

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Luis Henrique Lindner
Siape:	2380141
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EAD/TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.5	4. Gestão e Representação	13.5
2. Atividades de Pesquisa	1.5	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Tecnologias para Educação Profissional	Produção de Recursos Didáticos (Turmas Urupema e São Carlos)	Não	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Tecnologias para Educação Profissional	Produção de Recursos Didáticos (Turmas Caçador e Continente)	Não	60	55	3
EAD	Não	FIC	Capacitação Edital de Apoio a PRODUÇÃO de Cursos e UCs EaD	Capacitação Edital de Apoio a PRODUÇÃO de Cursos e UCs EaD	Não	40	55	2
EAD	Não	FIC	Capacitação Edital de Apoio a OFERTA de Cursos e UCs EaD	Capacitação Edital de Apoio a OFERTA de Cursos e UCs EaD	Não	40	55	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As ofertas ocorreram conforme planejado.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.5

Subtotal: 7.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Apesar de ser reoferta, neste semestre recebemos uma professora convidada de Lages (Marisa Sanson) para que aprendesse a mediar unidades a distância conosco. Ela compartilhou comigo a turma de Caçador e eu a orientei nas questões relativas à mediação na EaD.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH

Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação de 8 alunos em fase final do TCC.	2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Do total de orientando-te, 7 conseguiram concluir e apresentar com êxito seus trabalhos de conclusão, sendo 5 da Especialização em Formação Pedagógica para EPT e 2 da Especialização e, Docência para Educação Profissional.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Projeto: Influência da mediação na permanência e êxito em EaD	A definir	Projeto em fase de submissão à Proppi.	1
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Ações de institucionalização da EaD no IFSC	-	Projeto a ser elaborado e submetido	0.5

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Neste semestre, os participantes do projeto de pesquisa sobre a Influência da Mediação na permanência e êxito em EaD realizou reuniões de alinhamento conceitual e delineou os primeiros passos da extração de dados para pesquisa que avaliará a relação entre ações de interação no Moodle com o desempenho e a permanência dos alunos. O projeto de pesquisa sobre institucionalização da EaD não foi formalizado por conta do tempo escasso, mas pudemos registrar algumas ações em nível de departamento de EaD que favorecem a formalização de uma pesquisa posteriormente.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Desenvolvimento e disseminação da Educação a Distância do IFSC		SIGAA - PJ311-2017	0.5
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Disseminação das ações e conteúdos sobre Tecnologias para Educação Profissional	Alunos da especialização em Tecnologias para Educação Profissional a serem definidos.	Projeto em fase de submissão	0.5
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Curso de Capacitação para Plataforma Nilo Peçanha	-	CRxxx-2019 (Ação em fase de aprovação)	0.5

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de disseminação de conteúdos sobre tecnologias educacionais demorou para transitar pelas instâncias da instituição, mesmo com ações acontecendo em paralelo (por exemplo, alunos sendo selecionados). Ao final, o projeto foi reprovado pela Proex por não apresentar claramente o público externo impactado com a ação (que envolvia um blog sobre tecnologias educacionais). O projeto não será adaptado e submetido novamente por conta do meu afastamento para doutorado. Já a Capacitação da Plataforma Nilo Peçanha ocorreu conforme planejado e mais de 800 pessoas foram certificadas.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria no. 1579/2017	Coordenadoria de Materiais Didáticos	FG1	11

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As ações da coordenadoria ocorreram conforme planejado neste semestre. Ao final, elaborou-se um relatório de gestão que foi apresentado para chefia de departamento de EaD e para diretoria do Cerfead em virtude da minha saída para o doutorado. A coordenadoria ficará a cargo da servidora Tais Leite Ramos, que esteve em período de transição comigo nas últimas semanas do semestre.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria n. 992/2017	GT Estudos e Otimização visual e pedagógica do Moodle	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria 584/2019	GT para criação de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Qualificação Profissional (Formação Inicial e Continuada - FIC) em:	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria 582/2019	Grupo de Trabalho para criação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de Qualificação Profissional (Formação Inicial e Continuada - FIC) em:	1.5

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Os projetos Pedagógico dos FICs foram elaborados conforme o planejado e submetidos ao CEPE para apreciação.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 25/07/2019 11:33:24

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

10/02/2019 15:01:51

Última alteração

08/07/2019 17:39:16