

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

[Não há registro de avaliação deste plano]

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis
Departamento:	Direção de Ensino
Nome:	Greyson Alberto Rech
Siape:	2409078
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharias - Pendência	Geometria Analítica	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Sistemas de Energia	Cálculo Aplicado	Não	120	60	6
Periódica	Não	Graduação	Radiologia	Matemática	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Eletrônica	Matemática	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Edificações	Matemática	Não	40	60	2

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de docência ocorreram como o Planejado, a seguir segue uma breve descrição de alguns pontos que foram desenvolvidos em sala de aula neste semestre: identificar, formular e resolver problemas de engenharia elétrica; comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica, identificar, formular e resolver problemas de Cálculo; utilizar novas ferramentas e técnicas de ensino e aprendizagem, identificar, formular e resolver problemas de tecnologia em fabricação Mecânica; projetar e conduzir experimentos interpretar resultados; quanto as avaliações foram realizadas três atividades avaliativas, em formato de prova, com questões objetivas e/ou discursivas. Para cada avaliação, foi realizado um trabalho em sala de aula e/ou extraclasse podendo ser individuais, grupos, apresentações ou atividades combinadas anteriormente com o professor. Quanto aos Critérios de Avaliação: A cada avaliação será atribuída uma nota de 0 a 8,0; Ao trabalho será atribuído nota de 0 a 2,0; A média final (MF) será calculada da seguinte forma: Fórmula: $M_F = 0,2 \cdot (MT) + 0,8 \cdot (MP)$ Legenda: MF: Média Final; MT: média das notas dos trabalhos; MP: média das notas em provas Considera-se apto na unidade curricular o aluno que obtiver média igual ou superior a 6 e no mínimo 75% de frequência. Já a Recuperação:

Art. 98. A recuperação de estudos compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem.

§ 1º As novas atividades ocorrerão, preferencialmente, no horário regular de aula, podendo ser criadas estratégias alternativas que atendam necessidades específicas, tais como atividades sistemáticas em horário de atendimento paralelo e estudos dirigidos.

§ 2º Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	16

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram determinadas a partir de alguns pontos:

- Utilizar ferramental matemático e estatístico para modelar sistemas elétrico e auxiliar na tomada de decisões.
- Identificar, formular e resolver problemas de engenharia;
- Projetar e conduzir experimentos interpretar resultados;
- Utilizar novas ferramentas e técnicas;
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Turmas dos cursos técnicos e graduações	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião do Departamento de Matemática	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino ocorreram como o Planejado. Quanto ao atendimento extraclasse: o horário de atendimento foi agendado com o professor conforme possibilidade do mesmo e do aluno, e preferencialmente, deverá ser escolhido o horário disponibilizado pelo professor no início do semestre letivo. As Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) aconteceram normalmente como planejado pelo setor pedagógico e foram importantes no processo de ensino e aprendizagem de cada discente.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Robótica como ferramenta facilitadora para o ensino de Ciências Exatas.	A utilização da robótica como ferramenta de ensino vem sendo discutida nos últimos anos e, em um aspecto geral, parece uma boa alternativa para despertar nos estudantes o interesse pelas ciências exatas. Neste cenário, a proposta do projeto é utilizar a robótica como instrumento de transformação da realidade do desempenho dos estudantes na área de ciências exatas.	Em elaboração	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Este projeto visa a utilização de uma linha de pesquisa específica da robótica, os drones, como objeto motivador no aprofundamento da aprendizagem para alunos do nível técnico. A construção de um drone requer conhecimento de diversas áreas técnicas, sendo que, suas aplicações envolvem diferentes áreas da atuação humana, tornando-o um assunto de carácter interdisciplinar. Objetiva-se formar uma equipe de estudantes, que deverá atuar de maneira cooperativa e pró ativa, para desenvolver um drone de baixo custo, capaz de competir no evento Fórmula Drone da SAE BRASIL. A Fórmula Drone é uma iniciativa de carácter educacional, focada em estudantes e professores do ensino profissional técnico de nível médio. Com isso, os alunos terão a oportunidade de participar de competições de abrangência nacional. Como resultado, espera-se adquirir o domínio de tecnologias relativas a drones, o fomento ao espírito empreendedor, a inovação e a perseverança nos jovens, além de, projetar a imagem do IFSC em âmbito nacional

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto	Ensinando e Aprendendo Programação através de DRONES nas escolas públicas municipais e estaduais de Jaraguá do Sul.	HELIO BRASIL ROCHA JUNIOR MARIA ISABELLE OLIVEIRA NASCIMENTO EDUARDO RANK	FINANCIAMENTO INTERNO (2019_PROEX 25 - Projetos de Longa Duração 2020)	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto apresentado tem como objetivo instigar a curiosidade e o interesse em tecnologia de alunos de escolas da região de Jaraguá do Sul. Em particular será utilizada a linguagem simples de programação a linguagem Scratch. Esta linguagem possibilita os jovens desenvolver a criatividade, o raciocínio e o aprendizado de conteúdos de forma inovadora, por meio de trabalho colaborativo e pesquisa. Essa linguagem permite programar drones, criar jogos e animações interativas que podem ser disponibilizadas num portal web. Nesse projeto, serão adquiridos Drones de baixo custo, para que os bolsistas (alunos da graduação do IFSC Campus Jaraguá do Sul - RAU) atuem junto aos professores para aprender, no âmbito prático e teórico, a operá-los. Posteriormente, os bolsistas organizarão apresentações em forma de oficinas e minicursos para alunos das escolas públicas da região sobre a criação de jogos, animações e a operação dos Drones, envolvendo disciplinas como Matemática, Física, Química e Programação.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

22/06/2022 14:19:42

Última alteração

15/08/2022 22:14:08