

INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

Reunião de Colegiado de Curso

(semestre 2017-1)

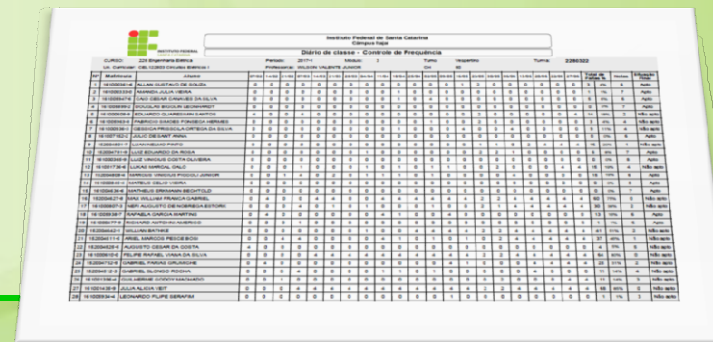
06 de julho de 2017

Sugestão de Pauta:

1. Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento do Semestre Letivo;
2. Discussão de situações de conflito:
 - Alinhamento do processo de recuperação e plano de ensino;
 - Procedimento de saída de Alunos durante provas;
 - Utilização de Calculadoras Científicas (e gráficas).
3. Curricularização da Extensão;
 - Alinhamento com as diretrizes PROEX e demais cursos;
 - Projetos Pilotos em 2017-2
4. Discussões Gerais

1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Nos cursos de Eng. Elétrica os professores possuem maior autonomia quanto a deliberação de aprovação/reprovação de alunos em suas UC.
- Abertura de espaço para discussão de casos específicos de aprovação em conselho (problemas de infrequência / inconsistências em diário)
 - Física 1 (Prof. Anax): Aluno Ariel Marcos Bosi (Média 7)
 - Cálculo 2 (Prof. Jessica): Alunos com nota 6 (Aptos)
 - Demais casos para registro em ata?



2) Discussão de situações de conflito

- a) Alinhamento do processo de recuperação e plano de ensino
- Duas interpretações da RDP quanto ao aspecto de recuperação, que estão a cargo dos critérios do prof.
 - Enquanto não houver padronização é importante que o critério seja bem definido e especificado no plano de ensino.

Art. 163. A recuperação de estudos compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem.

§ 1º As novas atividades ocorrerão, preferencialmente, no horário regular de aula, podendo ser criadas estratégias alternativas que atendam necessidades específicas, tais como atividades sistemáticas em horário de atendimento paralelo e estudos dirigidos.

§ 2º Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação.

2) Discussão de situações de conflito

a) Alinhamento do processo de recuperação e plano de ensino

Avaliação:

Art. 161. A avaliação da aprendizagem terá como parâmetros os princípios do PPI e o perfil de conclusão do curso definido no PPC.

§ 1º A avaliação dos aspectos qualitativos compreende, o diagnóstico, a orientação e a reorientação do processo de aprendizagem visando à construção dos conhecimentos.

§ 2º Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania.

§ 3º As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias após sua aplicação.

§ 4º As avaliações podem constar de:

I - observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;

II - trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;

III - testes e provas escritos, com ou sem consulta;

IV - entrevistas e arguições;

V - resoluções de exercícios;

VI - planejamento ou execução de experimentos ou projetos;

VII - relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;

VIII - atividades práticas referentes àquela formação;

IX - realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;

X - autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;

XI - demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

Avaliação ≠ Média Final:

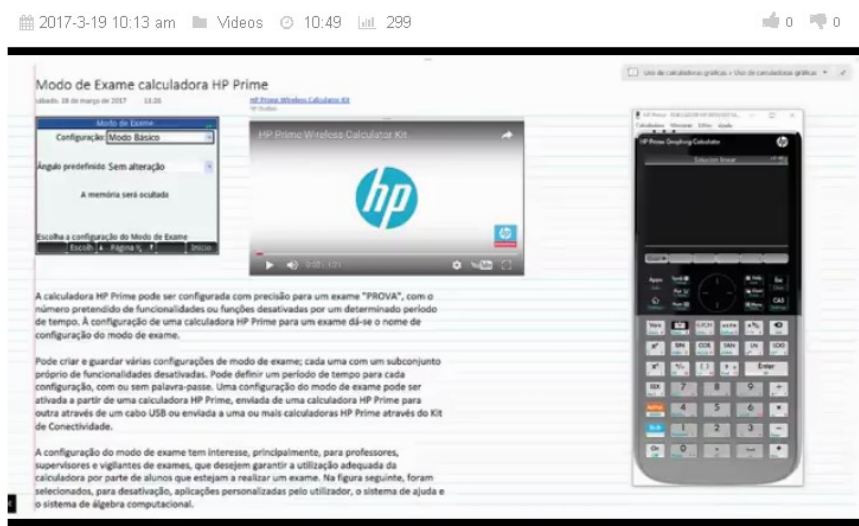
2) Discussão de situações de conflito

b) Procedimento de saída de alunos durante provas;

c) Utilização de Calculadoras Científicas (e gráficas)

Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299



A calculadora HP Prime pode ser configurada com precisão para um exame "PROVA", com o número pretendido de funcionalidades ou funções desativadas por um determinado período de tempo. A configuração de uma calculadora HP Prime para um exame dá-se o nome de configuração do modo de exame.

Pode criar e guardar várias configurações de modo de exame; cada uma com um subconjunto próprio de funcionalidades desativadas. Pode definir um período de tempo para cada configuração, com ou sem palavra-passe. Uma configuração do modo de exame pode ser ativada a partir de uma calculadora HP Prime, enviada de uma calculadora HP Prime para outra através de um cabo USB ou enviada a uma ou mais calculadoras HP Prime através do Kit de Conectividade.

A configuração do modo de exame tem interesse, principalmente, para professores, supervisores e vigilantes de exames, que desejem garantir a utilização adequada da calculadora por parte de alunos que estejam a realizar um exame. Na figura seguinte, foram selecionados, para desativação, aplicações personalizadas pelo utilizador, o sistema de ajuda e o sistema de álgebra computacional.

Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299



Manage and share
Send and modify data sets
Broadcast programs and

MORE VIDEOS

8:32 / 10:48

<http://www.portalminas.com/news/modo-de-exame-calculadora-grafica-hp-prime?uid=14097>

3) Curricularização da Extensão

- Alinhamento com as diretrizes PROEX e demais cursos;
- Adaptação da Ementa de extensão definida pela PROEX
- Projetos Pilotos em 2017-2
 - Instalações Elétricas
 - Simulação Computacional

| Atividades de Extensão I | Carga Horária: 40 horas |
|--|-------------------------|
| COMPETÊNCIAS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o histórico, conceitos e marco legal da extensão; • Reconhecer atividades de extensão a partir de aplicações práticas do curso; • Refletir sobre o impacto da extensão na formação do aluno; • Contribuir para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; • Conhecer fomentos para a extensão e empreendedorismo; • Conhecer eventos locais de extensão (CBEU, SEURS, SEPEX, SEPEI); • Compreender a inovação social e seu potencial transformador nos institutos federais; • Relacionar saberes acadêmicos e práticas sociais. | |
| CONTEÚDOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Histórico e conceitos de extensão; • Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão na prática; • Marco legal da extensão; • Exemplos práticos de atividades de extensão; • O impacto da extensão na formação do aluno (vídeo depoimentos); • Fomentos para a extensão e empreendedorismo; • A extensão no IFSC (registro, fluxo, editais, relatórios, eventos, e outros aspectos); • Eventos de extensão (CBEU, SEURS, SEPEX, SEPEI); | |
| FORMAS DE ABORDAGEM DIDÁTICA | |
| Serão utilizados objetos de aprendizagem diversos, destacando a utilização de videoaulas para estimular reflexões acerca dos aspectos conceituais da extensão e vídeo depoimentos de membros de atividades de extensão, com o intuito de apresentar a importância das ações extensionistas na formação do aluno e seu impacto na sociedade. | |
| BIBLIOGRAFIA | |
| Bibliografia específica da disciplina | |

Fonte: Produzido pela DIREX

Espaço para Discussão Geral

Dúvidas ou Comentários Finais?

1. Demanda dos Alunos
2. Estrutura do PPC
3. Adequações de Planos de Ensino