PROGRAMA DE QUALIFICACAO DAS ANP

TED 9536







PANDEMIA COVID-19

A sala de aula jamais será a mesma

DIMENSÃO ENSINO

EIXOS TEMÁTICOS

PREPARAÇÃO

PRODUÇÃO

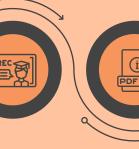
Planejamento EAD, revisão curricular para identificar conteúdos potentes às Atividades Não-Presenciais (ANP)

CURRÍCULO

Mediação na EAD, formação continuada para o processo de ensino aprendizagem no ensino híbrido

Elaboração de materiais didáticos com orientação aos principais objetos de aprendizagem e suas características.









AVEA

Estratégias para manter a participação e o engajamento do discente; necessidades especiais, estudantes com deficiências, tecnologias assistivas.

ACOMPANHAMENTO

AVALIAÇÃO

Criação de salas no Moodle e no SIGAA,; tópicos, ferramentas mais usadas e dicas práticas para organizar os conteúdos e atividades.

Concepção de avaliação, ferramentas para avaliações parciais e finalísticas da aprendizagem, estratégias de recuperação, mecanismos de valorização da experiência na interação; princípios de feedback (gamificação).



1

CONECTIVIDADE

Auxílio Internet para discentes.

2

EQUIPAMENTOS

- Arrecadação, reforma e distribuição de computadores;
- Empréstimos;

3

REESTRUTURAÇÃO DOS AMBIENTES ESCOLARES

- Protocolos sanitários;
- Preparação ao ensino híbrido

DESAFIOS DE QUEM ENSINA E DE QUEM APRENDE



"Não podemos fazer 100%, mas podemos fazer algo...e este algo devemos fazer 100%".

1. Currículo

Para o período de adaptabilidade institucional de um modelo tradicional de educação presencial para uma nova fase inovadora com rotinas que mesclam jornadas virtuais e presenciais (modelo híbrido), <u>os currículos precisam ser revisados com vistas à adaptação das práticas de ensino aprendizagem especialmente nas etapas de planejamento, produção de videoaulas, customização de AVEA, orientação e suporte aos discentes para participação em Atividades Não Presenciais (ANP) e frequência em aulas práticas (com presença física nos Câmpus).</u>

OLHAR PARA OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS (PPC)



O QUE ESTÁ EM OFERTA DESSE CURSO?

Considerar as unidades curriculares em oferta nos quatro semestres (2020–1 e 2 e 2021–1 e 2) para categorizar essas ementas quanto a predominância de abordagem teórica e prática.



O QUE É POSSÍVEL NO ENSINO HÍBRIDO?

Para cada unidade curricular selecionada do PPC, formar uma comissão de servidores responsáveis e com mentoria de Design Educacional para construção dos planos instrucionais. Participação das equipes pedagógicas do Câmpus e do Cerfead.



QUE PROFESSORES PRODUZIRÃO A OFERTA?

Validação do planejamento da oferta não-presencial com clareza das etapas futuras (preparação, produção, AVEA,Acompanhamento e Avaliação). Participação das equipes pedagógicas do Câmpus e do Cerfead.



técnicas associadas ao ensino híbrido, cases para observar erros e acertos de experiências para fins didáticos.



Orientação ao coordenador de NEaD e ao coordenador do curso

FAÇA UM CURSO DO IFSC E APROFUNDE SUAS COMPETÊNCIAS

CURSO 1: EAD: ORIENTAÇÕES INICIAIS

Aspectos legais, pedagógicos e tecnológicos da EaD

Carga horária: 20 horas (online com webconferência)

CURSO 2: PRODUÇÃO DE UC EAD

Roteiro de Estudos, Livro Didático, Videoaulas, Atividades, Avaliações, Materiais Complementares.

Carga horária: 60 horas (online com webconferência)

CURSO 2: OFERTA DE UC EAD

Configuração do livro de notas. Inscrição dos alunos. Recepção dos alunos e orientações iniciais no moodle. Mediação conforme roteiro de estudos. Acompanhamento dos acessos e mensagens individuais. Avaliação e fechamento da UC.

Carga horária: 40 horas (online com webconferência)



3. PRODUÇÃO

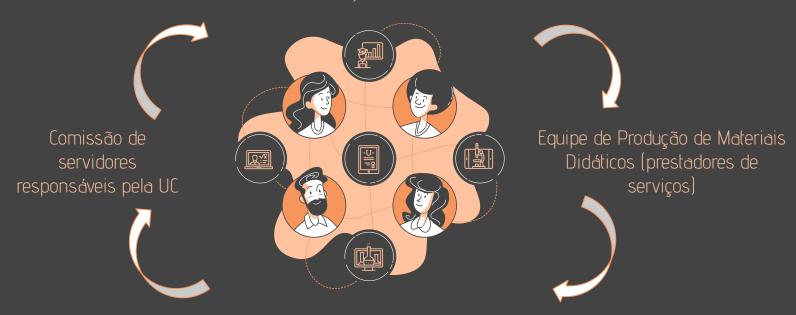


LABORATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO



PROCESSO DE PRODUÇÃO DE OFERTAS HÍBRIDAS

Laboratório de Design Educacional + Cerfead



Estudo do PPC

Oferta em Rede

DETALHAMENTO DAS ETAPAS DE PRODUÇÃO DE UMA OFERTA HÍBRIDA

ЕТАРА	PRAZO (semanas)	RESPONSÁVEIS (quem faz)	PRODUTO (entrega)
ESTUDO DE PPC	2	Coordenação de curso	Matriz com indicação das UCs passíveis de ANP
ESTUDO DE OFERTA		NEAD/DIREN/PROEN	Ementário institucional por curso e nível de oferta.
PLANO INSTRUCIONAL DAS UCS	2	NEAD/ Comissão e Mentoria	Plano instrucional
VALIDAÇÃO DO PLANEJAMENTO		LAB Design Educacional e Mentoria	
PRODUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS	4	NEAD + Comissão + Prestadores de serviços Audiovisual	Livros, apostilas, games, videoaulas, exercícios, avaliações, simuladores, orientações, fóruns, chat, dentre outros.
PREPARAÇÃO DO AVEA			

MODELO ADDIE

Design Develop Implement Evaluate Analize (implementar) (planejar) (desenvolver) (avaliar) (analisar) D A

ANÁLISE

- Levantamento de necessidades: qual é o problema?
- Que tipos de habilidades e conhecimentos se pretende ensinar/promover?
- Análise do contexto: quais as condições?
- Análise do público: quem são os aprendizes?
- Análise dos objetivos: o que os aprendizes devem se tornar capazes de fazer?

PLANEJAR

- Quais são as estratégias mais adequadas para promover os diferentes tipos de aprendizagem?
- Como motivar os aprendizes?
- Quais são as mídias e as metodologias mais adequadas?
- Devem ser usadas abordagens generativas e/ou supletivas?
- Como deve ser sequenciada a instrução?
- Como os aprendizes serão agrupados?
- No cronograma de oferta, existem encontros presenciais? Aulas práticas em laboratório?

DESENVOLVER

- Os produtos em desenvolvimento estão de acordo com o plano instrucional?
- Como podem ser melhorados antes de sua implementação?
- Quais são os cursos de referência para essa oferta (no presencial e no EAD)?

IMPLEMENTAR

- Quais os objetos de aprendizagem para produção?
- Quando existe alta complexidade de produção, quais as alternativas?
- Os produtos em desenvolvimento estão de acordo com o plano instrucional?
- Como podem ser melhorados antes de sua implementação?

AVALIAR

- Qual a efetividade dos resultados de aprendizagem?
- Como melhorar processos e materiais didáticos para as próximas implementações?
- Quais novos objetos de aprendizagem poderiam ser implementados em nova oferta?
- O número de encontros presenciais e aulas práticas foi adequado?
- Avaliação do docente pelo discente.



AVEA MOODLE E SIGAA

Resumo do orçamento

NATUREZA DE DESPESA		VALOR
33903900	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURÍDICA	R\$ 604.500,00
44905200	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 287.980,00
33902000	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	R\$ 614.400,00
33903600	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA	R\$ 596.400,00
33901800	AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	R\$ 115.200,00
33904800	OUTROS AUXÍLIOS FINANCEIROS A PESSOA FÍSICA	R\$ 106.865,04
TOTAL		R\$ 2.325.345,04