

**INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA
1º SEMESTRE - DESIGN DE MODA
UNIDADE CURRICULAR ERGONOMIA
PROFESSORA EMANUELLA SCOZ**

**GABRIELLY DE FATIMA CASTRO
ISABELLE PINHEIRO
LARISSA MONTEIRO
LARISSA PEREIRA MARCONDES
TAMIRIS FERNANDA FERREIRA
WILLIAM LUIS SAGIOMO RODRIGUES**

**CARTILHA
PROJETO INTEGRADOR MODA INCLUSIVA
AUTISMO**

**GASPAR-SC
ANO 2020**

Nesta cartilha apresentaremos as particularidades do portador do espectro autista, como: dados estatísticos, características, relação entre a criança e o vestuário além de expor tecnologias existentes para auxiliar no desenvolvimento intelectual e sensorial da criança e também na autonomia do usuário.

Introdução ao autismo:

O autismo é uma condição que afeta o desenvolvimento do cérebro, se caracteriza por alterações presentes desde a idade muito precoce com um impacto nas áreas de comunicação social. É uma síndrome que aparece precocemente na infância, geralmente antes da idade escolar, e afeta o desenvolvimento do funcionamento pessoal, social, acadêmico e/ou profissional.

Dados estatísticos:

- **Brasil:** A organização Mundial da Saúde (OMS) estima que há 70 milhões de pessoas com autismo em todo o mundo, sendo 2 milhões somente no Brasil. Uma em cada 88 crianças apresenta traços de autismo, com índice cinco vezes maior em meninos.
- **Santa Catarina:** Em Santa Catarina, atualmente existem cerca de 5 mil pessoas com autismo em atendimento nas instituições especializadas conveniadas com a Fundação Catarinense de Educação Especial e na rede estadual de ensino.
- **Vale do Itajaí:** A universidade do Vale do Itajaí (Univali) possui um Centro Especializado em Reabilitação e Intelectual (CER II) que é referência no diagnóstico de autismo para 11 municípios da Amfri. Desde que iniciaram os atendimentos, em 2014, já passaram pelo serviço cerca de 900 crianças em investigação sobre o transtorno.

Características do Autismo:

Segundo pesquisas, algumas características desse espectro são, dificuldade para interação social, demonstrar dificuldade com a linguagem, comportamento restritivo, apresentar raridade de expressões faciais e gestos, mostrar ansiedade excessiva e expressar bons vínculos a objetos. Destaca-se que algumas características variam com relação aos níveis de intensidade do transtorno. A dessemelhança desses sintomas complica a análise feita por profissionais, tais são as principais individualidades de quem convive com o autismo.

Influências da Moda e do Vestuário na vida da criança que tem espectro autista:

O design de moda desenvolve produtos que possam atender as necessidades físicas do usuário sendo funcional sem abandonar valores estéticos. Na questão do público-alvo autista, a maioria das crianças portadoras desse espectro possui algum tipo de dificuldade em suas necessidades fisiológicas e também de vestir e despir as roupas além de se sentirem incomodadas com alguns tecidos, texturas e aviamentos.

O que mais incomoda esses indivíduos são tecidos grossos e sem elasticidade que fiquem muito justos ao corpo pois se sentem presos à roupa, os mais indicados são tecidos 100 % algodão, cotton e plush que além de serem tecidos mais macios ao toque são antialérgicos. Por conta da hipersensibilidade algumas cores costumam nos deixar desconfortáveis exceto o amarelo, laranja, esmeralda e azul que costumam trazer sensações de tranquilidade e bem-estar.

A marca “Vans” criou uma coleção chamada “Autism Awareness Collection” que traz roupas e calçados com elementos sensoriais e visuais que auxiliam no desenvolvimento das crianças e ainda é beneficente.

Características espectro do autismo:

As principais características deste transtorno são, déficits persistentes na comunicação e interação sociais, hipersensibilidade, não manter contato visual por mais de 2 segundos, fazer movimentos repetitivos sem função aparente, repetir

frases ou palavras em momentos inadequados, sem a devida função (ecolalia), alinhar objetos e principalmente ser muito preso a rotinas a ponto de entrar em crise.

Informações Adicionais:

É muito comum criança com autismo temer, ao extremo, sons altos feitos por cortadores de grama, motores de helicóptero, aspiradores de pó, liquidificadores, trânsito pesado ou sinetas escolares. Preocupado com isso, o designer Leo Chao criou uma peça de roupa tecnológica parecida com um capuz e um cachecol contendo botões que ao serem acionados podem ser experimentadas diferentes sensações.



Fonte: SouMãe (2015)

Matéria Prima Sugerida:

As crianças autistas possuem uma grande dificuldade quando se trata de roupa, pois muitos tecidos os incomodam ocasionando assim nervosismo e irritabilidade. É sempre bom saber o que pode trazer mais conforto na hora de vestir para que com isso a criança se sinta mais acolhida e confortável na roupa. Alguns exemplos que podemos citar são o uso de etiquetas normais que dão muito incômodo, o mais adequado seria algo que não fosse pinicar a pele ou seja o uso delas estampadas. Além disso o mais importante de tudo é o uso do tecido, os dos tipos grossos não é o mais aconselhável usar pois irá fazer o mesmo caso das etiquetas. Buscar por tecidos 100% algodão é uma ótima opção pois obtém mais conforto pelo fato de ser vegetal, natural e ter origem das fibras da planta.

Aviamentos sugeridos:

Os aviamentos mais indicados são, velcro, botões de pressão, cordões, zíperes, acessórios de luz ou som e outras coisas que tenham maior interatividade entre a criança e a roupa.

Tecnologias existentes aptas a auxiliar execução de produtos e processos de Moda para autismo:

Por meio da tecnologia indivíduos que possuem algum tipo de transtorno tem a opção de Aplicativos disponibilizados para download em dispositivos Android e IOS. O Minha Rotina Especial é um software desenvolvido para auxiliar crianças, deixando a rotina mais clara e organizada desde o acordar ao adormecer, em seguida está disponível o First Then que auxilia na independência do infante, contudo ajudando a diminuir a ansiedade entre a transição das atividades.

Produtos e Serviços:

A criança autista, normalmente, tem dificuldade significativa de interagir socialmente, atraso no processo de comunicação com os demais com isso foi desenvolvido bracelete de emoções e demais produtos que se encontra no site TeraPlay criado por Cristiane Carvalho após seu filho ser diagnosticado.

Bracelete Emoções



Fonte: TeraPlay (2016)

Bracelete Tudo Bem



Fonte: TeraPlay (2016)

Pulseira de Segurança



Fonte: Alma Azul (2018)

Serviços desenvolvidos :

Acate investe em tecnologia que auxilia no diagnóstico do autismo

Nós temos dentro da Associação Catarinense de Tecnologia (Acate), como associada, a empresa *CogniSigns*, que desenvolve uma solução para auxiliar no diagnóstico de autismo em crianças de idade escolar. A tecnologia, que teve nova versão recém lançada, tem sua orientação espelhada em mães e cuidadoras de crianças e leva o nome de VERA (*Virtual Empathic Robot Assistant*).

Projeto desenvolve aplicativo que colabora com a terapia de crianças autistas

Em dezembro de 2012 teve início o SIA, projeto referência para trabalhos menores, mais específicos. O SIA escolheu o Espaço Trate como parceiro para o desenvolvimento do projeto por ser a única clínica em Arapiraca que se dedica exclusivamente ao atendimento de crianças com autismo. A partir da pesquisa e com o acompanhamento dos profissionais do local, foi desenvolvido um game virtual por meio do App TEO (Tratar, Estimular e Orientar)

Conclusão:

Desta forma, a partir das pesquisas feitas para confecção desta cartilha, conclui-se que o público alvo é muito diverso pois existem vários tipos de autismo, porém a falta de investimento em produtos e serviços para esse público ainda é uma realidade do mercado. Este trabalho teve o intuito de conscientizar a comunidade sobre as dificuldades e individualidades dos portadores de TEA, que muitas vezes acabam sendo ignoradas pelos outros e influenciando no modo em que eles se relacionam, se expressam e se comportam.

Agradecimentos:

Agradecemos ao IFSC pelo projeto de moda inclusiva e as professoras: Emanuella Scoz, Jessica Schneider, Fernanda Trentini e Mayra Camargo, por nos auxiliar em todas as etapas para a confecção deste trabalho.

E agradecemos especialmente a Professora Luiziane e seu filho Pedro, por todas as informações adicionais e por compartilhar um pouco do dia a dia da família, nos ajudando a entender melhor como é a rotina de uma criança com TEA.

REFERÊNCIAS:

OLIVEIRA, Eduarda Sampaio. **Autismo na escola: pontos e contrapontos na escola inclusiva**. Disponível em:

<<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/pedagogia/autismo-na-escola-pontos-contrapontos-na-escola-inclusiva.htm>>. Acesso em: 26 abr. 2020.

SANTOS, Vanessa Sardinha. **Autismo**. Disponível em:

<<https://brasilecola.uol.com.br/saude/autismo.htm>>. Acesso em: 27 abr. 2020.

Britannica Escola, 2020. **AUTISMO**. Disponível em:

<<https://escola.britannica.com.br/artigo/autismo/631048>>. Acesso em: 27 abr. 2020.

Secretaria de Saúde, [s.d.]. **AUTISMO**. Disponível em:

<<http://www.saude.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=3345>>.

Acesso em: 27 abr. 2020.

LAURINDO, Jean. **Carteira de identificação de autistas em SC deve começar a ser emitida em março**. Disponível em:

<<https://www.nsctotal.com.br/noticias/carteira-de-identificacao-de-autistas-em-sc-dev-e-comecar-a-ser-emitida-em-marco>>. Acesso em: 26 abr. 2020.

VIEIRA, Natália Uriarte. **CER II da Univali é referência no diagnóstico de autismo na região**. Disponível em:

<<https://www.univali.br/noticias/Paginas/cer-ii-da-univali-e-referencia-no-diagnostico-de-autismo-na-regiao.aspx>>. Acesso em: 27 abr. 2020.

TEIXEIRA, Elisângela; OTAKE, Evelin Yuri. **Moda Infantil Atuando no Desenvolvimento de Crianças Autistas: Trabalho de Conclusão de Curso**. 2013. 166 páginas. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, 2013.

Vitória Augusto, [s.d.]. **TECIDOS antialérgicos**. Disponível em:

<<https://www.victoriaaugusto.com.br/pagina/tecidos-antialergicos.html>>. Acesso em: 27 abr. 2020.

CLASSIFICAÇÃO de Cores no Autismo. **Entendendo Autismo**. Disponível em: <<http://entendendoautismo.com.br/artigo/classificacao-de-cores-no-autismo/>>. Acesso em: 27 abr. 2020.

O QUE É AUTISMO? Tismoo, 2020. Disponível

em: <<https://tismoo.us/saude/o-que-e-autismo-ou-transtorno-do-espectro-do-autismo-tea/>>. Acesso em: 25 abr. 2020.

RODRIGUES, Márcia. **Ela criou pulseira com emojis para ajudar filho autista e virou empresária**. Disponível em:

<<https://economia.uol.com.br/empreendedorismo/noticias/redacao/2017/03/24/ela-criou-pulseira-com-emojis-para-filho-autista-e-virou-empresaria.htm>> Acesso em: 27 abr. 2020.

CARVALHO, Cristiane de Oliveira. **Tera Play**. Disponível em: <<https://www.teraplay.com.br/>>. Acesso em: 27 abr. 2020.

A loja do Autista, **Alma Azul**. Disponível em:

<<https://www.almaazul.com.br/pulseira-seguranca>> Acesso em: 26 abr. 2020.

ACATE investe em tecnologia que auxilia no diagnóstico do autismo, nsc total. Disponível em:

<<https://www.nsctotal.com.br/noticias/acate-investe-em-tecnologia-que-auxilia-no-diagnostico-do-autismo>> Acesso em: 27 abr. 2020.

GRAZIELE, Sara. **Projeto desenvolve aplicativo que colabora com a terapia de crianças autistas**. Disponível em:

<<https://ufal.br/ufal/noticias/2018/3/projeto-desenvolve-aplicativo-que-colabora-com-a-terapia-de-criancas-autistas>> Acesso em: 26 abr. 2020.

CIROLINI, Gisele. **Roupa especial para crianças com autismo**. Disponível em:

<<https://www.soumae.org/roupa-especial-para-criancas-com-autismo/>>
Acesso em: 26 abr. 2020.

MIDORI, Marta. **Autismo orientação para Pais**. Brasília, 2000. Books, 2000. PDF. 1 Maio 2020.