

## PLANO DE ENSINO

### CURSO: O FAZER EXTENSIONISTA

**Carga horária total:** 160h

**Período de realização:** 01/06 a 26/07/2021

**Ministrantes:** Cristina Missão Kuba, Karla Knierim, José Orlando Botelho, Letícia Cunico, Liziane Renate Lessak, Magali Pessini, Márcio Mendes, Paula Clarissa de Souza e Thais Cavalheiro Aureliano.

**Colaborador:** Douglas Paulesky Juliani.

#### 1 Ementa:

Aspectos teóricos da Extensão. Percepção e busca de demandas do arranjo produtivo local. Panorama da Extensão desenvolvida no IFSC. Extensão como ferramenta de transformação. A Extensão como forma de atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e aos Temas Contemporâneos Transversais. Protagonismo discente. Proposta e desenvolvimento de atividades de extensão, conforme áreas temáticas.

#### 2 Competências a serem desenvolvidas:

- Conhecer os conceitos e o marco legal da Extensão;
- Identificar as demandas e as oportunidades socioeconômicas locais;
- Perceber o impacto da Extensão na formação do estudante e do(a) servidor(a) e na transformação social;
- Aproximar IFSC e comunidade externa;
- Conhecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e relacioná-los com as demandas locais;
- Abordar os Temas Contemporâneos Transversais como possibilidades para a realização de atividades de extensão;
- Relacionar as demandas locais com as competências técnicas e interesses pessoais do(a) estudante, identificando possibilidades de articulação de ações com o curso que está matriculado(a) e vocação/itinerário formativo do câmpus;
- Construir soluções para as demandas locais percebidas.

### 3 Metodologia

O curso será realizado em um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem - Moodle IFSC. Nesse ambiente serão disponibilizadas atividades formativas que objetivam a aproximação dos participantes com os conteúdos sobre a Extensão e a realidade da comunidade externa, por meio de leituras, vídeos e fóruns de discussão. Além disso, serão desenvolvidas atividades à distância organizadas como desafios de aprendizagem, a fim de instigar a colaboratividade das equipes. Também serão realizados encontros síncronos, por meio de plataforma virtual, para a troca de conhecimentos e a interação entre os participantes. Ao final, cada equipe realizará uma atividade de extensão e entregará um Relato de Experiência.

### 4 Avaliação

A avaliação nesta formação é processual e contínua, envolvendo atividades a serem desenvolvidas no Ambiente Virtual de Ensino e de Aprendizagem e ações com a comunidade externa de forma não presencial. Durante o curso, serão realizados quatro desafios, em equipe. Eles serão analisados pela equipe ministrante, por meio de critérios pré-estabelecidos e divulgados no ambiente virtual. Eventuais dificuldades na realização das atividades poderão ser sanadas antes de avançar para a próxima etapa. Cada equipe deverá realizar os quatro desafios propostos, sendo o último um Relato de Experiência. A aprovação se dará com a entrega de no mínimo 75% dos desafios propostos, ou seja, no mínimo três desafios, sendo que o Relato de Experiência é obrigatório.

### 5 Instrumentos de Avaliação

<b>Desafios</b>	<b>Avaliação</b>
DESAFIO 1 - Análise de uma prática extensionista com base nos conceitos apresentados no Módulo 1.	Entrega e cumprimento do objetivo do desafio.
DESAFIO 2 - Estudo da demanda local.	Entrega e cumprimento do objetivo do desafio.
DESAFIO 3 - Proposta e desenvolvimento de atividade de extensão, por meio da análise da demanda local.	Entrega e cumprimento do objetivo do desafio.
DESAFIO 4 - Relato de Experiência.	Entrega e cumprimento do objetivo do desafio.

**\*Todos os desafios serão realizados em equipe.**

### 6. Referências Básicas

As referências serão disponibilizadas em cada módulo, no Ambiente Virtual de Ensino e de Aprendizagem - Moodle IFSC.