

**INSTITUTO FEDERAL**  
SANTA CATARINA

# **Reunião de Colegiado de Curso**

(semestre 2018-1)

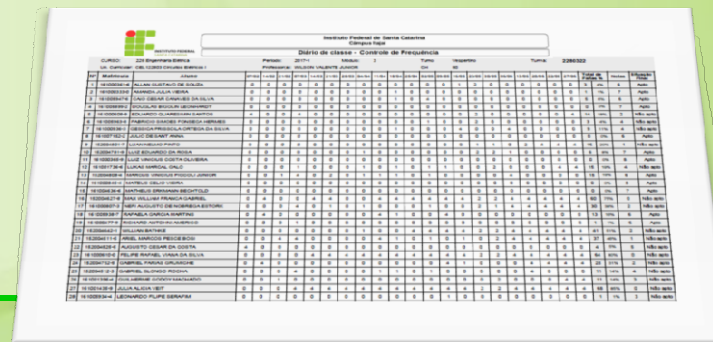
**10 de julho de 2018**

## Sugestão de Pauta:

1. Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento do Semestre Letivo de 2018-1;
2. Apreciação e aprovação de ementas para T.E. em Engenharia;
3. Apresentação da avaliação dos indicadores SINAES
4. Discussões Gerais

# 1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Nos cursos de Eng. Elétrica os **professores possuem autonomia** quanto a deliberação de aprovação/reprovação de alunos em suas UC.
- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)
  - Física 1 (Prof. Anax): Aluno Ariel Marcos Bosi (Média 7)
  - Cálculo 2 (Prof. Jessica): Alunos com nota 6 (Aptos)
  - Demais casos para registro em ata?



# 1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

1º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Pré-Cálculo	PREC	DIEGO STAUB FELIPE	40	-	x		
Geometria Analítica	GA	MARCELO PALMA DE OLIVEIRA	60	-	x		
Metodologia de Pesquisa	PESQ	MATHIAS ALBERTO SCHRAMM	40	-	x		
Desenho Técnico	DES	ALFEN FERREIRA DE SOUZA JUNIOR	40	-	x		
Química Geral	QMC	MARESSA DOLZAN	40	20	x		
Comunicação e Expressão	PTG	KAROLINY CORREIA	40	-	x		
Engenharia e Sustentabilidade	SUST	LUIS ANTONIO DE OLIVEIRA PROENCA	40	-	x		
Eletrônica Digital I	DIG1	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	60	20		x	
Atividades Complementares	AC1	-	-	40			
Subtotal			<b>360</b>	<b>80</b>			<b>CH: 440</b>

# 1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

2º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Cálculo I	CAL1	MARCELO PALMA DE OLIVEIRA	80	-	x		
Física I (Fundamentos de Mecânica)	FSC1	ANAXIMANDRO DALRI MERIZIO	60	20	x		
Álgebra Linear	AL	ROBSON PIACENTE ALVES	60	-	x		
Estatística e Probabilidade	EST	JESSICA DE AGUIAR FRANCA	60	-	x		
Eletricidade	ELT1	MARCELO DOS SANTOS COUTINHO	20	20	x		
Eletrônica Digital II	DIG2	DOUGLAS ALEXANDRE RODRIGUES DE SOUZA	60	20			x
Atividades Complementares	AC2	-	-	40			
Subtotal			<b>340</b>	<b>100</b>			<b>CH: 440</b>

# 1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

3º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Cálculo II	CAL2	JESSICA DE AGUIAR FRANCA	80	-	x		
Física II (Fundamentos de Termodinâmica e Ondas)	FSC2	SANDRO FERNANDES FIRMINO	60	20	x		
Mecânica dos Sólidos	MSOL	JOAO CARLOS POZZOBON	40	-	x		
Fenômenos de Transporte	TRAN	EDUARDO MAYER	40	-	x		
Circuitos Elétricos I	CEL1	WILSON VALENTE JUNIOR	60	20		x	
Aspectos de Segurança em Eletricidade	ELT2	TIAGO DRUMMOND LOPES	40	-		x	
Projeto Integrador I	PI-1	THIAGO PEREIRA ALVES	-	40	x		
Atividades Complementares	AC3	-	-	40			
Subtotal			<b>320</b>	<b>120</b>			<b>CH: 440</b>

# 1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

4º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Cálculo III	CAL3	ROBSON PIACENTE ALVES	80	-	x		
Física III (Fundamentos de Eletricidade)	FSC3	CLAYTON LUIZ GRACIOLA	60	20	x		
Programação	PRG1	DOUGLAS ALEXANDRE RODRIGUES DE SOUZA	40	20	x		
Circuitos Elétricos II	CEL2	LUIS FERNANDO POZAS	40	20		x	
Projeto de Instalações Elétricas	INE	MARCELO DOS SANTOS COUTINHO	40	20			x
Acionamentos Industriais	ACIN	CLAYTON LUIZ GRACIOLA	40	20			x
Atividades Complementares	AC4	-	-	40			
Subtotal			<b>300</b>	<b>140</b>			<b>CH: 440</b>



# 1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

5º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Ciência e Tecnologia dos Materiais	MAT1	CASSIO AURELIO SUSKI	20	20	x		
Programação II	PRG2	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	40	40		x	
Eletromagnetismo	EMAG	RODDY ROMERO	60	20		x	
Circuitos Elétricos III	CEL3	ENIO DOS SANTOS SILVA	40	20		x	
Eletrônica I	ELN1	LUIS FERNANDO POZAS	60	20		x	
Computação Científica	COMP	ALFEN FERREIRA DE SOUZA JUNIOR	40	20			x
Atividades Complementares	AC5	-	-	40			
Subtotal			<b>260</b>	<b>180</b>			<b>CH: 440</b>



# 1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

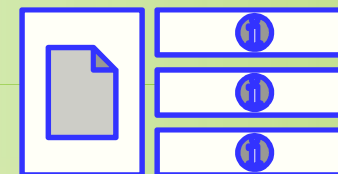
- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

6º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA	B	P	E
Conversão Eletromecânica da Energia I	CEM1	TIAGO DRUMMOND LOPES	40	40		x	
Microprocessadores	MIC1	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	40	20		x	
Materiais Elétricos	MAT2	SAIMON MIRANDA FAGUNDES	20	20			x
Sinais e Sistemas	SIST	ENIO DOS SANTOS SILVA	80	-			x
Eletrônica II	ELN2	JOÃO PAULO CAMELO CUNHA	60	40			x
Projeto Integrador II	PI-2	SAIMON MIRANDA FAGUNDES	0	40			x
Atividades Complementares	AC6	-	-	40			
SUBTOTAL			<b>240</b>	<b>200</b>	<b>CH: 440</b>		

## 2) Apreciação e aprovação de ementas para T.E. em Engenharia;

### 1. Apresentação e discussão das ementas sugeridas para inclusão no PPC (Disciplina de T.E para Eng. Elétrica (40h) prevista para a 9ª Fase.)

- Instalações Elétricas Industriais (Prof. Saimon);
- Projetos Elétricos Especiais (Prof. Saimon);
- Mercado de Energia Elétrica (Prof. Saimon);
- Fund. de Computação Gráfica e Proc. Digital de Imagem (Profª. Ana Elisa);
- Computação Gráfica Avançada (Profª. Ana Elisa);
- Fenômeno de Transporte 2 (Prof. Eduardo Mayer);
- Tópicos Avançados em Cálculo e Álgebra Linear (Prof. Eduardo Mayer);
- Aspectos Computacionais em Mecânica do Contínuo (Prof. Eduardo Mayer);



### 2. Deliberação do colegiado e aprovação por parte dos membros representantes do colegiado do curso

### 3) Apresentação da avaliação dos indicadores SINAES;

1. O curso de Eng Elétrica será **submetido ao processo de avaliação SINAES** na janela 2018-2 ou 2019-1.
2. Necessidade de se **estimar a nota de avaliação** do curso e avaliar os planos de ação a curto/ médio prazo para que o curso possua uma boa avaliação.
3. Apresentação e divisão do **plano de trabalho GT SINAES (2018-2)**
  - Sistematização dos trabalhos da Wiki (apresentação na semana pedagógica: Nota Estimada e Relatório)(<http://wiki.itajai.ifsc.edu.br>)
  - Referendos do NDE (registro e assinaturas)
  - Atualização do PPC (Referências Bibliográficas, ementas, pré-requisitos, etc.)

# Espaço para Discussão Geral

## **Dúvidas ou Comentários Finais?**

1. Demanda dos Alunos
2. Estrutura do PPC
3. Adequações de Planos de Ensino

## 2) Discussão de situações de conflito

- a) Alinhamento do processo de recuperação e plano de ensino
- Duas interpretações da RDP quanto ao aspecto de recuperação, que estão a cargo dos critérios do prof.
  - Enquanto não houver padronização é importante que o critério seja bem definido e especificado no plano de ensino.

Art. 163. A recuperação de estudos compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem.

§ 1º As novas atividades ocorrerão, preferencialmente, no horário regular de aula, podendo ser criadas estratégias alternativas que atendam necessidades específicas, tais como atividades sistemáticas em horário de atendimento paralelo e estudos dirigidos.

§ 2º Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação.



## 2) Discussão de situações de conflito

### a) Alinhamento do processo de recuperação e plano de ensino

#### Avaliação:

Art. 161. A avaliação da aprendizagem terá como parâmetros os princípios do PPI e o perfil de conclusão do curso definido no PPC.

§ 1º A avaliação dos aspectos qualitativos compreende, o diagnóstico, a orientação e a reorientação do processo de aprendizagem visando à construção dos conhecimentos.

§ 2º Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania.

§ 3º As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias após sua aplicação.

§ 4º As avaliações podem constar de:

I - observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;

II - trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;

III - testes e provas escritos, com ou sem consulta;

IV - entrevistas e arguições;

V - resoluções de exercícios;

VI - planejamento ou execução de experimentos ou projetos;

VII - relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;

VIII - atividades práticas referentes àquela formação;

IX - realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;

X - autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;

XI - demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

**Avaliação ≠ Média Final:**

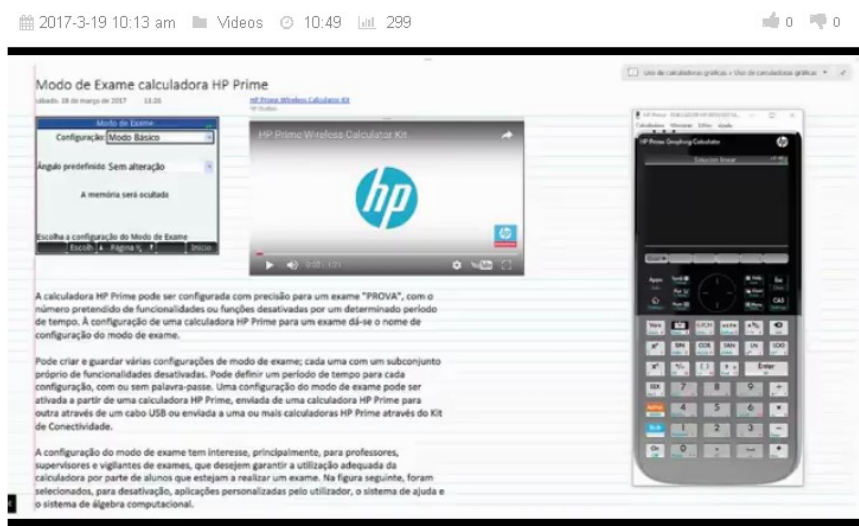
## 2) Discussão de situações de conflito

b) Procedimento de saída de alunos durante provas;

c) Utilização de Calculadoras Científicas (e gráficas)

### Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299



A calculadora HP Prime pode ser configurada com precisão para um exame "PROVA", com o número pretendido de funcionalidades ou funções desativadas por um determinado período de tempo. A configuração de uma calculadora HP Prime para um exame dá-se o nome de configuração do modo de exame.

Pode criar e guardar várias configurações de modo de exame; cada uma com um subconjunto próprio de funcionalidades desativadas. Pode definir um período de tempo para cada configuração, com ou sem palavra-passe. Uma configuração do modo de exame pode ser ativada a partir de uma calculadora HP Prime, enviada de uma calculadora HP Prime para outra através de um cabo USB ou enviada a uma ou mais calculadoras HP Prime através do Kit de Conectividade.

A configuração do modo de exame tem interesse, principalmente, para professores, supervisores e vigilantes de exames, que desejem garantir a utilização adequada da calculadora por parte de alunos que estejam a realizar um exame. Na figura seguinte, foram selecionados, para desativação, aplicações personalizadas pelo utilizador, o sistema de ajuda e o sistema de álgebra computacional.

### Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299



Manage and share  
Send and modify data sets  
Broadcast programs and

MORE VIDEOS

8:32 / 10:48

<http://www.portalminas.com/news/modo-de-exame-calculadora-grafica-hp-prime?uid=14097>



### 3) Curricularização da Extensão

- Alinhamento com as diretrizes PROEX e demais cursos;
- Adaptação da Ementa de extensão definida pela PROEX
- Projetos Pilotos em 2017-2
  - Instalações Elétricas
  - Simulação Computacional

Atividades de Extensão I	Carga Horária: 40 horas
<b>COMPETÊNCIAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o histórico, conceitos e marco legal da extensão;</li> <li>• Reconhecer atividades de extensão a partir de aplicações práticas do curso;</li> <li>• Refletir sobre o impacto da extensão na formação do aluno;</li> <li>• Contribuir para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>• Conhecer fomentos para a extensão e empreendedorismo;</li> <li>• Conhecer eventos locais de extensão (CBEU, SEURS, SEPEX, SEPEI);</li> <li>• Compreender a inovação social e seu potencial transformador nos institutos federais;</li> <li>• Relacionar saberes acadêmicos e práticas sociais.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico e conceitos de extensão;</li> <li>• Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão na prática;</li> <li>• Marco legal da extensão;</li> <li>• Exemplos práticos de atividades de extensão;</li> <li>• O impacto da extensão na formação do aluno (vídeo depoimentos);</li> <li>• Fomentos para a extensão e empreendedorismo;</li> <li>• A extensão no IFSC (registro, fluxo, editais, relatórios, eventos, e outros aspectos);</li> <li>• Eventos de extensão (CBEU, SEURS, SEPEX, SEPEI);</li> </ul>	
<b>FORMAS DE ABORDAGEM DIDÁTICA</b>	
Serão utilizados objetos de aprendizagem diversos, destacando a utilização de videoaulas para estimular reflexões acerca dos aspectos conceituais da extensão e vídeo depoimentos de membros de atividades de extensão, com o intuito de apresentar a importância das ações extensionistas na formação do aluno e seu impacto na sociedade.	
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
Bibliografia específica da disciplina	

Fonte: Produzido pela DIREX