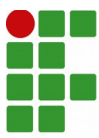
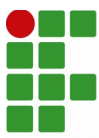


1 **ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DE OUTUBRO DE 2020 DO COLEGIADO DO CÂMPUS**  
2 **FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE**

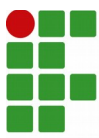
3 Aos quinze dias do mês de outubro de dois mil e vinte, às quatorze horas, reuniram-se em web  
4 conferência de endereço eletrônico <https://meet.google.com/kwi-itgm-jnp> o colegiado do câmpus  
5 sob a presidência da diretora de ensino, pesquisa e extensão, professora Luciane Patricia Oliari.  
6 Fizeram-se presentes à reunião os representantes docentes, Jaqueline de Fátima Cardoso e Fernando  
7 Goulart Rocha; os representantes Técnicos Administrativos, Fernando César Fiorini Ribas e  
8 Morgana Dias Johann; os representantes discentes Cilmara Fregonesi Silva e Paulo Victor Silva; e  
9 demais servidores como ouvintes, tendo como secretária da reunião a assessora da direção-geral,  
10 Jaciara Medeiros, para deliberarem a seguinte ordem do dia: **1. Aprovação da ata da Reunião**  
11 **Ordinária de setembro de 2020, realizada em 10/09/2020:** Professora Luciane iniciou a reunião  
12 desejando uma boa tarde a todos os presentes e informou que a professora Jane encontrava-se de  
13 atestado e por isso a mesma presidiu a reunião do colegiado, sendo a substituta imediata. Pediu a  
14 autorização de todos para a gravação da reunião e informou que a ata da Reunião Ordinária de  
15 setembro de 2020, realizada em 10/09/2020 foi enviada aos representantes após a realização da  
16 reunião, sendo reservado alguns dias para análise e solicitações de correção no texto. A ata foi  
17 enviada novamente aos representantes no dia da convocação da reunião e a mesma foi aprovada por  
18 unanimidade. **2. Solicitação de alunos do Curso Técnico em Guia de Turismo Regional Santa**  
19 **Catarina referente realização das atividades práticas do curso:** Professora Luciane informou  
20 que recebeu uma carta dos estudantes no dia 15/10/2020, pela manhã, solicitando a inclusão do  
21 ponto de pauta, para que fosse discutida a solicitação dos alunos no colegiado do câmpus. Após  
22 consulta aos representantes, inclusão da pauta foi aceita por unanimidade e a professora Luciane  
23 apresentou as propostas para realização das atividades práticas enviadas pelos alunos, sendo elas: 1  
24 – Saídas técnicas presenciais em locais como Região Central de Florianópolis, Centro Histórico de  
25 São José, Parque da Luz, ou outros parques do município. Para estas saídas, a turma poderia ser  
26 dividida em grupos pequenos (6 a 10 pessoas) e em cada data diferente, um grupo desses se  
27 encontraria no local definido, seguindo todas as orientações de prevenção a COVID-19, e cada  
28 pessoa teria seu desempenho avaliado pelas professoras; 2 – Definição de um roteiro e cada aluno  
29 faria uma gravação em vídeo, simulando uma situação de guiamento, podendo ser da própria casa  
30 ou de algum local ao ar livre; 3 – Definição de um roteiro e cada aluno faria uma apresentação ao  
31 vivo para a turma e as professoras, simulando uma situação de guiamento. Discente Cláudia,  
32 representante da turma na reunião do colegiado, enfatizou os motivos e a grande vontade de alguns  
33 alunos para tornar viável a possibilidade de concretizar as unidades curriculares de atividades  
34 práticas para conclusão do curso, considerando o cenário atual de incerteza de retorno presencial.



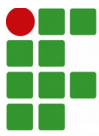
35 Professora Maria Helena informou que aconteceu o conselho de classe do Curso Técnico em Guia  
36 de Turismo no dia 06 de outubro de 2020 , com a participação do atual coordenador do curso,  
37 professor Uéslei e foi apresentada a solicitação dos alunos em realizar as atividades práticas ainda  
38 durante a vigência dos trabalhos não presenciais. O grupo da área analisou a solicitação, após  
39 envio por e-mail das propostas do grupo de discentes e foi elabora um documento pela área,  
40 passando pelo Núcleo Pedagógico e pela Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão. Apresentou o  
41 documento na reunião do colegiado, com a leitura integral do documento, apresentando a posição  
42 de que, este momento de pandemia requer, da instituição, medidas no sentido de preservar e  
43 resguardar a saúde dos estudantes e servidores. Que entendem que a ação proposta pela turma em  
44 realizar encontros para a atuação em grupos, com colegas e professores, coloca em situação de  
45 risco, pois há pessoas em grupo de risco, podendo inclusive, haver pessoas assintomáticas e/ou que  
46 já contraíram a COVID-19. Portanto, as propostas de atividades práticas apresentadas não atendem  
47 a avaliação que a unidade curricular exige, o amparo da Resolução CEPE/IFSC nº 41, de 30 de  
48 julho de 2020, art. 3º, que veda a aplicação de ANP às atividades práticas, incluindo visitas técnicas,  
49 que dependam exclusivamente de recursos e infraestrutura do câmpus e da Resolução CONSUP nº  
50 16, de 06 de julho de 2020, que suspende as atividades acadêmicas e administrativas presenciais no  
51 IFSC até 31 de dezembro de 2020. Professora Fabiana Calçada corroborou com o posicionamento  
52 legal da professora Maria Helena, esta na função de coordenação do curso, e informou que entende  
53 a solicitação para adiantamento das atividades, mas enfatiza que as atividades não contemplarão o  
54 devido conhecimento de uma atividade prática. Professora Jaqueline de Fatima Cardoso perguntou  
55 se mesmo os alunos em grupo de risco concordaram com a realização das atividades práticas  
56 propostas pela turma. Discente Claudia Roberta Schimendes Tiscoski, que estava representando o  
57 grupo de estudantes do Guia de Turismo Regional SC 2, respondeu que apenas alguns alunos estão  
58 de acordo com as solicitações apresentadas na carta dos discentes enviada a coordenadoria do curso,  
59 que os alunos que possuem pendência em outra disciplina não apresentam necessidade em realizar a  
60 unidade prática antes da volta das atividades presenciais, alguns alunos não se manifestaram e nem  
61 quiseram se desgastar com tal tentativa. Servidora Morgana sugeriu que o colegiado considere o  
62 respaldo técnico das professoras da área, sendo favorável a manter a decisão de suspensão das  
63 atividades práticas, pois acredita ser uma perda no processo de aprendizado dos estudantes a  
64 distância na mediação do professor ao estudante, algo para ser levado em consideração na mediação  
65 do conhecimento, articulação entre teoria e prática, podendo ser revisto em outro momento e que  
66 mesmo as UCs teóricas têm suas perdas no formato ANP. Isso demonstra o quão fundamental é a  
67 relação presencial entre professor e estudantes. Discente Paulo reforçou o perfil de egresso do  
68 estudante do IFSC, destacando os ensinamentos de qualidade que são propostos. Salientou que o



69 momento de atuação do guia de turista é diretamente envolvido com turistas/pessoas vindo de fora  
70 da localidade e que, geralmente, feitos em grupos de duas ou mais pessoas. Professor Fernando  
71 Goulart perguntou como ficam as disciplinas práticas nesse momento de atividades não  
72 presenciais. Professora Luciane explicou que as disciplinas práticas estão pendentes para o retorno  
73 das atividades presenciais, os câmpus estão remanejando os calendários para cumprir as aulas  
74 teóricas durante a suspensão das atividades presenciais e as aulas práticas estão praticamente na  
75 totalidade em suspensão, que serão ministradas no retorno das atividades presenciais. Enfatizou que  
76 aconteceram casos pontuais onde os alunos receberam recursos financeiros para a realização de  
77 aulas práticas e realização de preparo de alimentos, cada um em sua casa. Saliu que o  
78 calendário acadêmico tornou-se um “quebra-cabeça” complexo, levando em consideração todo o  
79 contexto que estamos vivenciando. Algumas aulas práticas foram aprovadas como ANP, após ser  
80 avaliado pela área, professores e colegiado do curso. Professora Jaqueline parabenizou os alunos e a  
81 turma por trazerem a demanda e, juntamente, algumas sugestões de resolução para o problema  
82 levantado. Avaliou as sugestões e as possibilidades de não cumprimento de todos os alunos, por  
83 existirem alunos em grupo de risco e informou que, com isso, esses alunos que não pudessem  
84 realizar as atividades, seriam reprovados. Solicitou que ficasse registrada tal observação, pois as  
85 sugestões levantadas pelos alunos teria uma punição aos alunos que não conseguissem realizar as  
86 atividades propostas. Professora Luciane, como encaminhamento, apresentou duas possibilidades:  
87 manter como decisão do colegiado a carta de resposta dos professores da área ou rever a solicitação.  
88 Por unanimidade, o colegiado decidiu não acatar a solicitação dos estudantes do nível 2 do curso  
89 técnico em Guia de Turismo Regional Santa Catarina para realização de atividades práticas,  
90 mantendo, portanto a decisão, já informada à turma, como constava na carta apresentada pela  
91 professora Maria Helena como resposta à solicitação dos alunos. Para tanto, levou-se em  
92 consideração a vigência e a validade da resolução do CONSUP de suspensão das atividades  
93 presenciais no IFSC até 31/12/2020.. Discente Claudia agradeceu o espaço e a oportunidade de  
94 posicionamento dos estudantes. **3. Aprovação da Resolução do Colegiado N° 10/2020:** Professora  
95 Luciane apresentou a resolução sobre o curso de manipulador de alimentos já vigente no câmpus.  
96 Informou que o curso foi reajustado de 16 horas para 20 horas, para que os alunos sejam contados  
97 na matriz orçamentária, conforme normativas da plataforma Nilo Peçanha. As horas inseridas foram  
98 transformadas em horas de atividades não presenciais, não onerando o discente. Informou que foi  
99 enviada a resolução ad referendum devido ao tempo curto para envio ao CEPE, passando pelo  
100 Núcleo Pedagógico e pela Biblioteca, em tempo hábil para envio para o CEPEC. Resolução do  
101 Colegiado n° 10/2020 aprovada por unanimidade. **4. Aprovação da Resolução do Colegiado N°**  
102 **11/2020:** Professora Luciane apresentou a resolução sobre o curso de manipulador de alimentos em



103 EAD, com a mesma carga horária do curso presencial, porém na modalidade à distância. Informou  
104 que foi enviada a resolução ad referendum devido ao tempo curto para envio ao CEPE. Passou pelo  
105 Núcleo Pedagógico e pela Biblioteca, em tempo hábil para envio para o CEPEC. Resolução do  
106 Colegiado nº 11/2020 aprovada por unanimidade. **5. Deliberação das contribuições do câmpus**  
107 **para o Plano de Contingência do IFSC:** Professora Luciane expressou que, na sua opinião, o mais  
108 complexo do Plano de Contingência do IFSC seja aplicá-lo corretamente, pois acredita que o  
109 documento está muito bem elaborado e escrito. E que, em especial a comissão do câmpus, vem  
110 pensando e elaborando o documento desde o início do isolamento social. Parabenizou toda a  
111 comissão do câmpus, que possui conhecimento e relação direta com as áreas. Informou que o  
112 documento foi enviado a todos e tiveram algumas contribuições. Apresentou as contribuições,  
113 conforme estão elencadas no link de compilamento das contribuições dos câmpus. Projetou a  
114 planilha de registro com as contribuições para o plano de contingência e apresentou lendo todas as  
115 informações enviadas pelos servidores do câmpus. Professora Jaqueline de Fatima Cardoso,  
116 sugeriu, na parte das máscaras, incluir máscara face shield por professor para uso durante as aulas  
117 presenciais. Servidor Fernando Ribas apresentou preocupação no plano de contingência e com  
118 questões básicas que o plano não prevê, principalmente aulas práticas. Professora Luciane enfatizou  
119 que o plano de contingência do câmpus está mais completo e com maiores informações descritivas  
120 sobre a volta das atividades presenciais, que existe a ciência de que não haverá questão  
121 orçamentária viável para que todas as propostas sejam colocadas em prática, que há necessidade de  
122 um momento para todos os servidores se apropriarem dos documentos, das atividades e  
123 responsabilidades de todos, como cidadãos, individuais e em grupo. Ressaltou a necessidade de uma  
124 readaptação de socialização, reeducação e a importância da leitura de todo o material. Levantou a  
125 necessidade do documento estar mais detalhado e usual. Informou que o servidor Tomé foi  
126 realocado na Coordenação de Registro Acadêmico e Secretaria, por uma questão de necessidade de  
127 mão de obra, enquanto os trabalhos remotos continuarem. Servidora Morgana levantou a  
128 problemática de os documentos serem enviados e exigirem contribuições sempre com urgência e  
129 emergência. Questionou se os servidores terão condições favoráveis e seguras para o retorno das  
130 atividades presenciais na pandemia e no pós-pandemia; como serão absorvidas as demandas  
131 presenciais de suas respectivas funções e cargos, tendo mais atribuições para o retorno; questionou  
132 se o plano de contingência foi pensado com base no censo respondido pelos servidores e  
133 considerando a quantidade de servidores do grupo de risco e como o câmpus dará conta de toda  
134 demanda que o plano exige. Por fim, levantou outros pontos relevantes para análise e discussão.  
135 Professora Luciane sugeriu, como papel do colegiado, neste momento, aprovar ou não as propostas  
136 levantadas para alteração do documento e enviar todos os questionamentos levantados como uma



137 carta do colegiado à Comissão Central do Plano de Contingenciamento do IFSC. Professora  
138 Jaqueline propôs incluir o uso de face shield nas salas de aula e atendimentos ao público e o uso de  
139 separador de acrílico, imprescindível para as áreas de atendimento. Enfatizou que os servidores  
140 pertencentes ao grupo de risco que não voltarem a trabalhar presencialmente, devem continuar  
141 trabalhando de forma remota e uma análise mais específica serão os professores de aulas práticas  
142 que não poderão voltar ao trabalho presencial. Enfatizou que todos os servidores terão que  
143 readaptar-se e assumir outras responsabilidades, para garantir a segurança e o retorno das aulas.  
144 Ressaltou que todos precisam buscar soluções e ceder um pouco mais, pois todos terão que fazer  
145 coisas que não faziam antes. Luciane solicitou a manifestação dos representantes, via chat, quanto a  
146 sua proposta levantada acima em editar um documento, via google drive, para que os representantes  
147 do colegiado auxiliassem na construção da carta para aprovação diretamente no documento de  
148 envio. Proposta aprovada por unanimidade. E nada mais havendo a tratar, a Presidente do Colegiado  
149 do Câmpus Florianópolis-Continente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de  
150 Santa Catarina, professora Luciane Patricia Oliari, agradeceu a presença de todos e encerrou a  
151 reunião da qual eu, Jaciara Medeiros, lavrei a presente ata.

152 ORIGINAL ASSINADA

153 Jaciara Medeiros

154 Secretária