

RELATÓRIO DE ELABORAÇÃO

Plano de Desenvolvimento Institucional
PDI 2020-2024

Março/2020

SUMÁRIO

| | |
|--|--------------------|
| 1 - INTRODUÇÃO..... | 3 |
| 2 - PREPARAÇÃO PARA A ELABORAÇÃO DO PDI..... | 3 |
| 3 - PREMISSA GERAL E DIRETRIZES DO PLANO GERAL DE TRABALHO..... | 4 |
| 4 - ESTRUTURA DE CONTEÚDO DO PDI 2020-2024..... | 6 |
| 5 - ETAPAS E CRONOGRAMA DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PDI 2020-2024..... | 7 |
| 6 - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL..... | 9 |
| 7 - CONTEÚDO MÍNIMO DO PDI..... | 10 |
| CAPÍTULO 1 – PERFIL INSTITUCIONAL..... | 13 |
| CAPÍTULO 2 – ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA..... | 14 |
| CAPÍTULO 3 – PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)..... | 14 |
| CAPÍTULO 4 – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA..... | 16 |
| CAPÍTULO 5 – CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA..... | 17 |
| CAPÍTULO 6 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI)..... | 17 |
| CAPÍTULO 7 – PLANO DE OFERTA DE CURSOS E VAGAS (POCV)..... | 18 |
| CAPÍTULO 8 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL..... | 20 |
| CAPÍTULO 9 – INFRAESTRUTURA..... | 21 |
| CAPÍTULO 10 – ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL..... | 22 |
| REVISÕES DOS CAPÍTULOS..... | 23 |
| AVANÇOS DO PDI 2020-2024 EM RELAÇÃO AO ANTERIOR:..... | 23 |

1 - INTRODUÇÃO

O novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSC para a vigência de 2020 a 2024 foi elaborado para atendimento ao artigo 21 do Decreto nº 9.235, de 15/12/2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. A elaboração do PDI 2020-2024 seguiu o exposto no Plano Geral de Trabalho aprovado por meio da [Resolução Consup nº 30, de 21/08/2018](#).

Cada capítulo teve como fases básicas de elaboração:

- Redação da minuta
- Revisão pela Diretoria de Gestão do Conhecimento/Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
- Revisão de língua portuguesa
- Revisão de ABNT
- Consulta Pública Final
- Apreciação da minuta do PDI 2020-2024 pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe)
- Apreciação da minuta do PDI 2020-2024 pelo Conselho Superior (Consup)

Este relatório pretende evidenciar o cumprimento do Plano Geral de Trabalho aprovado pelo Consup, bem como proporcionar o entendimento de como cada capítulo foi construído.

2 - PREPARAÇÃO PARA A ELABORAÇÃO DO PDI

A Fase Preliminar, ocorrida antes da aprovação do Plano Geral de Trabalho, está apresentada no Quadro 1, a seguir, e foi detalhada nesse referido Plano.

Quadro 1 - Etapas preliminares à elaboração do novo PDI

| etapa | início | fim | executor ou proponente | envolvidos |
|--|----------|----------|------------------------|-------------------------|
| Avaliação da estrutura de conteúdo do PDI vigente | ago 2017 | out 2017 | Copadin | n.a. |
| Revisão do Plano de Oferta de Cursos e Vagas | out 2017 | abr 2018 | Comissão do POCV-B | Codir / DEPE |
| Enquete preliminar aos dirigentes sobre PDI | fev 2018 | mar 2018 | Prodin | Codir |
| Enquete preliminar aos alunos e servidores sobre Missão, Visão e Valores | jun 2018 | jun 2018 | Prodin | segmentos da comunidade |
| Avaliação Técnica do PPI vigente | mai 2018 | ago 2018 | Proen | Reitoria/Cepe |
| Elaboração do Plano Geral de Trabalho | mar 2018 | ago 2018 | Prodin | Codir e Copadin |

3 - PREMISSE GERAL E DIRETRIZES DO PLANO GERAL DE TRABALHO

O Plano Geral de Trabalho foi elaborado pela Prodin ao longo de todo o primeiro semestre de 2018, levando em consideração o resultado das etapas preliminares citadas acima e tendo, como instâncias de aconselhamento, o Comitê de Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional (Copadin) e o Colégio de Dirigentes (Codir). Teve como Premissa Geral que o conteúdo dos capítulos centrais do PDI 2015-2019 deveria ser considerado como base do próximo PDI, tanto por terem sido produzidos de forma participativa e aprovados de forma democrática pela comunidade do IFSC, quanto pelo resultado da avaliação técnica realizada nas etapas preliminares.

Assim, a elaboração do PDI 2020-2024, teve como Diretrizes, previstas no seu Plano Geral de Trabalho, as apresentadas no Quadro 2, a seguir.

Quadro 2 - Diretrizes para elaboração do PDI 2020-2024

| | Diretriz do plano Geral de Trabalho | Situação |
|---|--|----------|
| 1 | Manter as declarações de Missão e Visão | Atendida |
| 2 | Manter os Valores Institucionais, com revisão de suas respectivas declarações textuais e avaliação da pertinência de adição de outros, em alinhamento ao PPI | Atendida |
| 3 | Atualizar PPI conforme as diretrizes propostas no Relatório de Avaliação Técnica | Atendida |
| 4 | Revisar o Planejamento Estratégico de forma eminentemente técnica, de acordo com a Recomendação 03/2017/Copadin , considerando: <ul style="list-style-type: none">▪ os objetivos estratégicos já alcançados ou que precisem de alteração devido a mudança de conjuntura▪ o alinhamento com a Cadeia de Valor do IFSC▪ a necessidade de repactuação de metas▪ a otimização do número, descrição e modelagem dos indicadores estratégicos | Atendida |
| 5 | Atualizar e expandir o Plano de Oferta de Cursos e Vagas no limite do quantitativo de servidores previsto na Portaria 246/2016/MEC e em alinhamento ao PPI atualizado e à revisão dos objetivos e metas do PEI | Atendida |
| 6 | Utilizar preferencialmente as instâncias já estabelecidas na instituição e considerar as atribuições regimentais de setores e demais órgãos para elaboração de conteúdo e realização de atividades de apoio, minimizando a constituição de estruturas de trabalho temporárias | Atendida |
| 7 | Planejar um fluxo de elaboração que assegure um documento com articulação sequencial entre os capítulos, evitando que trabalho em paralelo das instâncias responsáveis por minutas de capítulos produza um documento fragmentado e com densidade de conteúdo desnecessária | Atendida |
| 8 | Minimizar custos com deslocamentos e eventos e lançar mão de ferramentas para a participação à distância de todos os segmentos da instituição. | Atendida |
| 9 | Cumprir os prazos previstos no Cronograma geral de revisão e atualização do PDI 2015-2019 e de Construção do PDI 2020-2024, disposto no Capítulo 13 do PDI vigente. | Atendida |

4 - ESTRUTURA DE CONTEÚDO DO PDI 2020-2024

O novo PDI deveria manter a mesma estrutura básica do atual, no que se refere aos capítulos de importância central no documento:

- Capítulo 1 - Perfil Institucional, apresentando a instituição à comunidade por meio de suas declarações de Missão, Visão e Valores, de seu histórico, referências legais, abrangência geográfica e áreas de atuação, de sua organização administrativa e de sua cadeia de valor
- Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional (PPI)
- Capítulo 3 – Plano Estratégico Institucional (PEI)
- Capítulo 4 – Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV)
- Capítulo 5 – Plano Diretor de Infraestrutura, incluindo a sistematização dos planos táticos quinzenais dos câmpus e Cerfeed, como desdobramento local do PEI e POCV

Para melhor atendimento à sétima diretriz apresentada na seção anterior, caberia à instância de coordenação geral do trabalho definir a melhor forma de organizar capítulos complementares para que o documento contemplasse todos os itens dispostos no artigo 21 do Decreto 9.235/2017. Os apontamentos da Recomendação 03/2017/Copadin deveriam ser considerados como referência, ainda que sem obrigatoriedade de atendimento.

Com isso, a versão final do PDI 2020-2024 encaminhada para aprovação do Consup contou com os 10 capítulos, listados a seguir:

- Capítulo 1 – Perfil Institucional
- Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional
- Capítulo 3 – Organização Administrativa
- Capítulo 4 – Capacidade e Sustentabilidade Financeira
- Capítulo 5 – Educação a Distância
- Capítulo 6 – Planejamento Estratégico Institucional
- Capítulo 7 – Plano de Oferta de Cursos e Vagas
- Capítulo 8 – Organização e Gestão de Pessoal
- Capítulo 9 – Infraestrutura
- Capítulo 10 – Acompanhamento e Avaliação do Desenvolvimento Institucional

Após a apreciação do novo PDI pelo Consup (que ocorreu em 16/12/2019 e 17/02/2020), a estrutura final do documento ficou conforme exposto a seguir:

- Capítulo 1 – Perfil Institucional
- Capítulo 2 – Organização Administrativa
- Capítulo 3 – Projeto Pedagógico Institucional
- Capítulo 4 – Educação a Distância
- Capítulo 5 – Capacidade e Sustentabilidade Financeira
- Capítulo 6 – Planejamento Estratégico Institucional
- Capítulo 7 – Plano de Oferta de Cursos e Vagas
- Capítulo 8 – Organização e Gestão de Pessoal
- Capítulo 9 – Infraestrutura
- Capítulo 10 – Acompanhamento e Avaliação do Desenvolvimento Institucional

5 - ETAPAS E CRONOGRAMA DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PDI 2020-2024

O Quadro 3, a seguir, apresenta a sequência de etapas previstas para o processo de elaboração do novo PDI dentro de um cronograma que se iniciou imediatamente após a aprovação do plano e culmina com a apreciação da minuta do documento pelo Conselho Superior, em dezembro de 2019 e fevereiro de 2020.

Quadro 3 - Etapas e Cronograma do Plano Geral de Trabalho do PDI 2020-2024

| | etapa | início | fim | executor ou proponente | envolvidos |
|----|---|-------------|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Aprovação do Plano Geral de Trabalho e composição da Comissão Central do PDI | 10 ago 2018 | 20 ago 2018 | Prodin | Consum |
| 2 | Análise ambiental | ago 2018 | out 2018 | Prodin e apoiadores técnicos | câmpus |
| 3 | Atualização das declarações dos Valores do IFSC | set 2018 | out 2018 | comissão do PPI ou comissão auxiliar | n.a. |
| 4 | Atualização do Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI) | set 2018 | out 2018 | comissão do PPI | n.a. |
| 5 | Revisão dos objetivos, indicadores e metas do Plano Estratégico Institucional (PEI) | set 2018 | out 2018 | Prodin | apoiadores técnicos |
| 6 | Elaboração das Iniciativas Estratégicas do PEI | nov 2018 | dez 2018 | Prodin | apoiadores técnicos e Codir |
| 7 | Elaboração das diretrizes do Plano Diretor de Infraestrutura | nov 2018 | dez 2018 | Prodin e apoiadores técnicos | Codir e Dirigentes de Administração |
| 8 | Consulta pública às minutas do PPI e PEI | fev 2019 | fev 2019 | Prodin | segmentos da comunidade |
| 9 | Finalização e divulgação da minuta do PPI | mar 2019 | abr 2019 | comissão do PPI | n.a. |
| 10 | Atualização do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) | mar 2019 | jun 2019 | Prodin e Proen | Dirigentes de Ensino |
| 11 | Elaboração do Plano Diretor de Infraestrutura | mai 2019 | jul 2019 | Prodin e apoiadores técnicos | câmpus |
| 12 | Elaboração dos demais capítulos | mai 2019 | set 2019 | Reitoria e comissões auxiliares | a definir pela Comissão Central |
| 13 | Preparação da minuta consolidada do PDI | out 2019 | out 2019 | Prodin | comissões e Reitoria |
| 14 | Consulta pública à minuta consolidada do PDI | nov 2019 | nov 2019 | Prodin | segmentos da comunidade |
| 15 | Apreciação da minuta pelos órgãos colegiados | nov 2019 | dez 2019 | Prodin | Cepe/Consum |

A Comissão Central do PDI 2020-2024 (tratada na seção 6 deste relatório), em reunião ocorrida em 12/12/2018, aprovou uma atualização do cronograma do Plano Geral de Trabalho, no que diz respeito às etapas que ainda seriam realizadas. Foram inseridas as etapas constantes nas linhas amarelas da Figura 1, a seguir, anteriormente previstas para ocorrerem no ano de 2018. A alteração permitiu:

- o desenvolvimento mais adequado do método de construção do mapa estratégico
- uma consulta pública (explicada nas seções deste relatório que tratam dos capítulos 1, 3 e 6) focada nos objetivos estratégicos

- a elaboração de indicadores, metas e iniciativas para objetivos estratégicos mais maduros, após apreciação preliminar pela comunidade

Figura 1 - Atualização do cronograma de elaboração do PDI 2020-2024 (dezembro/2018)

| | 2019 | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Consulta pública às minutas do PPI e PEI | | x | | | | | | | | | | |
| Finalização e divulgação da minuta do PPI e PEI | | | x | x | | | | | | | | |
| Elaboração dos Indicadores Estratégicos e Metas | | | x | x | x | | | | | | | |
| Atualização do Plano de Oferta de Cursos e Vagas | | | | x | x | x | x | | | | | |
| Elaboração das Iniciativas Estratégicas | | | | | x | x | x | | | | | |
| Elaboração do Plano Diretor para 5 anos | | | | | | x | x | x | | | | |
| Elaboração dos demais capítulos | | | | | | x | x | x | x | | | |
| Preparação da minuta consolidada do PDI | | | | | | | | | | x | | |
| Consulta pública à minuta consolidada do PDI | | | | | | | | | | | x | x |
| Apreciação da minuta pelos órgãos colegiados | | | | | | | | | | | x | x |

6 - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O trabalho de elaboração e de aprovação do PDI 2020-2024 foi executado por instâncias regimentalmente ou provisoriamente constituídas, seguindo a 6ª diretriz do Plano Geral de Trabalho, onde a composição das provisórias e as atribuições de todas estão detalhadas.

| Instâncias regimentalmente constituídas |
|--|
| Conselho Superior (Consup) |
| Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) |
| Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas (CDP) |
| Colégio de Dirigentes (Codir) |
| Colegiados dos Câmpus |
| Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodin) |

| Instâncias provisoriamente constituídas | Portaria de criação | Período de trabalho |
|---|----------------------------|---------------------------|
| Comissão Central | 2.425 de 05/09/2018 | 05/09/2018 até 28/02/2020 |
| Apoiadores Técnicos | 2.066 de 26/07/2018 | 26/07/2018 a 10/07/2019 |
| Comissão Específica do PPI | 2.596 de 24/09/2018 | 24/09/2018 a 30/04/2019 |
| Comissões Auxiliares: | | |
| <u>Comissão Específica do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV):</u> | | |
| a. sistematização das informações coletadas dos câmpus, referentes ao planejamento da expansão da oferta e ao alcance das metas | 1.731 de 22/05/2019 | 02/05/2019 a 31/07/2019 |
| b. elaboração da minuta do POCV, a partir das diretrizes e apontamentos do Codir e encaminhamento à Comissão Central | | |
| <u>Comissões do Plano Quinquenal de Infraestrutura</u> | | |
| c. elaboração de um plano em que o câmpus apresenta seu planejamento de ações referentes a infraestrutura predial, tecnológica e laboratorial, acervo e acessibilidade dispostos no período de 5 anos, com indicação de estimativa de despesas e relação com documentos de diagnóstico e planejamento previamente elaborados. | Cada câmpus publicou a sua | Setembro/2019 |
| Assessoria Especial do Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024: unidade gestora vinculada à Diretoria de Gestão do Conhecimento. | 2.396 de 03/09/2018 | 04/09/2018 até o momento |

7 - CONTEÚDO MÍNIMO DO PDI

O Quadro 4, a seguir, apresenta em qual capítulo do PDI 2020-2024 está sendo atendida cada uma das exigências do Decreto nº 9.235/2017. Os pontos que não puderam ser atendidos pelo novo documento estão destacados no Quadro 4 na cor rosa e as respectivas justificativas encontram-se logo na sequência.

Quadro 4 – Atendimento do PDI 2020-2024 ao Decreto n. 9.235 de 15/12/2017

| Decreto nº 9.235 de 15/12/2017 | Capítulos PDI 2020-2024 | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|--------|---|---|---|----|
| Art. 21. Observada a organização acadêmica da instituição, o PDI conterá, no mínimo, os seguintes elementos: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I - missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso; | X X | | | | | X X | | | | |
| II - projeto pedagógico da instituição, que conterá, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão; | | | X | | | | | | | |
| III - cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, com especificação das modalidades de oferta, da programação de abertura de cursos, do aumento de vagas, da ampliação das instalações físicas e, quando for o caso, da previsão de abertura de campus fora de sede e de polos de educação a distância; | | | | X | | | X | | X | |
| IV - organização didático-pedagógica da instituição, com a indicação de número e natureza de cursos e respectivas vagas, unidades e campus para oferta de cursos presenciais, polos de educação a distância, articulação entre as modalidades presencial e a distância e incorporação de recursos tecnológicos; | | | | X | | | X | | | |
| V - oferta de cursos e programas de pós-graduação lato e stricto sensu, quando for o caso; | | | | | | | X | | | |
| VI - perfil do corpo docente e de tutores de educação a distância, com indicação dos requisitos de titulação, da experiência no magistério superior e da experiência profissional não acadêmica, dos critérios de seleção e contratação, da existência de plano de carreira, do regime de trabalho, dos procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro e da incorporação de professores com comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação e à competitividade, de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho; | | | | X | | | X | | | |
| VII - organização administrativa da instituição e políticas de gestão, com identificação das formas de participação dos professores, tutores e estudantes nos órgãos colegiados responsáveis pela condução dos assuntos acadêmicos, dos procedimentos de autoavaliação institucional e de atendimento aos estudantes, das ações de transparência e divulgação de informações da instituição e das eventuais parcerias e compartilhamento de estruturas com outras instituições, demonstrada a capacidade de atendimento dos cursos a serem ofertados; | | X | X | X | | | | | X | X |
| VIII - projeto de acervo acadêmico em meio digital, com a utilização de método que garanta a integridade e a autenticidade de todas as informações contidas nos documentos originais; | | | | | | | | | X | |
| IX - infraestrutura física e instalações acadêmicas, que especificará: | | | | | | | | | X | |
| a) com relação à biblioteca: | | | | | | | | | X | |
| 1. acervo bibliográfico físico, virtual ou ambos, incluídos livros, periódicos acadêmicos e científicos, bases de dados e recursos multimídia; | | | | | | | | | X | |
| 2. formas de atualização e expansão, identificada sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos; | | | | | | | | | X | |
| 3. espaço físico para estudos e horário de funcionamento, pessoal técnico-administrativo e serviços oferecidos; e | | | | | | | | | X | |
| b) com relação aos laboratórios: instalações, equipamentos e recursos tecnológicos existentes e a serem adquiridos, com a identificação de sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos e a descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas; | | | | | | | | | X | |
| X - demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras; | | | | | X | | | | | |
| XI - oferta de educação a distância, especificadas: | | | | X | | | | | | |
| a) sua abrangência geográfica; | | | | X | | | X | | | |
| b) relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI; | | | | X | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| c) infraestrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os polos de educação a distância, em consonância com os cursos a serem ofertados; | | | | X | | | | | |
| d) descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos; e | | | | X | | | | | |
| e) previsão da capacidade de atendimento do público-alvo. | | | | | | X | | | |

A seguir, estão os pontos que não puderam ser atendidos pelo novo documento (destacados no Quadro 4 na cor rosa), com a respectiva justificativa:

IV - organização didático-pedagógica da instituição, com a indicação de número e natureza de cursos e respectivas vagas, unidades e campus para oferta de cursos presenciais, polos de educação a distância, articulação entre as modalidades presencial e a distância e incorporação de recursos tecnológicos.

IX - infraestrutura física e instalações acadêmicas, que especificará: b) com relação aos laboratórios: instalações, equipamentos e recursos tecnológicos existentes e a serem adquiridos, com a identificação de sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos e a descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas.

Justificativa: Devido às finalidades e às características dos Institutos Federais, que possuem ofertas em todos os níveis de ensino, para uma ampla variedade de público, desde o Proeja em nível fundamental até o mestrado profissional em áreas fortemente tecnológicas, em uma grande variedade de áreas, no IFSC, com seu número de cursos, de câmpus e de laboratórios, com uma diversidade muito grande de equipamentos e recursos tecnológicos, conforme os cursos e a realidade de cada projeto pedagógico de curso (PPC), não há como relacionar todos esses itens dentro do PDI. Isso pode ser consultado nos projetos pedagógicos de curso (PPC) ou no projeto de implantação e desenvolvimento de curso (PIDC).

VI - perfil do corpo docente e de tutores de educação a distância, com indicação dos requisitos de titulação, da experiência no magistério superior e da experiência profissional não acadêmica, dos critérios de seleção e contratação, da existência de plano de carreira, do regime de trabalho, dos procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro e da incorporação de professores com comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação e à competitividade, de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho.

Justificativa: É uma novidade trazida pelo novo decreto que detalha o conteúdo mínimo do PDI, publicado no final de 2017, e o IFSC ainda não tem condições de atender, uma vez que não há flexibilidade para contratação de servidores, pois a instituição precisa cumprir normativos legais para a contratação do corpo docente, submetido a um plano de carreira específico, não podendo estabelecer critérios livremente. Ainda assim, é algo que deve ser melhor estudado pela instituição durante o ciclo de vigência deste PDI.

XI - oferta de educação a distância, especificadas: d) descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos.

Justificativa: Não se fez uma relação direta com cada curso, pela ampla oferta existente, mas os modelos de EaD são abordados no capítulo 4 do PDI.

CAPÍTULO 1 – PERFIL INSTITUCIONAL

Abrindo o PDI, o Capítulo 1 – Perfil Institucional introduz o IFSC ao leitor ao sintetizar nosso marco legal, histórico, abrangência, áreas de atuação e indicadores do porte da instituição, além de mostrar nossas declarações de Missão, Visão e Valores.

Construção do capítulo

- a. Como uma etapa preliminar do processo de elaboração do próximo PDI, foi aberto a toda comunidade um breve questionário para analisar as até então atuais declarações de Missão, Visão e Valores do IFSC. A comunidade interna e externa foi convidada a participar, preenchendo o questionário de 05/06/2018 a 30/06/2018. O resultado foi sistematizado e, mais tarde, após a composição da Comissão Central do PDI 2020-2024 em 05/09/2018, apresentado a esta para deliberação quanto à necessidade de ajustes, ou não. A Comissão entendeu que a Missão e a Visão deveriam ser mantidas, mas, quanto aos Valores, propôs uma nova redação para Qualidade e a inclusão de Inovação e Respeito.
- b. Assim, em fevereiro de 2019, a minuta atualizada do PPI, as propostas dos novos objetivos estratégicos e a revisão dos Valores foram submetidas a uma consulta pública aos quatro segmentos da comunidade. Como resultado para o capítulo 1, quanto aos Valores, foi alterada a redação de Qualidade e incluídos os valores Inovação e Respeito.
- c. Em agosto de 2019 o capítulo 1 do PDI 2015-2019 foi revisado pelos servidores da DGC/Prodin e serviu como base para elaboração do capítulo 1 do novo PDI.
- d. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Período de elaboração

Junho/2018 a Setembro/2019 (16 meses)

Instâncias envolvidas na elaboração

- Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Institucional

- Diretoria de Gestão do Conhecimento
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

CAPÍTULO 2 – ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A apresentação geral da instituição à sociedade segue no Capítulo 2 - Organização Administrativa, que resume a estrutura organizacional e destaca nossos órgãos colegiados.

Construção do capítulo

- a. Em agosto de 2019 o capítulo 9 do PDI 2015-2019 foi revisado pelos servidores da DGC/Prodin e serviu como base para elaboração do capítulo 2 do novo PDI.
- b. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Período de elaboração

Agosto/2019 a Setembro/2019 (2 meses)

Instâncias envolvidas na elaboração

- Coordenadoria de Processos e Documentos
- Diretoria de Gestão do Conhecimento
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

CAPÍTULO 3 – PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Junto aos principais elementos da identidade institucional mostrados no Capítulo 1, o Capítulo 3 - Projeto Pedagógico Institucional (PPI) forma o Marco Referencial do IFSC, ao apresentar nossas concepções, características, diretrizes e políticas sobre educação, abordando ensino, pesquisa, extensão, assuntos estudantis e gestão.

Construção do capítulo

- a. Reunião da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional para capacitação dos gestores da Reitoria (Pró-Reitores, Diretores e Chefes de Departamento da Proen e da Proppi, Pró-Reitor de Extensão e Relações Externas, Diretor de Extensão, Diretora Executiva, Pró-Reitora de Administração e Diretor de Gestão do Conhecimento) sobre a Análise Técnica do PPI – 15/05/2018.
- b. Realização da Análise Técnica pelas equipes cujas chefias foram capacitadas – até 06/06/2018.
- c. Sistematização dos relatórios setoriais a partir das proposições validadas pelas chefias - 07 a 12/06/2018.
- d. Sistematização do Relatório Geral de Análise Técnica - 13 a 25/06/2018.
- e. Reunião de validação do Relatório Geral de Análise Técnica pelos gestores (os mesmos listados no item a) - 26/06/2018.
- f. Finalização da versão do Relatório Geral e encaminhamento ao Cepe - 27/07/2018.
- g. Análise do Relatório Geral de Análise Técnica pelo Cepe - 10/08/2018.
- h. Finalização da versão final do Relatório Geral de Análise Técnica pela Prodin - 10/08/2018.

- i. Após constituída a Comissão Específica do PPI, no mês de setembro de 2018, foi iniciada a discussão do Relatório de Avaliação Técnica do PPI vigente publicado pelo Cepe em agosto de 2018. Conforme esse Relatório, o PPI vigente não necessitaria de significativa reestruturação a ponto de justificar um amplo processo de elaboração de um novo documento. Entretanto, identificou-se que não eram abordados alguns temas com a abrangência ou a profundidade necessárias, como a Educação a Distância, a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão e o Plano de Permanência e Êxito (PPE), aprovado pelo Consup pela Resolução nº 23 de 21/08/2018. Foi identificada, também, a necessidade de migração de alguns conteúdos constantes no PPI para normativas institucionais hierarquicamente inferiores, mas mais apropriadas para os temas. Dessa forma, essa Comissão teve a função de atualizar e qualificar o texto do PPI atual, conservando sua estrutura principal, bem como as concepções e diretrizes que foram aprovadas pelo Consup, em 2014, após processo de elaboração coletivo e participativo, que envolveu a comunidade do IFSC.
- j. Entendendo que sua função era atualizar o documento existente, a Comissão discutiu para validar, ou não, os apontamentos feitos no relatório de avaliação técnica do PPI, definiu o que seria demandado, em termos de elaboração de texto, às áreas que contribuíram com os apontamentos constantes no relatório, definindo prazo de retorno.
- k. Após análise do material recebido, redigiu uma proposta de minuta do novo PPI do IFSC.
- l. Assim, conjuntamente à consulta preliminar dos Objetivos Estratégicos e dos Valores Institucionais, em fevereiro de 2019, a minuta do Projeto Pedagógico Institucional também foi submetida à apreciação da comunidade.
- m. A Comissão Específica do PPI analisou as contribuições recebidas e encaminhou à Comissão Central do PDI uma nova minuta do documento.
- n. Após analisar a minuta, a Comissão Central do PDI propôs ajustes.
- o. Em junho de 2019 a minuta foi entregue à DGC/Prodin, onde foi ajustada e finalizada.
- p. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Período de elaboração

Mai/2018 a Agosto/2019 (16 meses)

Instâncias envolvidas na elaboração

- Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão
- Comissão Central do PDI
- Comissão Específica do Projeto Pedagógico Institucional
- Departamento de Ingresso
- Departamento de Inovação
- Diretoria de Assuntos Estudantis
- Diretoria de Centro de Referência em Formação e Educação a Distância
- Diretoria de Ensino
- Diretoria de Estatística e Informações Acadêmicas
- Diretoria de Extensão
- Diretoria de Gestão do Conhecimento
- Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação

- Diretoria Executiva
- Pró-Reitora de Administração
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
- Pró-Reitoria de Ensino
- Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

CAPÍTULO 4 – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Na sequência do PPI, o Capítulo 4 – Educação a Distância concentra informações sobre legislação, trajetória, abrangência e modelos de oferta dessa modalidade de ensino no IFSC, em atenção ao disposto no Decreto 9.235/2017.

Construção do capítulo

- a. Em setembro de 2019 o capítulo 11 do PDI 2015-2019 foi revisado pela Diretoria do Centro de Referência e Formação em Educação a Distância (Cerfead)/Proen e serviu como base para elaboração do capítulo 4 do novo PDI. Considerando a ampliação de exigências de apresentação de conteúdo sobre educação a distância, em comparação com o decreto que vigorava anteriormente (Decreto nº 5.773 de 09/05/2006), a Comissão Central do PDI optou por realizar uma significativa transformação na estrutura deste capítulo, priorizando a apresentação da organização da educação a distância, as metodologias e estruturas utilizadas, bem como a abrangência geográfica dessa modalidade.
- b. Revisão pelos servidores da DGC/Prodin.
- c. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Período de elaboração

Setembro/2019 a Outubro/2019 (2 meses)

Instâncias envolvidas na elaboração

- Diretoria de Gestão do Conhecimento
- Diretoria do Centro de Referência e Formação em Educação a Distância
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

CAPÍTULO 5 – CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Finalizando a parte do PDI destinada a retratar a atualidade e a identidade da instituição, o Capítulo 5 - Capacidade e Sustentabilidade Financeira versa sobre a origem e a gestão dos recursos orçamentário-financeiros que suportam nosso funcionamento e atuação junto à sociedade.

Construção do capítulo

- a. Em agosto de 2019 o capítulo 12 do PDI 2015-2019 foi revisado pela Diretoria de Administração/Proad e serviu como base para elaboração do capítulo 5 do novo PDI.
- a. Revisão pelos servidores da DGC/Prodin.
- b. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Período de elaboração

Agosto/2019 a Setembro/2019 (2 meses)

Instâncias envolvidas na elaboração

- Diretoria de Administração
- Diretoria de Gestão do Conhecimento
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

CAPÍTULO 6 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI)

O Capítulo 6 - Planejamento Estratégico Institucional (PEI) introduz conceitos fundamentais à compreensão das diferentes dimensões do planejamento no IFSC, apresenta a análise ambiental usada como diagnóstico para a dimensão estratégica do planejamento e define 18 Objetivos Estratégicos que, com seus respectivos indicadores, metas e iniciativas, lançam as bases para a programação nas demais dimensões do planejamento institucional.

Construção do capítulo

- a. Consulta pública sobre as atuais missão, visão e valores – junho/2018
- b. Designação de apoiadores técnicos do PDI nos câmpus – julho/2018
- c. Análise Ambiental nos câmpus: construção de uma Matriz SWOT local em cada câmpus e Cerfead, listando as 10 principais forças, fraquezas, oportunidades e ameaças do/ao IFSC identificadas pelas unidades - setembro e outubro/2018
- d. Elaboração da Matriz SWOT global (22/10/2018 a 08/11/2018):
 - * 22 a 25/10 sistematização das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças das matrizes locais
 - * 26 a 31/10 - Oficina 1 com os gestores da Reitoria: avaliação dos fatores ambientais sistematizados e agrupados por tema e semelhança
 - * 08/11 - Reunião de gestores da Reitoria para identificação das 10 principais forças, fraquezas, oportunidades e ameaças do/ao IFSC
 - e. Revisão dos Objetivos Estratégicos (09/11/2018 a 20/12/2018):
 - * 26 a 31/10 - Oficina 2 - revisão dos objetivos estratégicos da perspectiva alunos e sociedade
 - * 20 a 23/11 - Oficina 3 - revisão dos objetivos estratégicos da perspectiva processos
 - * 28 a 30/11 - Oficina 4 - revisão dos objetivos estratégicos - pessoas e conhecimento
 - * 11/12 - Reunião de gestores da Reitoria para definição da nova proposta de mapa estratégico
 - f. Curso de Indicadores Estratégicos - Prof. Marco Antonio Neiva Koslosky, do Câmpus Florianópolis (18/12/2018 e 19/12/2018) com participação de 32 servidores de áreas da Reitoria que serão responsáveis pela elaboração e monitoramento de indicadores dos objetivos estratégicos

- g. Fevereiro/2019: consulta pública
- h. O resultado da consulta pública apontou para a validação geral dos objetivos propostos e trouxe contribuições relevantes às suas declarações e descrições detalhadas, que após apreciadas pela Comissão Central, resultaram no novo Mapa Estratégico do IFSC
- i. Em uma nova rodada de oficinas com os gestores e equipes técnicas da Reitoria, a revisão do Planejamento Estratégico Institucional foi concluída com a elaboração de indicadores, metas e iniciativas para cada objetivo
- j. Em agosto de 2019 o capítulo 3 do PDI 2015-2019 foi revisado pelos servidores da DGC/Prodin e serviu como base para elaboração do capítulo 6 do novo PDI
- k. As iniciativas estratégicas foram apreciadas pelo Colégio de Dirigentes - 18/11/2019
- l. Paralelamente a consulta pública, o Capítulo completo também foi apreciado pelo Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas, que emitiu parecer favorável - 26/11/2019
- m. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Período de elaboração

Junho/2018 a Outubro/2019 (17 meses)

Instâncias envolvidas na elaboração

- Apoiadores Técnicos
- Colegiado do Câmpus
- Comissão Própria de Avaliação Local
- Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Institucional
- Diretoria de Gestão do Conhecimento
- Gestores e equipes técnicas da Reitoria
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

CAPÍTULO 7 – PLANO DE OFERTA DE CURSOS E VAGAS (POCV)

Os cursos com oferta corrente ou com previsão de abertura no próximo quinquênio são apresentados no Capítulo 7 - Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV). Esse detalhamento da dimensão tática do planejamento no âmbito mais intrínseco a uma instituição de ensino, também mostra como o IFSC vai cumprir as metas legais associadas ao Plano Nacional de Educação, à Lei de Criação dos Institutos Federais e ao Decreto do Projea.

Construção do capítulo

Diferente dos demais capítulos do PDI 2020-2024, o capítulo 7 não partiu do zero. O capítulo 4 do PDI 2015-2019, que tratava do POCV, teve aprovada sua primeira revisão (POCV-A) em Fevereiro/2017, a segunda (POCV-B) em Fevereiro/2019 e a terceira (POCV-C), que foi a atualização e expansão do POCV para o PDI 2020-2024, ocorreu entre Março e Junho/2019.

- a. Conclusão do “Edital PROEN 2/2017: Chamada Pública - Ampliação e Atualização do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV)” de 10/08/2017, que se refere à segunda revisão do POCV do PDI 2015-2019 e que ficou popularmente conhecida no IFSC como Edital do POCV-B. Todos os câmpus revisaram seus planos e aqueles contemplados no edital o ampliaram. Não se atingiu o quantitativo

máximo de 1.810 docentes possível, sobraram 53 vagas, nem as metas de Proeja, RAP e Formação de Formadores. – realizada por Comissão constituída para o Edital e concluída em fevereiro/2019.

b. Atualização da ferramenta (planilha) pela Prodin, no que se refere à formatação, para melhorias operacionais, e, no que se refere à cálculo de indicadores, para considerar as alterações nos cálculos de matrícula equivalente e relação aluno por professor (RAP) conforme as Portarias 1.162/2018/MEC e 51/2018/SETEC de dezembro/2018 – fevereiro e março/2019

c. Atualização do plano de todos os câmpus, sobre a coordenação de cada Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (Depe), e momento em que alguns ampliaram as ofertas de Proeja e Formação de Formadores para promover o alcance dessas metas pelo IFSC (fase popularmente conhecida na instituição como POCV-C). O objetivo foi utilizar o saldo de 53 vagas docentes para dar apoio a ofertas dessas duas modalidades de curso de forma a chegar nas metas estabelecidas pela legislação. – março/2019 e junho/2019

+ Lançado o cenário aprovado no edital do POCV-B na nova planilha, considerando:

- os novos parâmetros de cálculo de indicadores
- atualizações e ajustes indispensáveis
- planejamento incremental da situação atual para a prevista no POCV-B, dado o risco de não recebermos as vagas de professor previstas na portaria 246/2016
- número de docentes máximo conforme resultado do POCV-B

+ Oficina com Depes durante encontro EPE - 28/3/2019 (além disso, 3 vídeoconferências foram realizadas)

- corrigidos erros de preenchimento
- pacificados entendimentos sobre formas de lançamento de informações na planilha
- avaliados indicadores dos câmpus e gerais do IFSC à luz dos novos parâmetros
- pré-discutidas formas de alcançar metas e expansão da oferta com saldo de vagas

d. Planejamento da expansão da oferta e alcance das metas – abril a junho/2019

+ Codir - 29 abril:

- avaliação do resultado da atualização do POCV à luz dos novos parâmetros
- definição das ofertas prioritárias, discutir regras e dinâmica do processo
- identificação dos câmpus com potencial de expansão de ofertas prioritárias:

*disponibilidade de espaço físico já construído/em construção

*existência de demanda

*compatibilidade do quadro de TAE

- discussão de critérios de priorização para alocação de novas vagas

+ Comissão Específica do POCV:

- rodada de “negociação” com os câmpus que tinham possibilidade de expansão de oferta
- elaboração de planilhas com expansão da oferta para esses câmpus
- consolidação de planilha única com indicadores gerais do IFSC, análise e finalização de proposta
- encaminhamento de proposta de expansão de oferta aos órgãos colegiados

+ Codir (20/5): aprovação da proposta de POCV aprovada pelo colegiado de cada câmpus.

+ Cdp (28/5) e Cepe (5/6): apreciação da proposta

e. Elaboração da minuta do Capítulo 7 – julho/2019

+ Prodin e Proen:

- Recebimento da planilha de todos os câmpus.
- Criação da Tabela Geral, uma compilação de todas as planilhas recebidas, e foram feitas correções nas informações dos câmpus. Quando a alteração implicava alteração de carga horária docente, era feita lá na planilha do câmpus, para ver se tinha impacto nos demais indicadores de dimensionamento de quadro docente, porque na tabela (planilha) geral não tem essa informação, ela trabalha com as informações gerais do curso, ou seja, vagas de alunos, não de carga horária docente.

- Construção de tabelas e gráficos a partir da planilha geral consolidada.
- Redação do texto do capítulo.
- Desenho dos itinerários formativos por câmpus.

f. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Importante!

Temos 3 versões diferentes da planilha POCV dos câmpus, em ordem cronológica de conclusão:

1 – A planilha encaminhada por cada câmpus.

2 – A Tabela (planilha) Geral, onde as informações dos câmpus foram compiladas e algumas delas corrigidas.

3 – As planilhas finais por câmpus publicadas em “Documentos Complementares”, na página do PDI.

Período de elaboração

Abril/2019 a Julho/2019 onde

Instâncias envolvidas na elaboração

- Comissão Específica do Plano de Oferta de Cursos e Vagas
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
- Pró-Reitoria de Ensino

CAPÍTULO 8 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL

O Capítulo 8 - Organização e Gestão de Pessoal apresenta a descrição dos perfis do corpo docente e do corpo técnico-administrativo do IFSC e questões de ordem mais operacional (procedimentos para recomposição do quadro de pessoal, critérios de seleção e contratação) exigidas pelo Decreto 9.235/2017. Além disso, traz o Plano de Expansão do Quadro de Pessoal, que mostra os atuais quadros de servidores, apresenta a demanda de vagas de docentes e técnicos-administrativos para que cada unidade possa executar a oferta de cursos prevista no POCV e explicita os critérios de priorização da destinação interna das vagas previstas para o IFSC na Portaria MEC 246/2016.

Construção do capítulo

- a. Em agosto de 2019 o capítulo 7 do PDI 2015-2019 foi revisado pela Diretoria de Gestão de Pessoas em conjunto com o Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas (CDP), e participação da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional no Plano de Expansão de Pessoal, servindo como base para elaboração do capítulo 8 do novo PDI.
- b. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Período de elaboração

Agosto/2019 a Outubro/2019

Instâncias envolvidas na elaboração

- Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas
- Diretoria de Gestão de Pessoas
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

CAPÍTULO 9 – INFRAESTRUTURA

Também com o objetivo de programar a instituição para o suporte das ofertas de cursos, além das demais atividades acadêmicas e administrativas, o Capítulo 9 – Infraestrutura é organizado em quatro seções. Na primeira, diagnóstico quantitativo e qualitativo dos ambientes e instalações, com destaque para as bibliotecas, laboratórios e condições de acessibilidade espacial. Na segunda seção, as diretrizes para atualização e ampliação da infraestrutura que foram utilizadas para a elaboração da terceira seção: o Plano Quinquenal de Infraestrutura (PQInfra). Este plano de ordem tática é uma novidade em relação ao PDI anterior, dando a cada câmpus, e demais unidades, uma visão de longo prazo de suas demandas, norteadoras dos ciclos anuais de planejamento operacional. A quarta seção traz outra novidade, o Projeto de Acervo Acadêmico Digital, exigência do Decreto 9.235/2017, em função da transformação digital dos serviços públicos.

Construção do capítulo

- a. Elaboração do Projeto de Acervo Acadêmico em Meio Digital – 07/05/2019 a 03/09/2019
- b. Diagnóstico Quantitativo e Qualitativo de Infraestrutura nos câmpus e Cerfead – 28/05/2019 a 30/06/2019
- c. Elaboração do Plano Quinquenal de Infraestrutura por cada um dos câmpus, Reitoria, Cerfead e Polo de Inovação – 27/08/2019 a 04/10/2019
- d. Atualização da lista de laboratórios e relacionamento deles com os cursos do câmpus: 11 a 26/09/2019
- e. Diagnóstico Quantitativo e Qualitativo de Infraestrutura Reitoria – setembro/outubro/2019
- f. Revisão da situação atual e das Diretrizes para as bibliotecas pela Coordenadoria de Bibliotecas – setembro a novembro/2019
- g. Diagnóstico de acessibilidade espacial – maio a outubro/2019
- h. Revisão das Diretrizes para adequações de acessibilidade espacial pela procuradoria Educacional Institucional - setembro a novembro/2019
- i. Atualização das Diretrizes para organização de ambientes nos câmpus pelo Codir – setembro/2019
- j. Criação das seções “Diretrizes para obras ou critérios de priorização para obras e serviços de engenharia” e “Critérios de avaliação do impacto de itens de infraestrutura nas atividades finalísticas” pelo Departamento de Obras e Engenharia e Prodin e respectiva validação no Codir - setembro/2019
- k. Em setembro de 2019 o capítulo 6 do PDI 2015-2019 foi revisado pelos servidores da DGC/Prodin e serviu como base para elaboração do capítulo 9 do novo PDI.
- l. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Período de elaboração

Mai/2019 a Novembro/2019 (7 meses)

Instâncias envolvidas na elaboração

- Grupo de Trabalho do Acervo Acadêmico
- Colégio de Dirigentes

- Comissão Permanente de Acessibilidade
- Comissões do Plano Quinquenal de Infraestrutura dos câmpus
- Coordenadoria de Bibliotecas
- Departamento de Administração dos câmpus
- Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão dos câmpus
- Departamento de Obras e Engenharia
- Diretoria de Gestão do Conhecimento
- Gestores da Reitoria
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

CAPÍTULO 10 – ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Encerrando o PDI, o Capítulo 10 delinea formas de implementação, acompanhamento, avaliação e revisão do documento, destacando os papéis da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e demais atores dos processos de planejamento e avaliação institucional, pois mais importante do que fazer um PDI, é construir as condições para que ele seja uma efetiva ferramenta de gestão.

Construção do capítulo

- a. Em setembro de 2019 o capítulo 13 do PDI 2015-2019 foi revisado pelos servidores da DGC/Prodin e serviu como base para elaboração do capítulo 10 do novo PDI.
- b. Após, a minuta passou pelas revisões de língua portuguesa e de ABNT e pela consulta pública final.

Período de elaboração

Setembro/2019 a Novembro/2019 (3 meses)

Instâncias envolvidas na elaboração

- Diretoria de Gestão do Conhecimento
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

REVISÕES DOS CAPÍTULOS

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Revisão e correções de Língua Portuguesa | Fabiana Santos Fernandes | Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - Araranguá |
| Revisão e correções de Normas da ABNT | Nilo Otani | Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – Cerfead |

AVANÇOS DO PDI 2020-2024 EM RELAÇÃO AO ANTERIOR:

- a) Integração da Cadeia de Valor
- b) PPI mais coeso e conhecido pela comunidade acadêmica
- c) Plano Estratégico:
 - análise ambiental mais consistente e sistematizada
 - redução de 23 para 18 objetivos (redução de 5 objetivos estratégicos)
 - redução de 62 para 26 indicadores (redução de 36 indicadores)
 - redução de 124 para 32 iniciativas (redução de 92 iniciativas)
- d) POCV:
 - meta do Proeja alcançável
 - otimização do quadro docente
 - critérios de priorização de novas vagas
- e) Plano Quinquenal de Infraestrutura:
 - baseado em avaliação de ambientes e acessibilidade espacial
 - diretrizes e critérios de priorização
 - visão de longo prazo - melhor orientação para o PAT
 - itens com estimativa de orçamento - planejamento mais palpável e realista
- f) Projeto de acervo acadêmico digital
- g) Capítulo 10:
 - importância da avaliação e do Relatório de Gestão
 - orientações para o acompanhamento da estratégia e planos
 - ações para suporte à implementação da estratégia

Elaboração do Relatório:

**Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodin)
Diretoria de Gestão do Conhecimento (DGC)
Assessoria Especial do Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024**