

RSAD - Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2014/1

[Não há registro de avaliação deste relatório]

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis
Departamento:	Departamento Acadêmico Eletrotécnica
Nome:	Plinio Cornelio Filho
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ELETROTÉCNICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Ensino	14	4. Administração e Representação	8
2. Didático pedagógicas	9	5. Complementares	9
3. Pesquisa e Extensão	0	6. Capacitação	0

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Curso	Componente Curricular	Duração Aula (Minutos)	Número de aulas no semestre	CH Semanal Calculada
Técnico Integrado de Eletrotecnica Matutino	Instalações Elétricas 3	55	40	2.00
Técnico Integrado de Eletrotecnica Vespertino	Instalações Elétricas 3	55	40	2.00
Técnico Integrado de Eletrotecnica Vespertino	Comandos Industriais 2	55	80	4.00
Técnico Subsequente de Eletrotecnica	Comandos Industriais 2	55	80	4.00
Superior de Tecnologia em Sistemas de Energia	Organização do Trabalho	55	40	2.00

Subtotal: 14

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades planejadas foram cumpridas na sua totalidade e não houve alteração

1.2 Aulas de componentes curriculares novas (não informado)

Resumo das atividades: 1.2 Aulas Novas

Nada consta.

1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos (não informado)

Resumo das atividades: 1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

Nada consta.

2. Atividade didático pedagógicas

Atividade	CH Semanal
Atividade didático pedagógicas	7
Reuniões Pedagógicas	2.00

Subtotal: 9

Resumo das atividades: 2. Atividade didático pedagógicas

As atividades propostas e programadas pela chefia de departamento foram cumpridas na sua totalidade e não houve alteração

3. Pesquisa e Extensão

3.1 Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 3.1 Pesquisa

Nada consta.

3.2 Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3.2 Extensão

Nada consta.

4. Atividades Administrativas e de Representação

4.1 Administração (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Administração

Nada consta.

4.2 Gts e Comissões

Portaria	Nome do GT/Comissão	CH Semanal
062 de 24/03/2014	Comissão Permanente de Pesquisa Aplicada	2
061 de 24/03/2014	Comissão Permanente de Infraestrutura e Gestão	2
057 de 24/03/2014	GT Reformulação do Curso Técnico Subsequente de Eletrotécnica	2
aguardando portaria	GT Reestruturação do Moodle para o Ensino	2

Subtotal: 8

Resumo das atividades: 4.2 Gts e Comissões

As Comissões e o GT Reformulação do Curso Técnico foram idealizadas e programadas pela chefia de departamento e coube a mim participar das demandas organizadas e demandadas pelos líderes de tais comissões e GT. Desta forma cabe referenciar que as atividades demandadas pelos líderes e chefia de departamento, desde que delegadas, foram cumpridas na sua totalidade e não houve alteração.

O GT Reestruturação do Moodle para Ensino é um GT criado pela direção do campus e não pelo departamento de eletrotécnica. Fui convidado a integrar o grupo devido a experiência com a plataforma e a intenção da direção em adotar nova versão mais moderna, com recursos diferenciados. O grupo então se envolveu nos testes de tais recursos (primeiramente entre os membros do grupo, depois com alunos e turmas piloto), na sequência elaboramos um survey, o testamos internamente (com os membros do GT) e depois o aplicamos para todos os servidores do campus. Tabulamos os resultados e preparamos um relatório à ser apresentado à direção com data ainda à ser definida pela direção geral.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Atividades Complementares

Título	Objetivos	IN nº 08/2011	CH Semanal
Mapeamento Mec., Eletroelet. e eletropnem de célula de manufatura didática controlada por CLP Siemen	Adequação do equipamento para sua utilização curricular em aulas de automação	Não	5
Projeto de kits didáticos	Facilitação do processo de ensino e aprendizagem de eletrotecnica	Não	4

Subtotal: 9

Resumo das atividades: 5. Atividades Complementares

O MPS (Modular Production System) constitui-se de uma plataforma de um sistema modular de produção adquirido a 1 ano pelo DAMM e ainda necessitando de adaptações para torná-lo didaticamente "pronto" para ser usado em aulas, principalmente devido a alguns desafios quanto ao uso do CLP Siemens S7-1200. Diante disso e em função dos interesses comuns e afinidades de disciplinas entre eu e os professores de mecânica, decidi por elaborar um plano de trabalho iniciando (em 2014-1) com a identificação física e funcional de cada uma das 5 unidades de processamento, com detalhes das partes componentes, estudo dos diagramas de ligação e comunicação. Enfim, mapear mecânica e eletricamente o MPS e criar material didático pronto para as aulas introdutórias (que tratariam dos primeiros passos dos alunos no reconhecimento orientado do MPS). E assim se sucedeu. O trabalho é desafiante e contribui para aumentar minhas habilidades pedagógicas nessa área. A próxima etapa será trabalhar com a programação individual de cada uma das 5 unidades.

O Projeto de kits didáticos foi direcionado às disciplinas de instalações elétricas que precisam, urgentemente, passar por criteriosa reformulação, devido ao estado precário das instalações, equipamentos, módulos didáticos. Projetei inserção e alteração de alguns módulos estimando quantidades. Procurei pelos professores de Instalações Elétricas para discutir sobre as mudanças e as dificuldades operacionais para concretizá-las por meio de esforço interno. Paralelamente iniciei uma pesquisa orçamentária para aquisição externa de laboratório completo de maneira a podermos comparar as alternativas (interna e externa). Nem todos orçamentos chegaram e há necessidade de reunir o grupo de professores ministrantes dessas UCs, por meio de uma comissão pertinente, para num trabalho de equipe, uma decisão consensuada predomine.

6. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 6. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
26/08/2014 17:45:05	08/09/2014 22:39:29