

## PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO 2020/2023

### EQUIPE

CESAR LUIZ MOREIRA DA FONSECA MARQUES  
Candidato à Chefia do Departamento de Assuntos Estudantis

MARCELO SALMERON FIGUEREDO  
Candidato à Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

PATRICK DE EMERIM LUCHTEMBERG  
Candidato à Chefia do Departamento de Administração

FÁBIO EVANGELISTA SANTANA  
Candidato a Diretor Geral

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina  
Campus Araranguá

<b>Apresentação</b>	<b>2</b>
<b>Perfis dos candidatos</b>	<b>3</b>
Fábio Evangelista Santana	3
Biografia	4
Formação acadêmica	4
Atuação profissional e acadêmica	4
DAE	5
Biografia	5
Formação acadêmica	5
Atuação profissional	5
Marcelo	6
Biografia	6
Formação acadêmica	6
Atuação profissional	6
Patrick	6
Biografia	7
Formação acadêmica	7
Atuação profissional	7
<b>Princípios da gestão</b>	<b>7</b>

<b>Propostas de ação</b>	<b>8</b>
Gestão/ Administração do câmpus	8
Ensino	9
Pesquisa e inovação tecnológica	10
Extensão	10
Esporte, cultura e lazer	10
Discentes	10
Servidores	10
<b>Referências</b>	<b>10</b>

## 1. Apresentação

Diante do processo de consulta eleitoral para a escolha ao cargo de Diretor Geral dos Câmpus, este plano de gestão apresenta, de forma sucinta e objetiva, as propostas para a gestão do Câmpus Araranguá para o período 2020-2023. O objetivo principal deste plano é apresentar os princípios pretendidos por esta gestão. O plano apresenta também, com base nestes princípios, algumas propostas iniciais, pretendendo ser aperfeiçoadas por toda comunidade escolar por meio de discussões coletivas.

O Câmpus Araranguá tem uma história de um pouco mais de 10 anos e aos poucos vai cada vez mais fazendo parte da cultura da região do vale do Araranguá na formação de profissionais cidadãos. Desde seus anos iniciais, quando contava somente com os blocos A e B, o Câmpus apresentou um rápido crescimento em suas primeiras gestões, expandindo suas estrutura física para os blocos C, D, E, F e Ginásio, chegando a ter até 1200 alunos, nos anos de 2010/2011. Hoje o IFSC/ Araranguá tem cerca de 900 alunos matriculados, segundo a Plataforma Nilo Peçanha. Por isso, muitos desafios ainda se mostram prementes para consolidar e potencializar a oferta de ensino à comunidade.

Visando contribuir neste sentido, esta gestão traz como princípio o foco nas pessoas, reconhecendo o ser humano como elemento central mais importante das organizações, potencializando os seus conhecimentos, ouvindo suas sugestões e trabalhando juntos na busca de atender os objetivos organizacionais. Por isso, os princípios desta gestão baseiam-se no conceito de Líder Servidor, definido por Pollard (1996); Ribeiro e Bento (2013); Gonçalves e Santana (2016), como o indivíduo que serve os outros, trabalhando para o seu desenvolvimento e bem-estar, a fim de cumprir as metas para o bem comum. Para enfrentar estes desafios e concretizar as ações propostas, é necessário que toda a comunidade escolar esteja engajada em torno de um amplo projeto construído coletivamente e liderado por uma equipe servidora.

Diante dos princípios e reflexões expostos acima, colocamo-nos como equipe candidata do Câmpus Araranguá e apresentamos as propostas de trabalho, resultantes de nossa experiência, de observações e de breves discussões com a comunidade e colegas de trabalho que, por enquanto, já se dispuseram a colaborar na definição dos pontos que guiaram nossas ações até aqui, a ser expandidos com a colaboração de toda a comunidade escolar.

Se quer ir rápido, vá sozinho. Se quer ir longe, vá acompanhado - Provérbio Africano

## 2. Perfis dos candidatos

### 2.1.Fábio Evangelista Santana



Cargo:  
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula:  
1653069

E-mail:  
[fsantana@ifsc.edu.br](mailto:fsantana@ifsc.edu.br)

Currículo Lattes:  
<http://lattes.cnpq.br/4136552816392043>

#### 2.1.1. Biografia

Nascido em 1977 em São Paulo, é técnico em Mecânica de Precisão pela escola SENAI Suíço-brasileira (1997), graduado em Engenharia de Produção Mecânica pela Universidade de São Paulo (2002) com sanduíche na Universidade de Stuttgart (2000), mestre em Engenharia Mecânica (2005) e doutorado em Engenharia de Produção (2017) pela Universidade Federal de Santa Catarina com sanduíche no Instituto para Tecnologia e Trabalho da Universidade Tecnológica de Kaiserslautern, Alemanha. Atuou como Engenheiro de Produto na Bosch Rexroth (2005) e na Embraco (2005-2008). Atuou paralelamente na área acadêmica, como

docente em diversos cursos de nível superior e como coordenador do curso superior de Engenharia de Produção Mecânica da Sociesc, em Joinville (2008). Atualmente é professor de dedicação exclusiva do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), câmpus Araranguá. No IFSC, coordenou de 2009 a 2012 o NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas, atual NAED) e foi Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão de 2011 a 2013. Em 2012 foi também coordenador da região Sul do Brasil do Centro Nacional de Referência em Tecnologia Assistiva (CNRTA), no plano Viver sem Limites, do Governo Federal. Tem experiência na área de Engenharia de Produção, com ênfase em desenvolvimento de produtos e serviços, atuando principalmente nos seguintes temas: metodologia de desenvolvimento de produtos e serviços, desenvolvimento integrado de produtos, processos e serviços e tecnologia assistiva.

## 2.1.2. Formação acadêmica

**2013 - 2017:** Doutorado em Engenharia de Produção - UFSC

**2003 - 2005:** Mestrado em Engenharia Mecânica - UFSC

**1997 - 2002:** Graduação em Engenharia de Produção Mecânica - USP

## 2.1.3. Atuação profissional e acadêmica

**Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Brasil - 2008 - Atual**

**Empresa Brasileira de Compressores S/A, EMBRACO, Brasil - 2005 - 2008**

**Bosch Rexroth Ltda, BR, Brasil - 2005 - 2005**

De 2005 a 2007 atuou como professor de nível superior na Universidade da Região de Joinville, Faculdade de Tecnologia de Jaraguá e Faculdade de Tecnologia de Santa Catarina.

De 2005 a 2011 obteve formação complementar na área de gestão, com cursos de Gestão da inovação tecnológica, Oratória e Comunicação Interpessoal, Análise e otimização de processos, Técnicas de análise e solução de problemas, Gestão de projetos, Liderança situacional)

Foi membro do Colegiado do câmpus Araranguá de 2008 a 2012

De 1998 a 2019 atuou em 20 projetos de pesquisa e 14 projetos de extensão

Orientou 29 alunos de iniciação científica (com 8 em andamento) e 12 trabalhos de conclusão de curso de especialização (com 9 em andamento)

Demais produções: revisor de periódico, avaliador de projeto de agência de fomento, autor de livro, patente depositada, artigos em revistas e congressos, busca de fomento em editais externos ao IFSC.

## 2.2.César



Cargo:  
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula:  
1881754

E-mail:  
[cesar.marques@ifsc.edu.br](mailto:cesar.marques@ifsc.edu.br)

Currículo Lattes:  
<http://lattes.cnpq.br/4099262845848625>

### 2.2.1. Biografia

Mestre em Educação pela UFPR (2007), professor de Ciências Humanas no IFSC (Instituto Federal de Santa Catarina) campus Araranguá. Atua nos cursos superiores de Licenciatura em Física e Design de Moda, bem como na especialização em Educação Científica e Tecnológica.

### 2.2.2. Formação acadêmica

2005 - 2007 - Mestrado em Educação - Universidade Federal do Paraná, UFPR.

2003 - Graduação em andamento em Composição e Regência. Escola de Música e Belas Artes do Paraná, EMBAP, Brasil.

1997 - 2000 - Graduação em Pedagogia - Centro Universitário Adventista de São Paulo, UNASP.

### 2.2.3. Atuação profissional

**Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Brasil - 2011 - Atual**

2008 - 2011 - Escola Palmares, EP, Brasil. Vínculo institucional - Vínculo: Professor

2001 - 2011 - Instituição Sul Brasileira de Educação e Assistência Social, IASBEAS - Vínculo institucional: Professor, regente, chefe de departamento

1997 - 2000 - Centro Universitário Adventista de São Paulo, UNASP. Vínculo: Professor, regente.

Projetos de extensão: 2014 - Atual (Jogoteca Matemática), 2014 - Atual (Formando novos talentos para a educação, ciência e cultura), 2012 - Atual (Quarteto de Cordas IF-SC Araranguá)

## 2.3.Marcelo



Cargo:  
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula:  
2302464

E-mail:  
[marcelo.salmeron@ifsc.edu.br](mailto:marcelo.salmeron@ifsc.edu.br)

Currículo Lattes:  
<http://lattes.cnpq.br/7997554214451685>

### 2.3.1. Biografia

Nascido em 1977 é Docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). Doutor em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC, 2015). Mestre em Administração pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB, 2005). Especialista em Administração da Produção pelo Instituto Catarinense de Pós Graduação (ICPG, 2002), Especialista em Gestão e Tutoria pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci (UNIASSELVI, 2011). Graduado em Engenharia Têxtil pela Universidade Estadual de Maringá (2000). Atualmente cursa a Especialização em Educação Profissional e Tecnológica (CERFEAD). Professor de Graduação desde 2004. Professor de Pós-graduação Lato Sensu desde 2007. Avaliador Ad Hoc para autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos pelo MEC/INEP (2011). Avaliador Internacional do Sistema Arcu-Sul/RANA para Acreditação Regional de Cursos de Graduação do Mercosul e Estados Associados (2011). Avaliador do Programa Centelha para Empreendimentos Inovadores (2019). Avaliador de Projetos da Lei do Bem (incentivos fiscais às pessoas jurídicas que realizarem pesquisa e desenvolvimento de inovação tecnológica - 2019). Coordenador do Curso Técnico Concomitante em Têxtil - Campus Araranguá (2017). Representante da Região Sul do Colégio de Dirigente de Pessoas (CPD, 2019).

### 2.3.2. Formação acadêmica

2011 - 2015 Doutorado em Administração - UFSC

2003 - 2005 Mestrado em Administração - FURB

2018 - Especialização em andamento em Docência para Educação Profissional (CERFEAD-IFSC)

2010 - 2011 - Especialização em Educação a Distância: Gestão e Tutoria (UNIASSELVI)

2001 - 2002 - Especialização em Administração da Produção (ICPG)

1996 - 2000 - Graduação em Engenharia Têxtil (UEM)

### 2.3.3. Atuação profissional

#### **Atuação no IFSC**

Coordenador do Curso Técnico em Têxtil - IFSC Araranguá;

Membro da Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito (CAAPE);

Articulador de Implantação SIGAA;

Membro do Colegiado do Campus (4/2017-4/2019);

Coordenador CPA Local (2016-2018);

#### **Atuação comunidade externa**

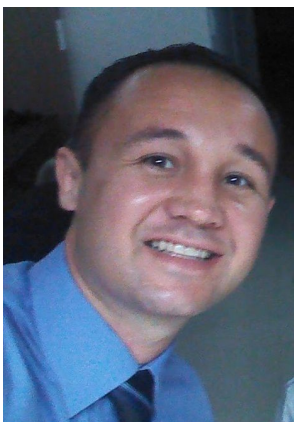
Avaliador ad hoc MEC/INEP para Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos Superiores (BASI's 2011);

Avaliador para Acreditação Internacional de Engenharias (Red de Agencias Nacionales de Acreditación - RANA/ARCU-SUL, 2011);

Membro no Núcleo de Acompanhamento da Avaliação UFSC (2016-2018-2020);

Membro do Conselho Municipal para Inovação;

### 2.4. Patrick de Emerim Luchtemberg



Cargo:  
Administrador

Matrícula:  
1670253

E-mail:  
[patrickemerim@ifsc.edu.br](mailto:patrickemerim@ifsc.edu.br)

Currículo Lattes:  
<http://lattes.cnpq.br/3764063067729965>

### 2.4.1. Biografia

Nascido em 1978 na cidade de Araranguá, graduado em administração na UNISUL em 2006, Trabalhou em empresa de confecção têxtil de 1997 a 2006, neste mesmo período foi membro da diretoria administrativa da antiga associação de logistas do Center Fábricas Araranguá, hoje Center Shopping Araranguá. Na UNESC em parceria com o IBGEM, concluiu MBA em Gestão Financeira no ano de 2009. Em 2017 recebe o título de mestre em Gestão Ambiental, com estudos voltados para compras sustentáveis na gestão pública. Em 2019, realiza uma peregrinação de 318 km em 13 dias, entre os estados de Minas Gerais e São Paulo, em gratidão à vida e por momentos de reflexão.

### 2.4.2. Formação acadêmica

- Graduado em Administração no ano de 2006.
- Em 2009 concluí o MBA em Gestão Financeira, na UNESC em parceria com o IBGEM de Porto Alegre, .
- Em 2017 recebe o título de mestre em Gestão Ambiental, com estudos voltados para compras sustentáveis na gestão Pública.
- Em 2019, realiza uma peregrinação de 318 km em 13 dias, entre os estados de Minas Gerais e São Paulo, em gratidão à vida e por momentos de reflexão.

### 2.4.3. Atuação profissional

- **Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Brasil - 2008 - Atual**
- Trabalhei em empresa têxtil de 1997 a 2006.
- De 1997 a 2005 foi membro da diretoria administrativa da antiga associação de logistas do Center Fábricas Araranguá, hoje Center Shopping Araranguá.
- Foi membro do Colegiado do câmpus Araranguá de 2015 a 2016
- Administrador Público desde 2008 no IFSC, sempre ligado ao departamento de administração, com foco na gestão de compras do Câmpus de Araranguá.
- Coordenador de materiais e finanças nos anos de 2017-2018 e 2019-2020.

## 3. Princípios da gestão

- Liderança baseada no conceito de líder servidor
- Foco nas pessoas (alunos, familiares envolvidos, comunidade, prestadores de serviços terceirizados, técnicos administrativos e docentes), no desenvolvimento de suas competências, em suas motivações, contribuindo com o seu desenvolvimento, reconhecendo que suas diferenças fortalecem o grupo



- Buscar, nas funções que cada servidor exerce, ser uma organização que aprende
- Aplicar os princípios de gestão do conhecimento
- Zelar pela motivação, satisfação e condições de trabalho dos servidores e prestadores de serviços terceirizados
- Tomadas de decisão considerando também princípios substantivos como: ética, amor, alegria, paz, paciência, amabilidade, bondade, fidelidade, mansidão e domínio próprio

## 4. Propostas de ação

Em tempos de crises orçamentárias, entendemos que a Administração do câmpus deve fazer parte do tripé ensino/ pesquisa/ extensão, com estas áreas trabalhando juntas no planejamento e execução dos diversos processos envolvidos. Por isso, a busca por recursos externos é parte integrante das propostas da Administração.

- Promover e fortalecer a interação entre as instituições federais de ensino superior do Extremo Sul de Santa Catarina, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento econômico e social da região (IFSC, IFC e UFSC);
- Reforçar a aproximação do câmpus com instituições governamentais e não governamentais, como Prefeituras, ACIVA, Gerências de Educação, a fim de identificar demandas;
- Busca ativa de recursos extra-orçamentários: via editais externos (CNPQ, FAPESC, FINEP, etc), internos (reitoria) e recursos através de emendas parlamentares;
- Mapear boas práticas em outros Câmpus do IFSC, com objetivo de buscar inovações na gestão pública que visa a economia de recursos públicos; convertendo os recursos institucionais em projetos escolhidos pela comunidade estudantil;
- Buscar junto a outros órgãos a solução da cessão do terreno cedido ao IFSC Câmpus de Araranguá, pois ainda não temos;
- Dar continuidade nas adequações de infraestrutura do Câmpus Araranguá em parceria com a engenharia do Câmpus de Araranguá e a Coordenação de engenharia na Reitoria;
- Propor um estudo para viabilizar a “redução da contratação nos serviços de terceirizados, no período das férias escolares”, visando a redução de gasto público no

período de férias, sem interferir no contrato firmado com os fornecedores. Case de sucesso no Câmpus do IFSC de Canoinhas;

- Agenda setorial (direção ir até os setores);
- Orçamento participativo envolvendo a comunidade externa, colegiados e órgãos representativos institucionais;
- Reduzir o impacto ambiental dos processos desenvolvidos pelo IFSC e seus parceiros nos recursos naturais, e desenvolver a cultura para a Sustentabilidade;
- Sustentabilidade com foco em projetos de manejo de resíduos sólidos (metal mecânica, têxtil, moda);
- Desenvolver mecanismos de comunicação interna e externa com informações relevantes do câmpus (por exemplo, um jornal, uma rádio, etc);
- Elaboração e execução do projeto do Bloco 7: recepção, biblioteca, secretaria, registro acadêmico, gestão de pessoas, sala dos professores, TIC, departamento administrativo, materiais e finanças, departamento de ensino, núcleo pedagógico, etc);
- Elaboração e execução de uma cobertura unindo todos blocos do câmpus;
- Elaboração e execução de uma cobertura ao lado da guarita para abrigar nossos estudantes das intempéries enquanto aguardam o transporte;
- Implementar práticas pedagógicas buscando a redução da evasão escolar: criação e acompanhamento de políticas de permanência e êxito;
- Gestão do conhecimento, proporcionando condições necessárias para que o conhecimento seja mapeado, criado, armazenado, disseminado e utilizado por todos os membros da instituição, alinhando inclusive o trabalho com futuros gestores;
- Gestão de competências - Manter os **conhecimentos teóricos** adquiridos nos processos institucionais ao longo da história do Câmpus Araranguá; Analisando e melhorando os processos administrativos por meio das **habilidades adquiridas** com as experiências institucionais. Possibilitando ao servidor **agir** de acordo com os valores institucionais de atendimento às necessidades da comunidade envolvida;
- Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC;
- Melhoramento do centro de processamento de dados, investindo em equipamentos fundamentais para o funcionamento e segurança das informações;

- Atualização e melhoria das tecnologias dos laboratórios, adquirindo novos equipamentos;
- Propor ferramentas e treinamentos para melhoria dos processos de comunicação institucional, saindo do modelo burocrático de gestão pública que fragmenta os gestores; busca por processos de comunicação que visem valores, significado e sentido;
- Gerenciar os processos institucionais com objetivo de melhorar a eficiência, respeitando o Plano Anual de Trabalho (PAT) do Câmpus de Araranguá, proposto de forma colegiada;
- Projetos Institucionais de Extensão com participação efetiva de alunos;
- Valorização da imagem institucional (SER IFSC);
- Apoio a comunidade de baixa renda (projetos de cooperativismo, geração de renda por economia solidária, empreendedorismo social);
- Fortalecer ações de inclusão junto ao NAED e ao LABTA;
- Incentivo a publicações (livros, artigos, participação em eventos);
- Valorização do saber docente (flexibilização curricular);
- Buscar boas práticas junto a docente do câmpus para fortalecimento de participação em editais externos de pesquisa;
- Ampliar relação empresa x escola tendo aluno como protagonista;
- Promover atividades esportivas e festivais culturais periódicas;
- Ações de integração mais frequentes (além dos jogos de integração);
- Buscar recursos para atividades esportivas, artísticas e culturais por meio da Lei Rouanet;
- Instalações e melhorias dos espaços do câmpus, com objetivo a reflexão, leituras e integração social (colocação de bancos, arborização, plantio de flores, Decks, etc.);
- Estruturar relação com egressos.

## 5. Referências

GONÇALVES, Ana Paula; DE SANTANA, Célia de Oliveira. O líder facilitador: quebrando o paradigma de hierarquia. **REGRAD-Revista Eletrônica de Graduação**, UNIVEM, v. 9, n. 1, p. 49-66, 2016.

POLLARD, C. William. O Líder Servidor. In DRUCKER, Peter (Org.) **O Líder do Futuro: visões, estratégias e práticas para uma nova era**. São Paulo: Futura, 1996.

RIBEIRO, Maria; BENTO, Antônio. (2013). **Liderança servidora em diretores de escola do ensino pré-escolar e básico**: uma necessidade relevante na dinâmica das políticas educativas das escolas públicas. In A. Mendonça (Org.) **O Futuro da Escola Pública** (p.98-107). Fuchal: CIE-Uma.