

### Relato 4ª Reunião Comissão Central do PDI 2020-2024

Data: 12/12/2018

Horário: 14:00 às 17:00

Local: Sala de Reuniões do Gabinete da Reitoria

Membros: 16 de 21

Andrei Zwetsch Cavalheiro

Luiz Otávio Cabral

Nauana Gaivota Silveira

Cedenir Buzanelo Spillere

Laís Karine Sardá Martins (substituindo José Roberto Murara)

Elisa Flemming Luz

João Clóvis Schmitz

Miguel Correia de Moraes

Flavia Stela de Araujo Lima Amorim (substituindo Eduardo Beck)

Jaison Vieira da Maia (videoconferência)

Patricia Oliveira Rebelo Leite (videoconferência)

Silvana Rosa Lisboa de Sá

Aline Heinz Belo

Clodoaldo Machado

Maricléia Lopes Prim

Egon Sewald Júnior

#### **Pauta:**

- 1) Princípios/Valores
- 2) Nova agenda da revisão do Planejamento Estratégico
- 3) Consulta Pública PEI e PPI
- 4) Estrutura do PDI 2020-2024 e responsáveis
- 5) Agendamento da próxima reunião
- 6) Assuntos gerais

#### **Discussões:**

+ Andrei iniciou a reunião solicitando que houvesse uma inversão na ordem da pauta encaminhada. Foi acordado que a pauta seria discutida na seguinte ordem:

- 1) Assuntos gerais
- 2) Nova agenda da revisão do Planejamento Estratégico
- 3) Consulta Pública PEI e PPI
- 4) Estrutura do PDI 2020-2024 e responsáveis
- 5) Princípios/Valores
- 6) Agendamento da próxima reunião

+ Na sequência, informou que a área de Comunicação e a PROEX não estariam presentes na reunião em razão de um outro compromisso anteriormente assumido. Dessa forma, farão uma reunião com a PRODIN no dia 14/12/2018, no período da tarde, para tratar dos assuntos do PDI relativos à comunicação.

+ Andrei apresentou Laís (DIRADM) e Flávia (CPA), como novos membros da Comissão Central.

#### 1) Assuntos Gerais:

Andrei explanou sobre as atividades em andamento:

+ Atualização do PPI: informou que a minuta está pronta e explicou resumidamente como funcionou o trabalho de atualização. Campanini complementou, relatando que, de posse do relatório de avaliação técnica, a comissão do PPI fez uma primeira análise e, naquilo que entendeu pertinente a alteração, encaminhou às áreas técnicas para a formulação do texto final. Não obtiveram retorno de algumas poucas propostas, onde, nesses casos, fizeram uma análise própria sobre a redação. Sobre a consulta pública do PPI, Campanini informou que será feito um vídeo informativo e que já fez contato via e-mail com os chefes DEPE, introduzindo o assunto e informando que será realizada uma webconferência para explicar melhor como funcionará a sensibilização para essa etapa e como deve ser feita.

+ Revisão do planejamento estratégico: Andrei informou que os objetivos estratégicos estão revisados, dessa forma, já existe um novo mapa estratégico, e que estão sendo refinadas algumas descrições e que será iniciada a preparação para a consulta pública do PEI (Planejamento Estratégico Institucional). Na sequência, apresentou todos os novos objetivos estratégicos, conforme segue:

Perspectiva Alunos e Sociedade:

objetivos estratégicos atuais		objetivos estratégicos revisados	
A1	Atender os potenciais alunos, considerando seus diferentes perfis e contexto social, ambiental e econômico da região	X1	Atender os potenciais alunos, considerando seus diferentes perfis e o contexto social, ambiental e econômico da região
A2	Gerar, difundir e transferir conhecimento e tecnologia de acordo com as demandas da sociedade	X2	Gerar, difundir e transferir conhecimento e tecnologia de acordo com as necessidades da sociedade
A3	Proporcionar formação ampla e qualificada aos alunos	X3	Proporcionar formação profissional voltada à cidadania
<b>A4 Atender às demandas dos alunos com efetividade</b>			
A5	Fortalecer a inserção socioprofissional do aluno e do egresso	X4	Fortalecer a inserção socioprofissional do aluno e do egresso
A6	Consolidar a imagem e a identidade institucional	X5	Consolidar imagem e identidade de instituição de educação profissional pública, gratuita e de qualidade
<b>A7 Melhorar a qualidade da aplicação dos recursos públicos</b>			

### Perspectiva Processos:

objetivos estratégicos atuais	objetivos estratégicos revisados
P1 Estruturar a oferta de cursos com base na estratégia.	Y1 Estruturar a oferta educativa a partir dos perfis do egresso e do potencial aluno
	Y2 Promover atividades de ensino, pesquisa e extensão para solução de problemas da sociedade
	Y3 Orientar a prática educativa na perspectiva da formação integral.
<b>P2 Aprimorar a divulgação do ingresso.</b>	
P3 Aprimorar os processos que conduzem à permanência e ao êxito.	Y13 Aprimorar os serviços de suporte ao aluno
P4 Fortalecer a internacionalização do IFSC.	Y4 Consolidar a internacionalização da instituição
P5 Acompanhar egressos.	Y5 Relacionar-se com os egressos
P6 Qualificar a comunicação com os públicos estratégicos.	Y6 Qualificar a comunicação com os públicos estratégicos à EPT
P7 Ampliar e qualificar a intervenção na sociedade civil organizada.	Y7 Ampliar e qualificar a intervenção na sociedade civil organizada
<b>P8 Atender as pessoas com necessidades específicas.</b>	
P9 Consolidar a governança institucional e a gestão em rede.	Y9 Consolidar a governança institucional
P10 Gerenciar recursos financeiros com efetividade.	
P11 Garantir infraestrutura física e tecnológica adequada às ofertas.	

### Perspectiva Pessoas e Conhecimento:

objetivos estratégicos atuais	objetivos estratégicos revisados
C1 Favorecer o compartilhamento do conhecimento e a cooperação entre servidores e áreas.	Z1 Subsidiar a implementação da estratégia por meio da gestão do conhecimento
C2 Disponibilizar dados, informações e conhecimento.	
C3 Promover a qualidade de vida no trabalho.	Z3 Desenvolver uma organização saudável para o trabalho
C4 Promover o desenvolvimento dos servidores e captar as competências necessárias para a execução da estratégia.	Z4 Desenvolver as competências necessárias à implementação da estratégia
C5 Desenvolver cultura organizacional orientada à estratégia.	Z5 Desenvolver cultura organizacional orientada por processos e competências

### 2) Nova agenda da revisão do Planejamento Estratégico:

+ Andrei comunicou que houve uma alteração na forma de conduzir as oficinas do planejamento estratégico. Explanou que a alteração da agenda detalhada resultou em: melhor aproveitamento da análise swot e no desenvolvimento mais adequado do método de construção do mapa estratégico, identificando objetivos estratégicos da perspectiva dos Processos internos somente após a revisão dos objetivos da perspectiva Alunos e Sociedade. Complementou expondo que a alteração permitirá: uma consulta pública focada nos objetivos estratégicos, elaboração de indicadores/metas/iniciativas para objetivos estratégicos mais maduros, após apreciação pela comunidade, a realização de capacitação (curso em 18 e 19/12) para qualificar o trabalho de elaboração de indicadores. Assim, as etapas sobre indicadores e metas e sobre as iniciativas

estratégicas, para o primeiro semestre de 2019.

+ Na sequência, apresentou a nova proposta de cronograma para todas as etapas até a finalização do PDI. Foi deliberado: atualizar o cronograma do Plano Geral de Trabalho, inserindo a etapas nas linhas amarelas (sem alteração nas demais).

	2019											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Consulta pública às minutas do PPI e PEI		x										
Finalização e divulgação da minuta do PPI e PEI			x	x								
Elaboração dos Indicadores Estratégicos e Metas			x	x	x							
Atualização do Plano de Oferta de Cursos e Vagas				x	x	x	x					
Elaboração das Iniciativas Estratégicas					x	x	x					
Elaboração do Plano Diretor para 5 anos						x	x	x				
Elaboração dos demais capítulos						x	x	x	x			
Preparação da minuta consolidada do PDI										x		
Consulta pública à minuta consolidada do PDI											x	x
Apreciação da minuta pelos órgãos colegiados											x	x

### 3) Consulta Pública PEI e PPI:

#### + Sobre o PPI:

- Campani explicou as etapas pensadas para a consulta pública do PPI e para a finalização dos trabalhos da comissão específica:

1 – Vídeo Informativo

2 – Capacitação dos DEPEs

3 – Consulta Pública coletiva

4 – Consulta Pública individual

5 – Sistematização das respostas recebidas e entrega da minuta final à comissão central

- Andrei sugere a inclusão de uma terceira pergunta na consulta do PPI: “O câmpus está de acordo com o PPI atualizado”? Após discussões, a comissão posicionou-se contrária à sugestão de inclusão, por entenderem que, em momento anterior, já havia sido avaliado e definido que haveria uma atualização do documento, não a elaboração de um novo documento.

- Dessa forma, o formulário coletivo terá duas perguntas:

\* O documento está coerente com a concepção de educação da Instituição?

\* Caso não esteja, destaque onde está a incoerência, citando o item (seção), apresentando uma justificativa e redigindo o texto de como deverá ficar a seção.

- No formulário individual, serão coletadas contribuições pontuais para ajustes de termos

+ Sobre o PEI:

- Andrei explicou que, assim como será feito com o PPI, também haverá um momento de consulta coletiva para o PEI, onde será recebida uma proposta do câmpus e uma outra individual, precisando a comissão definir o que seria perguntando em cada momento.

- Ficou aprovada a proposta de realizar a consulta coletiva por meio da planilha estruturada pela PRODIN, com itens objetivos que indiquem a razão pela qual não se concorda com algum objetivo estratégico. Será verificada a possibilidade de transformar a planilha em lime survey.

- Andrei questiona, o que a comissão central não abre mão na proposta de consulta pública do PPI e do PEI? Disse que precisa desse posicionamento para levar ao CODIR na reunião da próxima sexta-feira, onde fará uma apresentação.

- Após discussões, a comissão central entendeu que não abrirá mão:

\* do prazo final

\* do formato do resultado a ser encaminhado à PRODIN

\* que todos os alunos recebam a informação

\* que as audiências internas e as audiências externas ocorram e que sejam realizadas em momentos distintos

- Quanto aos professores terem um momento obrigatório com os alunos em sala de aula, a comissão deliberou que essa será uma linha de referência, mas que poderá ser flexibilizada pelo CODIR, caso assim entendam ser mais adequado.

- Quanto a comissão central dar algum norte sobre que atores da comunidade externa deveriam ser chamados a participar, foi aprovado que o CODIR sugira uma lista mínima de instituições/organizações a serem convidadas.

- Após as discussões, ficou definido o seguinte conteúdo para a consulta do PEI:

\* Formulário coletivo

- avaliação dos novos valores

- avaliação dos objetivos estratégicos

- comentário geral sobre o mapa estratégico

\* Formulário individual

- manifestação sobre a clareza das descrições dos objetivos

- contribuições pontuais para ajustes de termos e expressões
- sugestões de métricas para objetivos (indicadores)
- sugestões de ações para concretizar objetivos (iniciativas)

#### 4) Estrutura do PDI 2020-2024 e responsáveis:

+ Andrei apresentou a proposta de ser excluído este ponto de pauta, pois a PRODIN não conseguiu avançar na construção até o ponto de trazer uma proposta completa. Em nenhum membro tendo trazido contribuições ou dúvidas, foi deliberado que o ponto de pauta fosse passado para a primeira reunião de 2019, de forma que a PRODIN elabore uma proposta de estrutura e as perguntas (dúvidas) a serem respondidas pela comissão central.

#### 5) Princípios/Valores:

+ Inclusão de “Inovação”: Andrei relatou que nas oficinas surgiram muitas ideias indicando que todas as atividades do IFSC devem ocorrer com o viés da inovação e que na consulta pública realizada sobre missão, visão e valores, que indicou a manutenção da missão e visão atuais, apareceu a indicação de inclusão de “inovação” como um valor.

+ O presidente colocou em votação a seguinte proposta de redação: “Inovação, pautada na gestão pública moderna, alinhada ao desenvolvimento social e tecnológico do mundo”.

+ Após discussões, foi aprovada a inclusão do novo valor, com a seguinte redação: “Inovação, pautada na gestão pública moderna, alinhada ao desenvolvimento social e tecnológico”.

+ Foi aprovado, ainda, que será perguntado na consulta pública se devem ser incluídos os questionamentos sobre a pertinência de incluir “respeito” e “inovação” como valores e da nova redação atribuída ao conceito de qualidade.

+ Andrei abordou, na sequência, a proposta de manter a expressão “valores”, ao invés de “princípios”, por duas razões: por ser muito clássico na administração e nas demais organizações e instituições a utilização dos termos “missão, visão e valores” e para evitar que, ao utilizar a expressão “princípios”, seja confundida com os princípios da administração pública. A comissão aprovou a manutenção do termo “valores”.

+ Após a aprovação, passam a ser Valores:

1 - ÉTICA, pautada por princípios de transparência, justiça social, solidariedade e responsabilidade com o bem público.

2 - COMPROMISSO SOCIAL, pautado pelo reconhecimento às diferenças históricas, econômicas, culturais e sociais.

3 - EQUIDADE, pautada pelos princípios de justiça e igualdade nas relações sociais e nos processos de gestão.

4 - DEMOCRACIA, pautada pelos princípios de liberdade, participação, corresponsabilidade e respeito à coletividade.

5 - SUSTENTABILIDADE, pautada pela responsabilidade social, ambiental e econômica.

6 - QUALIDADE, pautada na geração de valor para alunos e sociedade de forma consistente.

7 - RESPEITO, pautado pela importância do diálogo no desenvolvimento das relações interpessoais.

8 - INOVAÇÃO, pautada na gestão pública moderna, alinhada ao desenvolvimento social e tecnológico.

6) Agendamento da próxima reunião:

+ Foi deliberado que as reuniões no ano de 2019 serão mensais.

+ Ficaram agendadas as reuniões de fevereiro e março, em local a ser definido e comunicado:

1ª reunião 2019 – 21/02/2019 – 9:00 às 12:00

2ª reunião 2019 – 21/03/2019 – 9:00 às 12:00

Mariana Feminella Veiga Sampietro – Assessoria Especial do PDI 2020-2024