

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Gaspar
Nome:	Vanessa Oechsler
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino
1.1 Aulas (não informado)
Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0
Subtotal: 0.00	

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)
Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino
Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)
Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa
Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)
Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão
Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação
4.1 Gestão (não informado)
Resumo das atividades: 4.1 Gestão
Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	2696/2014	o uso de vídeos em educação matemática	40

Subtotal: 40.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

As atividades abaixo descritas foram desenvolvidas durante o período de afastamento (02/02/15 a 15/12/15)

1. Disciplinas cursadas

Metodologia de Pesquisa Qualitativa 1º Semestre - Conceito A

Didática Aplicada ao Ensino da Matemática 1º Semestre - Conceito A

Tópicos Especiais em Matemática: Seminário de Resolução de Problemas 1º Semestre - Conceito A

Tópicos Especiais em Educação Matemática: Infância e Linguagem, Cultura e Processos Imagéticos 1º Semestre - Conceito A

A Utilização da Informática na Educação Matemática 2º Semestre - Conceito A

Fundamentos de Geometria 2º Semestre - Conceito A

2. Desenvolvimento do projeto

A pesquisa consiste em investigar produção de vídeos coletivamente por alunos e professores da Educação Básica e de cursos de Licenciatura em Matemática e verificar se essa criação pode ser colaborativa no sentido apontado por Fiorentini. O construto teórico seres-humanos-com-mídias, proposto por Borba e Villarreal será utilizado para embasar a pesquisa, Além disso, o estudo de vídeos da educação defendido por Ferrés e outros educadores e a questão do diálogo e da horizontalidade do ensino proposta por Freire serão explorados no trabalho. A pesquisa consistirá em uma análise da produção de vídeos coletivamente na Educação Básica e na Universidade e na exibição desses vídeos nessas duas instâncias. Uma discussão, com produtores e espectadores desses vídeos será realizada para se investigar como os vídeos podem contribuir no processo de aprendizagem, tanto daquele que o produz, quanto daquele que o assiste.

Desde o primeiro semestre de 2015 tem-se realizado um aprofundamento da revisão de literatura, pesquisando-se artigos nacionais e internacionais publicados, bem como em teses e dissertações defendidas e disponibilizadas no banco de teses da Capes. Ainda, tem-se buscado referenciais teóricos para o embasamento da pesquisa, em Freire, Ferrés, entre outros.

Participação em seminários apresentados na UNESP por outros professores e pós-graduandos (atividades todas as terças-feiras durante o ano)

Participo do Grupo de Pesquisa em Informática, outras Mídias e Educação Matemática (GPIMEM), com encontros semanais, às sextas-feiras, coordenado pelo professor Marcelo de Carvalho Borba. Nestas reuniões discutimos textos escritos pelo grupo, bem como temas da área de tecnologias digitais, tema de interesse do meu projeto de pesquisa.

Participo ainda do Grupo de Estudos de Paulo Freire, em que discutimos as ideias e as obras do educador brasileiro, fazendo conexões com a pesquisa desenvolvida.

PRODUÇÕES 2015

LIVRO publicado

OECHSLER, Vanessa ; GAERTNER, R. . Abordagens Matemáticas no Programa Mulheres Mil: os objetivos de desenvolvimento do milênio em foco. 1. ed. Blumenau: Nova Letra, 2015. 162p .

Artigo publicado

OECHSLER, Vanessa ; GAERTNER, R. Matemática no Ensino Médio com um enfoque crítico: contribuições à formação de cidadãos. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 8, p. 106-128, 2015.

Trabalho completo em anais de evento

OECHSLER, Vanessa. Vídeos e Educação Matemática: um olhar para dissertações e teses. In: XIX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2015, Juiz de Fora. Anais... 2015.

Participação em evento com apresentação de trabalho:

XIX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. Juiz de Fora, 2015.

Participação em evento sem apresentação de trabalho:

XIII Seminário Internacional Paulo Freire. Campinas, 2015.

Curso Formação de Educadores Populares Paulo Freire

Outras Atividades

Participação curso de extensão de edição de vídeos – UNESP

Realização de Estágio Docência – disciplina: Matemática Aplicada – Curso: Ciências Biológicas – UNESP Rio Claro

Editora de Seção da Revista Caminho Aberto do IFSC

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 14/04/2016 19:23:09

Avaliador: glaucia.tenfen

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

16/07/2015 12:07:15

Última alteração

28/02/2016 21:07:19