**Reunião Extraordinária Colegiado de Ensino - IFSC Itajaí**

No trigésimo terceiro dia do mês de abril do ano de dois mil e vinte, ás dezesseis horas, reuniram-se de modo virtual, em razão da Pandemia do Covid-19 e das demandas devido à suspensão das aulas presenciais, em Reunião Extraordinária do Colegiado de Ensino Câmpus Itajaí do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, no endereço Avenida Abrahão João Francisco,número três mil novecentos e oitenta e oito, Bairro Ressacada no município de Itajaí, Santa Catarina,o Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão, Elisardo Porto e Ana Elisa Schmidt,Christiane Borinelli,Rose Fernandes, Ulisses Caetano, Renata Acauan, Melina Chiba, Laura Kremer, Eduardo Mayer, Diego Pacheco, Benjamim Teixeira, Thiago Alves, Eduardo Gonçalves, Saimon Fagundes,Fernanda Argoud Luís Fernando Pozas e os representantes discentes: Ana Albuquerque e Marcelo Antôonio Rodrigues Filho.Com a seguinte pauta: Auxilio Emergencial Internet - Elisardo informou que a Coordenadoria Pedagógica será responsável pela organização deste auxilio e que até o dia vinte é o ultimo prazo, para apresentação destes nomes. Em seguida, pediu esclarecimentos a Coordenadora Pedagógica, Rose Fernandes,esta informou que, o aluno pode solicitar a qualquer tempo, que o prazo do dia vinte é o do pagamento do câmpus, e que deve ser cadastrado no SIPAC. Comunicou que, somente, dois alunos solicitaram, mas que não, enviaram dados bancários, apenas, um email, dizendo que queriam o auxílio internet. Estamos aguardando que eles retornem com os dados para fazer o cadastro. Informou das dificuldades de gerenciar este auxílio por não ter informações claras de como fazê-lo. E por último, ressaltou que foram poucos alunos que solicitaram o auxílio. Elisardo, Rose, Eduardo Mayer, Eduardo Gonçalves, Beijamim, Saimon e o aluno da engenharia Marcelo enviaram mensagens nas mídias sociais a respeito do auxílio para os grupos de alunos, mas não tiveram retorno. Segundo o Benjamim poucos alunos não têm acesso à internet. Saimon acredita que na engenharia os alunos têm acesso a internet, fato confirmado pelo o aluno Marcelo Rodrigues. Segundo a aluna Ana Vitória, pelo que veio dos alunos não compensa, pelo fato de serem, somente, setenta reais e a internet ser um contrato. Ana Elisa questiona a aluna, porque não compensa você poderia explicar melhor esta posição dos alunos? Ana Vitória continuou sua explicação, falando que uma internet boa custa mais de setenta reais. Então, o que veio dos alunos é que não adianta fazer um contrato de internet se não conseguirão pagar depois. E, continuo falando que para assistir vídeo – aulas fazer downlands,upload e apps de vídeo chamada é necessário ter um mínimo de internet. Saimon, os alunos devem ter interesse, não estamos formandos, somente, técnicos, mas cidadãos, eles devem procurar saber o que esta acontecendo e não querer tudo de mão beijada.Thiago Pereira, concordou com Saimon e sugere que aqueles alunos que não têm acesso a internet recebam o material impresso como está sendo feito pelo o estado e prefeituras. Rose, pelo que eu entendi, o auxilio a internet é para compra de dados e não plano de internet, já, que o plano é anual e com valores bem mais altos. E o valor disponibilizado pela reitoria é baixo. Tem que se lembrar de guardar as notas. O professor Thiago Pereira Alves comenta que na internet pré-paga há a possibilidades de compra de Pacotes de Dados. Em seguida, Ana Elisa, argumentou que talvez caiba buscar mais informação a esta modalidade de Dados para ajudar a esclarecer o fato junto aos alunos. Thiago continua, que neste sentido, também, cabe o bom senso dos alunos usarem isso apenas para estudar e não para redes sócias, Netflix ou quaisquer outros usos. Ana Vitória, disse que estava somente repassando a opinião dos alunos e agradeceu. Em seguida, Elisardo, passou para o item dois da pauta - Levantamento cursos manutenção Atividades Não Presenciais( ANP) após o dia trinta de abril de dois mil e vinte - Elisardo recebemos formulários da reitoria que temos que preencher até os próximos dias. Esta base de dados serão usados para tomada de decisões nas próximas reuniões do Conselho de Ensino e Consup.. Ana Elisa informa, que na última sexta-feira, foi enviado aos coordenadores dos cursos um formulário que devem ser preenchidos com dados a respeito da participação dos alunos em atividades não presenciais.Elisardo, as questões do questionário que devem ser preenchidas pelos coordenadores : Nome, Nome do Curso,Nome da Disciplina, Quantos Discentes estão participando entre 75% e 100% das atividades? Quantos Discentes estão participando entre 50% e 75% das atividades? Quantos Discentes estão participando entre 25% e 50% das atividades? Quantos Discentes estão participando menos de 25% das atividades? A UC tem condições de manter as ANP após o dia 30/04/2020. Lembrando que cada docente deve responder o questionário para cada unidade curricular..Eduardo Mayer fez levantamento dos alunos e os resultados é uma parcela de 50 a 60% estão acessando e entregaram uma primeira atividade, no entanto,ainda falta professores que não preencheram o questionário.Na turmas do técnico,segundo o Saimon, a participação fica em torno de 60 a 70% de acesso e no primeiro módulo já é mais baixo. Benjamim, no Recursos Pesqueiros, é que cada semana que passa a motivação tanto dos docentes como dos alunos, está diminuindo. Teve uma aluna que reclamou que tinha muito trabalho e que ia desistir. Sempre são os mesmos alunos que fazem ou deixam de fazer as atividades. Tem alunos reclamando que querem aula de verdade, teve uma mãe que reclamou que a filha estava surtando de tanto trabalho, Desta maneira fica difícil fazer uma aferição. Quando cobro dos alunos, eles respondem rapidinho pelo whatsApp com a versão, desde a dor de cabeça, até internet baixa. Pozas comenta que devemos ser honestos com os alunos que realmente estão presentes nas aulas. Laura comentou que da primeira para terceira semana caiu pela metade o número de alunos que estão fazendo as minhas tarefas. Segundo a Ana Elisa, estas questões devem ser levadas a reunião dos integrados. Ana Vitória sugere consultar os representantes de turma já que são agregadores. Thiago temos que continuar, tentar motivar o aluno para que continuem participando das atividades e também temos que ter uma forma de cobrá-los. Renata, fez uma contribuição, pelo que eu entendi, temos que preencher o questionário, que deve se preenchido pelos coordenadores de cursos até o dia dezessete que será encaminhado a reitoria. E, posteriormente, serão encaminhados para reunião do dia vinte e dois do colegiado do campus. O meu medo é que possamos ter situações bem confusas e contraditórias entre os dados dos coordenadores e a decisão do colegiado do campus. Temos no questionário, perguntas bem , difíceis de responder de modo objetivo e claro. É difícil de retratar a realidade do campus neste momento. Até onde se deve responder este questionário do jeito que está se não vai fazer mais confusão. Elisardo, infelizmente, têm questões que são bem vagas, difíceis de quantificar. Nos próximos dias teremos reunião do CONSUP, eles precisam de dados para tomada de decisão. Benjamim, têm unidades curriculares que são mais fácil de ter informações outras não, também temos a desmotivação dos professores, o Thiago é o extremo da motivação, só email não resolve, os números falam para continuar. Elisardo, quando eu era coordenador, usava um email, com uma palavra, ordem de serviço, que obriga os professores a responderem.Thiago, como a Ana Vitória colocou, os representantes de turmas são os agregadores, talvez, nem todos consigam contato. Temos que lembrar que, nossa instituição não parou temos que fazer a nossa parte,não estamos fazendo trabalho presencial mas sim remoto.Segundo a pedagogia, o estudo a distância exige muito mais de docentes e alunos mas nem todos conseguem. Marcelo Rodrigues, acredito que deve haver uma discussão sobre a estrutura para os professores também. Na engenharia têm professores que não estão dando aulas, pois não tem acesso a internet ou equipamentos, apenas dão suporte pelo whatsapp e disponibilidade de material no SIGAA. Benjamim, no momento, não tem condições de obrigar o professor a dar aula. Precisamos de diretrizes de como ser feito, para ter uma boa aula, isto deve ser levado para o colegiado e reitoria. Laura relata que está com dificuldade no curso de pós- graduação. O curso começou tardiamente e não chegamos a ter muito contato com os alunos. Outro agravante e que as unidades curriculares são bimestralmente. Precisamos pensar as soluções para este problema de como fazer. Segundo Thiago, o aluno de pós- graduação já, é um profissional e tem condições de acompanhar a distância, no mestrado o curso está funcionando adequadamente.Elisardo deixou o item três para a próxima reunião e passou para o item quarto -- Apreciação do pedido de Remoção por Ofício do professor de Geografia Orlando Campanini do Câmpus Itajaí para o Campus Florianópolis - Elisardo relata que Campanini fez uma consulta para ir para o campus Florianópolis.Do qual foi informado que o professor de geografia está afastado, e no seu lugar tem um professor substituto. O campus não tem interesse. E, que no momento, não tem nenhum processo de remoção. Quando houver terá que participar do edital de remoção. É o processo foi indeferido. A professora Vanessa está com o contrato vigente. A partir do momento que ele volta o contrato do substituto é cancelado. Elisardo agradece. Ana se despede e agradecendo a participação de todos.Nada mais a tratar, foi lavrada por mim, Dulce Cléa Bradacz, a presente Ata.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |