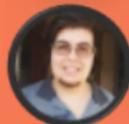


Dia do Intercampus químico 2020



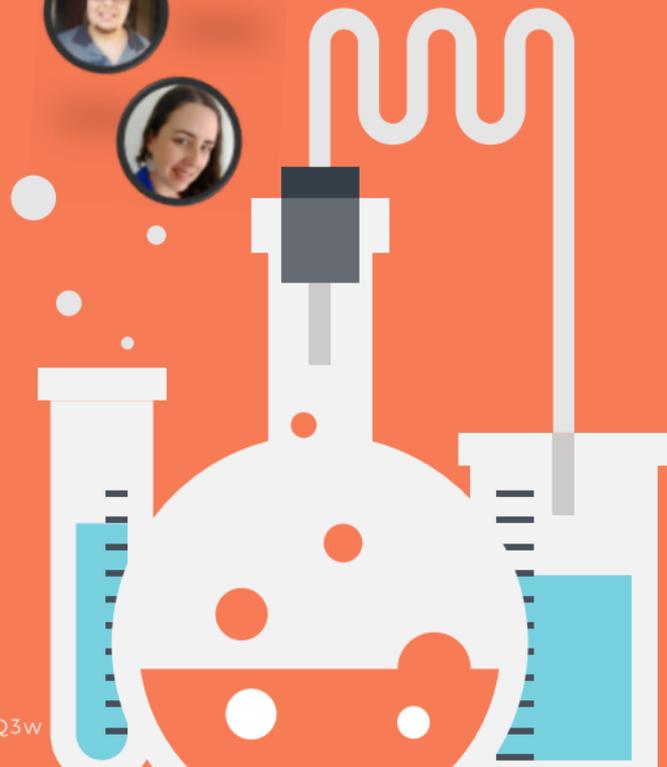
Câmpus Criciúma e Câmpus São José
convidam para

**Diálogos
Pedagógicos
Contemporâneos**

18 de junho de 2020 | 19.30h

YouTube Estágio II IFSC-SJ

<https://www.youtube.com/channel/UCqep-X5xFeT83vIE0W73Q3w>





Dia do Intercampus químico 2020



INSTITUTO
FEDERAL
Santa Catarina

**Câmpus Criciúma e São José convidam para roda de
Diálogos Pedagógicos Contemporâneos
18 de junho de 2020 | 19.30h | YouTube Estágio II IFSC-SJ**

ACOLHIMENTO MUSICAL



William Farias
Vargas
IFSC-São José

QUÍMICA E EDUCAÇÃO 5.0



Karla Nunes
UNINORTE

ENSINO HÍBRIDO NA PRÁTICA: A SELEÇÃO DE VIDEOAULAS DE QUÍMICA



Luciano Dias
da Silva
IFSC-Criciúma

MEDIAÇÃO



Michelle
Barcellos
IFSC-São José

Serão fornecidos certificados de participação.

Acesso ao evento: <https://www.youtube.com/channel/UCqep-X5xFeT83vIE0W73Q3w>

ACOLHIMENTO MUSICAL



William Farias Vargas

Discente do IFSC Câmpus São José, desde o ensino médio e hoje concluinte da Licenciatura em Química. Aluno extremamente dedicado, participativo e criativo, trouxe para sua formação um tempero musical que resultou, dentre outros momentos bacanas, na conquista do Festival de Música, do Câmpus São José, em 2019. Trouxe, também, um forte acento computacional, desenvolvendo, em seus espaços de prática formativa, uma plataforma de ensino criativa e funcional, que promete contribuir em muito para o ensino de química. Para completar as múltiplas habilidades, destaca-se ainda na área de eventos, onde já trabalhou, dentre outras, como mestre de cerimônias, tradutor em tempo real, palestrante e apresentador.

QUÍMICA E EDUCAÇÃO 5.0

Karla Nunes



Licenciada e Bacharel em Química. Várias especializações na área de EaD. Mestre em Biotecnologia e Recursos Naturais (UEA, 2010) e Educação e Ensino de Ciências na Amazônia (UEA, 2011). Atua como docente na UNINORTE LAUREATE, onde já coordenou o curso de Licenciatura em Química. Está focada em temas como: Aprendizagem significativa; Tecnologias e recursos digitais no Ensino de Ciências; Instrumentação, Didática e Ensino de Química; Mapas conceituais e Metodologias Ativas; Mídias Educacionais, Ensino Híbrido e Conectivismo; Educação a Distância; Modelagem molecular computacional aplicada à Proteômica e Biotecnologia.

ENSINO HÍBRIDO NA PRÁTICA: A SELEÇÃO DE VIDEOAULAS DE QUÍMICA



Luciano Dias da Silva

Licenciado em Química e Mestre em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (FURB, 2017). Tem mais de 20 anos de experiência como professor de Ensino Médio e Pré-vestibular. Desde 2014 é professor no IFSC. Atualmente, no câmpus Criciúma, onde é articulador dos estágios do curso de Licenciatura em Química, ministra aulas prioritariamente nas disciplinas do Ensino de Química. Atua, ainda, na promoção de temáticas relativas à aprendizagem significativa e à atuação do professor reflexivo. Está focado no ensino híbrido e, especialmente, no desenvolvimento de um projeto de seleção de videoaulas de química para apoiar professores e alunos fora do contexto da sala de aula.

MEDIAÇÃO

Michelle Barcellos



Docente no IFSC-SJ, atuando na Licenciatura em química e técnico em telecomunicações. Bacharel e licenciada em Química, é ainda Mestre e Doutora em Química Analítica pela UFSC. Neste momento, dentre outros "desafios pandêmicos", dedica-se à organização do Estágio Supervisionado II, procurando promover, junto a colegas e discentes e com muita dedicação e criatividade, um movimento de aprendizagem colaborativa e criativa, capaz de garantir o diálogo em torno dos temas contemporâneos em educação. Está focada em temas como: Professor Pesquisador; Analogias e Mapas Conceituais no Ensino de Química; Aprendizagem Significativa e Metodologias Ativas.