em Química: Motivações de Discentes dos Cursos de Licenciatura do IFSC - SJ Orientadoras: Flavia Maia Moreira e Paula Alves de Aguiar Defesa: 03 de outubro de 2021 Acadêmica: Natália Rosa Vieira TCC: Estratégias de Ensino na Disciplina de Química: Análise de uma Prática de Estágio Orientadoras: Paula Alves de Aguiar e Laís	0.5

Subtotal: 2.5

Resumo das Atividades: 1.3 Atividades de apoio ao Ensino

As reuniões pedagógicas de área, curso e departamento correram de acordo com um cronograma estabelecido no início do semestre. Nas reuniões de área, compomos um grupo de pesquisa que impulsionou a realização de leituras, debates, vinda de convidados e socialização de trabalhos. Gerou o projeto "Currículo em debate".

O atendimento extraclasse contemplou orientação e apoio aos estudantes das 2ª, 4ª, 6ª e 8ª fases do curso de Licenciatura em Química.

Ocorreram sistemáticos encontros de orientações dos trabalhos de conclusão de curso de graduação das acadêmicas Ana Paula Alves da Silva, Mabelle Netto Boff e Hiarima Beatriz da Silva. Todas defenderam os trabalhos no término do semestre.

Houve participação nas bancas das acadêmicas Thais e Natália conforme previsto, mas também foram acrescentadas outras duas bancas. As bancas adicionais foram das acadêmicas Milena e Carolina do curso de Licenciatura em Química do IFSC – Câmpus Criciúma. Um dos TCC's intitulou-se "Alimentos e as Funções Cognitivas" no ensino de Química Orgânica: contribuições para a aprendizagem dos alunos de uma turma de terceiro ano do ensino médio de uma escola de Içara-SC, de Milena Cristina Symonek Ferreira. O outro TCC tinha como título: Contribuições das feiras de ciências para a formação dos estudantes: investigando as concepções dos professores da rede pública de Morro da Fumaça/SC de Carolina Dagostin Fraton.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	Carga Horária semanal
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode	A compostagem como eixo temático para	Renan Sartor	PICRI1939-2020	0.5

acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	aprendizagem de Química e apropriação dos saberes da docência: o ensino por pesquisa na formação inicial de professores do IFSC - Criciúma			
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Currículos integrados em debate	Equipe docente Coordenadoria de Linguagem e Ciências Humanas	PICRI2370-2019	0.5
Elaboração e tradução de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Capítulo de livro em elaboração: Retratos de um Projeto Criativo Ecoformador na Pós-Graduação em Educação Ambiental do Instituto Federal de Santa Catarina	Autores: Giselia Antunes Pereira, Paula Alves de Aguiar e Talles Viana Demos	Publicação na forma de e-book	0.5
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Artigo aprovado: A Tabela Periódica na Perspectiva da Educação Inclusiva: Análise de uma Intervenção Didática voltada ao Discente com Deficiência Visual.	Autores: Cintia Máximo de Souza Giselia Antunes Pereira Thaís Rios da Rocha	Link da publicação: Experiências em Ensino de Ciências, v. 16, p. 259-279, 2021. https://fisica.ufmt.br/enciojs/index.php/een/ci/article/view/924	0.5
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificado pela instituição	Grupo de Estudos e Pesquisa em Identidade e Formação Docente GRIFO	Heitor Daguer, Mariana Ovídia Pratts, Mariana Schneider, Rosalbia Falcão de Oliveira, Sara Carneiro Costa Silva	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9520171163685211	0.5

Subtotal: 2.5

Resumo das Atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa "A compostagem como eixo temático para aprendizagem de Química e apropriação dos saberes da docência: o ensino por pesquisa na formação inicial de professores do IFSC - Criciúma" finalizou com aquisição de equipamentos e livros que foram patrimoniados, bem como com a elaboração de um relatório. Ficou inconclusa a produção de um artigo.

O projeto de pesquisa "Currículo Integrado em Debate" – contou com diferentes relatos e duas produções resultantes das práticas interdisciplinares, a qual foi aplicada na licenciatura em Química e vinculadas às atividades de Prática como componente curricular: i) A docência e o ensino de química na Educação de Jovens e Adultos em prisões: limites e potencialidades; ii) Reencontros Preciosos de Histórias e Culturas Afro-brasileira. Ambos os trabalhos serão apresentados no 5º Seminário Institucional de Iniciação à Docência do IFSC 2022/1; e, mais tarde, publicados no livro de resumo/e-book do evento (<https://www.ifsc.edu.br/seminario-docencia/mostra-de-experiencias-e-atividades-pedagogicas>).

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	Carga Horária semanal
Participação em eventos de extensão	Sankofa – sem esquecer o passado, voa para o futuro: Diálogos sobre	Acadêmicos da 4 fase da Licenciatura em Química	EV101-2021	0.2

	Direitos Humanos e as Relações Étnico-Raciais			
--	---	--	--	--

Subtotal: 0.20

Resumo das Atividades: 3. Atividades de Extensão

Sankofa foi o evento onde os acadêmicos da Licenciatura puderam partilhar as produções da PCC. O evento pode ser acessado pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=tbFBmztZ4eI>

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	Carga Horária semanal

Subtotal: 0

Resumo das Atividades: 4.1 Gestão

Nada Consta

4.2 Designação

Portaria	Designação	Carga Horária semanal

Subtotal: 0

Resumo das Atividades: 4.2 Designação

Nada Consta

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	Carga Horária semanal
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 96, de 12 de julho de 2021	NDE do Curso Superior em Licenciatura em Química	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 2024, de 16 de julho de 2021	Fórum das Licenciaturas no IFSC	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 220, de 6 de outubro de 2021	Grupo de Trabalho para reformulação do Projeto Pedagógico de Curso - PPC do Curso Superior em Química, do Câmpus Criciúma.	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 228 de 12 de outubro de 2021	Grupo de Trabalho para atuar na revisão do regulamento dos estágios do curso de Licenciatura em Química	0,3
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 3157, de 26 de outubro de 2021	Grupo de Trabalho para organização do 5º Seminário Institucional de Iniciação à Docência do IFSC.	0.5

Subtotal: 3.8

Resumo das Atividades: 4.3 Representação

Todas as atividades de representação que se realizaram em 2021 terão continuidade em 2022. As demandas do NDE e dos Grupos de trabalho demandaram reuniões sistemáticas para encaminhamento das proposições.

O grupo de trabalho para organização do 5º Seminário Institucional de Iniciação à Docência do IFSC realizou tratativas de pôr o site no ar, mobilizar a realização das inscrições, organizar a plataforma para recebimento de resumos e sistematizar o trabalho da comissão científica. Inclusive o Câmpus Criciúma teve uma representação expressiva de trabalhos de Estágio, Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid, Residência Pedagógica – RP e Prática como Componente Curricular – PCC, que foram apresentados no evento (Estudantes do Câmpus Criciúma levam 16 trabalhos ao Seminário de Iniciação à Docência do IFSC, link da reportagem: <https://www.ifsc.edu.br/noticia/9310947/estudantes-do-c%C3%A2mpus-crici%C3%BAma-levam-16-trabalhos-ao-semin%C3%A1rio-de-inicia%C3%A7%C3%A3o-%C3%A0-doc%C3%Aancia-do-ifsc>)

Em torno do planejamento do evento e ações do GT, foi organizada a pauta do encontro online e presencial. Envio de convite aos palestrantes, à comunidade de professores/estudantes da Licenciatura e gestão dos Câmpus (Direção Geral, DEPE e Coordenadora de área e curso). Foi organizado o edital para disponibilização de auxílio financeiro ao estudantes participantes do evento. E foi dado início à construção de uma carta aberta em que o IFSC se posicionou em relação às Diretrizes da formação de professores de 2019. O movimento desse grupo de trabalho tinha seu fluxo avaliado e redirecionado mediante as ações do Fórum das Licenciaturas no IFSC e NDE dos Câmpus.

O grupo de trabalho para reformulação do Projeto Pedagógico de Curso - PPC do Curso Superior em Química, do Câmpus Criciúma continua realizando as consultas nas áreas, acompanhando o movimento do Fórum das Licenciaturas, dos eventos e sistematizando a pauta da curricularização da extensão.

O grupo de trabalho que atua na revisão do regulamento dos estágios do curso de Licenciatura em Química considerou as ponderações trazidas no Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura para avançar com a reestruturação do documento.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	Carga Horária semanal

Subtotal: 0

Resumo das Atividades: 5. Capacitação

Nada Consta

Informações sobre a avaliação do plano (a ser preenchido pelo chefe de ensino)

Aprovado	Data:	19/abril/2022	Hora:	17h	Avaliador:	Niguelme Cardoso Arruda
Observações (incluir justificativa do atraso da entrega):					De acordo com a docente, foi feito o preenchimento em tempo hábil, porém deve ter se esquecido de salvar o relatório, razão pela qual não estava disponibilizado no sistema.	

Informações sobre o preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
23/março/2022	19/abril/2022