



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

Reunião de Colegiado de Curso

(semestre 2016-2)

21 de novembro de 2016

Sugestão de Pauta:

1. Apresentação da demanda dos alunos do curso.
2. Discussão da Estrutura do PPC.
3. Adequações de Plano de Ensino e aspectos interdisciplinares.
4. Discussões Gerais

1) Apresentação da demanda dos alunos

- Demanda de emails dos alunos endereçados à coordenação do curso relatando “Problemas no Curso de Eng. Elétrica”
 - Em conversa com membros no NDE, parte do pleito é legítimos e precisa ser trabalhado em conjunto com os Professores.
 - Não são emails de ataques pessoais, ou relacionados a algum docente em específico.



1) Apresentação da demanda dos alunos

- Aspectos Levantados:

- Nós da primeira turma de engenharia gostaríamos de se possível...
....expor alguns problemas que estamos tendo com os professores,
no que diz respeito às matérias e não de forma pessoal.
- O primeiro ponto que gostaríamos de conversar é a respeito da
grade curricular do curso.
-é que a grade, na sua teoria, está muito bem coesa e entrelaçada
no que diz respeito às disciplinas.
- ...por falta de comunicação entre os professores ou pelo atropelo da
greve e suas consequências, estamos tendo matérias e assuntos
que dependem de outras matérias...
- ...ao que parece, os professores não estão inteirados no plano de
ensino das matérias dadas no mesmo semestre,
- ...fazendo com que o conteúdo seja apresentado para a gente de um
modo não muito claro, dificultando o aprendizado.

1) Apresentação da demanda dos alunos

- Aspectos Levantados:
- Outro ponto importante diz respeito ao plano de ensino dos professores. Algumas matérias estamos muito perdidos a ponto de não saber nem o objetivo da matéria,
- ...algumas ainda não tivemos um único assunto que defina o que deveríamos de fato aprender.
- Sabemos que os professores são capazes e habilitados para exercer a função que lhes foram dada, portanto pensamos que isto seja uma mera questão de organização e comunicação entre os professores

2) Discussão da Estrutura do PPC

- Características do NB:

1 Unidades Curriculares (1ª Fase)

- 1.1 PREC - PRÉ-CÁLCULO
- 1.2 GA - GEOMETRIA ANALÍTICA
- 1.3 PESQ - METODOLOGIA DE PESQUISA
- 1.4 DES - DESENHO TÉCNICO
- 1.5 QMC - QUÍMICA GERAL
- 1.6 PTG - COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
- 1.7 SUST - ENGENHARIA E SUSTENTABILIDADE
- 1.8 DIG1 - ELETRÔNICA DIGITAL I
- 1.9 AC1 - Atividades Complementares

2 Unidades Curriculares (2ª Fase)

- 2.1 CAL1 - CÁLCULO I
- 2.2 FSC1 - FÍSICA I (FUNDAMENTOS DE MECÂNICA)
- 2.3 AL - ÁLGEBRA LINEAR
- 2.4 EST - ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
- 2.5 ELT1 - ELETRICIDADE
- 2.6 DIG2 - ELETRÔNICA DIGITAL II
- 2.7 AC2 - Atividades Complementares

3 Unidades Curriculares (3ª Fase)

- 3.1 CAL2 - CÁLCULO II
- 3.2 FSC2 - FÍSICA II (FUNDAMENTOS DE TERMODINÂMICA E O
- 3.3 MSOL - MECÂNICA DOS SÓLIDOS
- 3.4 TRAN - FENÔMENOS DE TRANSPORTE
- 3.5 CEL1 - CIRCUITOS ELÉTRICOS I
- 3.6 ELT2 - ASPECTOS DE SEGURANÇA EM ELETRICIDADE
- 3.7 PI-1 - PROJETO INTEGRADOR I (INICIAÇÃO CIENTÍFICA)
- 3.8 AC3 - Atividades Complementares

Matriz Curricular – Engenharia				
1ª Fase 440	2ª Fase 440	3ª Fase 440	4ª Fase 440	5ª Fase 440
Pré-Cálculo 40	Cálculo I 80	Cálculo II 80	Cálculo III 80	Ciência e Tec. Materiais 40
Geometria Analítica 60	Física I 80	Física II 80	Física III 80	Programação II 80
Metodologia de Pesquisa 40	Física I 80	Física II 80	Física III 80	Eletro-magnetismo 80
Desenho Técnico 40	Álgebra Linear 60	Mecânica dos Sólidos 40	Programação I 60	Circuitos Elétricos III 60
Química Geral 60	Estatística e Probabilidade 60	Fenômenos de Transportes 40	Circuitos Elétricos II 60	Circuitos Elétricos III 60
Comunicação e Expressão 40	Eletividade 40	Circuitos Elétricos I 80	Projeto de Instalações Elétricas 60	Eletrônica I 80
Engenharia e Sustentabilidade 40	Eletrônica Digital II 80	Asp. Segurança em Eletricidade 40	Accionamentos Industriais 60	Computação Científica 60
Eletrônica Digital I 80	Atividades Complementares 40	PI - 1 40	Atividades Complementares 40	Atividades Complementares 40
Atividades Complementares 40		Atividades Complementares 40		

Núcleo Básico: Diretrizes da Engenharia IF-SC
Núcleo Profissionalizante: Engenharia Elétrica
Núcleo Específico: Engenharia Elétrica (Itajaí)

2) Discussão da Estrutura do PPC

- Características do NB:

1 Unidades Curriculares (1ª Fase)

- 1.1 PREC - PRÉ-CÁLCULO
- 1.2 GA - GEOMETRIA ANALÍTICA
- 1.3 PESQ - METODOLOGIA DE PESQUISA
- 1.4 DES - DESENHO TÉCNICO
- 1.5 QMC - QUÍMICA GERAL
- 1.6 PTG - COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
- 1.7 SUST - ENGENHARIA E SUSTENTABILIDADE
- 1.8 DIG1 - ELETRÔNICA DIGITAL I
- 1.9 AC1 - Atividades Complementares

2 Unidades Curriculares (2ª Fase)

- 2.1 CAL1 - CÁLCULO I
- 2.2 FSC1 - FÍSICA I (FUNDAMENTOS DE MECÂNICA)
- 2.3 AL - ÁLGEBRA LINEAR
- 2.4 EST - ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
- 2.5 ELT1 - ELETRICIDADE
- 2.6 DIG2 - ELETRÔNICA DIGITAL II
- 2.7 AC2 - Atividades Complementares

3 Unidades Curriculares (3ª Fase)

- 3.1 CAL2 - CÁLCULO II
- 3.2 FSC2 - FÍSICA II (FUNDAMENTOS DE TERMODINÂMICA E ONDAS)
- 3.3 MSOL - MECÂNICA DOS SÓLIDOS
- 3.4 TRAN - FENÔMENOS DE TRANSPORTE
- 3.5 CEL1 - CIRCUITOS ELÉTRICOS I
- 3.6 ELT2 - ASPECTOS DE SEGURANÇA EM ELETRICIDADE
- 3.7 PI-1 - PROJETO INTEGRADOR I (INICIAÇÃO CIENTÍFICA)
- 3.8 AC3 - Atividades Complementares

Pré-Cálculo

Calculo 1, Física 1

Calculo 2, Física 2

3) Adequações de Plano de Ensino

- Aspectos interdisciplinares relatados:

1) SUPERPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS MINISTRADOS:

- 1ª Fase: Comunicação e Expressão/ Metodologia de P. (leitura e pesquisa)
- 1ª e 2ª Fase: Digital 1 e Digital 2 (Flip-Flops, codificadores/decodificadores, e demultiplexadores)

2) SINCRONISMO DE PLANOS DE ENSINO

2ª Fase: Cálculo 1, Física 1 (Derivada e Integral)

2ª Fase: Estatística, Cálculo

3ª Fase: Cálculo 2, Física 2, Fen. Transp. (Derivadas Parciais)

Espaço para Discussão Geral

Dúvidas ou Comentários Finais?

1. Demanda dos Alunos
2. Estrutura do PPC
3. Adequações de Planos de Ensino