

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Jefferson Schick
Siape:	1758952
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	AGROECOLOGIA
Título:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	21	4. Gestão e Representação	19
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Introdução a Agronomia	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Proeja em Agroecologia	Solos III	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agroecologia	Gênese, Morfologia e Biota do Solo (turma A)	Não	10	55	0.5
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agroecologia	Gênese, Morfologia e Biota do Solo (turma B)	Não	10	55	0.5
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agroecologia	Gênese, Morfologia e Biota do Solo (turmas A e B)	Não	10	55	0.5
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agroecologia	Fertilidade, Manejo e Conservação do Solo	Não	36	55	1.8

Subtotal: 7.30

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

1) Introdução à Agronomia: Apresentou-se aos alunos do primeiro semestre do curso de Agronomia as principais atribuições do profissional (Engº Agrônomo), o mercado de trabalho, suas relações com o meio produtivo, instituições de pesquisa, entre outras. A disciplina foi conduzida na forma de visitas técnicas e de palestrantes (agrônomos) que relataram suas experiências na área.

2) Solos III: nesta disciplina os alunos do curso Técnico em Agroecologia, modalidade PROEJA, conheceram a importância e a necessidade da conservação dos solos como forma de garantir a sustentabilidade da produção agrícola. Também foram apresentadas as principais técnicas de conservação e recuperação dos solos.

3) Gênese, Morfologia e Biota do Solo - Turmas A e B: Abordou-se nesta disciplina os principais minerais e rochas presentes que originam os solos da região. Apresentou-se os processos de formação do solo (intemperismo), bem como as principais características morfológicas que influenciam no manejo dos solos. Abordou-se ainda a classificação brasileira de solos, e os principais solos que ocorrem no estado de Santa Catarina, suas potencialidades e limitações.

4) Gênese, Morfologia e Biota do Solo - Turma A: Neste período, realizou-se aulas práticas nos laboratórios e na área produtiva do eixo de recursos naturais do IFSC - Campus Canoinhas (identificação de minerais e rochas, identificação e definição de solos agrícolas, identificação do perfil do solo, entre outras atividades).

5) Gênese, Morfologia e Biota do Solo - Turma B: Neste período, realizou-se aulas práticas nos laboratórios e na área produtiva do eixo de recursos naturais do IFSC - Campus Canoinhas (identificação de minerais e rochas, identificação e definição de solos agrícolas, identificação do perfil do solo, entre outras atividades).

O restante do conteúdo e da carga horária da disciplina de Gênese, Morfologia e Biota do Solo foi ministrada pela professora Eliziane Benedetti.

6) Fertilidade, Manejo e Conservação do Solo: Nesta disciplina abordou-se os principais tópicos referentes aos sistemas de manejo agrícolas e sua relação com a sustentabilidade da propriedade rural; a importância da conservação do solo e da água para a manutenção da capacidade produtiva no meio agrícola e sua relação com o meio ambiente. Foram apresentadas ainda as principais técnicas para a conservação do solo e da água. Aulas práticas foram realizadas em laboratório e na área de produção do IFSC.

O restante do conteúdo e da carga horária da disciplina foi ministrada pela professora Eliziane Benedetti.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.48

Subtotal: 6.48

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organizações de ensino para o semestre de 2019/1 consistiram em:

- Elaboração de roteiros de aulas práticas e de visitas técnicas.
- Contatos para a realização de aulas práticas.
- Organização e preparo das aulas práticas no laboratório e área produtiva do IFSC - Campus Canoinhas
- Seleção, elaboração e aperfeiçoamento de textos, exercícios de fixação e apresentações (respectivamente), utilizados em sala de aula
- Ainda no que se trata de atividades de organização de ensino, no semestre de 2019-1 houve o uso da agenda Zimbra para divulgação das atividades docentes

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Cursos: Agroecologia, Proeja, Bacharelado em Agronomia e Pós graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável	4
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Aluno Paulo Roberto da Cruz	1.22

Subtotal: 7.22

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes: O atendimento consistiu na resolução de exercícios de fixação e reforço para os alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos e reforço para alunos com dificuldades.

Reuniões pedagógicas: atividades desenvolvidas em coletivo com professores do cursos técnico de Agroecologia (modalidades concomitante e Proeja), bacharelado em Agronomia e Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável. Eventualmente reuniões com o DEPE e a Direção Geral. Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação e de combate à evasão, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselho de classe.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) aluno Paulo Roberto da Cruz: Orientação e auxílio na obtenção de dados para o projeto de pesquisa.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
----------	--------	-----------	----

Portaria do(a) Reitor(a) N° 390, de 7 de fevereiro de 2019 - Diário Oficial da União - Seção 2 Edição nr 27 de 08/02/2019 - Pág. 33	Coordenador do curso Bacharelado em Agronomia (CBA) do Câmpus Canoinhas - (curso em fase de implantação)	FCC	16
---	--	-----	----

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Iniciou-se o curso de Bacharelado em Agronomia, sendo algumas das atividades desenvolvidas: auxílio na coordenação do evento relacionado à aula Magna do curso, confecção de horário do curso, auxílio na organização dos laboratórios para o curso, contribuição nas matrículas e monitoramento e realização das chamadas subsequentes (oito) de forma a ocupar as vagas disponíveis por não efetivações por motivos diversos, atendimento a alunos e professores em assuntos relacionados ao andamento do curso, auxílio nos conselhos de classe (intermediário e final), representação do curso perante eventos, inscrição dos alunos no ENADE, cadastramento de projetos visando estruturação do curso (PAT), solicitação junto a prefeitura através de projeto, da drenagem da área agrícola do campus, além de doação de terreno agrícola rural, coordenação dos trabalhos visando identificar as principais necessidades para a construção do bloco agrícola, entre outras atividades.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas nº 16, de 15 de fevereiro de 2019	Composição e presidência do Colegiado do Curso de Bacharelado em Agronomia	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas nº 15, de 15 de fevereiro de 2019	Composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Agronomia	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) iniciou as discussões e os grupos de trabalho para a adequação do PPC do curso, para a realidade regional, uma vez que o mesmo é originado do Campus de São Miguel do Oeste, mediante pedido de oferta. Foram ouvidos alunos, professores e funcionários, bem como entidades públicas e privadas, relacionadas à área agrícola. Revisaram-se todas as disciplinas, promovendo-se as alterações necessárias. A proposta das disciplinas e respectivas cargas horárias foram submetidas ao Colegiado do Curso.

O Colegiado do Curso avaliou todas as propostas de modificações na estrutura do curso, propostas pelo NDE, aprovando-as mediante algumas sugestões de correções. Discutiu-se o andamento do curso, com várias sugestões para o seu melhor funcionamento.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas nº 20, de 21 de fevereiro de 2019	Representante do IFSC junto ao CREA-SC, agência Canoinhas (Inspetoria Agrônômica)	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Representou-se o IFSC junto ao Conselho Regional de Engenharia e Agronomia, agência de Canoinhas, em todas as decisões relacionadas à área agrônômica nesta entidade, de forma a promover a classe agrônômica, a segurança dos usuários do CREA, bem como o desenvolvimento regional.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 08/08/2019 09:48:19

Avaliador: juliete.linkowski

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
08/02/2019 15:13:17	09/07/2019 20:39:50