

Aprova as adequações no PPC do Curso FIC em Cadista para Construção Civil e dá outras providências.

~~De acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, LEI 11.892/2008, o Presidente do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8º do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina, RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS; De acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, LEI 11.892/2008, o Presidente do COLEGIADO DO IFSC CAMPUS CRICIÚMA - CCC, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 4º do Regulamento de Funcionamento do Colegiado deste Campus, RESOLUÇÃO Nº 052/2017/CCC, e de acordo com as competências no Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS; (Alterado pela Resolução 016/2019/CCC de 13/08/2019)~~

Considerando a Reunião Ordinária do Colegiado em 22/05/2019;

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar as adequações no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Formação Inicial e Continuada em Cadista para Construção Civil, conforme documento anexo.

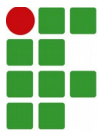
Art. 2º - Autorizar o envio do PPC para análise do CEPE (Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão).

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

LUCAS DOMINGUINI

Presidente do Colegiado do Câmpus Criciúma

(Autorizado conforme despacho no documento nº 23292.020866/2019-31)



Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Formação continuada em Cadista para construção civil

Parte 1 (solicitante)

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC

Instituído pela Lei n 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 – Coqueiros – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil –
CEP 88.075-010 Fone: +55 (48) 3877-9000 – CNPJ: 11.402.887/0001-60

II – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. Câmpus: Criciúma

2. **Endereço/CNPJ/Telefone do câmpus:** Rodovia SC 443, nº 845, Km1, bairro Vila Rica,
CEP:88.813-600.

2.1. **Complemento:** Não há.

3. **Departamento:** Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.

III – DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

4. **Nome do responsável pelo projeto:**

Profª. Msc. Giovana Leticia Schindler Milaneze

5. **Contatos:**

(48) 3462-5023; giovana.leticia@ifsc.edu.br

Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

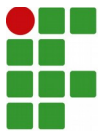
IV – DADOS DO CURSO

6. **Nome do curso:**

Formação continuada em Cadista para construção civil

7. **Eixo tecnológico:**

Infraestrutura



8. Modalidade:

Presencial

9. Carga horária total do curso:

80 horas

10. Regime de Matrícula:

Matrícula seriada (matrícula por bloco de UC em cada semestre letivo), conforme RDP.

11. Forma de Ingresso:

Sorteio público.

12. Objetivos do curso:

Qualificar profissionais a compreender e representar graficamente projetos da construção civil, em 2 e 3 dimensões, utilizando softwares de Desenho Auxiliado por Computador (CAD).

13. Competências gerais do egresso:

Certificado como Cadista da construção civil, o profissional pode atuar na representação gráfica de projetos, da área da construção civil, a citar desenhos de projetos arquitetônicos e complementares, bem como detalhamentos, através do desenho auxiliado por computador. Interpreta desenhos técnicos digitalizados. Executa desenho técnico, de acordo com a norma. Executa modelo tridimensional em desenho auxiliado por computador.

14. Áreas/campo de atuação do egresso:

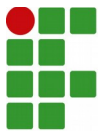
O profissional egresso do curso de Formação Continuada de Cadista para a Construção Civil pode atuar em escritórios de arquitetura, escritórios de engenharias, em empresas públicas ou privadas que exijam detalhamento de produto e/ou de projetos, atuando com ética, responsabilidade, com compromisso social e profissional.

V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

15. Matriz curricular:

O curso de Formação Continuada de Cadista para a Construção Civil está estruturado em 2 Componente Curriculares, totalizando 80 horas de atividades teórico-práticas, a serem concluídas em um semestre.

	CH Ead*	CH Total
Desenho auxiliado por computador: representação em duas dimensões (AutoCAD)	0	60
Desenho auxiliado por computador: noções de modelagem em três dimensões (SketchUp)	0	20
Carga Horária Total		80



16. Certificações Intermediárias:

Não há.

17. Atividade em EaD

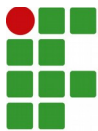
Não há.

18. Componentes curriculares:

Unidade Curricular: Desenho auxiliado por computador: representação em duas dimensões (AutoCAD)	CH*: 60h
Objetivos: Interpretar as convenções do desenho técnico; Interpretar projetos; Compreender desenhos bidimensionais, tais como projeções, plantas, cortes e fachadas; Digitalizar projetos de arquitetura e engenharias (complementares) considerando as normas técnicas e a legislação específica;	
Conteúdos: Utilização do programa AutoCAD para o desenvolvimento de projetos de edificações em duas dimensões (2D).	
Metodologia de Abordagem: O processo didático-pedagógico se dará por meio de atividades que incluem abordagens expositivas e dialogadas, com discussão dos textos normativos, exercícios para aprendizado de comandos básicos e assessoramento individual para produção de desenhos 2D de projetos da construção civil.	
Bibliografia Básica: LIMA, Cláudia Campos Netto Alves de. Estudo dirigido de AutoCad 2012 . São Paulo: Érica, 2011. SILVEIRA, Samuel João da. Aprendendo AutoCAD 2008 : simples e rápido. Florianópolis: Visual Books, 2008.	
Bibliografia Complementar: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6492 : representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro, 1994. Disponível em: https://gedweb.com.br .	

(*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

Unidade Curricular: Desenho auxiliado por computador: noções de modelagem em três dimensões (SketchUp)	CH*: 20h
Objetivos: Interpretar projetos da construção civil, considerando as normas técnicas e a legislação específica; Criar modelos virtuais em três dimensões a partir da compreensão de desenhos em	



duas dimensões.

Conteúdos:

Utilização do programa SketchUp para o desenvolvimento de projetos de edificações em três dimensões (3D).

Metodologia de Abordagem:

O processo didático-pedagógico se dará por meio de atividades que incluem abordagens expositivas e dialogadas, exercícios para aprendizado de comandos básicos e assessoramento individual para produção de desenhos 3D de projetos da construção civil.

Bibliografia Básica:

DEBATIN NETO, Arnoldo; GÓMEZ, Luis Alberto; SOUZA, Antônio Carlos. **Desenhando com Google Sketchup**. Florianópolis: Visual Books, 2010.

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA, Marcos Bandeira de. **Google Sketchup Pro: aplicado ao projeto arquitetônico**. São Paulo: Novatec, 2011.

(*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

19. Avaliação da aprendizagem:

Os instrumentos de avaliação deverão constar de trabalhos individuais na resolução de problemas práticos e exemplos teóricos.

No registro das avaliações será atribuída uma nota, de zero a dez, para o desempenho de cada aluno, de acordo com o Regimento Didático Pedagógico.

A avaliação final será definida pelo corpo docente, conforme os instrumentos acima expostos, devendo o resultado ser expresso individualmente, da seguinte forma que:

- O aluno será considerado APTO no curso caso;
- Sua frequência for igual ou superior a 75% nas aulas, e;
- Obtiver nota de aprovação nas atividades didáticas.
- O aluno será considerado NÃO APTO no curso se;
- Sua frequência for inferior à 75% nas aulas, ou;
- Obtiverem nota não satisfatória nas atividades didáticas

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades didáticas que possam promover e comprovar a aprendizagem paralela e contínua, tendo em vista o alcance dos objetivos propostos para o curso, conforme a Organização Didático-pedagógica do Câmpus Criciúma.

20. Atendimento ao Discente:

O discente contará com toda a estrutura física e psicopedagógica do câmpus. O atendimento extraclasse poderá ocorrer nos locais e horários pré-determinados pelo professor no início de cada semestre.

21. Metodologia:

A metodologia definida para guiar o desenvolvimento pedagógico do curso se dará por meio de atividades que incluem abordagens expositivas e dialogadas, com discussão dos textos



normativos e orientação guiada ao para produção de projetos da construção civil, levando em conta a interdisciplinariedade, o desenvolvimento do espírito científico e a formação integral do cidadão.

Parte 3 (autorização da oferta)

VII – OFERTA NO CAMPUS

22. Justificativa para oferta neste Câmpus:

A compreensão de educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) é marco orientador desta proposta de curso, que considera a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão como uma função social, materializada na promoção da educação científico–tecnológico–humanística. O IFSC visa à formação integral de um cidadão ético e crítico, com competência técnica, e também comprometido com as transformações sociais, políticas e culturais para que, assim, possa atuar no mercado de trabalho, por meio da formação inicial e continuada; da educação profissional técnica de nível médio; da educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; e da formação de professores.

Dentro desse contexto, apresenta-se neste documento o Plano Pedagógico do Curso de Formação Continuada (FIC) de Cadista para Construção Civil com Eixo Tecnológico em Infraestrutura. Este curso fundamenta-se nas bases legais e nos princípios norteadores explicitados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), n. 9.394/96; no conjunto de leis, decretos, pareceres e referências curriculares que normatizam a Educação Profissional e o Ensino Médio no Sistema Educacional Brasileiro, bem como nos documentos que versam sobre a integralização destes dois níveis que têm como pressupostos a formação integral do profissional cidadão. As empresas cujas atividades econômicas estejam relacionadas com a representação gráfica de produtos, por exemplo, detalhamento construtivo de projetos de edificações, requerem profissionais com habilidade de interpretação e digitalização de projeto.

Esse profissional deve ter conhecimentos de geometria básica, representação gráfica, normas de desenho, assim como possuir habilidade com softwares de Desenho Auxiliado por Computador, como o AutoCAD e SketchUp. Diante dessa realidade, cabe ao setor público formar novos profissionais para se inserir no mercado de trabalho, bem como aprimorar seus conhecimentos. Sendo assim, justifica-se a criação e manutenção de cursos de Formação Continuada, conforme o presente projeto.

23. Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

O curso será ministrado por professores da área da construção civil, e está inserido no eixo tecnológico de infraestrutura. O curso possui relação com o os cursos de técnico em edificações e com o curso de engenharia civil.

24. Público-alvo na cidade/região:

O público-alvo compreende o profissional envolvido com o processo de produção de engenharia, tal como orçamentista, desenhista, vendedor, representante comercial, entre outros.

25. Início da Oferta:

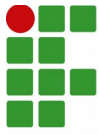
Segundo semestre de 2019

26. Frequência da oferta:

A qualquer tempo e conforme demanda.

27. Periodicidade das aulas:

As aulas ocorrerão uma vez por semana.



28. Local das aulas:

Laboratório de informática.

29. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turmas	Turno	Vagas	Total de Vagas
2019-2	2	Vespertino e noturno	20	40

29.1 Justificativa para oferta de vagas inferior a 40.

Caracterizadas como aulas práticas, em laboratório e que requerem assessoramento individual, torna-se inviável para um professor, atender com qualidade, uma turma de mais de 20 estudantes.

30. Pré-requisito de acesso ao curso:

Os candidatos ao Curso de Formação Continuada de cadista para Construção Civil deverão ter concluído o primeiro ano Ensino Médio, ou equivalente.

31. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

DOCENTE		
Nome	Área	Regime de Trabalho
Giovana Leticia Schindler Milaneze	Projetos da Construção Civil	40h DE
Lee Elvis Siqueira de Oliveira	Projetos da Construção Civil	40h DE

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	
Nome	Cargo
Julia Hélio Lino Clasen	Pedagoga
Dionês Maziero Stefanello	Coordenador do Registro Acadêmico

32. Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

Laboratório de informática com 20 (vinte) microcomputadores para alunos ligados à internet; 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira para o professor; 1 (um) microcomputador ligado à internet; quadro branco; tela para projeção; projetor multimídia; software AutoCAD 2018 e software SketchUp 2017.

Biblioteca.