

ALINHAVANDO CIDADANIA: UMA VIVÊNCIA DE EXTENSÃO DO IFSC E CRAS COMASA/JOINVILLE-SC

Área Temática: Saúde

Coordenador(a) da atividade: Andrea HEIDEMANN

Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

**Autores: A. HEIDEMANN¹; C.O. BRILINGER²; J.R.F. WINTERS³; R.C.
HENKEL⁴; A.K. SCHUCHARDT⁵; E.F. BRENNEISEN⁶; G.E. SILVA⁷; L.C. L.
GURKEWICZ⁸.**

Resumo:

O projeto de extensão Alinhavando Cidadania foi desenvolvido pelo IFSC – Campus Joinville, em parceria com o CRAS do bairro Comasa, Joinville/SC. O objetivo do projeto foi realizar oficinas socioeducativas temáticas sobre cidadania, saúde e meio ambiente com os usuários do grupo intergeracional do CRAS. Em decorrência da pandemia de Covid-19, as atividades aconteceram de maneira assíncrona a partir do acesso a produções audiovisuais. Como suporte para os usuários acompanharem os vídeos e complementarem as informações, foi elaborado uma apostila com cada tema apresentado nos vídeos. Essa ação atendeu diretamente 35 usuários do CRAS Comasa e gerou uma nova ferramenta para as atividades socioeducativas das equipes desse serviço.

Palavra-chave: extensão; assistência social; cidadania.

¹ Andrea Heidemann, servidor docente.

² Caroline Orlandi Brilinger, servidor docente.

³ Joanara Rozane da Fontoura Winters, servidor docente.

⁴ Robson Christian Henkel, servidor docente.

⁵ Amanda Kethlin Schuchardt, Bolsista, aluna do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar.

⁶ Eduardo Filipe Brenneisen, Bolsista, aluno do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar.

⁷ Gabrieli Engelmann da Silva, Bolsista, aluna do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar.

⁸ Letícia Caroline Leber Gurkewicz, Bolsista, aluna do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar.

Introdução

O projeto de Extensão Alinhavando Cidadania surgiu a partir de uma demanda do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) Comasa, Joinville/SC, e buscou contribuir com o enfrentamento de problemas existentes no território atendido pela referida instituição a partir da criação de espaços de acesso à informação.

O CRAS é uma unidade pública que executa serviços de proteção social básica no âmbito da política de assistência social e atua com famílias e indivíduos em contextos comunitários instáveis, visando a orientação e o convívio sócio familiar e comunitário (BRASIL, 2005). O CRAS em questão situa-se no bairro Comasa, um bairro predominantemente residencial, localizado a 5km do centro da cidade de Joinville, com cerca de 24 mil habitantes. Quanto à renda, para 54,5% dos moradores é de 1 a 3 salários mínimos e, para 38,4% é de até 1 salário mínimo (JOINVILLE, 2017).

Participaram do projeto uma equipe composta por quatro professores com formações nos campos das Ciências Sociais Aplicadas e da Saúde, 10 acadêmicos dos cursos de Tecnologia em Gestão Hospitalar e Bacharelado em Enfermagem, e duas assistentes sociais do CRAS Comasa. O objetivo geral deste projeto de extensão foi realizar oficinas socioeducativas temáticas sobre cidadania, saúde e meio ambiente com os usuários do grupo intergeracional do CRAS.

Desta forma, o projeto Alinhavando Cidadania possui vinculação com o ensino e a pesquisa ao exercitar a interdisciplinaridade e estreitar diálogos entre disciplinas de diferentes áreas do conhecimento e das áreas entre si. Bem como, pela utilização de tecnologias sociais na busca de respostas que contribuam para o enfrentamento das demandas mapeadas no cenário do CRAS Comasa em Joinville/SC.

Metodologia

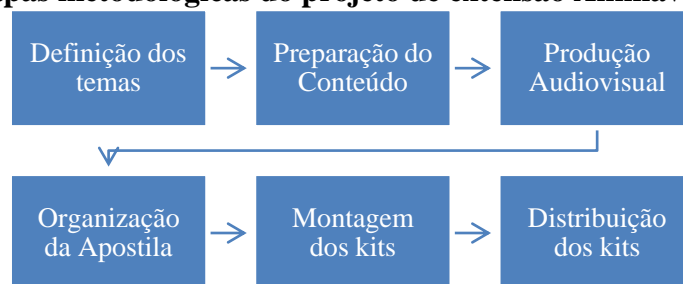
O referido projeto teve como público-alvo os usuários do CRAS Comasa participantes de grupos intergeracionais. Os grupos intergeracionais são espaços para a troca de experiências entre usuários de diferentes idades, visando a construção de novos conhecimentos que podem ser multiplicados nas comunidades.

Inicialmente, pretendia-se realizar oficinas presenciais nos espaços do CRAS Comasa e do IFSC. Contudo, diante do contexto da pandemia de Covid-19, foi preciso adaptar a proposta. Entendeu-se que o melhor caminho seria o envio de produções audiovisuais semanalmente via aplicativo de mensagens WhatsApp por já ser uma

ferramenta utilizada pelo CRAS para se comunicar com os usuários. Também foi prevista a elaboração de uma apostila, para dar suporte ao conteúdo dos vídeos, e um kit com materiais didáticos e de higiene para sensibilizar os usuários para a participação.

A execução do projeto seguiu as etapas metodológicas dispostas na Figura 1:

Figura 1 – Etapas metodológicas do projeto de extensão Alinhavando Cidadania



Fonte: Autores (2021).

Para a realização de reuniões virtuais entre os atores envolvidos utilizou-se o *Google Meet*. Quanto à produção audiovisual, para a edição foram utilizados os aplicativos *Genially* e *Shotcut*, e para compartilhamento a plataforma YouTube.

Desenvolvimento e processos avaliativos

Em reunião virtual com a equipe responsável pelo projeto foram discutidas características da população atendida pelo CRAS Comasa e definidos os temas a partir das demandas mais latentes na realidade do território. Foram elencados nove temas: a) projeto de vida, b) participação política, c) controle social e os conselhos locais de saúde, d) o mundo em que vivo e o meio ambiente, e) saúde financeira, f) consumo consciente e meio ambiente, g) como usar a rede de atendimento sus, h) saúde e higiene pessoal, i) cuidados com o bebê.

A preparação do conteúdo para as produções audiovisuais e para a apostila envolveu professores e alunos extensionistas. Os professores elaboraram roteiros para vídeos curtos, cerca de cinco minutos. A narração e a diagramação foram realizadas pelos alunos bolsistas. Essa etapa culminou em 11 produções que foram disponibilizados em um canal específico para o projeto na plataforma YouTube. A apostila recebeu, ainda, ilustrações elaboradas pelos bolsistas e produzidas a partir da técnica de pintura em aquarela e, posteriormente, digitalizadas e incluídas em cada tema.

A medida que cada participante do grupo intergeracional realizava um atendimento presencial no CRAS, as técnicas do CRAS realizavam a entrega dos kits (Figura 2) e as

orientações para visualização dos vídeos. As produções audiovisuais foram encaminhadas uma de cada vez, semanalmente, pelos técnicos do CRAS aos participantes do projeto.

Figura 2 – Alunos e professores na entrega dos kits para as técnicas do CRAS



Fonte: Autores (2021).

O projeto de extensão gerou impactos relevantes na formação dos alunos, tendo em vista que estimulou a busca de alternativas e estratégias para contribuir para a problemática encontrada. Desmistificou concepções acerca da assistência social, valorizando-a enquanto direito e dever do Estado. Além de evidenciar possibilidades de interdisciplinaridade e intersetorialidade de políticas públicas no que se refere ao binômio saúde-meio ambiente.

Considerações Finais

No que tange aos objetivos apresentados pelo projeto de extensão Alinhavando Cidadania considera-se que, apesar dos desafios colocados pela pandemia de Covid-19, as atividades remotas foram uma ótima alternativa para alcançar os usuários da assistência social vinculados ao CRAS. Também entregou a equipe multiprofissional deste importante serviço materiais que poderão ser utilizados em outros momentos de socioeducação, que são a maior razão da proteção básica no contexto do Sistema Único de Assistência Social.

Referências

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. **Política Nacional de Assistência Social (PNAS/ 2004):** Norma Operacional Básica (NOB/SUAS). Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2005.

JOINVILLE. Secretaria de Planejamento Urbano e Desenvolvimento Sustentável. **Joinville Bairro a Bairro:** 2017. Joinville: Prefeitura Municipal, 2017.

PROJETO ALINHAVANDO CIDADANIA. Canal do projeto no *youtube* em 2021. Disponível em: <[Projeto Alinhavando Cidadania - YouTube](#)>. Acesso em: 30 julho. 2021.

Instituição Financiadora: IFSC – Campus Joinville