

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São Carlos
<b>Nome:</b>	Mateus Potrich Belle
<b>Siape:</b>	2194787
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	AGRONOMIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26	4. Gestão e Representação	12
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária Subsequente	Máquinas Agrícolas I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária Subsequente	Máquinas Agrícolas II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária Integrado	Olericultura	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária Integrado	Tecnologias Agroindustriais	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária Subsequente	Agricultura II	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária Subsequente	Agricultura III	Não	50	60	2.5
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária Subsequente	Ciência do solo II	Não	50	60	2.5
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária Subsequente	Agroindústria	Não	50	60	2.5
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária Integrado	Plantas de lavoura I	Não	30	60	1.5

Subtotal: 20.00

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades acadêmicas nas disciplinas foram bastante intensas em função da saída de uma professora da área, o que resultou em um acúmulo de horas. Apesar disso, todas as disciplinas tiveram um andamento adequado com avaliações e cumprindo o conteúdo programático. Todas as disciplinas tiveram aulas teóricas e práticas, o que sempre apresenta estreita correlação com uma aprendizagem maior. No integrado, na disciplina de Tecnologias Agroindustriais que finalizou na metade do ano os estudantes encontram-se em recuperação, já a disciplina de olericultura segue até o final do ano.

### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	3.5

**Subtotal: 3.50**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O planejamento das atividades de ensino tomaram bastante tempo particular, em função da excessiva carga horária das disciplinas. Apesar disso, todo o currículo proposto foi atendido, bem como as atividades avaliativas e de recuperação.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extraclasse		0.5

**Subtotal: 2.50**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Na atividades de atendimento extraclasse houve pouca procura dos estudantes para este fim. Já as reunião pedagógicas foram importantes para o debate de temas importantes para a formação docente, melhoria dos processos avaliativos, atualização das questões orçamentárias e de funcionamento do câmpus, bem como para formações e capacitações.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Análise do desenvolvimento e produtividade de genótipos de mandioca ( <i>Manihot esculenta</i> Crantz) na região de São Carlos-SC	Franciely Schlosser	PVSCA2401-2021	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa foi desenvolvido de forma adequada e os resultados foram importantes para que possamos identificar potencialidades da cultura na região, assim como serviu como ferramenta didática para a disciplina de Olericultura para trabalhar a cultura da mandioca, além de servir como iniciação científica para a estudante bolsista e para os alunos do curso técnico em Agropecuária Integrado.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	A melhor cultivar de soja para a sua lavoura: região de Águas de Chapecó-SC	Poliana Volf Gonçalves Charline Fischer	PJ289-2021	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto foi bastante desafiador em função da seca que se apresentou, porém foi suficiente para a colheita dos dados e tabulação. Além disso, serviu como ferramenta didática para a disciplina de Plantas de Lavoura I e também para que alguns produtores pudessem visualizar o desenvolvimento das cultivares em ambiente de lavoura na realidade do produtor.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria nº 2234 de 10 de agosto de 2017	Coordenação dos cursos técnicos em Agropecuária	FCC	10

Subtotal: 10.00

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

O trabalho na coordenação de curso foi bastante desafiador, uma vez que foram diversas trocas, saídas e substituições de professores, o que provocou bastante demanda de mudança nos horários e organização das turmas. Além disso, no pós pandemia, a turma do primeiro ano, ingressante em 2022, mostrou bastante problemas de ansiedade e desorganização coletiva. Além disso, nas demais turmas do Técnico Integrado também houve desorganização em relação às saídas de sala e conversa, o que foi contornado com regras mais rígidas e conversas com as turmas.

##### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) Nº 745, de 18 de março de 2022	Grupo de Trabalho Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio Integrado do IFSC	2

Subtotal: 2.00

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

O GT da construção das diretrizes para o ensino médio integrado iniciou com uma proposta bastante ousada de finalizar um documento em 6 meses. Entretanto, após as discussões iniciais, observou-se que haveria a necessidade de ampliar o debate, tornando-o mais democrático e colhendo ideias e informações dos diversos atores da comunidade interna e externa.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 09/09/2022 08:40:14

Avaliador: depe.saocarlos

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
22/06/2022 14:19:37	05/09/2022 20:41:27