INFORMATIVO QUINZENAL PARA OS ESTUDANTES - 06/2020

10 de agosto de 2020

A Comissão para Diversidade Social e Direitos Humanos deseja a todes estudantes e servidores, nesta segunda semana de atividades não presenciais do mês de agosto de 2020, um excelente retorno para quem retorna e, de uma forma geral, um ótimo semestre! Que apesar do distanciamento físico, possamos estar juntos em suas diferentes formas.

Nesta edição especial de retorno às aulas destacamos datas importantes durante o mês de agosto, como o dia da Saúde (05 de agosto), o dia da Educação (07 de agosto) e o dia do Estudante (11 de agosto).

Educação e estudante andam juntos, ambos dedicados aos processos de aprender, transformar. Em diálogo com a educação e o ser estudante podemos refletir sobre um pensando de Paulo Freire, qual seja: “o mundo não é, o mundo está sendo”. Em meio a tantas transformações que estamos vivendo durante este ano, convidamos todes a viver e transformar a realidade da melhor forma possível.

Apesar da importância de continuarmos sendo otimistas, aproveitamos este espaço para lembrar que estamos vivendo um momento excepcional. Se por um lado, é possível dizer que o medo da contaminação despertou em parte da população a retomada do crédito à ciência, com o respeito às medidas de proteção, por outro lado, também é possível observar a dificuldade de compreensão sobre a importância dos métodos de prevenção por outra parte da população, seja em razão da proliferação de notícias falsas ou pelo descrédito da mídia, dos políticos e/ou da ciência. Em negação, algumas pessoas exibem um discurso anticientificista. Muitas vezes, afirmando que a vida é menos importante que empregos. Lembremos que vida e emprego não estão em oposição e que ambos precisam ser defendidos.

O que os cientistas afirmam de forma unânime é que, não havendo vacina ou qualquer antiviral eficaz, a única maneira de enfrentar a pandemia é o isolamento. Então, fica a provocação: quem precisa de shoppings abertos? Quem não pode esperar alguns meses para comprar um perfume ou uma blusinha?

Há grupos mais expostos, tanto à contaminação, quanto aos efeitos políticos, econômicos, sociais e sanitários do vírus. Tais desigualdades não são resultado da pandemia. É em função dessas desigualdades que a pandemia é vivida de formas diferentes, pelos diferentes setores da sociedade.

Existe uma dificuldade real de grande parte da população de viver o isolamento porque precisa lidar com a sobrevivência e com o risco do desemprego. De outra parte, as camadas médias vivem o isolamento debatendo sobre como lidar com o tempo livre da família.

Desse modo, os que podem, fiquem em casa. E, que possamos fazer nosso segundo semestre de reflexões e muitos aprendizados.

Para refletir, abaixo, segue parte da letra da música **Estudo Errado** de **Gabriel O Pensador**. Para acessar a letra completa, acesse o link https://www.letras.mus.br/gabriel-pensador/66375/

[...]

Eu tô aqui pra quê?

Será que é pra aprender?

Ou será que é pra sentar, me acomodar e obedecer?

[...]

Então eu fui relendo tudo até a prova começar

Voltei louco pra contar

Manhê! Tirei um dez na prova

Me dei bem, tirei um cem e eu quero ver quem me reprova

Decorei toda lição

Não errei nenhuma questão

Não aprendi nada de bom

Mas tirei dez (boa filhão!)

Quase tudo que aprendi, amanhã eu já esqueci

Decorei, copiei, memorizei, mas não entendi

Quase tudo que aprendi, amanhã eu já esqueci

Decorei, copiei, memorizei, mas não entendi

Decoreba: Esse é o método de ensino

Eles me tratam como ameba e assim eu não raciocino

Não aprendo as causas e consequências só decoro os fatos

Desse jeito até história fica chato

Mas os velhos me disseram que o porquê é o segredo

Então quando eu num entendo nada, eu levanto o dedo

Porque eu quero usar a mente pra ficar inteligente

Eu sei que ainda não sou gente grande, mas eu já sou gente

E sei que o estudo é uma coisa boa

O problema é que sem motivação a gente enjoa

O sistema bota um monte de abobrinha no programa

Mas pra aprender a ser um ingonorante

Ah, um ignorante, por mim eu nem saía da minha cama (ah, deixa eu dormir)

Eu gosto dos professores e eu preciso de um mestre

Mas eu prefiro que eles me ensinem alguma coisa que preste

- O que é corrupção? Pra que serve um deputado?

Não me diga que o Brasil foi descoberto por acaso!

Ou que a minhoca é hermafrodita

Ou sobre a tênia solitária

Não me faça decorar as capitanias hereditárias!

Vamos fugir dessa jaula!

Hoje eu tô feliz (matou o presidente?)

Não. A aula

Matei a aula porque num dava

Eu não aguentava mais

E fui escutar o Pensador escondido dos meus pais

Mas se eles fossem da minha idade eles entenderiam

(Esse num é o valor que um aluno merecia!)

Ih, sujô (hein?)

O inspetor!

(Acabou a farra, já pra sala do coordenador!)

Achei que ia ser suspenso mas era só pra conversar

E me disseram que a escola era meu segundo lar

E é verdade, eu aprendo muita coisa realmente

Faço amigos, conheço gente, mas não quero estudar pra sempre!

Então eu vou passar de ano

Não tenho outra saída

Mas o ideal é que a escola me prepare pra vida

Discutindo e ensinando os problemas atuais

E não me dando as mesmas aulas que eles deram pros meus pais

Com matérias das quais eles não lembram mais nada

E quando eu tiro dez é sempre a mesma palhaçada

Manhê! Tirei um dez na prova

Me dei bem, tirei um cem e eu quero ver quem me reprova

Decorei toda lição

Não errei nenhuma questão

Não aprendi nada de bom

Mas tirei dez (boa filhão!)

[...]

Que possamos ser cada vez mais responsáveis e protagonistas da nossa educação.

Se possível, escutem, também, a música AmarElo, do Emicida (Sample: Belchior - Sujeito de Sorte) part. Majur e Pabllo Vittar.

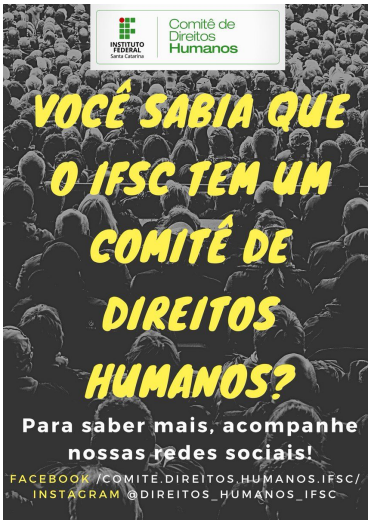
VOCÊ SABE UTILIZAR LINGUAGEM INCLUSIVA?

'x' e '@' NÃO INCLUEM!

DIFICULTAM A LEITURA PARA:

- **Programas leitores de textos para deficientes visuais;**
- **Pessoas com dislexia e aprendizes de leitura.**

Fonte: Instagram do Comitê de Direitos Humanos do IFSC



DICAS DE FILMES E SÉRIES

Se liga nas dicas de filmes e séries para este período de distanciamento social. Aproveite o tempo livre e diversifique seu repertório!

FILME: **Escritores da liberdade.** Enquanto seus alunos em situação de risco leem clássicos como "O Diário de Anne Frank", uma professora pede a eles para fazerem diários de suas vidas conturbadas.
Duração: 2h 3min. Gênero: Drama. Ano: 2007. Classificação: 12 anos.

FILME: **Nunca Me Sonharam**. Os desafios do presente, as expectativas para o futuro e os sonhos de quem vive a realidade do Ensino Médio nas escolas públicas do Brasil. Na voz de estudantes, gestores, professores e especialistas, 'Nunca me sonharam' reflete sobre o valor da educação.
Duração: 90 min. Gênero: Documentário. Ano: 2017. Classificação: Livre

FILME: **Pro Dia Nascer Feliz**. O documentário investiga o comportamento de adolescentes em colégios brasileiros, ouvindo alunos de várias classes sociais, levantando discussões sobre temas como violência, relação entre aluno e professor e desigualdade social.
Duração: 88 min. Gênero: Documentário. Ano: 2006. Classificação: 10 anos.

FILME: **O menino que descobriu o vento.** Sempre esforçando-se para adquirir conhecimentos cada vez mais diversificados, um jovem de Malawi se cansa de assistir todos os colegas de seu vilarejo passando por dificuldades e começa a desenvolver uma inovadora turbina de vento.
Duração: 1h e 53 min. Gênero: Drama. Ano: 2019. Classificação: 14 anos.

SÉRIE: **Anne with an E.** Série baseada no livro "Anne de Green Gables", que conta a história de uma impetuosa órfã que é adotada por engano por um casal de irmãos solteirões do interior.
Gênero: Drama, Aventura. Ano: 2017. Classificação: 12 anos.

PRÓXIMAS EDIÇÕES:

A partir deste mês, as publicações do informativo para os estudantes serão quinzenais. Fique atento e não perca as próximas edições!

VOCÊ TAMBÉM PODE CONTRIBUIR COM AS NOSSAS PRÓXIMAS PUBLICAÇÕES.
Gostou da nossa publicação? Tem sugestões para os próximos informativos? Envie sua sugestão para o email direitoshumanos.diversidade.cri@listas.ifsc.edu.br ou por WhatsApp para (49) 99108-9188.