

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

Câmpus Chapecó

PROPOSTA PLANO DE GESTÃO 2020-2024

Chapa Gestão Democrática e Participativa (nº 001)



Chapecó, 04 de Outubro de 2019.

SUMÁRIO

1 Apresentação	3
2 Perfil dos candidatos	4
3 Ações propostas	8
3.1 Gestão de Ensino, Pesquisa e Extensão	
3.2 Gestão da Administração	
4 Considerações Finais	12
5 Referências	12

1 APRESENTAÇÃO

Iniciamos um período muito importante: consulta à comunidade para escolha dos próximos representantes. É uma oportunidade para que possamos discutir que Câmpus queremos e qual o perfil dos próximos gestores.

Este plano apresenta as propostas da **Chapa Gestão Democrática e Participativa (nº 001)** para gestão do Câmpus Chapecó no período de 2020-2024, elencando algumas políticas de atuação, a fim de promover o desenvolvimento do Câmpus nas áreas do Ensino, Pesquisa e Extensão.

Seremos uma gestão baseada no respeito e solidariedade, pois acreditamos na importância das relações humanas nos espaços formativos. Queremos que nossa instituição prime pela inclusão, acolhimento, acessibilidade e com princípios da sustentabilidade, contribuindo com o desenvolvimento sócio econômico e cultural da região de Chapecó. Queremos uma instituição que valorize as pessoas, seus estudantes, seus técnicos, seus professores e demais colaboradores. Uma instituição onde as pessoas se sintam prestigiadas, ouvidas e respeitadas.

Os desafios atuais do IFSC não são poucos, e exigem a união de todos, e uma gestão ética, transparente, democrática e responsável.


Neste contexto, propomos trabalhar com valores e eixos norteadores que enfatizem a valorização profissional e humana, buscando evidenciar a excelência acadêmica, a transparência administrativa, o compromisso, o respeito e a responsabilidade social e ambiental.

Cabe ressaltar que esta proposta estará sempre alinhada e, constantemente subsidiada pelos documentos norteadores da instituição, a citar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes (PPE), Plano Anual de Trabalho (PAT), Regimento Interno do Câmpus


Chapecó, Documentos da EJA-EPT, Regimento Didático Pedagógico (RDP) e instâncias deliberativas do IFSC.

A seguir, serão apresentados os perfis dos membros e as propostas defendidas pela Chapa **Gestão Democrática e Participativa (nº 001)**, considerando os dois eixos norteadores: Gestão de Ensino, Pesquisa e Extensão e Gestão da Administração.

2 PERFIL DOS CANDIDATOS

	<p>SANDRA A. ANTONINI AGNE</p> <p>Candidata à Direção Geral do Câmpus Chapecó</p> <p>http://lattes.cnpq.br/7135970131706840</p> <p><u>Cargo atual</u></p> <p>Professora 40h DE</p> <p><u>Função atual</u></p> <p>Professora e Chefe do Departamento de Assistência Estudantil do Câmpus Chapecó</p> <p><u>Formação</u></p> <p>Pós Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina</p> <p>Doutora em Agronomia</p> <p>Mestre em Ciências Ambientais</p> <p>Especialização em Educação Ambiental</p> <p>Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado</p> <p><u>Atividades desenvolvidas no IFSC (2009-2019)</u></p> <p>Docente de Biologia do Câmpus Chapecó e Florianópolis</p> <p>Chefe do Departamento de Assistência Estudantil do Câmpus Chapecó</p> <p>Coordenadora do Curso Técnico em Eletromecânica</p> <p>Membro de Comissões e Gts</p>
---	--

	<p>Membro do Grupo de Pesquisa em Currículo Integrado do IFSC Chapecó</p> <p>Membro do Grupo de Pesquisa EPEJA – IFSC</p> <p><u>Atuação Profissional</u></p> <p>Integradora do Ensino Médio na Gerência Regional de Educação de Chapecó</p> <p>Diretora de Escola na Rede Estadual de Educação</p> <p>Docente na Unoesc Xanxerê</p> <p>Docente na Rede Privada de Educação</p>
--	---

	<p>JOÃO PAULO DE OLIVEIRA NUNES</p> <p>Chefe do Departamento de Administração</p> <p>http://lattes.cnpq.br/8787842392587169</p> <p><u>Cargo atual</u></p> <p>Assistente de alunos</p> <p><u>Função atual</u></p> <p>Coordenador de Estágios</p> <p><u>Formação</u></p> <p>Graduação em Ciências Contábeis (UFSC)</p> <p>Mestre em Contabilidade (UFSC)</p> <p><u>Atividades desenvolvidas no IFSC (2016-2019)</u></p> <p>Assessor da Direção</p> <p>Coordenador de Estágios</p> <p>Membro da equipe DAE</p> <p>Membro do PAT desde 2017</p> <p>Presidente da Comissão de Inventário 2017</p>
--	--

	<p>Comissão Análise de Renda</p> <p>Comissão da Alimentação Estudantil</p> <p>Comissão de Formatura</p> <p><u>Atuação Profissional</u></p> <p>Professor Substituto no Curso de Ciências Contábeis (UFSC)</p> <p>Contador Geral da FEPESE</p>
--	---

	<p>GIOVANI ROPELATO</p> <p>Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE)</p> <p>http://lattes.cnpq.br/7746734908841444</p> <p><u>Cargo atual</u></p> <p>Professor 40h DE</p> <p><u>Formação</u></p> <p>Mestre em Mecatrônica (IFSC)</p> <p>Especialista em Metodologias do Ensino Superior e EAD</p> <p>Graduado em Engenharia de Controle e Automação</p> <p><u>Atividades desenvolvidas no IFSC (2015-2019)</u></p> <p>Docente de Automação Industrial do Câmpus Chapecó</p> <p>Membro do Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas (CDP)</p> <p>Membro do Colegiado do Câmpus</p> <p>Membro do Colegiado do Curso Superior em Engenharia de Controle e Automação</p> <p>Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso Técnico em Eletromecânica</p> <p>Membro do Núcleo de Pesquisa em Processos Industriais - IFSC</p>
---	--

Atuação Profissional

Engenheiro de aplicações na área de automação industrial - WEG

**ÂNGELA SILVA**

Chefe do Departamento de Assuntos Estudantis (DAE)

<http://lattes.cnpq.br/6025419027642000>

Cargo atual

Função atual: Professora de Química (40h DE) e Coordenadora Adjunta do Curso Técnico em Eletromecânica do Câmpus Chapecó

Formação

Doutora em Química Inorgânica pela Universidade Federal do Paraná com período de Doutorado Sanduíche no Exterior (Aston University - Birmingham - Inglaterra)

Mestre em Química Inorgânica pela Universidade Federal de Santa Maria
Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) pelo Instituto Federal de Santa Catarina

Graduação em Química Licenciatura Plena pela Universidade Federal de Santa Maria

Atividades desenvolvidas no IFSC (2008-2019)

Professora de Química

Coordenadora do Curso de Especialização em PROEJA

Membro dos Grupos de Trabalho de elaboração e reestruturação dos PPC dos Curso Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Eletromecânica, Informática e Energias Renováveis - representante da área de Química

	<p>Assessoria Pedagógica para estruturação e acompanhamento de Cursos PROEJA do IFSC Câmpus Florianópolis Continente</p> <p>Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso Técnico em Eletromecânica - representante da área de Química</p> <p>Membro do Grupo de Pesquisa em Energias Renováveis</p> <p>Membro da Equipe IFSC-Sustentável</p> <p>Coordenadora do Programa Mulheres Sim</p> <p><u>Atuação Profissional</u></p> <p>Professora de Química - Oficial Técnico Temporário (OTT) do Colégio Militar de Santa Maria</p> <p>Professora de Química Colégio Nossa Senhora de Fátima - Santa Maria - RS</p>
--	---

3 AÇÕES PROPOSTAS

3.1 Gestão do Ensino, Pesquisa e Extensão

1. Gerir o Câmpus respeitando as premissas dos documentos norteadores institucionais;
2. Discutir as formas de ingresso do Câmpus com os setores envolvidos;
3. Criar um projeto institucional, objetivando maior inserção dos nossos estudantes no mundo de trabalho, ofertas de estágios e oferta de visitas técnicas;
4. Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar o campo de estágios curriculares;
5. Apoiar as ações da Biblioteca para dinamizar o serviço prestado, bem como o estímulo à leitura e do uso do espaço físico da Biblioteca pelos estudantes;
6. Apoiar as ações e metodologias propostas pela Educação à Distância já inseridas nos cursos do Câmpus Chapecó;
7. Fortalecer as ações do Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAED);

8. Apoiar o desenvolvimento de cursos de Formação Inicial e Continuada;
9. Garantir no Calendário Escolar momentos de integração do IFSC com a comunidade, abordando temas de relevância social, tais como: drogas, violência, sexualidade, gênero, formação para o trabalho, cidadania, utilização de redes sociais, dentre outros;
10. Incentivar e fortalecer os eventos semestrais/anuais que acontecem no câmpus: os Jogos Escolares, a Festa Junina, o FEMIFSC, a Feira de Economia Solidária, a Semana da Consciência Negra, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, dentre outros;
11. Estimular as práticas esportivas no período noturno;
12. Implementar um painel eletrônico na cantina com divulgação atualizada das principais notícias de interesse para a comunidade do Câmpus, como a divulgação de período de matrícula, avisos, fatos marcantes da semana, imagens das aulas práticas e projetos desenvolvidos na área de extensão e pesquisa do Câmpus, articulado com a Rádio C;
13. Implementar, junto ao setor responsável pela comunicação do Câmpus, políticas de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos estudantes;
14. Melhorar o relacionamento da gestão do Câmpus com as famílias dos estudantes por meio de um canal de atendimento via telefone, e-mail e página na internet do Câmpus;
15. Auxiliar o registro acadêmico no acolhimento dos candidatos no momento da matrícula;
16. Fortalecer e incentivar a monitoria como forma de diminuir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico;
17. Viabilizar recursos financeiros internos para promoção de projetos que possibilitem ampliação de políticas de permanência e êxito dos estudantes;
18. Incentivar a formação de lideranças para representação estudantil, viabilizando o suporte necessário para atender às suas demandas, sem interferir na autonomia da categoria;
19. Apoiar os estudantes da graduação na implantação e fortalecimento da Empresa Júnior;

20. Desenvolver uma política de acolhimento e acompanhamento para os estudantes estrangeiros;
21. Fortalecer e expandir o atendimento das necessidades dos estudantes quanto à residência, auxílio-moradia, alimentação, acompanhamento pedagógico, saúde e assistência social;
22. Apoiar a elaboração de oficinas voltadas à orientação profissional aos estudantes;
23. Apoiar a criação de oficinas de teatro, dança e música;
24. Divulgar editais internos e externos que viabilizam a participação de estudantes em eventos para apresentação de trabalhos acadêmicos e em eventos de natureza de integração estudantil;
25. Apoiar a participação de professores e estudantes em Olimpíadas Científicas;
26. Desenvolver políticas e ações de estímulo à participação dos pesquisadores através dos grupos de pesquisa em editais de agências de fomento estaduais, nacionais e internacionais;
27. Atuar junto à Reitoria e às Pró-Reitorias e órgãos de Fomento (FAPESC, CNPq, CAPES e outros) para o financiamento, por meio dos grupos de pesquisa, de projetos, bolsas e materiais de uso permanente destinados aos referidos projetos;
28. Consolidar os grupos de pesquisa existentes e estimular a criação de novos grupos de pesquisa;
29. Vincular recursos do orçamento do Câmpus para viabilizar projetos próprios de pesquisa e extensão que não sejam contemplados por editais lançados pela Reitoria ou agências de fomento;
30. Promover seminários regulares para divulgação dos trabalhos de pesquisa e extensão desenvolvidos no campus com participação da comunidade;

31. Elaborar programas de integração entre a escola e as comunidades circunvizinhas de modo a construir estratégia de participação efetiva do desenvolvimento articulado das comunidades e do Câmpus.

3.2 Gestão de Administração

32. Criação de um plano diretor para implementação de uma matriz orçamentária participativa;

33. Potencializar o setor responsável pela comunicação do Câmpus buscando a elaboração de método para integração das informações;

34. Ampliar a rede de relacionamento com outras instituições;

35. Estabelecer uma linha de comunicação constante com as empresas de transporte cobrando um serviço de qualidade e constância;

36. Desenvolver um programa permanente para o acolhimento aos nossos servidores e promover momentos de confraternização;

37. Desenvolver programas de prevenção à saúde física e mental através de campanhas de vacinação, doação de sangue, prevenção de câncer de mama e colo de útero, de próstata, tétano e de doenças comuns na sociedade brasileira, bem como a prevenção de acidentes de trabalho;

38. Fortalecer as ações do IFSC Sustentável (gestão de resíduos sólidos, coleta seletiva, uso racional da água, energia elétrica no Câmpus e espaços sustentáveis);

39. Discutir a importância da preservação do Patrimônio Público por meio de um programa de manutenção;

40. Dar continuidade ao processo de adequação da infraestrutura do Câmpus à política nacional de acessibilidade;

41. Criar espaços de convivência, esporte, lazer e cultura para promover o bem-estar dos estudantes;

42. Gerenciar o espaço do Câmpus com vistas a democratizar a implantação e desenvolvimento de projetos com fins pedagógicos;
43. Dialogar com a comissão de ampliação do espaço físico sobre o processo de aquisição do terreno;
44. Desenvolver uma avaliação anual de todos os laboratórios, buscando melhorias estruturais e pedagógicas;
45. Buscar a ampliação e atualização do acervo da Biblioteca de acordo com as necessidades dos cursos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da implementação deste Plano de Gestão, espera-se o fortalecimento da instituição de forma democrática e participativa. Almejamos um Câmpus que valorize a formação cidadã, que seja inclusivo e com visão para além das estruturas internas.

As propostas aqui apresentadas estão alinhadas com os documentos norteadores da Rede Federal. Este plano de gestão encontra-se em construção, será complementado com a participação de todos os setores do IFSC, Câmpus Chapecó e, também por meio do e-mail democraticaparticipativa001@gmail.com. Contamos com a participação de todos!

5 REFERÊNCIAS

IFSC, **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, 2015-2019. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/pdi>. Acesso em: 01 out. 2019.

_____. Resolução CONSUP nº 23, de 21 de agosto de 2018. Aprova, ad referendum, o Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC. **Plano Estratégico de**

Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC. Florianópolis, SC, Disponível em: <Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC>. Acesso em: 01 out. 2019.

_____. **Plano Anual de Trabalho (PAT),** 2020. Disponível em: <<https://www.ifsc.edu.br/pat>>. Acesso em: 01 out. 2019.

_____. Resolução CONSUP nº 31, de 21 de agosto de 2018. Aprova, ad referendum, o Regimento Interno do Câmpus Chapecó. **Regimento Interno do Câmpus Chapecó.** Florianópolis, SC, Disponível em: <https://regimentos.ifsc.edu.br/files/2015/04/Resolu%c3%a7%c3%a3o-Consup-31_2018-2.pdf>. Acesso em: 01 out. 2019.

_____. **Regimento Didático Pedagógico (RDP).** Disponível em: <<https://www.ifsc.edu.br>>. Acesso em: 01 out. 2019.