

# PLANO DE GESTÃO

**#TodosPorJaraguáCentro**

**2020-2023**

**CANDIDATO:**

- **Diretor-Geral: José Roberto Machado**

**Indicações:**

- **Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão: Vandré Stein.**
- **Chefe do Departamento de Administração: Rosemary Weidauer.**
- **Assessora de Ensino, Pesquisa e Extensão: Kély Cristina Zimmermann.**

## APRESENTAÇÃO

O presente documento demonstra uma proposta de gestão para o Câmpus Jaraguá do Sul - Centro, para o período de 2020/2023. Assim, a proposta de trabalho visa à promoção do desenvolvimento institucional por meio da discussão democrática como instrumento principal da nossa gestão, principalmente o bem comum de todos/as os/as envolvidos/as. Dessa forma, torna-se fundamental a valorização dos recursos humanos que temos no Câmpus, especialmente os/as, razão principal da existência do IFSC, através de uma relação respeitosa entre todos os segmentos: técnicos administrativos, docentes, discentes, família e terceirizados.

Com o nosso Plano de Trabalho pretendemos dar seqüência ao fortalecimento de uma educação científica, profissional e tecnológica de excelência através do diálogo e esforço coletivo, proporcionando aos nossos discentes uma educação pública, gratuita e de qualidade, seguindo caminhos democráticos, respeitando as diferentes posições e argumentos.

Assim, propomos trabalhar com valores e eixos norteadores buscando sempre evidenciar a excelência acadêmica, a transparência administrativa, a valorização humana, a ética, o compromisso, o respeito e a responsabilidade social e ambiental, no sentido de avançarmos ainda mais na consolidação de uma instituição pública, gratuita, de qualidade, respeitada e de referência no contexto educacional de Jaraguá do Sul e região, fruto de um trabalho construído conjuntamente com toda a comunidade acadêmica.

Nesse sentido, o presente plano de atuação tem como princípio de ação a constituição de uma **gestão coletiva e participativa**. Outrossim, estabeleceremos uma agenda básica de compromissos que possibilite o desenvolvimento de todos os segmentos que compõem o Câmpus, para a concretização de uma gestão baseada em princípios de **transparência, impessoalidade, isonomia e compromisso social**.

A concepção de educação que fundamenta o trabalho no Instituto Federal de Santa Catarina é a concepção histórico-crítica, democrática e emancipadora, que entende a educação como prática social. Já a proposta de educação profissional e tecnológica sustenta-se em uma concepção de educação integral do sujeito, cujo caráter é de totalidade, possibilitando a manifestação das individualidades, sem limitar-se apenas ao trabalho manual ou intelectual da atividade produtiva.

Uma Gestão precisa ser cada vez mais inclusiva e universal, democrática, emancipadora e de formação cidadã, capaz de prover condições ideais de trabalho aos seus servidores e de educação aos estudantes. Com essas premissas, é com entusiasmo e esperança que pedimos seu apoio para realizarmos uma gestão coletiva compromissada com o futuro!

## **VALORES INSTITUCIONAIS**

**COMPROMISSO SOCIAL**, pautado pelo reconhecimento às diferenças históricas, econômicas, culturais e sociais

**DEMOCRACIA**, pautada pelos princípios de liberdade, participação, corresponsabilidade e respeito à coletividade

**EQUIDADE**, pautada pelos princípios de justiça e igualdade nas relações sociais e nos processos de gestão

**ÉTICA**, pautada por princípios de transparência, justiça social, solidariedade e responsabilidade com o bem público

**INOVAÇÃO**, pautada em práticas que estimulem ações criativas e proporcionem soluções diferenciadas à sociedade

**QUALIDADE**, pautada na entrega de valor público, oferecendo respostas efetivas às necessidades de estudantes e sociedade

**RESPEITO**, pautado pela importância do diálogo no desenvolvimento das relações interpessoais

**SUSTENTABILIDADE**, pautada pela responsabilidade social e ambiental

### **EIXOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS:**

#### **ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO**

O Instituto Federal é uma instituição de educação, ciência e tecnologia, pública e gratuita, e deve assumir sua função social, considerando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Suas ações são voltadas à socialização de saberes teóricos e práticos, visando ao desenvolvimento das potencialidades dos para que se constituam cidadãos participativos e corresponsáveis nos processos de transformação da sociedade. No ensino, inter-relacionam-se os diferentes saberes, na pesquisa eleva-se o conhecimento a novos patamares do saber e, na extensão, compartilham-se conhecimentos com a sociedade, contribuindo dessa forma para o cumprimento da missão institucional. Dessa forma, propõem-se:

1. Fortalecer ações que garantam a articulação entre a Diretoria de Ensino e toda a comunidade acadêmica, desde o planejamento das mesmas, passando pela execução e avaliação das atividades realizadas.
2. Avaliar periodicamente os projetos de curso, juntamente com as coordenadorias,

visando sempre a atualização e melhorias necessárias.

3. Incentivar e apoiar os servidores à participação no desenvolvimento em Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;
4. Promover o enfrentamento da questão das dificuldades de aprendizagem dos para viabilizar a permanência e o êxito;
5. Incentivar a promoção de políticas inclusivas, que favoreçam o acesso, a permanência e o êxito;
6. Fortalecer e ampliar as ações pedagógicas, promovendo o efetivo acompanhamento do processo ensino e aprendizagem nas diferentes modalidades de ensino;
7. Incentivar programas e políticas de inclusão para pessoas com deficiência visando a acessibilidade, rompendo dessa forma com qualquer barreira, seja ela, arquitetônica, atitudinal, comunicacional e outras que impessam o cidadão de seu direito constitucional à educação;
8. Incentivar a articulação entre as modalidades presencial e a distância e o uso de tecnologias da informação e comunicação, em especial das tecnologias educacionais no processo formativo;
9. Sensibilizar os docentes não licenciados quanto à importância da complementação pedagógica para atuação nos cursos técnicos, em atendimento à LDB;
10. Incentivar a participação de servidores e do Câmpus em projetos, programas e ações de pesquisa científica, desenvolvimento tecnológico e inovação, no âmbito do Câmpus e em conjunto com instituições públicas e privadas;
11. Incentivar, por meio de orientação e capacitação, a criação de novos grupos de pesquisa e consolidação dos atuais.
12. Integrar a pesquisa, o ensino e a extensão com as demandas da sociedade, os seus interesses e as suas necessidades, estabelecendo mecanismos que inter-relacionem;
13. Articular parcerias com a sociedade para a concretização de projetos que envolvam pesquisa, desenvolvimento tecnológico, inovação e empreendedorismo;
14. Promover e apoiar atividades que ampliem o acesso ao saber e ao desenvolvimento tecnológico, esportivo e cultural;
15. Incentivar a participação de servidores e discentes em ações integradas com instituições públicas, privadas e com as entidades da sociedade civil, dando prioridade para projetos e ações que resgatem públicos socialmente vulneráveis;
16. Conscientizar a comunidade sobre a importância da extensão, como atividade formadora e de transformação social;

## **GESTÃO DE PESSOAS/ADMINISTRAÇÃO/INFRAESTRUTURA**

Para que uma instituição possa ser bem conduzida torna-se necessário que o planejamento e execução dos diversos processos sejam bem orientados. Para isso, a política de gestão de pessoas deverá contemplar o estabelecimento de um cenário organizacional que possibilite a realização profissional e a valorização do servidor em todas as etapas da vida funcional, buscando o equilíbrio de objetivos entre a pessoa, a equipe e a instituição. Além disso, deverá fazer a gestão dos recursos materiais, físicos e tecnológicos, tendo como foco a otimização, a efetividade e a modernização dos processos de atendimento aos usuários, nas áreas do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, tendo em vista as demandas sociais, ambientais e a gestão democrática participativa. Para isso, propomos as seguintes ações:

17. Atuar junto a área Administrativa tomando conhecimento da execução dos atos administrativos inteirando-se das regras e obrigatoriedades da Lei em Compras, Licitações, obras, Serviços, Contratos e Financeiro;
18. Apoiar e fortalecer ações da Comissão Interna de Saúde do Servidor Público - CISSP, visando o bem-estar dos servidores;
19. Promover ações relacionadas aos diversos temas voltados para as áreas de saúde, segurança, condições de trabalho, dentre outros;
20. Buscar o funcionamento adequado dos setores para atender à comunidade escolar;
21. Manter diálogo com a representação estudantil e sindical dos Servidores;
22. Promover um comunicação mais eficiente e colaborativa entre os servidores (Docentes e Técnicos) e entre estes e os discentes;
23. Sensibilização por parte da gestão na divulgação do processo de autoavaliação do câmpus;
24. Promover encontros semestrais de relações interpessoais com os servidores em ambiente externo ao Câmpus, objetivando a integração humana e social;
25. Manter e ampliar os espaços de diálogo;
26. Criar oficinas para auxiliar os servidores na elaboração e gestão de projetos de ensino, pesquisa e extensão, para captação de recursos externos.
27. Buscar parceria com órgãos de segurança pública para reforçar ações preventivas aos discentes, servidores e comunidade do entorno, a fim de garantir a segurança para toda a comunidade acadêmica;
28. Desenvolver projetos das áreas/Cursos para captar recursos de Emendas Parlamentares;
29. Aprimorar a integração entre Reitoria/Câmpus;

30. Promover uma melhor interação entre os diferentes cursos ofertados no Câmpus e entre Câmpus;
31. Criar a APP (Associação de Pais e Professores);
32. Incentivar os servidores a participar dos órgãos de representação do IFSC;
33. Ampliar a participação do Câmpus em fóruns, plenárias e colegiados de sindicatos, associações de moradores e outros espaços, com o objetivo de posicionar a instituição em relação a questões políticas e sociais locais.
34. Promover ações voltadas para o uso de água, energia elétrica e de materiais, de forma racional e sustentável;
35. Ampliar os pontos de coleta seletiva no Câmpus;
36. Iniciar e dinamizar uma pesquisa de demanda no arranjo produtivo local, oferecendo suporte e adequação para os cursos existentes e apontando opções de novos cursos.
37. Impulsionar a melhoria do clima organizacional, valorizando a convivência, o respeito e a coletividade.
38. Fortalecer o Colegiado do Câmpus, com a socialização de suas funções e decisões, incentivando a participação da comunidade;
39. Articular com a Reitoria novas contratações de Técnico-administrativos e docentes;
40. Planejar projetos de ampliação e manutenção de infraestrutura;
41. Otimizar o uso dos espaços físicos existentes para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas;
42. Viabilizar e executar projeto de urbanização do Câmpus;
43. Incentivar a capacitação dos servidores em suas áreas/setores de trabalho e de formação;

## **ESTUDANTES**

Os estudantes são o foco de todas as ações realizadas pelo Câmpus. Para que obtenham êxito durante o curso deverão ser realizadas diversas ações visando proporcionar um ambiente acolhedor, respeitoso, aonde encontrem o apoio necessário para o seu desenvolvimento humano e profissional. Para tanto, a inserção política, o desenvolvimento cultural, sobretudo, a qualidade do ensino sempre devem fazer parte deste universo. Assim, apresentamos alguns pontos que serão trabalhados durante nossa gestão:

44. Fomentar ações articuladas das atividades de ensino, pesquisa e extensão como princípio educativo;

45. Promover ações de combate ao *bullying*, e apoio aos eventos de integração de toda comunidade estudantil do Câmpus, com políticas de respeito à diversidade;
46. Ampliar a participação dos nas Olimpíadas de Conhecimentos;
47. Incentivar a participação dos nas feiras científicas locais e regionais;
48. Estimular as atividades de integração (jogos, atividades culturais e acadêmicas);
49. Incentivar ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, através do apoio às atividades nas escolas e participação dos bolsistas em eventos científicos;
50. Apoiar e incentivar a participação dos no JIFSC e no SEPEI;
51. Promover a participação de egressos em encontros no Câmpus a fim de proporcionar trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas;
52. Ampliar a comunicação entre Câmpus-estudante por meio de criação de canais de comunicação mais efetivos e consoantes com a tecnologia disponível;
53. Criar estratégias para apoiar os discentes no desenvolvimento do estágio curricular e sua respectiva inserção no mundo do trabalho;
54. Ampliar a busca por instituições que possam receber nossos discentes no estágio;
55. Incentivar os a serem monitores voluntários assim como na formação de grupos de estudos em diferentes áreas;
56. Incentivar a criação e ativação dos Centros Acadêmicos;
57. Apoiar as ações do Grêmio Estudantil para garantir a participação de todos os setores nas diversas esferas representativas.
58. Planejar modificações urbanísticas no câmpus que priorizem fornecer mais espaços de convivência para a comunidade estudantil;
59. Aprimorar a comunicação entre a gestão e a comunidade estudantil;

## **RELAÇÕES EXTERNAS**

Para o cumprimento da missão institucional, o IFSC empreende esforços para fortalecer e ampliar suas relações com a comunidade por meio da articulação e formalização de parcerias com instituições governamentais, não governamentais e empresas. Assim, a aproximação do IFSC com os diversos atores da sociedade qualifica o ensino e impulsiona as atividades de ensino, pesquisa e de extensão, ampliando a captação de recursos financeiros e permitindo que o Câmpus atenda às demandas da sociedade. Para tanto, propomos as seguintes ações:



60. Buscar realizar parcerias com setores da comunidade local no sentido de fortalecer a imagem do Câmpus;
61. Intensificar a divulgação das ações do Câmpus na comunidade acadêmica e em Jaraguá do Sul e região;
62. Avaliar e aplicar as boas práticas realizadas em outros Câmpus e instituições;
63. Estreitar a relação com a comunidade (órgãos públicos, organizações não governamentais, instituições educacionais, empresas e familiares dos );
64. Incentivar as visitas de escolas ao Câmpus, objetivando uma maior integração com a comunidade e futuros estudantes;
65. Incentivar a cultura e o esporte como forma de interação com a comunidade através da promoção de eventos específicos.

## **JOSÉ ROBERTO MACHADO**

- Licenciado em Geografia, UEM (2002);
- Mestre em Geografia, UEM (2004);
- Doutor em Geografia, UEM (2015);
- Atuou como professor da rede estadual do Paraná de 2005 à 2014, como professor substituto da Universidade estadual de Maringá de 2007 à 2009 e como professor contratado da Faculdade do Noroeste do Paraná, FANP, de 2006 a 2014;
- Atua no IFSC desde julho de 2014 como professor nos cursos Técnicos de Integrados em Química e Modelagem do Vestuário e no Proeja Vestuário. É membro do Colegiado do Câmpus desde Fevereiro de 2016 e Coordenador de Pesquisa desde maio de 2016;

## **VANDRÉ STEIN**

- Engenheiro de Produção, UNERJ (2004);
- Especialista em Desenvolvimento de Produtos, UNERJ (2006);
- Mestre em Engenharia Mecânica e de Materiais, UTFPR (2013);
- Experiência profissional de 12 anos em uma grande indústria têxtil de Jaraguá do Sul na área de desenvolvimento de produtos, consultoria na área têxtil;
- Atua desde 2008 no IFSC como professor nos cursos técnicos do IFSC. Foi chefe de laboratório de malharia e membro suplente do colegiado do campus e participação em diversas comissões e grupos de trabalho. E desde 2016 desempenha também a função de coordenação de curso na área têxtil.

## **ROSEMERY WEIDAUER**

- Técnico Têxtil pelo IFSC.
- Licenciatura em História.
- Pós-Graduação em Gestão Pública.
- Servidora do Câmpus há 12 anos.
- Coordenadora do Setor de Compras há 6 anos.
- Pregoeira do Câmpus.

## **KÉLY CRISTINA ZIMMERMANN**

- Licenciada em Pedagogia -Supervisão Escolar (1995);
- Pós graduada em Gestão e Psicopedagogia (1996);
- Mestre em Educação (2003);
- Servidora no Câmpus 12 anos lotada na Coordenadoria pedagógica e 34 anos atuando no magistério como Professora e Supervisora;
- Coordenadora Pedagógica há 9 anos;
- Orientadora dos Cursos Integrados do Câmpus desde 2014;