



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA.

CAMPUS JARAGUÁ DO SUL - GERALDO WERNINGHAUS

REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO

1 ATA n. 06 de 2016, DA Quinta REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CAMPUS
2 JARAGUÁ DO SUL – GERALDO WERNINGHAUS REALIZADA EM 31 DE AGOSTO DE
3 2016, NA SEDE DO IF SC - CAMPUS JARAGUÁ DO SUL – GERALDO WERNINGHAUS,
4 SITO A RUA DOS IMIGRANTES, 445 – RAU. Aos trinta e um dias do mês de agosto de dois
5 mil e dezesseis, às dezoito horas e trinta minutos, iniciou-se a reunião sob a Presidência do
6 Diretor Geral (DG) do câmpus, Eduardo Evangelista e a presença dos seguintes membros:
7 Diretor do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE), Delcio Luis Demarchi,
8 Secretária do Colegiado, Lucyana Simal da Costa e representantes eleitos: Anna Karolina
9 de Souza Baasch, Jean Senise Pimenta, Patrick Elizio, Mara Leatrice Mayer, Ricardo Silva
10 de Oliveira. Iniciou-se a reunião com a posse do membro da comunidade externa, indicado
11 pela ACIJS, o sr. Wilson José Watzko. O Diretor-Geral iniciou com o informe sobre a
12 Resolução CODIR Nº 06, DE 08 DE JULHO DE 2016 que trata do Circuito Fechado de TV.
13 Explicou que a resolução foi publicada em julho, após discussão da minuta elaborada por
14 um grupo de trabalho especial, tanto no Codir quanto no âmbito dos campus. No GW a
15 minuta foi compartilhada por email com todos os servidores e discutida entre coordenadores
16 na reunião do dia 20 de junho de 2016. As considerações feitas nesta reunião foram
17 encaminhadas ao Codir de 08 de julho, pelo Diretor Eduardo. Assim, a minuta aprovada foi
18 publicada e os campus devem se adequar ao proposto na resolução. Em nosso campus as
19 medidas já eram seguidas antes da publicação da resolução. **Pauta 1: Apreciação do PPC**
20 **do Técnico em Mecânica reformulado para Unidades Curriculares múltiplas de 20h,**
21 **tendo em vista a inserção no novo sistema acadêmico.** O diretor Eduardo solicitou que o
22 coordenador do curso Técnico em Mecânica, Joel Stryhalski, explanasse sobre as
23 alterações feitas no PPC do curso. O professor Joel contou que foi formado um GT para
24 esse fim específico e foram convocados todos os professores da Mecânica. Apresentou o
25 PPC em vigor, explicando como foi feito o cálculo, baseando-se no total de horas do curso
26 para a transposição da carga horária das disciplinas para a múltiplos de 20. O grupo chegou
27 às seguintes opções: 04h/aula em 04 dias da semana por 20 semanas, num total de
28 1280h/aula ou 3h/aula em 05 dias da semana por 20 semanas, num total de 1200h/aula. A
29 opção da maioria do GT foi por **3h/aula em 05 dias da semana por 20 semanas, num total**
30 **de 1200h/aula**, sendo que esse formato alteraria também o horário de funcionamento dos
31 cursos para – **Vespertino:** 14:30 às 16:30/ intervalo de 10 minutos / 16:40 às 17:40;
32 **Noturno:** 18:30 às 20:20 /intervalo de 20 minutos/ 20:40 às 21:40. O coordenador lembra
33 que a RDP prevê essa carga horária diária para cursos noturnos. Visto que nossos alunos

34 diurnos também são trabalhadores, o GT entendeu que seria possível aplicar essa carga
35 para o vespertino também. Explicou que essa escolha considera o intervalo entre os turnos
36 como horário para atendimento ao aluno, caso haja demanda por parte dos alunos, estando
37 os professores à disposição para esses atendimentos. Lucyana lembra a todos que esse
38 argumento não está previsto no projeto, sendo apenas um acordo verbal, diferente do que
39 foi proposto nos cursos da área de Eletrotécnica, que prevê esse intervalo para estudos
40 dentro da carga horária de aula. De acordo com o coordenador Joel, o GT trabalhou na
41 adequação das cargas horárias ao novo sistema a partir do recebimento do memorando da
42 DIREN em junho deste ano, seguindo as orientações fornecidas no mesmo, não tendo sido
43 feito um trabalho aprofundado em relação ao projeto pedagógico. Pede que todos
44 colaborem com a implantação desse projeto, caso ele seja aprovado pelo CEPE, visto que
45 seria uma nova experiência pedagógica. O diretor Eduardo disse que no momento da
46 elaboração e da discussão de alterações de projeto, todos os segmentos também devem
47 ser ouvidos, pois estarão envolvidos na implantação e no andamento do curso, sendo
48 impactados os processos administrativos, a organização dos horários docentes, de
49 atendimento dos setores, entre outros. Comenta que a visão de uma escola com duas
50 organizações distintas de funcionamento e horário pode gerar a impressão de divisão entre
51 os cursos, e que estas tensões geradas internamente refletirão nos alunos, que passam a
52 acirrar divisões entre cursos, o que não é saudável para uma Instituição de Ensino que zela
53 por um ambiente de harmonia, serenidade e união. Lembra também que em outros
54 momentos da história do curso, as unidades curriculares do núcleo comum como
55 Comunicação, Gestão e Empreendedorismo, Inglês, Meio Ambiente e Segurança do
56 Trabalho foram excluídas e agora os docentes dessas áreas já não participam das
57 discussões do projeto. E que neste momento de adequação, houve novamente redução de
58 carga horária de Comunicação e isso é uma preocupação do campus, que em cada
59 oportunidade de melhoria ou revisão, alguma dessas disciplinas é negligenciada.
60 Recomenda que, ao se realizar um trabalho tão importante como esse, lembrem-se de
61 recorrer aos que já trilharam esse caminho. Como a área de Elétrica (Engenharia e Técnico)
62 que já trabalha na harmonização dos currículos, conversar com o grupo e trabalhar em
63 conjunto encurtaria caminhos, otimizaria tempo e recursos para a Mecânica e vice-versa. A
64 professora Anna Karolina reforça que isso deve ser feito porque somos uma instituição de
65 ensino. Como representante dos docentes, ela trouxe as considerações de seus pares, que
66 sentem essa distância entre as áreas. O discente Ricardo disse que percebe que essa
67 distância reflete nas decisões tomadas pelo grupo. O senhor Wilson falou da importância da
68 qualidade do ensino e de se seguir as diretrizes da instituição para harmonização dos
69 currículos e que, por conta da necessidade urgente de adequação a um novo sistema,
70 perdeu-se a referência do projeto pedagógico. Evandro trouxe para a reunião, juntamente



Mare L. Mayer







71 com o representante Patrick, o questionamento sobre a adequação das Ementas que
72 tiveram a carga horária alterada, que apenas mudar a quantidade de horas pode não
73 favorecer o cumprimento do proposto pelo PPC. Também reforçou que a proposta de
74 assessoramento ao discente não fique só de forma verbal, mas que seja previsto no projeto
75 como garantia de que todos compreendem a importância desse trabalho para permanência
76 e êxito dos alunos. A seguir, Delcio disse que os prazos curtos não favoreceram o trabalho,
77 que existem pontos a serem melhorados e que a revisão do PPC tem que ser retomada com
78 urgência. Mara propõe que a harmonização aconteça antes da efetivação no SIGAA, para
79 que não seja modificado com o curso em andamento e as alterações futuras gerem
80 inconvenientes aos alunos matriculados. Todos os presentes demonstraram preocupação
81 com a questão da alteração de horário de funcionamento, além das questões pedagógicas
82 que não serão consideradas nesta reunião. Eduardo lembrou a todos que atividades de
83 extensão sempre são realizadas no intervalo dos cursos noturnos para maior integração das
84 turmas e com essa alteração perde-se esse momento, aumentando ainda mais a distância
85 entre os alunos. Sr. Wilson comenta que o colegiado tem que apresentar o melhor resultado
86 para a comunidade, deliberando ali como gestores, não mais como docentes apenas.
87 Recomenda que os ajustes sejam feitos, ainda que seja necessário uma força-tarefa para
88 realizar o trabalho necessário, na união de todos os esforços e prevalecendo o bom senso e
89 a boa prática. Após todas as considerações, a proposta foi colocada em votação e a decisão
90 unanime foi **APROVAR COM RESSALVA** para apreciação do CEPE. Que fique registrado
91 que a ressalva trata-se do horário de funcionamento do curso, que a construção desta
92 matriz se aproxime da distribuição de cargas horárias com o curso Técnico em Eletrotécnica,
93 e que se reestabeleça o funcionamento do curso nos moldes de horários do curso anterior,
94 uma vez que a prerrogativa utilizada pelo coordenador de não ter sido possível fazer
95 alterações importantes na matriz curricular do curso foi em função do pouco tempo para as
96 discussões, então que neste momento apenas se altere as cargas em múltiplos de 20 e que
97 em outro momento se discuta mudanças de horários e funcionamento do curso em reuniões
98 ampliadas com todos os setores do IFSC GW. A pauta de Aprovação da Oferta do curso FIC
99 Sistemas Eletropneumáticos foi cancelada pelo professor proponente, que a apresentará na
100 próxima reunião do colegiado. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, e, para
101 constar, eu, Lucyana Simal da Costa, Secretária do Colegiado, lavrei a presente ata.
102 Jaraguá do Sul, trinta e um de agosto de dois mil e
103 dezesseis.-----

Mara d. Mayer

