



Plano de Gestão
Instituto Federal de Santa Catarina
Câmpus Lages
2020-2023

Preparando para o Futuro

Introdução

Este plano foi elaborado para cumprir o inciso VII do Art. 12 do Regulamento dos Processos de Consulta Eleitoral, que “Estabelece normas e cronograma referente ao processo de consulta eleitoral para a escolha aos cargos de Reitor do IFSC e de Diretor Geral dos Câmpus”.

As ações propostas reconhecem a relevância de cada eixo elencado, baseadas nas demandas da Instituição, na Missão, Visão e Valores do IFSC. Compreendendo os limites da Legislação Brasileira, o plano será apresentado visando contribuir com o avanço do Câmpus Lages e para o alcance dos compromissos.

O documento foi organizado com intuito de apresentar as propostas a fim de consolidar o Câmpus Lages como referência em ensino, pesquisa e extensão na região, melhorar a qualidade de vida no trabalho dos servidores e oportunizar experiências de ensino/aprendizagem significativas para os estudantes.

O Plano de Gestão é um instrumento norteador das ações da gestão. Com base na gestão participativa, um dos pilares da nossa proposta, as ações deste plano serão amplamente discutidas, para inclusões e ajustes, com as comunidades interna e externa antes da sua implantação.

Desde já agradecemos!

Prof. Wilson Heck Junior, Prof. Silmar Primieri e Kathilce Martins Amorim

Lages, outubro de 2019.

Preparando para o Futuro

Escolhemos a frase “Preparando para o Futuro” por acreditar que o processo de ensino-aprendizagem está em constante atualização e que nossos estudantes precisam vivenciar diferentes experiências no seu contexto educativo. Acreditamos que as novas gerações, que crescem em meio à revolução tecnológica, apresentam novas demandas educacionais, com o uso de novas ferramentas e com uma relação professor-aluno mais dinâmica.

Não estamos tentando dizer como o futuro será, mas queremos estar preparados, abertos para o diálogo, e dispostos a implementar as mudanças que forem necessárias para melhorar o aprendizado de nossos estudantes. Nesse contexto, em uma entrevista, um dos fundadores do Google, perguntado sobre qual o principal valor que ele acreditava que seria responsável pelo sucesso da companhia, respondeu que o principal valor é focar na criação das condições que vão gerar o futuro, pois o futuro não está pronto!

Alguns dados do INEP mostram mudanças acontecendo no perfil dos estudantes no Brasil, onde a quantidade de matrículas em cursos presenciais diminuiu 13% nos últimos 4 anos (2015-2018), enquanto matrículas em cursos a distância aumentaram 53% no mesmo período. Na contramão desses números, os IFs aumentaram em mais de 50% as matrículas em cursos presenciais e EAD (2015-2018), resultado principalmente ligado à abertura de novos cursos. No IFSC Câmpus Lages, a procura pelos cursos tem aumentado nos últimos anos e, em 2019, alcançou a marca de 5 candidatos por vaga para os cursos técnicos. No entanto, os altos índices de evasão entre os estudantes têm gerado muita preocupação. Em 2017, para cada 10 estudantes que ingressaram no IFSC Câmpus Lages, aproximadamente 5 desistiram antes de completar o curso.

Um novo cenário se configura para os próximos anos, com a diminuição de recursos para a educação. O IFSC precisará trabalhar para a redução de seus custos de funcionamento, a desburocratização de processos e a busca de novas fontes de recursos financeiros. Precisamos ainda ampliar nossa estrutura, ofertar mais cursos, desenvolver projetos de pesquisa e extensão, gerar produtos e processos inovadores. E tudo isso é importante, mas não podemos nos esquecer de nossa missão, que é promover a inclusão e formar cidadãos, por meio da educação profissional, científica e tecnológica.

Mapa do Plano de Gestão



Detalhamento de Ações – Eixo Institucional

Eixo	Área	Ações
Institucional	Comunicação e Transparência	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar e garantir a divulgação e a atualização de atividades e de resultados dos trabalhos do Câmpus.
		<ul style="list-style-type: none"> Instituir uma gestão itinerante: utilizando salas para trabalho da equipe de gestão em locais próximos aos alunos e servidores.
		<ul style="list-style-type: none"> Publicar o estado do plano de gestão utilizando ferramenta de gerenciamento de projetos.
	Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none"> Buscar recursos para ampliação e acessibilidade do Câmpus atendendo as demandas conforme aprovado pelo PDI institucional.
		<ul style="list-style-type: none"> Estruturar uma ou mais salas de aula com mobiliário adequado ao desenvolvimento de metodologias ativas de aprendizagem.
		<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as áreas de convivência dos alunos através da aquisição de bancos, pufes, sofás, TVs, mesas, forno de micro-ondas e geladeira.
		<ul style="list-style-type: none"> Preparar a estrutura de um ambiente para a gravação de videoaulas e ministrar aulas por conferência online de EaD.
		<ul style="list-style-type: none"> Viabilizar a construção de um ambiente de inovação.
		<ul style="list-style-type: none"> Viabilizar a construção de uma geodésica e/ou barracão como espaço de convivência para os alunos.
	Qualidade de vida no ensino e no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Envolver funcionários terceirizados em ações de qualidade de vida.
		<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer ações ligadas à Comissão de Direitos Humanos.
		<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a realização de práticas culturais e esportivas.
		<ul style="list-style-type: none"> Realizar ações de ginástica laboral, palestras preventivas sobre saúde e doenças ocupacionais.
	Relacionamento entre servidores	<ul style="list-style-type: none"> Liderar um trabalho para possibilitar a criação de uma associação de servidores do IFSC Lages.
		<ul style="list-style-type: none"> Promover e ampliar atividades de integração entre os setores.
	Relações externas	<ul style="list-style-type: none"> Constituir comissão de eventos para gerenciar a participação do Câmpus em eventos externos, além de captar eventos para o Câmpus.
<ul style="list-style-type: none"> Visitar instituições externas em busca de parcerias para a realização de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. 		

Detalhamento de Ações – Eixo Gestão

Eixo	Área	Ações
Gestão	Aperfeiçoar e informatizar processos e procedimentos	• Divulgar fluxos e procedimentos em meios digitais, tal como a Wiki do Câmpus.
		• Fortalecer o processo decisório nas áreas.
		• Gerenciar a construção coletiva dos fluxos de processos internos.
	Equilíbrio Financeiro	• Apoiar o credenciamento de laboratórios para serviços externos.
		• Busca de recursos extraorçamentários por meio de parcerias com empresas privadas, prestação de serviços e recursos públicos.
		• Detalhar os projetos que compõem o PAT para mais transparência e gestão eficiente.
		• Instituir parcerias com instituições externas para reduzir custos.
	Gestão participativa e comunicativa	• Coletar dados setoriais semestralmente e disponibilizar os resultados da instituição ao público interno e externo.
		• Fortalecer Grêmio Estudantil e o Diretório Central dos Estudantes.
		• Regular e utilizar a Assembleia Geral do Câmpus.
	Implantar planejamento setorial e de capacitações	• Apoiar a participação de servidores em atividades de capacitação, garantindo a troca dos conhecimentos entre os demais servidores.
		• Construir tutoriais de apoio às rotinas de trabalho e atribuições, principalmente relacionadas às trocas de coordenadorias.
		• Definir o planejamento estratégico, incluindo metas e indicadores para cada setor, de forma participativa.
	Otimização de recursos	• Ampliar a oferta de recursos para atender as demandas do edital didático-pedagógico.
		• Fortalecer as ações de sustentabilidade visando a otimização dos recursos orçamentários.
• Prevaler o uso consciente e sustentável dos recursos.		

Detalhamento de Ações – Eixo Ensino

Eixo	Área	Ações
Ensino	Acompanhamento de egressos	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir políticas para a atualização de dados sobre os egressos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Propor ações de integração entre alunos e egressos.
	Capacitações	<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma comissão de ensino e aprendizagem.
		<ul style="list-style-type: none"> • Intermediar ações que possibilitem o desenvolvimento de aulas e cursos através do EaD.
		<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria de currículos para contemplar o desenvolvimento de competências socioemocionais por meio da relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão.
		<ul style="list-style-type: none"> • Promover ações de troca de experiências exitosas sobre práticas em sala de aula.
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar capacitações e promover a oferta de cursos com base em novas metodologias de aprendizagem.
	Inserção no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar visitas técnicas dos estudantes a empresas alinhadas aos cursos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Atuar na ampliação da oferta de vagas de estágio e de jovem aprendiz para os alunos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades para capacitar os alunos na preparação para ingresso no mundo do trabalho.
	Permanência, êxito e integração	<ul style="list-style-type: none"> • Alterar os processos de ingresso informando melhor aos candidatos sobre os cursos no momento das matrículas.
		<ul style="list-style-type: none"> • Aproximar a gestão do Câmpus do dia a dia dos alunos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a coleta e divulgação de indicadores que permitam a execução de ações mais rápidas em resposta à evasão.
<ul style="list-style-type: none"> • Promover ações culturais integrando alunos e servidores. 		

Detalhamento de Ações – Eixo Pesquisa e Extensão

Eixo	Área	Ações
Pesquisa e Extensão	Comunicação	<ul style="list-style-type: none">Trabalhar em mecanismos de divulgação à comunidade interna e externa de ações de extensão e de projetos de pesquisa desenvolvidos no Câmpus.
	Fortalecer parcerias com instituições de pesquisa e inovação	<ul style="list-style-type: none">Criar uma plataforma para a construção de um banco de dados de demandas de projetos de pesquisa e inovação.
		<ul style="list-style-type: none">Estimular ações de intercâmbio de alunos e orientadores do Câmpus Lages.
	Suporte e Capacitação	<ul style="list-style-type: none">Desmistificar as etapas e trâmites referentes ao registro de patentes e software.
		<ul style="list-style-type: none">Estimular professores e técnicos a participarem de editais de pesquisa e extensão.
		<ul style="list-style-type: none">Manutenção da destinação de recursos do Câmpus para subsidiar a apresentação de trabalhos em eventos.
	<ul style="list-style-type: none">Promover oficinas de elaboração e escrita de projetos e comunicação científica.	

Currículo da Equipe de Candidatos

Direção Geral do Câmpus Lages:
Professor Vilson Heck Junior



Formação Acadêmica:

Sou Técnico em Eletrônica pela Universidade do Planalto Catarinense (2000), graduado em Ciência da Computação pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (2005), mestre em Ciência da Computação (2008) e doutor em Automação e Sistemas (2013) pela Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente estou finalizando o curso de especialização em Docência para a Educação Profissional no próprio IFSC.

Atuação Profissional:

Minha atuação profissional iniciou trabalhando como técnico nas áreas de Informática e de Automação, passando por trabalhos de pesquisa em laboratórios da UFSC e no Ensino na UnC Curitiba até ingressar no IFSC. Ingressei por concurso público no IFSC Câmpus Lages em setembro de 2010, onde atuo no ensino em cursos FICs, técnicos e superior, além de desenvolver projetos de pesquisa relacionados à Visão Computacional e Inteligência Artificial. Atuei na implantação do câmpus Lages, fazendo especificação e compras de equipamentos, escrita de projetos pedagógicos de cursos e planejamento de cursos e vagas. Fui representante docente como membro do primeiro colegiado do câmpus Lages (2012-2014). Atuei como supervisor de cursos do PRONATEC (2014-2015), como coordenador do curso Técnico em Informática entre os anos de 2014 e 2017 e atuo como Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão desde julho de 2017 até o presente momento. A seguir, apresento uma descrição das minhas atuações anteriores:

- 1998-1999 - Programador na empresa **João Baroni Informática**.
- 1999-2000 - Técnico em manutenção de computadores na **Interativa Informática**.
- 2000-2005 - Técnico em Automação na empresa **Diebold Procomp**.
- 2005-2009 - Pesquisador da área de processamento de imagens no Laboratório LAPiX - *Image Processing and Computer Graphics Laboratory* da **UFSC**.
- 2008-2010 - Professor das disciplinas “Redes de Computadores” e “Estrutura de Dados” no curso de Sistemas de Informação na **UnC** em Curitiba.
- 2010-atual - Professor no **Instituto Federal de Santa Catarina**, Câmpus Lages.

**Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa
e Extensão do Câmpus Lages:
Professor Silmar Primieri**



Formação Acadêmica:

Sou licenciado em Ciências Biológicas pela Uniplac (2003), com especialização em Gestão Ambiental pela FGV (2004), mestrado em Engenharia Ambiental pela UFSC (2008), doutorado em Ciência do Solo pela UDESC/Algoma University-Canadá (2015) e pós-doutorado pela Kansas University/EUA (2018). Atualmente estou cursando a Especialização em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica, pelo IFSC.

Atuação Profissional:

No início da carreira, atuei em empresas no segmento da saúde, como farmácia e laboratório de análises clínicas. Em 2004, após o término da graduação, iniciei como professor em escolas estaduais com contrato temporário. A partir daí, atuei em diversas instituições de ensino, como demonstra o resumo abaixo:

- 2004-2010 - **Colégio Univest**, como professor de Ciências (ensino fundamental) e Biologia (ensino médio). Atuei também na educação de jovens e adultos e em cursinho pré-vestibular.
- 2005-2010 - CEDUP Caetano Costa ou **Colégio Agrícola**, como é mais conhecido. Fica próximo a São José do Cerrito. Lá atuei como professor efetivo no curso técnico integrado em Agropecuária.
- 2006-2008 - Universidade do Estado de Santa Catarina - **UDESC/CAV**. Como professor substituto, atuei nos cursos de Agronomia, Veterinária e Engenharia Ambiental, em disciplinas relacionadas a Ecologia e Biologia.
- 2006-2007 - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - **SENAC**. Atuei no curso técnico subsequente em Meio Ambiente, em disciplinas sobre impacto ambiental e planejamento ambiental.
- 2007-2010 - **FACVEST**. Nesta experiência, atuei em diversos cursos de graduação, como Biologia, Farmácia, Fisioterapia, Veterinária e Pedagogia, em disciplinas específicas da área de Biologia Celular e em disciplinas relacionadas ao ensino.
- 2008-2010 - Atuei como perito ambiental para o estado de Santa Catarina.
- 2010-2015 - Iniciei no **IFSC**, no câmpus **Urupema**, onde participei do planejamento do câmpus e da criação de cursos. Implantamos diversos cursos FIC e técnicos, como o FIC de Conductor Ambiental Local, e o curso técnico em Fruticultura.
- 2015-2019 - Após o período sanduíche do doutorado, no Canadá, retornei para o **IFSC** diretamente para **Lages**. Aqui no câmpus Lages, trabalho diretamente no curso técnico em Biotecnologia e outros

da área de Ambiente e Saúde. Também participo dos cursos de pós-graduação em Agroecologia e em Tecnologias Educacionais. Além das atividades como professor, fui coordenador do curso técnico em Biotecnologia (2016-2017) e estou na coordenação de Pesquisa e Inovação (2018-2019). Participei e participo de inúmeros GTs e comissões, além de ter liderado a reestruturação do curso de Biotecnologia, a criação do curso de pós-graduação *lato sensu* em Microbiologia e, juntamente com a Professora Paula I. Ferreira, a criação da proposta de mestrado profissional em Desenvolvimento Agroindustrial Sustentável.

Além das experiências e atividades no ensino, desenvolvi diversos projetos de extensão e pesquisa nos últimos anos, com diversos projetos aprovados em instituições de fomento internos e externos, divulgando seus resultados em congressos e revistas científicas. Também atuo como revisor de diversas revistas científicas e finalizei a capacitação para avaliador do INEP.

Chefia do Departamento de Administração do Câmpus Lages:

Kathilce Martins Amorim



Formação Acadêmica:

Tenho graduação em Ciências Econômicas pela Universidade do Planalto Catarinense (2003). Pós-graduação *lato sensu* em Gestão Estratégica de Recursos Humanos pela Universidade Castelo Branco (2007). Atualmente estou cursando a especialização em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica aqui no IFSC.

Atuação Profissional:

Sou servidora do IFSC Câmpus Lages desde 2010, onde ingressei no cargo de Assistente em Administração. A partir de 2011, passei a coordenar o setor de Gestão de Pessoas. Ingressei no Colegiado do Câmpus Lages como membro Titular representante dos TAEs em 2014, com mandato de 2 anos. Participei também do Colegiado de Desenvolvimento de Pessoa, como membro Titular representante da Comissão Interna de Supervisão em 2014, com mandato de 2 anos.

- 2000-2001 - **Bistek** Supermercados – Atuei no setor Administrativo.
- 2002-2009 - Empresas Terceirizadas na **Caixa Econômica** Federal, atuei no Setor Habitacional, financiamentos, análises de créditos, informações e caixa.
- 2014-2015 - Atuei como supervisora e de apoio administrativo em cursos **PRONATEC**.