

## REUNIÃO DO NDE DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

Ata da Reunião do NDE do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo, realizada no dia 30 de abril de 2020, às 15:00 horas, via webconferência.

1Aos trinta dias do mês de abril de dois mil e vinte, às quinze horas, reuniram-se na  
2webconferência de endereço eletrônico <https://meet.google.com/xaj-afuy-hnp>, os  
3membros do NDE do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo. Presidido  
4pela Professora Coordenadora do curso, Prof. Fabiana Calçada de Lamare Leite,  
5estiveram presentes o Prof. Ueslei Paterno, a Prof. Jaqueline de Fátima Cardoso e a  
6Prof. Fabíola Martins dos Santos. A Prof. Risolete Hellmann, enviou o parecer por  
7escrito, conforme consta em anexo a ata. **A Pauta única consistia em: -**  
8**Considerações do Colegiado do Curso sobre o Regulamento de TCC.** Na  
9introdução, a coordenadora apresentou que o Colegiado do Curso encaminhou como  
10única alteração do referido regulamento o percentual da nota final atribuído para o  
11trabalho escrito (70%) e para a apresentação oral (30%), originalmente sendo atribuído  
12igualmente 50% para cada. A fala iniciou com a leitura do parecer da prof. Risolete e  
13posteriormente a Prof. Fabíola apresentou suas argumentações contra esse parecer do  
14Colegiado do curso se pautando na experiência do CST de Hotelaria. A prof. Fabíola  
15argumentou que originalmente a Hotelaria também tinha pesos distintos, mas as  
16bancas algumas vezes não consideravam e terminavam por considerar igual, o que fez  
17com que esses critérios mudassem no curso. Lembrou que o CST em Gestão de  
18Turismo atribuiu esse peso para que não fosse divergente dos demais cursos do  
19campus e disse que ao seu ver o aumento do peso do trabalho escrito não irá garantir a  
20melhoria do trabalho escrito para publicação, mas disse que entende que se o NDE  
21quiser manter a decisão do colegiado é importante pois o Turismo ainda não passou  
22por essa experiência. Preocupa-se com os diferentes cursos com regulamentos  
23parecidos mas com pesos distintos e com os mesmos orientadores. Além de destacar  
24que deve-se ter o cuidado com uma maior intervenção do orientador no trabalho escrito  
25para garantir nota e, somado a isso, a apresentação como um momento formador. O  
26Prof. Ueslei tomou a palavra lembrando sobre o que foi apontado no colegiado do  
27curso com o foco na argumentação sobre a preocupação com a escrita e, reforçando a  
28fala da Prof. Risolete é mais fácil apresentar bem do que desenvolver um texto bom e  
29sustentável no qual os docentes e discentes presentes na reunião concordaram,  
30afirmando ainda que não contra argumentou diante do que foi apresentado. A prof.  
31Jaqueline iniciou sua fala dizendo que discorda dos mesmos pesos por serem esforços  
32distintos. Com relação a colaboração do professor no trabalho escrito, diz ser uma  
33exceção, pois não crê que os estudantes defendam um trabalho sem conhecimento  
34mínimo do seu trabalho. Lembrou que na revisão anterior apontou que os pesos  
35deveriam ser diferentes. Destacou ainda que a apresentação por si já é importante para  
36o estudante e ele se empenha pois é pública e o aluno cria um compromisso com esse  
37momento. A prof. Fabíola reviu seu posicionamento, acatando a sugestão de peso para

3870% (trabalho escrito) e 30% (apresentação oral). A coordenação encaminhou que  
39após a primeira turma defender seus TCCs com essa pontuação, conversar com os  
40professores e com os estudantes para saber como foi a experiência, além de orientar  
41aos professores orientadores essa diferença para os demais cursos e aos estudantes  
42para atentar com a qualidade do trabalho escrito. Ficou acatado por unanimidade pelo  
43NDE a consideração do Colegiado do Curso de pontuação para o TCC, considerando  
4470% de peso para o trabalho escrito e 30% para a apresentação oral. Sem mais,  
45encerrou-se a reunião ficando a coordenação de ajustar o documento e torná-lo  
46público.