

PLANO DE GESTÃO PARA O PERÍODO DE 2020-2024

Candidatura à Direção-Geral do Câmpus São José - Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)



Motivar para integrar: juntos para avançar

Candidato: Tiago Semprebom (número de inscrição: 258)

IFSC - Câmpus São José / Professor EBTT - DE

SIAPE: 1667180



São José, 04 de outubro de 2019

*“Conte-me e eu esqueço. Mostre-me e eu apenas me lembro.
Envolve-me e eu compreendo.”*
Confúcio

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Desde a sua implantação, em 1988, a então Unidade Descentralizada de São José (UnED) passou por uma série de transformações. Em 2002, a Escola Técnica Federal de Santa Catarina (ETF-SC) foi transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina (CEFET-SC), obtendo autorização para ofertar cursos superiores de tecnologia. Em 2007, foram ofertados os primeiros cursos técnicos integrados na modalidade PROEJA. Em 2008, com a transformação do CEFET em IFSC, a unidade São José passou a ser denominada Câmpus São José. Em decorrência das possibilidades legais previstas na Lei 11.892/2008 e do *déficit* de professores na área de Química, o Câmpus passou a ofertar também os cursos de Licenciatura em Química e Especialização em Educação Ambiental com ênfase na formação de professores. Em 2012, o Câmpus São José passou a ofertar o curso de Engenharia de Telecomunicações.

Ao longo de mais de três décadas, o IFSC Câmpus São José formou milhares de estudantes em seus cursos regulares e FICs. Uma das características mais marcantes do Câmpus é a cultura de participação dos estudantes e servidores no processo decisório, definidos a partir de discussões coletivas.

Estamos próximos do momento de consulta à comunidade para escolha do(a) próximo(a) Diretor(a)-Geral do Câmpus São José. O processo de consulta eleitoral é uma oportunidade para que possamos discutir que Câmpus queremos e qual o perfil do gestor que estará à frente de sua administração.

Este documento apresenta, de forma sucinta, as propostas para a gestão do Câmpus São José para o quadriênio 2020-2024 e pretende ser um plano de gestão inicial que será aperfeiçoado pela comunidade acadêmica por meio de discussões coletivas. Destaca-se, ainda, que as propostas apresentadas nesse plano de trabalho foram concebidas a partir de diálogos e encontros realizados com os servidores e estudantes do Câmpus. A Figura 1 apresenta algumas das principais palavras citadas durante os momentos de construção coletivos.

Compreendemos que o(a) Diretor(a)-Geral do Câmpus é um representante da comunidade acadêmica, por ela instituído, sendo responsável por se posicionar frente às discussões institucionais. Desse modo, assumimos o compromisso com a educação, a ética e a transparência nas decisões tomadas, respeitando a opinião da comunidade acadêmica em todos os órgãos colegiados e representativos do IFSC.

2. PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO

- Planejamento participativo e democrático;
- Respeito, valorização, motivação e integração dos servidores;
- Inclusão, permanência e êxito estudantil;
- Eficiência na gestão dos processos pedagógicos e administrativos.



Figura 1 - Nuvem de palavras.

3. EIXOS

A gestão de uma instituição como o IFSC - Câmpus São José deve ser conduzida com foco principal na atividade fim: o ensino. No entanto, outros eixos permeiam tal atividade. Dessa forma, subdividimos esse plano de gestão em seis eixos estratégicos: **Gestão, Ensino, Pesquisa, Extensão, Comunicação e Infraestrutura.**

No eixo Gestão, consideramos ações com o objetivo de criar condições para que os setores de Ensino, Pesquisa e Extensão executem suas atividades da melhor forma possível. Entendemos que em uma instituição pública de ensino, o foco deverá ser sempre nas pessoas, considerando que somos uma instituição que transforma a vida das pessoas, criando cidadãos éticos que irão contribuir com o desenvolvimento do país.

Com relação ao Ensino, propomos estratégias que aprimorem o processo de ensino-aprendizagem, além de auxiliar o trabalho dos docentes, com o objetivo de contribuir para a redução da evasão, melhorando a permanência e o êxito estudantil, bem como os indicadores do Câmpus.

Entendemos que as atividades de Pesquisa e Extensão são componentes indissociáveis do ensino. Contribuem para a divulgação do conhecimento científico e na aproximação da instituição com a comunidade, sendo fundamentais no processo de construção do conhecimento e de uma formação crítica e inovadora, sendo, portanto, primordial que sejam tomadas ações que incentivem o desenvolvimento de tais atividades no Câmpus.

A Comunicação interna e externa assume um papel importante no relacionamento institucional, já que contribui internamente para a melhora no clima organizacional e promove a imagem da instituição perante a comunidade externa.

O aprimoramento das condições de Infraestrutura do Câmpus é fundamental para o êxito dos eixos acima elencados, melhorando as condições de salas de aula, laboratórios, alimentação, convivência, integração e acessibilidade de estudantes e servidores. Faz-se necessário discutir e repensar a utilização dos espaços, baseando-se em critérios elencados pela comunidade acadêmica.

A seguir, apresentaremos, de forma resumida, as principais iniciativas apontadas nos seis eixos estratégicos deste plano de gestão.

3.1 GESTÃO

1. Desenvolver o Planejamento Estratégico do Câmpus por meio da Semana do Planejamento;
2. Fortalecer a autonomia pedagógica e administrativa do Câmpus;
3. Discutir com a Reitoria alternativas para simplificar e desburocratizar os processos pedagógicos e administrativos;
4. Promover ações de motivação e integração entre os servidores para melhoria do clima organizacional;
5. Prezar pela gestão participativa, democrática e transparente;
6. Incentivar a representatividade e a participação dos segmentos (docentes, TAEs e estudantes) nos órgãos colegiados do Câmpus;
7. Promover ações de capacitação para os servidores docentes e TAEs;
8. Estabelecer um procedimento para fluxo de entrada e saída de pessoas no Câmpus, objetivando maior segurança;
9. Atuar junto a entidades municipais e estaduais para a promoção de parcerias;
10. Desenvolver ações que promovam o consumo consciente, a utilização racional dos recursos naturais e a adoção de tecnologias sustentáveis;
11. Fomentar ações que contribuam para a inovação, reconhecimento de talentos e valorização de novas práticas pedagógicas e administrativas.

3.2 ENSINO

1. Aprimorar continuamente os cursos ofertados pelo Câmpus;
2. Incentivar a criação de novos cursos, respeitando as demandas da sociedade e os eixos tecnológicos do Câmpus;
3. Aprimorar o processo e a execução da política de assistência ao estudante por meio da simplificação dos fluxos;
4. Promover a inclusão e o êxito estudantil;
5. Ampliar o número de bolsas aos estudantes, por meio de novas parcerias;
6. Implementar a realização contínua de capacitações nas áreas de interesse do Câmpus;
7. Incentivar a adoção de práticas pedagógicas inovadoras;
8. Promover ações de inclusão e atendimento às pessoas com deficiência;

9. Fortalecer ações de Educação à Distância, promovendo a inclusão, ampliando a oferta de cursos e consolidando a infraestrutura de EaD;
10. Consolidar o Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAED) do Câmpus;
11. Incentivar a participação dos servidores nos editais de qualificação;
12. Atualizar constantemente o acervo bibliográfico;
13. Incentivar a participação dos estudantes em programas de intercâmbio;
14. Buscar a aprovação de um Programa de Educação Tutorial (PET).

3.3 PESQUISA

1. Incentivar os grupos de pesquisa do Câmpus;
2. Aprimorar a infraestrutura e otimizar o uso de equipamentos para pesquisa;
3. Desenvolver parcerias com outras instituições, por meio de convênios e intercâmbios de pesquisadores;
4. Promover o “concurso de ideias”: ação visando fomentar a criação, pelos estudantes, de projetos de pesquisa a serem desenvolvidos sob a supervisão de servidores do Câmpus;
5. Incentivar a captação de recursos por intermédio de parcerias;
6. Estabelecer rotina de editais internos para fomento à pesquisa;
7. Incentivar a realização de projetos para ampliação das bolsas de pesquisa;
8. Incentivar a participação dos servidores e estudantes em eventos científicos;
9. Fomentar ações de empreendedorismo por meio de palestras, oficinas e parcerias;
10. Mapear os veículos de publicação científica das áreas de atuação do Câmpus.

3.4 EXTENSÃO

1. Promover ações de aproximação com a comunidade externa;
2. Buscar junto à Reitoria alternativas legais para simplificação da constituição de contratos, convênios e projetos;
3. Incentivar a oferta de cursos extracurriculares no Câmpus;
4. Desenvolver projetos de integração com escolas da região - Projeto Adote uma Escola;
5. Fortalecer as relações com empresas e instituições da sociedade civil por meio de convênios e projetos;
6. Implantar o portal do estágio com objetivo de prospectar e divulgar vagas de estágios;
7. Fomentar a criação de projetos de extensão por meio de editais;
8. Apoiar projetos nas áreas de meio ambiente e sustentabilidade;
9. Incentivar a participação de estudantes e servidores em projetos sociais;
10. Apoiar e consolidar a Empresa Júnior.

3.5 COMUNICAÇÃO

1. Aprimorar o processo de divulgação com visita dos servidores às escolas da região;
2. Elaborar o calendário de eventos do Câmpus;
3. Aperfeiçoar os canais de comunicação internos e externos;

4. Desenvolver um procedimento para recepção de novos servidores do Câmpus;
5. Estruturar o catálogo de competências dos servidores do Câmpus;
6. Instituir um programa de acompanhamento dos egressos do Câmpus com a criação de portal próprio e apoiar a realização de encontros pelas áreas;
7. Criar o radar de editais de pesquisa e divulgar as oportunidades em editais internos e externos.

3.6 INFRAESTRUTURA

1. Elaborar o Plano Diretor do Câmpus;
2. Redimensionar e adequar espaços existentes;
3. Revitalizar as salas de aula e seus equipamentos;
4. Adequar a infraestrutura do Câmpus à política nacional de acessibilidade;
5. Construir um Laboratório de Informática para o Câmpus;
6. Ampliar a área construída do Câmpus;
7. Viabilizar espaço físico para formação do Núcleo de Educação à Distância (NEAD) do Câmpus;
8. Melhorar a segurança: iluminação, vigilância e sinalização do Câmpus, em especial do estacionamento;
9. Criar ou revitalizar um espaço de convivência adequado para os servidores;
10. Adequar o espaço de convivência dos estudantes;
11. Buscar junto às autoridades um terreno para expansão do Câmpus;
12. Formalizar a doação do terreno do atual estacionamento junto à Prefeitura;
13. Obter a expedição do Habite-se do Câmpus, junto aos órgãos competentes;
14. Potencializar a coleta seletiva, uso racional de água e energia;
15. Atualizar os computadores da biblioteca;
16. Garantir a manutenção da quadra de esportes.

“Devemos ser a mudança que queremos ver no mundo.”
Mahatma Gandhi

4. NOSSA EQUIPE

A seguir apresentamos um resumo do curriculum do candidato à direção-geral do Câmpus São José, juntamente com os servidores indicados para compor a gestão 2020-2024 (Figura 2).



Figura 2 - Sabrina, João, Samanta e Tiago (foto: Rafaela R. R. Fernandes)

Tiago Semprebom - Candidato à Direção-Geral do Câmpus São José (IFSC).

Professor do IFSC Câmpus São José desde 2009, possui graduação em Engenharia de Computação (2004), mestrado em Engenharia Elétrica (2007) e doutorado em Engenharia de Controle e Automação pela UFSC (2012), realizou estágio no Instituto de Engenharia Mecânica da Universidade do Porto (2015). Atua como professor nos cursos técnicos, de graduação e FIC da área de telecomunicações. Participou da elaboração dos currículos de cursos técnicos e de graduação. Foi vice-presidente da Comissão Permanente de Avaliação (CPA-Central), Coordenador de Pós-Graduação do IFSC, Coordenador da Área de Telecomunicações e membro do conselho Editorial do IFSC. Atuou no Comitê de TI do IFSC e colegiados do CST em Sistemas de Telecomunicações e Engenharia de Telecomunicações. Desenvolve, em conjunto com professores e estudantes da área de telecomunicações, atividades de pesquisa e extensão relacionadas com sua área profissional e o ensino tecnológico. É avaliador do MEC/INEP para credenciamento de instituições de ensino superior.

João Carlos Bez Batti - Indicado para a Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão.

É graduado em Licenciatura em Matemática (2007) pela UFSC e mestre em Matemática pelo programa de mestrado profissional PROFMAT - UFSC (2015). Possui 15 anos de experiência como professor de matemática (2004 - atual). Atuou como professor da rede privada de ensino, bem como professor substituto do Departamento de Matemática da UFSC por 2 anos (agosto de 2008 até agosto de 2010). Ingressou no IFSC em 2010, onde ministra aulas até hoje, em todos os níveis de ensino:

Técnico, Proeja e Graduação. Atuou como Coordenador Adjunto da Área de Cultura Geral no período de 2016-2 até 2017-2. Posteriormente, exerceu a função de Coordenador da Área de Cultura Geral durante os semestres de 2018-1 e 2018-2.

Sabrina Miranda Covalski - Indicada para a Chefia do Departamento de Administração.

Servidora Técnica-Administrativa, no cargo de Assistente em Administração, do Câmpus São José desde janeiro de 2009. Trabalhou no Gabinete da Direção-Geral de fevereiro de 2009 a fevereiro de 2014. Em 2013 desenvolveu atividades como assessora do Diretor-Geral do Câmpus. Atuou na secretaria do Colegiado do Câmpus de março de 2009 a novembro de 2013. De março de 2011 a dezembro de 2013, atuou como Cadastradora Institucional do Câmpus São José. Possui experiência na área administrativa e participação em diversas comissões, entre elas: Comitê Gestor de Processos Institucionais, Comissão para elaborar proposta de reestruturação do Regimento Interno do Câmpus, Comissão Local do PDI 2014-2019, Comissão para estudar os critérios para concessão de afastamentos para formação e capacitação dos TAEs. De março de 2014 até o momento, trabalha na Coordenadoria de Gestão de Pessoas do Câmpus São José.

Samanta Casagrande da Silva - Indicada para a Chefia do Departamento de Assuntos Estudantis.

Servidora do IFSC, em carreira Técnico Administrativa em Educação, no cargo de Assistente de Alunos. Iniciou suas atividades em 2014 no Câmpus Palhoça-Bílingue, sendo removida para o Câmpus São José em 2016. Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia (2010) com ênfase em Alfabetização de Jovens e Adultos (EJA), Séries Iniciais e Educação Infantil. Especialista em Psicopedagogia Institucional e Escolar (2013). Atuou como orientadora do PRONATEC no IFSC - Câmpus Palhoça-Bílingue e São José. Foi tutora do curso de EAD Educação Especial: perspectiva da Educação Inclusiva pelo Cerfead. Participou como membro da Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP).

Conheça mais sobre as propostas e sobre nossa equipe:

Acesse o nosso site



www.tiagodiretorsaojose2020.wordpress.com

Tiago, João, Sabrina e Samanta