



Relatório Final Execução Plano de Gestão de Logística Sustentável 2015/2016

Câmpus Gaspar

Dezembro/2016



Instruções para preenchimento deste relatório:

- Responder o questionário sobre o funcionamento da comissão local;
- As comissões deverão preencher a coluna “Relatos” nos quadros abaixo, onde deverão **relatar detalhadamente** a situação de cada ação: como foi ou está sendo realizada, etapas da realização, setores e demais envolvidos, obstáculos encontrados.
- Caso alguma ação não tenha sido realizada/iniciada favor descrever o porquê, as providências solicitadas à gestão do câmpus e, em especial, a previsão de início (como, por exemplo, inclusão no PAT do ano seguinte);
- Anexar a este documento - em cada subprograma - elementos relacionados às realizações das ações: fotos, registros jornalísticos, banners, atas, documentos, planilhas e outros;



1) Questionário sobre funcionamento da Comissão Local PLS:

1. Portaria(s) que nomeia/altera a Comissão Local:
Portaria 20/2015 e Portaria 26/2016.

2. Coordenador
Graciane Regina Pereira - DEPE/Docente

3. Membros :
Andrea Becker Delwing - DEPE/Docente
Bruno Menezes Galindro - DEPE/Docente
Carlos Geovanni Alves Ledra - DEPE/Docente
Daiane de Souza Carvalho - DEPE/Técnica de Laboratório
Júlio César Bohn Jr. - DAM/Técnico administrativo
Nilson de Souza Leal - DAM/Técnico administrativo
Osni Cristiano Reisch - DAM/Administrador
Vanessa Batista - DAM/Assistente de aluno
Gustavo Giancesini - Discente Técnico em Química

4. Qual a periodicidade das reuniões da comissão e quantas foram realizadas em 2016?
Bimensais, 5 reuniões gerais. Quando necessário subgrupos se reúnem para tomar decisões pontuais.

5. Qual a metodologia adotada pela Comissão Local para execução/acompanhamento de cada subprograma?
A metodologia utilizada pela Comissão é através do estabelecimento de um plano de ação anual, a partir de cada subprograma, com definição de ações, responsáveis, prazos e indicadores, com acompanhamento permanente por reuniões. Cada membro (s) se envolve (m) nas ações que têm mais afinidade ou disponibilidade. No câmpus muitas ações estão associadas aos projetos de pesquisa, extensão e integradores, o que permite conseguir apoio financeiro e de bolsistas, envolvendo assim os alunos.

6. O PLS - Plano de Gestão de Logística Sustentável é conhecido pelos servidores e alunos? Como foi apresentado/divulgado?
A divulgação junto aos servidores se dá nas ambientações dos novos servidores; em reuniões de rotina; por comunicações via eletrônica; pelo site do câmpus; pelos informativos ambientais. Junto aos alunos, os membros da comissão se revezam para conversar com todas as turmas no início de cada semestre. Além disso as redes sociais do IFSC e do Câmpus estão sempre divulgando as ações desenvolvidas.

7. A gestão do câmpus apoia e/ou atua na realização das ações? Como é este apoio e/ou atuação?
Sim. O apoio em todas as ações se dá diretamente nas reuniões, pois o chefe DAM faz parte da comissão e sempre se dispõe a atender as metas estabelecidas com o apoio possível do câmpus. A gestão ambiental faz parte do PAT do câmpus.

8. As ações são realizadas com participação de alunos? Como ocorre esta participação?
Com exceção de ações administrativas, as demais todas envolvem alunos, pois normalmente estão associadas aos projetos de pesquisa e extensão.



9. Em caso de comissões inativas ou com pouca atividade, quais as soluções buscadas?
A comissão é bastante ativa.

10. Além do PLS - Plano de Gestão de Logística Sustentável - foi usado outro documento norteador das ações a serem trabalhadas?
A Comissão usa as diretrizes do Programa A3P.

11. No seu campus a Sustentabilidade é entendida como valor de gestão, de acordo com o previsto no PDI do IFSC? Comente sua resposta.
Sim, percebe-se que o tema transcendeu os limites da comissão e é discutido e buscado nas demais atividades do câmpus: ensino, pesquisa, extensão e administração.



Subprograma 1:

DESTINO CERTO

Objetivo principal: Efetuar o gerenciamento dos resíduos sólidos gerados no IFSC conforme legislação vigente.

Proposta	Ações	Relatos
Diagnóstico da geração dos resíduos e dos passivos ambientais existentes	Inventariando os resíduos gerados em todas as atividades da instituição, (classificação e quantificação), por meio de uma análise pontual.	Realizou-se, através de uma amostragem, o levantamento dos resíduos do câmpus: gera-se 0,29 kg/semana por pessoa no câmpus. Projetando para um mês são 905,6 kg/mês. Se consideramos 12 meses teremos a geração de mais de dez toneladas por ano de resíduos no câmpus. Os rejeitos representam um total de 65% e os recicláveis 35% dos resíduos. Dados obtidos através de Projeto Integrador.
	Verificando a existência de passivos ambientais, classificando e quantificando se encontrados.	Os resíduos perigosos são armazenados nos laboratórios de química em bombonas específicas, ainda não se tem a quantidade mínimo para descarte. Em 2016 foram enviadas para descontaminação 234 lâmpadas fluorescentes; 4kg de pilhas e baterias. 55kg de vidro não contaminado foram encaminhados para empresa de vidro e 150L de óleo usado para empresa de produção de biodiesel. Outros resíduos, gerados em quantidades ínfimas, que vêm sendo armazenados para posterior descarte adequado, são: lâmpadas de projetores, vidros contaminados e resíduos têxteis.
Implementação da padronização dos residuários	Observando os locais geradores e adequando os recipientes conforme padronização institucional.	Todos os ambientes possuem residuários identificados conforme padronização institucional.
Implantação da coleta seletiva local	Adotando procedimentos de segregação, coleta e armazenamento dos resíduos gerados no IFSC viabilizando a reutilização e/ou destinação final, sob conformidade legal.	A coleta seletiva é realizada em todos os ambientes. Os rejeitos e resíduos recicláveis são encaminhados para coleta municipal separadamente. Medidas de redução de resíduos são estimuladas constantemente junto aos servidores e alunos.
Destinação final adequada dos resíduos gerados e dos passivos	Viabilizando a destinação final, em conformidade legal, dos resíduos gerados e passivos ambientais	Em 2016 foram enviadas para descontaminação 234 lâmpadas fluorescentes; e para descarte: 4kg de pilhas e baterias. 55kg de vidro não contaminado



ambientais existentes	existentes.	foram encaminhados para empresa de produção de vidro e 150L de óleo usado para empresa de produção de biodiesel.
Monitoramento dos resíduos gerados no IFSC	Acompanhando o andamento das ações de gerenciamento, ajustando quando necessário.	Reuniões semestrais com colaboradoras terceirizadas. Amostragem anual. Observações constantes.

Foi realizada alguma ação relacionada ao objetivo principal deste subprograma que não consta nas ações previstas?

Realizou-se na Semana do Meio Ambiente as Oficinas:

Redução, Reutilização e Reciclagem: criou-se porta-retratos a partir de materiais reciclados.

Produção de Sabão: foi produzido sabão líquido a partir de óleos de fritura de peixe. Através de processos físicos e químicos se produziu um sabão eficaz e de aroma agradável.

Houve o desfazimento dos resíduos eletroeletrônicos. A empresa ECOLUZ - MFV Soluções ambientais LTDA - ME é especializada nos serviços de coleta e transporte rodoviário de resíduos e/ou rejeitos classe I, industriais e congêneres derivados do comércio, retirou no dia 30/05/2016 os equipamentos de informática irrecuperáveis do Campus Gaspar. No total foram encaminhados à empresa: 20 CPUs; 57 Monitores; 5 Impressoras; 2 Aparelhos de Fax; 2 Estabilizadores.

Instalou-se uma composteira, para os resíduos orgânicos da copa dos servidores, através do Projeto de Pesquisa: “Ciclano nutrientes”, com o aluno Weiven Otto e coordenação da Professora Graciane Regina Pereira.

Fez-se uma forte campanha para impressão apenas de materiais necessários, e incentivo ao uso de ferramentas digitais.

Realizou-se o Projeto Integrador: “Análise quantitativa dos resíduos sólidos do IFSC - Câmpus Gaspar”. Aluno Anderson Venson, com coordenação da Profa. Graciane Regina Pereira. O trabalho trouxe dados sobre a composição gravimétrica dos resíduos gerados no câmpus.



Subprograma 2:

ÁGUA NA MEDIDA

Objetivo principal: Valorizar os recursos hídricos utilizados no IFSC.

Proposta	Ações	Relatos
Diagnóstico do uso da água	Levantando a origem, o consumo e a destinação da água utilizada.	A água utilizada é fornecida pelo SAMAE Gaspar. O consumo total de água no câmpus Gaspar em 2016 foi 5.467m ³ , esse valor representa um consumo de 7,9/m ³ /pessoa/ano. Houve mais que a duplicação dos gastos com água em 2016, devido aos constantes vazamentos. Todo o efluente é tratado por fossa séptica.
	Fixando cartaz informativo no acesso local principal.	Todos os ambientes com instalações hidráulicas possuem cartazes informativos.
Racionalização do consumo de água	Substituindo ou regulando as válvulas de descarga nos banheiros;	As torneiras e válvulas são monitoradas, reguladas e consertadas permanentemente.
	Realizando instalação de arejadores nas torneiras e chuveiros;	As torneiras são econômicas. Há pouco uso dos chuveiros.
	Substituindo as torneiras convencionais por torneiras com temporizador ou sensor.	Todas as torneiras são com temporizador.
Revisão das instalações hidráulicas	Realizando um diagnóstico do estado das instalações hidráulicas, encaminhando para execução as correções necessárias.	As instalações hidráulicas são verificadas com frequência.
Manutenção periódica de instalações hidráulicas	Monitorando, periodicamente, a situação das instalações Hidráulicas.	Há o monitoramento. Por causa da acomodação do terreno estão ocorrendo muitos vazamentos na área externa no câmpus, os quais são consertados.
Diagnóstico dos efluentes	Caracterizando os efluentes gerados nas dependências do IFSC e apontando as oportunidades de melhoria	Não se fez caracterização dos efluentes. Busca-se não despejar nenhum produto perigoso nas pias.
Monitoramento do consumo da água	Acompanhando o consumo, a utilização e o tratamento dos efluentes	O consumo é acompanhado, bem como o uso racional da água.

Foi realizada alguma ação relacionada ao objetivo principal deste subprograma que não consta nas ações previstas?

No Dia Mundial da Água em 2016 realizou-se uma atividade de sensibilização sob o tema determinado pela ONU: Água e empregos, com palestra e exposição de cartazes.



Subprograma 3:

RACIONALIZE SUA ENERGIA

Objetivo principal: Racionalizar o consumo de energia

Proposta	Ações	Relatos
Diagnóstico das fontes de energia utilizadas no campus	Levantando a origem e o volume da energia elétrica consumida	A energia do câmpus é fornecida pela CELESC, com uma demanda contratada de 85 kW. No ano de 2016 foram consumidos 261.238 kWh. O consumo per capita foi de 376,42kWh. Houve um aumento no consumo de energia de cerca de 10%, isso pode ser atribuído à instalação de condicionadores de ar em mais salas de aula e aumento dos alunos.
	Levantando os tipos de combustível e volume consumidos pela frota local	A frota do câmpus utiliza gasolina nos dois veículos. Em 2016 foram percorridos 49.950 km.
	Fixando cartaz informativo no acesso local principal.	Todos os ambientes possuem cartazes informativos sobre o uso racional de energia.
Diagnóstico da potência instalada	Inventariando a potência elétrica de todos os equipamentos do câmpus em funcionamento.	Houve um projeto integrador que fez a auditoria do bloco 1 e 2 do câmpus e percebeu-se um alto consumo de energia, que corresponde a 57,12% do total consumido no IFSC. Há a intenção de fazer um levantamento mais aprofundado.
Programa de substituição de equipamentos e de frota	Elaborando um programa que planeje a substituição dos equipamentos com baixa eficiência energética por outros mais modernos com base nos resultados do diagnóstico de potência instalada	Os equipamentos e frota ainda são relativamente novos. As lâmpadas fluorescentes vão ser trocadas, a medida que forem queimando, por lâmpadas LED.
Programa de manutenção da frota com revisão periódica	Monitorando periodicamente as condições mecânicas, enfatizando o rendimento.	Os carros são revisados a cada 10 mil km.
Redimensionamento da potência contratada	Recalculando semestralmente o pico de potência de consumo adequado	Após acompanhamento do consumo houve um novo contrato de demanda para 2017.

Foi realizada alguma ação relacionada ao objetivo principal deste subprograma que não consta nas ações previstas?

Projeto Integrador: “Auditoria Energética no IFSC campus Gaspar - bloco 1 e 2”. Alunas: Beatriz Amália Schneider e Stephanie Weege de Mello, coordenado pelo Prof. Bruno Menezes Galindro, teve como objetivo realizar a auditoria energética e identificar os



pontos de maior consumo. Foram feitas análises do consumo de três categorias de equipamentos: a iluminação, a climatização e outros equipamentos.

Realizou-se outro projeto integrador sobre a pegada carbônica: “Estimativa das emissões de gases de efeito estufa do transporte dos servidores do IFSC Gaspar”, alunas Bruna Krutzsch Volpi, Camile Biz Chiodini e Maria Luiza Vanelli. O trabalho levantou as emissões produzidas pelo deslocamento dos servidores do IFSC e calcularam como neutralizar essas emissões com plantio de árvores.



Subprograma 4:

AMBIENTES + SAUDÁVEIS

Objetivo principal: Adequar as instalações existentes, criar novos espaços e promover atividades físicas e de integração, visando a melhoria da qualidade de vida no ambiente de trabalho.

Proposta	Ações	Relatos
Espaço do servidor / Ambiente coletivo de convivência	Reservando espaço/sala para instalação de copa e/ou área de convivência para utilização dos servidores.	Os espaços da copa de servidores e da copa de alunos é mantido com equipamentos, móveis e materiais necessários.
	Adquirindo mobiliário confortável para o espaço de convivência (ex.: pufes, mesas, sofás etc.)	Houve aquisição do contêiner para o Grêmio Estudantil, com construção de um <i>deck</i> frontal de madeira. A obra ainda não foi concluída.
Calendário anual de atividades de integração	Organizando a promoção de atividades culturais e artísticas voltadas para a integração dos servidores;	O Câmpus possui um calendário de eventos diversos programados para datas comemorativas e temáticas transversais (água, meio ambiente, diversidade, <i>halloween</i> , semanas acadêmicas, livro, câncer de mama, entre outras), envolvendo servidores, alunos e comunidade. A maioria das ações são registradas como projetos e/ou ações de extensão. Existe uma banda de servidores do IFSC: Pincéis atômicos, a qual faz constantes apresentações. Os alunos também têm uma banda com espaço para ensaiar e oportunidades de apresentação em momentos diversos. O Professor de educação física: Anderson Honorato gerencia um grupo de dança.
Programa de prevenção à ocorrência de acidentes de trabalho	Adequando os ambientes de trabalho às normas de segurança do trabalho vigentes;	As atividades que podem apresentar riscos e/ou perigos aos servidores são acompanhadas pelo setor de eng. de segurança, o qual determina ações necessárias. Realizou-se uma análise da segurança dos laboratórios em parceria com a UFSC, a qual apontou recomendações junto à direção.
	Elaborando guias dos procedimentos de segurança, sempre que os ambientes e as atividades o exigirem;	Foi desenvolvido um regulamento para uso dos laboratórios do câmpus.
	Fornecendo e exigindo a utilização dos EPI (Equipamentos de Proteção Individual).	Os EPIs são fornecidos pelo câmpus e exige-se o uso pelos servidores e alunos. Às empresas terceirizadas cabe fornecer e zelar pelo uso dos EPIs.



Ergonomia no trabalho	Realizando análise ergonômica do trabalho (avaliando mobiliário, equipamentos e operações);	Não foi realizada.
	Elaborando um relatório de recomendações das adequações a serem adotadas.	Não houve.
Avaliação da satisfação dos servidores em relação ao ambiente de trabalho	Elaborando instrumento específico para levantamento da satisfação dos servidores quanto ao ambiente de trabalho	A autoavaliação institucional de 2015 levantou essa satisfação e mostrando que a maioria dos servidores estão satisfeitos está satisfeita com relação aos ambientes de trabalho.
Programa de qualidade do ar	Utilizando filtros em equipamentos emissores de substâncias voláteis;	Nos laboratórios de química estão instaladas as capelas. Os carros da frota oficial são revisados a cada dez mil quilômetros.
	Caracterizando microbiologicamente a qualidade do ar das dependências do IFSC, apontando as oportunidades de melhoria;	Não houve levantamento dessa informação.
	Promovendo manutenção regular dos aparelhos condicionadores de ar.	Os condicionadores de ar são limpos com frequência por empresa contratada.
Espaço verde	Organizando espaço com flora, preferencialmente nativa, de forma a reforçar a integração da comunidade acadêmica com o ambiente natural.	Houve a definição de um projeto de arborização do câmpus através de uma parceria com a FAEMA de Blumenau. O projeto está sendo implementado gradativamente. Em 2016 houve plantio de 66 mudas de árvores e arbustos no câmpus e doação de mais de 500 mudas para a comunidade via parceria com a empresa Bunge e Gerência de Meio Ambiente de Gaspar.

Foi realizada alguma ação relacionada ao objetivo principal deste subprograma que não consta nas ações previstas?

Realizou-se o projeto de extensão: Promovendo qualidade de vida através da educação ambiental e arborização urbana no bairro Bela Vista, com o aluno Daniel Trainoti e coordenação do servidor Osni Reisch.

O Câmpus possui dois grupos de integração (alunos e servidores) através de atividades esportivas: futebol masculino e voleibol feminino, além de treinamento em outras modalidades para os alunos.



Subprograma 5:

CONSTRUÇÕES + LIMPAS

Objetivo principal: Adotar critérios sustentáveis nas contratações de obras e serviços de engenharia

Proposta	Ações	Relatos
Diagnóstico de serviços de engenharia e materiais utilizados	Inventariando, com base no planejamento de obras e serviços de engenharia, todos os serviços que serão contratados e os materiais que serão necessários para tais serviços considerando o biênio 2015-2016	Não houve obras novas em 2016, apenas pequenos consertos e reparos.
Incorporação de critérios de sustentabilidade nos serviços de engenharia e materiais utilizados	Alterando as especificações e requisitos técnicos constantes nos editais de contratação de projetos e serviços de engenharia, incorporando diretrizes de sustentabilidade que maximizem a eficiência, minimizem o impacto ambiental e melhorem a qualidade de vida	Não se aplica.
Programa de gestão de resíduos de construção civil	Estabelecendo obrigatoriedade de encaminhamento ambientalmente correto por parte das empresas contratadas para realizar obras e serviços de engenharia, mensurando o quantitativo de resíduos gerados nas obras do IFSC	Não houve obras em 2016.
Classificação de soluções de sustentabilidade nas construções	Elaborando padrão institucional de etiquetagem e classificação de soluções de sustentabilidade para edificações, com base em certificações nacionais internacionais existentes.	Não se aplica.
Etiquetagem institucional de edificações	Classificando cada edificação existente e fixar, na entrada de cada prédio, a classificação obtida.	Não se aplica.
Programa de reformas nas edificações existentes	Elaborando projetos para execução de retrofits sustentáveis com base em estudo das oportunidades de	Não se aplica.



	melhoria das edificações existentes	
--	-------------------------------------	--

Foi realizada alguma ação relacionada ao objetivo principal deste subprograma que não consta nas ações previstas?

Não.



Subprograma 6:

CONTRATAÇÕES INTELIGENTES

Objetivo principal: Adotar critérios de sustentabilidade nas aquisições de materiais e contratações de serviços.

Proposta	Ações	Relatos
Padronização institucional de materiais e serviços contratados	Capacitando comissões por grupo de material/serviço contratado;	Não se aplica.
	Racionalizando a diversidade dos materiais/serviços contratados, a partir dos casos de uso.	Não se aplica.
Inserção de critérios de sustentabilidade	Utilizando os Guias Práticos de Compras Sustentáveis existentes (ex.: NAJ/SP, MPOG etc.), alterar/reespecificar os materiais padronizados, estabelecendo critérios que contemplem a sustentabilidade nas contratações de serviços e materiais.	Se aplica nos processos.
Compras compartilhadas	Articulando com outras Instituições Públicas, contratações conjuntas que diminuam os custos licitatórios e possam obter maior economia de escala.	A responsabilidade é da reitoria.

Foi realizada alguma ação relacionada ao objetivo principal deste subprograma que não consta nas ações previstas?

Renovação dos contratos já existentes, com critérios ambientais.

O Câmpus Gaspar é responsável pelo processo de aquisição de materiais de consumo sustentáveis. Neste processo há 15 itens de materiais eletroeletrônicos como recarregadores de pilhas, lâmpadas LED e materiais de consumo expediente como papel A4, pasta, lápis e canetas fabricados de materiais recicláveis. A adesão de compras pelos câmpus do IFSC ainda é baixa.



Subprograma 7:

SABER +

Objetivo principal: Capacitar e sensibilizar a comunidade interna para temas de relevância quanto à logística sustentável.

Proposta	Ações	Relatos
IFSC Sustentável na internet	Desenvolvendo conteúdo para criação de uma sessão destinada ao IFSC Sustentável no Portal do IFSC na internet.	No <i>site</i> do câmpus estão disponíveis as informações sobre as ações da comissão de gestão sustentável (http://gaspar.ifsc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=64)
Agenda Sustentável do IFSC	Sintetizando, no espaço do IFSC Sustentável na Internet, todos os eventos promovidos pelo IFSC que trabalhem a temática da sustentabilidade.	Todos os eventos do câmpus são divulgados no <i>site</i> do câmpus e nas redes sociais.
Formação continuada de servidores para implantação do PLS - Representantes	Realizando uma capacitação central com todos os representantes dos câmpus na Comissão Central do IFSC Sustentável, que contemple os pontos principais a serem trabalhados no âmbito do PLS	Não houve capacitação dos membros da comissão.
	Multiplicando os ensinamentos e orientações gerais para sobre os pontos principais a serem trabalhados no âmbito do PLS, em conformidade com a capacitação dos representantes na Comissão Central. Essa formação deve contemplar tanto servidores bem como colaboradores terceirizados e as representações estudantis ou, quando possível, um número ainda maior de alunos.	No câmpus todas as orientações são feitas através de reuniões e intervenções pontuais com cada grupo: servidores, terceirizados e alunos.
Seminários Regionais de Logística Sustentável	Realizando seminários bianuais regionais para as instituições públicas com duração de um dia. O evento servirá como espaço para capacitação e troca de experiências entre os diferentes câmpus de uma região.	Não houve.
Seminário Estadual de Logística	Organizando um evento bianual estadual, com caráter técnico científico e duração de dois	Não houve



Sustentável	dias. O evento servirá como espaço de definição de agenda/objetivos interinstitucional.	
Programa de sensibilização	Desenvolver estratégias educativas e informativas padronizadas para apoiar a implementação de cada programa, incluindo o desenvolvimento de lembretes e peças de divulgação que suportem a transformação de hábitos.	Houve diversas atividades de sensibilização ambiental promovidas pelo Laboratório de Educação Ambiental: a) realização de eventos de sensibilização ambiental (Dia Mundial da Água, Semana do Meio Ambiente), ainda a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, cujo tema foi “A ciência alimentando o Brasil”; b) oficinas de educação ambiental e agroecologia; c) treinamento com terceirizados da limpeza; d) intervenções em reuniões de servidores para orientações gerais; e) elaboração de materiais educacionais como cartazes, e-mails e os informativos ambientais; f) manutenção de espaço no site do câmpus sobre as ações ambientais; g) intervenções orientativas junto aos alunos sobre as questões ambientais; h) seminário; i) campanha de doação de sangue. Essas atividades estão ligadas a projetos de pesquisa extensão do câmpus.

Foi realizada alguma ação relacionada ao objetivo principal deste subprograma que não consta nas ações previstas?

Destaca-se que as atividades de sensibilização ambiental estiveram amparadas por diversos projetos de pesquisa e extensão:

- Descarte de REEs na região de Gaspar. Alunas Eliza de Paula e Priscila Araujo.
Coordenação: Graciane Regina Pereira

- Assistência técnica e extensão rural para certificação da piscicultura orgânica.
Alunos: Greicy Isensee; Rafael O. Dias. Coordenação: Graciane Regina Pereira

- Laboratório de Educação Ambiental. Alunos: Isadora Lozano; Gustavo Ganesini; Giulia B. Ferreira e Natalia Testoni. Coordenação: Graciane Regina Pereira

- Gestão Sustentável nas empresas de Gaspar. Alunos do Curso Tecnólogo em Processos Gerenciais. Gestão Sustentável nas empresas de Gaspar. Coordenação: Graciane Regina Pereira

- Ciclo de oficinas: Alternativas de piscicultura continental com enfoque agroecológico.
Coordenação: Graciane Regina Pereira

- Quintais, saúde e cidadania: (re)construindo espaços e saberes. Alunas: Giulia B. Ferreira e Ellen Wollert. Coordenação: Andrea B. Delwing



- Reaproveitamento de resíduos têxteis de indústria de meias para desenvolvimento de produtos sustentáveis. Coordenação: Carolina Carioni
- Mobilização IFSC contra o Zika. Coordenação Fernanda Trentini
- Parasitas na sua mão. Coordenação Marcelo Elias