

PLANO DE GESTÃO CHAPA IFSC PARA TOD@S

O presente documento, construído de forma participativa, pretende apresentar as principais ações que são entendidas como necessárias para avançar na construção de uma instituição verdadeiramente democrática e plena no cumprimento de sua função social enquanto espaço de ensino, pesquisa e extensão. Entendemos o planejamento como um processo dinâmico, portanto as ideias aqui apresentadas podem e devem receber contribuições da comunidade acadêmica no período da campanha e até mesmo durante uma possível gestão, possibilitando a inclusão de outros programas e metas, sempre em consonância com os princípios expressos neste plano de gestão.

DIRETOR GERAL

Joel José de Souza

Natural de Florianópolis, pai da Sofia e casado com Deise Mara Martins, iniciou na rede federal como professor efetivo em 2012 no Instituto Federal do Espírito Santo, em 2015 chegou redistribuído através de edital para o IFSC Câmpus Canoinhas ao qual se apresenta como candidato a Diretor(a) Geral .

Formação: Graduado em Geografia (2006), mestrado (2009) e doutorado (2014) em Geografia pela UFSC.

Ensino: Atuo como professor de Geografia há mais de 15 anos no Ensino Básico, no Técnico e Tecnológico desde o ano de 2012 . Acumulo, ainda, experiências nas áreas de EJA, e Ensino Superior a Distância. No PROEJA fiz parte da comissão que elaborou o documento orientador, e atuei como parecerista dos projetos de PPCs de cursos relacionados à oferta da EJA (PROEJA e CERTIFIC).

Gestão: Representante do IFSC no Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Canoinhas (2019). Representante docente no Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFSC/CEPE (2017/19) e (2019/21). Representante docente no colegiado do câmpus Canoinhas (2016/18). Coordenador do Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio (2016/19). Assessor técnico da Direção Geral do câmpus Linhares/Ifes (2015).

Pesquisa: Participo de grupos de pesquisa na UFSC, IFSC e UNILA. No IFSC aprovei projetos nos seguintes editais: Edital PIBIC-EM/Cnpq/IFSC (2016, 2017 e 2019), edital PROPIDAE/IFSC (2018 e 2019), ao todo foram mais de 15 bolsas de pesquisa ofertadas a alunos do ensino básico.

Extensão: Atuo em parcerias com outros professores em projetos que envolvem o NEABI, agricultura familiar, educação no sistema presidiário e os movimentos sociais; e como coordenador de projetos nos seguintes editais: Protagonismo Discente, com uma

bolsa de extensão (2018/19) e FAPESC Pró-eventos (2016 e 2017) - I Simpósio de Humanidades e II Simpósio de Humanidades.

Captação de Recursos: Atuei como articulador na obtenção de Emenda Parlamentar no valor de R\$ 250.000,00 com objetivo de contribuir com os recursos necessários para a construção do Bloco Agrícola Canoinhas

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1476972571275971>

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO

Magali Regina

Graduada em Engenharia Agrônômica pela Universidade Federal de Lavras (1994), possui mestrado (2001) e doutorado (2004) em Agronomia pela UNESP/Botucatu e PhD pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Docente do IFSC - Canoinhas desde out/2011, foi coordenadora do Curso Técnico de Agroecologia de 04/2015 a 04/2019 e coordenadora do Núcleo de Estudos Agroecológicos através do projeto aprovado com recursos do CNPq (no valor de 85.000,00) de 2016 a 2018. Foi representante Docente no Colegiado 10/2014 a 09/2016. Participo de diversas comissões e grupos de trabalho para ações de fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9223589093338921>

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Francis Saibel

Graduado em Direito pela Universidade do Contestado (2014). Ingressou no IFSC - Canoinhas em dezembro de 2010, desde então lotado na coordenação de materiais e finanças do câmpus. Atua como coordenador do setor desde dezembro de 2013, onde desempenha atividades de planejamento e execução financeira, licitações e fiscalização de contratos. Membro permanente da comissão de licitação do câmpus como pregoeiro desde 2011.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3879240750965621>

Eixo Ensino, Pesquisa e Extensão

1 - Fortalecer os espaços de Gestão Democrática e Formação Cidadã, tais como órgãos colegiados do câmpus e dos cursos.

2 - Fortalecimento das Políticas e Programas de Permanência e Êxito do IFSC, de forma articulada com as coordenações de curso, coordenação pedagógica, assistência ao discente e comunidade. Criação de programas específicos de relação entre as famílias e o câmpus).

3 - Fomentar atividades artísticas, culturais e desportivas articuladas ao currículo escolar;

4 - Constituir um Fórum consultivo com a participação de empresas, órgãos públicos, sociedade civil organizada e coordenações relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão para levantar demandas visando à melhoria da integração e comunicação entre a instituição e a comunidade;

5 - Criar mecanismos de operacionalizar o monitoramento das chamadas públicas de interesse dos profissionais do câmpus, assessorando a elaboração dos projetos;

6 - Ampliar as ofertas de cursos EADs, conforme o planejamento do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do câmpus.

7 - Criar um banco de dados similar ao da Plataforma Lattes para ex-alunos e professores, cujo endereço será encaminhado a empresas, a indústrias de transformação e a empresas de "*headhunters*";

8 - Promover cursos de extensão para atender às demandas locais, em convênios com empresas da área de transformação industrial e de prestação de serviços, para fins de intercâmbios e oferta de estágios a servidores e alunos, assim como implementar uma política de marketing para divulgação dos programas, dos projetos e dos cursos de extensão oferecidos pelo câmpus;

9 - Realizar pesquisas junto aos egressos e empregadores, visando à criação de um banco de dados que norteará alterações nas grades curriculares e na criação/extinção de cursos, bem como investir na política de acompanhamento de egressos.

10 - Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão na incorporação do maior número de eixos de oferta possível.

Eixo Administração e Orçamento

11 - Promover formação, anual, para os servidores quanto ao funcionamento do Plano Anual de Trabalho, garantindo o fortalecimento desta ferramenta como Orçamento Participativo, e a participação dos servidores na elaboração e aprovação do Plano Anual de Trabalho;

12 - Ampliar as ações que permitam acompanhar sistematicamente a execução do orçamento aprovado;

13 - Intensificar o programa IFSC Sustentável, aplicando de forma racional, sustentável e ecológica os recursos orçamentários, visando à economia dos recursos naturais como água, energia, papel e materiais de consumo, por meio da reutilização, reciclagem e reaproveitamento desses materiais;

14 - Fortalecer as relações interpessoais dos servidores do câmpus, promovendo atividades sociais, culturais e esportivas para fins de integração;

15 - Implementar o Bloco Agrícola para o curso de Agronomia;

16 - Adequar o câmpus, estruturalmente, às normas vigentes de acessibilidade.

Eixo Desenvolvimento Institucional

17 - Investir na formação do técnico-administrativo, visando ao cumprimento da Lei do PCCTAE, permitindo um melhor desempenho funcional e respectivo desenvolvimento no plano de carreira;

18 - Criar uma política de reuniões sistemáticas com os setores além da tradicional reunião mensal, para tomada de decisões estratégicas para o desenvolvimento e funcionamento do câmpus.

19 - Elaborar um informativo bimestral da gestão, com objetivo de melhorar o fluxo de informações.

Ações pontuais

20 - Criar fóruns com pais, empresários e comunidade, com objetivo de melhorarmos o planejamento das ações;

21 - Implementar melhorias nas instalações para preparação de aulas e projetos, atendimento a alunos e vivência;

22 - Otimizar a utilização das áreas construídas no câmpus;

23 - Criar salas temáticas e laboratórios para as áreas de linguagens, educação física, artes, humanidades, matemática, administração e tecnologia;

24 - Ampliar a política efetiva de comunicação (redes sociais, jornal mural, informativos, rádio interna, *podcast*);

25 - Incentivar as atividades do grêmio estudantil e centros acadêmicos dos cursos superiores;

26 - Garantir espaço físico e infraestrutura para o grêmio estudantil e centros acadêmicos dos cursos superiores;

27 - Concretizar a construção da Unidade Agrícola de Canoinhas (UAC);

28 - Viabilizar a aquisição de móveis e equipamentos para Unidade Agrícola de Canoinhas;

29 - Efetivar a construção da quadra poliesportiva;

30 - Incentivar e dar apoio a participação dos alunos em eventos esportivos;

31 - Implementar a captação de recursos para projetos/obras e investimentos no câmpus (editais de fomento, emendas parlamentares, parcerias com empresas, etc.);

32 - Criar um mecanismo de publicação sobre projetos e parcerias do câmpus;

33 - Viabilizar o transporte escolar em horário compatível com a dinâmica da instituição, sanando o problema de chegadas tardias e saídas adiantadas;

34 - Buscar mecanismos legais que facilitem a aquisição de insumos para aulas práticas, junto a reitoria;

35 - Implementar, efetivamente, os espaços requeridos nos processos de avaliação dos cursos superiores;

36 - Garantir um espaço para o de atendimento aos discentes;

37 - Melhorar a sala de Atendimento Educacional Especializado.

Considerações finais

A partir da aprovação deste Plano de Gestão pela comunidade acadêmica, espera-se o fortalecimento das instâncias de forma democrática e a legitimação do crescimento do câmpus através do diálogo e da participação de toda comunidade acadêmica, respeitando a legislação vigente. Almejamos um câmpus que valorize a formação cidadã, que seja inclusivo e com visão para além das estruturas internas.

Ademais, ressalta-se o nosso compromisso com a comunidade, tendo em vista a localização do câmpus numa Região marcada pela diversidade cultural e econômica, composta por uma população que anseia pelo acesso à educação e a formação profissional de qualidade. Nesse sentido, almejamos o estreitamento das relações comunidade-IFSC/Canoinhas para o desenvolvimento econômico e social e uma efetiva construção crítica da cidadania.