

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis
<b>Departamento:</b>	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
<b>Nome:</b>	Gizelle Kaminski Corso
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PORTUGUÊS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	38	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Eletrônica (122)	Português	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Eletro/Edif (123)	Português	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Eletro/Sane (113)	Português	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química (114)	Português	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações (121)	Projeto Integrador 1	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química (114)	Projeto Integrador 1	Não	40	55	2
<b>Subtotal: 16.00</b>								

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Em virtude da aposentadoria da professora Eliane Baretta, da Assessoria de Português, houve a necessidade de mudança no horário de vários professores e, conseqüentemente, troca de turmas. Em virtude disso, no mês de maio, as duas turmas do Projeto Integrador I, 114 e 121, foram repassadas a outros professores para que eu pudesse assumir as aulas de três turmas de 2as fases: 211, 222 e 223. Minha carga horária em sala de aula passou de 16h/a para 18h/a.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12
<b>Subtotal: 12.00</b>	

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Embora insuficientes, horas dedicadas ao planejamento e à organização do ensino, ocorrido conforme planejado.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento Extraclasse	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de Área	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião do Projeto Integrador I	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação de Projeto Integrador 1	4

**Subtotal: 10.00**

#### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

A partir de maio, como repassei as turmas de Projeto Integrador I a outros professores, deixei de acompanhar as reuniões porque estava em sala de aula com a turma 223.

### 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Comunicação no Ensino Médio: identidades, linguagens e abordagens pedagógicas	Alunos da 1a. fase do Ensino Médio Integrado	Protocolo no. 40	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Oficinas com alunos, encontros e reuniões para discussão e avaliação. Neste momento, os envolvidos (professores Mara Masutti, César Vieira e eu - Gizelle Corso) estão planejando a escrita de um artigo para divulgação e socialização da pesquisa.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

- \* Avaliação Ad hoc do projeto de pesquisa (abril de 2015): \\\\\"Tecendo fios: a palavra de Maria Lysia Corrêa de Araújo\\\\", Campus São João del-Rei, IF SUDESTE DE MINAS GERAIS.
- \* Publicação do Capítulo de Livro (maio de 2015): Game over para Dante?. In: Andréia Guerini; Silvana de Gaspari. (Org.). Dante Alighieri: língua, imagem e tradução. 1ed. São Paulo: Rafael Copetti Editor, 2015, v. 1, p. 64-70.
- \* Participação da Semana Acadêmica de Letras (maio de 2015), na mesa-redonda: \\\\\"Literatura e ensino\\\\", com o trabalho: Triálogos: experiências em literatura e ensino. 2015.
- \* Participação na Banca de Doutorado de Tânia Regina Ferreira. \\\\\"Literatura em quadrinho: triste fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto\\\\". 2015. Tese (Doutorado em Teoria Literária) - Universidade Federal de Santa Catarina.
- \* Avaliação ad hoc para Revista Reflexão e Ação, Vol. 23, jan./jun. 2015.
- \* Participação no XIV Congresso Internacional da ABRALIC, em Belém-PA, de 29/06 a 03/07, com apresentação do trabalho: \\\\\"Literatura, muito prazer!...\\\\"
- \* Organização, revisão textual e publicação do livro em coautoria com José Remígio Corso e Josiele Corso Ozelame, intitulado: \\\\\"Contos, poemas e canções - tudo em família\\\\". 1. ed. São Miguel do Oeste: , 2015. 202p .
- \* Participação na Banca de Doutorado de Yvonélio Nery Ferreira. \\\\\"Percurso do silêncio: as narrativas de Luiz Vilela\\\\". 2015. Tese (Doutorado em Teoria Literária) - Universidade Federal de Santa Catarina.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 03/08/2015 13:48:09

Avaliador: jaime

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
03/02/2015 19:18:27	29/07/2015 13:19:56