

INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

Reunião de Colegiado de Curso

(semestre 2018-2)

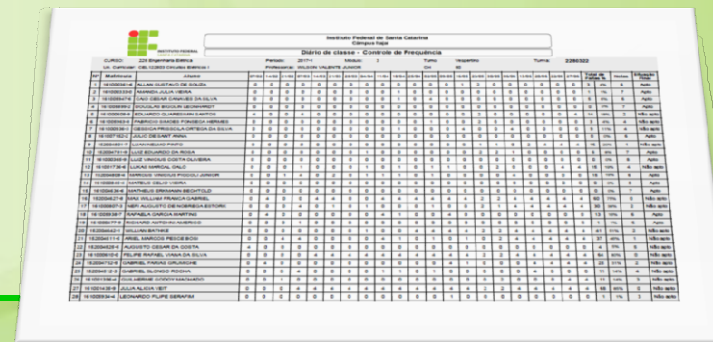
17 de dezembro de 2018

Sugestão de Pauta:

1. Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento do Semestre Letivo de 2018-2;
2. Apresentação e alinhamento de tópicos do relatório preliminar da Auditoria Interna AUDRES/UNAI/IFSC 009/2018-60
3. Apreciação e aprovação de ementas para T.E. em Engenharia;
4. Discussões Gerais.

1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Nos cursos de Eng. Elétrica os **professores possuem autonomia** quanto a deliberação de aprovação/reprovação de alunos em suas UC.
- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)
 - Física 1 (Prof. Anax): Aluno Ariel Marcos Bosi (Média 7)
 - Cálculo 2 (Prof. Jessica): Alunos com nota 6 (Aptos)
 - Demais casos para registro em ata?



1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

1º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Pré-Cálculo	PREC	ROBERTA NARA SODRE DE SOUZA	40	-	x		
Geometria Analítica	GA	MARCELO PALMA DE OLIVEIRA	60	-	x		
Metodologia de Pesquisa	PESQ	MATHIAS ALBERTO SCHRAMM	40	-	x		
Desenho Técnico	DES	ALFEN FERREIRA DE SOUZA JUNIOR	40	-	x		
Química Geral	QMC	MARESSA DOLZAN	40	20	x		
Comunicação e Expressão	PTG	KAROLINY CORREIA	40	-	x		
Engenharia e Sustentabilidade	SUST	THIAGO PEREIRA ALVES	40	-	x		
Eletrônica Digital I	DIG1	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	60	20		x	
Atividades Complementares	AC1	-	-	40			
Subtotal			360	80			CH: 440

1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

2º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Cálculo I	CAL1	MARCELO PALMA DE OLIVEIRA	80	-	x		
Física I (Fundamentos de Mecânica)	FSC1	ANAXIMANDRO DALRI MERIZIO	60	20	x		
Álgebra Linear	AL	ROBSON PIACENTE ALVES	60	-	x		
Estatística e Probabilidade	EST	ROBERTA NARA SODRE DE SOUZA	60	-	x		
Eletricidade	ELT1	MARCELO DOS SANTOS COUTINHO	20	20	x		
Eletrônica Digital II	DIG2	DOUGLAS ALEXANDRE RODRIGUES DE SOUZA	60	20			x
Atividades Complementares	AC2	-	-	40			
Subtotal			340	100			CH: 440

1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

3º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Cálculo II	CAL2	JESSICA DE AGUIAR FRANCA	80	-	x		
Física II (Fundamentos de Termodinâmica e Ondas)	FSC2	SANDRO FERNANDES FIRMINO	60	20	x		
Mecânica dos Sólidos	MSOL	PAULO BONIFACIO	40	-	x		
Fenômenos de Transporte	TRAN	EDUARDO MAYER	40	-	x		
Circuitos Elétricos I	CEL1	WILSON VALENTE JUNIOR	60	20		x	
Aspectos de Segurança em Eletricidade	ELT2	TIAGO DRUMMOND LOPES	40	-		x	
Projeto Integrador I	PI-1	THIAGO PEREIRA ALVES	-	40	x		
Atividades Complementares	AC3	-	-	40			
Subtotal			320	120			CH: 440

1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

4º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Cálculo III	CAL3	ROBSON PIACENTE ALVES	80	-	x		
Física III (Fundamentos de Eletricidade)	FSC3	SANDRO FERNANDES FIRMINO	60	20	x		
Programação	PRG1	DOUGLAS ALEXANDRE RODRIGUES DE SOUZA	40	20	x		
Circuitos Elétricos II	CEL2	LUIS FERNANDO POZAS	40	20		x	
Projeto de Instalações Elétricas	INE	MARCELO DOS SANTOS COUTINHO	40	20			x
Acionamentos Industriais	ACIN	CLAYTON LUIZ GRACIOLA	40	20			x
Atividades Complementares	AC4	-	-	40			
Subtotal			300	140			CH: 440

1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

5º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Ciência e Tecnologia dos Materiais	MAT1	CASSIO AURELIO SUSKI	20	20	x		
Programação II	PRG2	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	40	40		x	
Eletromagnetismo	EMAG	RODDY ROMERO	60	20		x	
Circuitos Elétricos III	CEL3	JOÃO PAULO CAMELO CUNHA	40	20		x	
Eletrônica I	ELN1	LUIS FERNANDO POZAS	60	20		x	
Computação Científica	COMP	ALFEN FERREIRA DE SOUZA JUNIOR	40	20			x
Atividades Complementares	AC5	-	-	40			
Subtotal			260	180			CH: 440

1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

6º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA	B	P	E
Conversão Eletromecânica da Energia I	CEM1	TIAGO DRUMMOND LOPES	40	40		x	
Microprocessadores	MIC1	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	40	20		x	
Materiais Elétricos	MAT2	SAIMON MIRANDA FAGUNDES	20	20			x
Sinais e Sistemas	SIST	LUIS FERNANDO POZAS	80	-			x
Eletrônica II	ELN2	JOÃO PAULO CAMELO CUNHA	60	40			x
Projeto Integrador II	PI-2	ANA ELISA SCHMIDT / SAIMON MIRANDA FAGUNDES	0	40			x
Atividades Complementares	AC6	-	-	40			
SUBTOTAL			240	200	CH: 440		

1) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

7º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2018-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA	B	P	E
Sistemas de Controle I	CTL	MARCELO DOS SANTOS COUTINHO	60	20		x	
Conversão Eletromecânica da Energia II	CEM2	CLAYTON LUIZ GRACIOLA	40	40		x	
Ondas e Propagação	OND	RODDY ROMERO	40	20			x
Microcontroladores I	MIC2	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	40	60			x
Sistemas de Energia	ENRG	SAIMON MIRANDA FAGUNDES	60	20			x
Atividades Complementares	AC7	-	-	40			
SUBTOTAL			240	200	CH: 440		

**Após a integralização de 3000 h, o discente pode realizar o Estágio Curricular Obrigatório.

2) Apresentação e alinhamento de tópicos do relatório preliminar da Auditoria Interna;

- Durante o atual semestre o curso de Eng Elétrica/Câmpus Itajaí recebeu auditoria interna pela AUDRES/UNAI/IFSC 009/2018-60, com respostas encaminhadas ao respectivo setor até o dia 05/11/2018, para apreciação e redação do Relatório Final de auditoria;
- É importante que todos os docentes tomem ciência dos conteúdos e do nível de detalhamento da auditoria, bem como procedam de maneira alinhada quanto aos tópicos.
- No caso do curso de Engenharia Elétrica, a 2ª fase do curso elencada como amostra para prestar esclarecimentos do relatório preliminar (outras fases podem aparecer no relatório final).

2) Apresentação e alinhamento de tópicos do relatório preliminar da Auditoria Interna;

- **Dentre as principais inconsistências destacam-se:**
 - **Constatação 1:** Inconsistências no cumprimento da carga horária semestral definida nos PPCs.
 - **Constatação 2:** Divergências entre as informações dos planos de ensino e as ementas e conteúdos programáticos dos componentes curriculares definidos nos PPCs.
 - **Constatação 3:** Inconsistências na verificação de conformidade do cumprimento dos componentes curriculares definidos nos PPCs.
 - **Constatação 4:** Divergências entre o que consta nos PPCs e as bibliografias apresentadas nos Planos de ensino.
 - **Constatação 5:** Indisponibilidade das bibliografias definidas nos PPCs quando verificado o acervo da biblioteca do Campus.
 - **Constatação 6:** NSA
 - **Constatação 7:** Não disponibilização de carga horária mínima para atendimento extraclasse, pelos docentes.



2) Apresentação e alinhamento de tópicos do relatório preliminar da Auditoria Interna;

- **Dentre as principais inconsistências destacam-se:**
 - **Constatação 1:** Inconsistências no cumprimento da carga horária semestral definida nos PPCs.

• **Somatória das horas** de atividades dispostas nos diários de classe do semestre 2018-1, **foi cumprida integralmente.**

• **Identificadas situações no cumprimento das cargas horárias individuais dos componentes curriculares**

• **Pôde-se identificar a existência de conflitos nos registros das datas em que determinadas aulas foram ministradas (registro de mais de 4 aulas por dia)**

DATA	DISCIPLINA	HORA/AULA	CONTEÚDO
04/04/18	Estatística e Probabilidade	1	Variáveis aleatórias discretas. Distribuições de probabilidades discretas.
	Álgebra Linear	3	Exercícios de Revisão. Atividade avaliativa: Prova 01. Aula extra de reposição.
14/06/18	Cálculo I	4	Resolução de problemas envolvendo o conteúdo abordado. Integração de funções trigonométricas.
	Eleticidade	2	Potências: ativa, reativa e aparente. Fator de potência. Aterramento. Sistemas mono e trifásicos. Transformadores.
20/06/18	Estatística e Probabilidade	2	Reposição do dia 30/05 – Aula extra de reposição. Exercícios de intervalo de confiança.
	Álgebra Linear	3	Diagonalização de operadores lineares. Diagonalização de operadores autoadjuntos.
25/06/18	Eletrônica Digital II	4	Introdução ao FPGA.
	Estatística e Probabilidade	2	Reposição do dia 29/05 – Aula Extra de Reposição – Exercícios de intervalo de confiança.
04/07/18	Estatística e Probabilidade	2	Finalização do semestre; retorno de avaliações. Horário de terça-feira de acordo com o calendário do campus. – Aula extra adicional.
	Álgebra Linear	3	Recuperação paralela – Prova 03.

2) Apresentação e alinhamento de tópicos do relatório preliminar da Auditoria Interna;

- Dentre as principais inconsistências destacam-se:
 - **Constatação 2:** Divergências entre as informações dos planos de ensino e as ementas e conteúdos programáticos dos componentes curriculares definidos nos PPCs.

• Nesse quesito, **buscamos confrontar as ementas e o detalhamento dos conteúdos programáticos contidos nos planos de ensino (2018-1)** com as informações provenientes dos PPCs.

• Documentos extraído do sistema SIGAA

• Os seguintes temas não foram localizados nos “**cronogramas de aulas**” dos planos de ensino

Álgebra Linear	- Aplicações
Eletrônica Digital II	- Sistemas digitais sequenciais - Circuitos lógicos sequenciais
Física I	- Princípio da conservação da quantidade de movimento.
Eletricidade	- Sistemas mono e trifásicos - Transformadores

2) Apresentação e alinhamento de tópicos do relatório preliminar da Auditoria Interna;

- **Dentre as principais inconsistências destacam-se:**
 - **Constatação 3:** Inconsistências na verificação de conformidade do cumprimento dos componentes curriculares definidos nos PPCs.

Verificação quanto ao integral cumprimento das aulas previstas nos planos de ensino das disciplinas/ fases

a) **Diários de classe em que, pela descrição apresentada, não há clareza sobre os conteúdos ministrados em cada aula**, sobretudo quando se tratava de aula de reposição, onde por vezes constava como descrição o termo “**Aula Extra Adicional**” ou “Aula extra de reposição”, sem especificar o conteúdo tratado, e nem à qual dia de ausência, tal reposição se referia.

b) Diários de classe onde a descrição da atividade, ou ausência desta, foi efetuada com o **uso de termos genéricos tais como “não haverá aula”**, não sendo possível identificar o motivo da suspensão da atividade na data programada.

c) **Diários de classe com ausência total de dados** sobre os conteúdos ministrados.

d) E ainda, situações onde **a descrição da atividade apresentada no diário não permitiu identificar com clareza à qual item do conteúdo programático do plano de ensino/ ementa do PPC tal atividade estava relacionada.**

2) Apresentação e alinhamento de tópicos do relatório preliminar da Auditoria Interna;

- Dentre as principais inconsistências destacam-se:
 - **Constatação 4:** Divergências entre o que consta nos PPCs e as bibliografias apresentadas nos Planos de ensino.
- Verificar a existência de alinhamento entre as informações constantes nos planos de ensino do semestre 2018-1, com as bibliografias presentes nos PPCs dos cursos

Comparativo entre PPC e Bibliografia dos Planos de Ensino				
Disciplina	Bibliografia sugerida no PPC que estava presente no plano de ensino.		Bibliografia presente no plano de ensino NÃO prevista no PPC.	
	Básica	Complementar	Básica	Complementar
Álgebra Linear	2/3	1/5	2/3	1/3
Estatística e Probabilidade	0/3	0/5	2/2	-
Eletrônica Digital II	Ok – 100%	1/5	-	-
Eletricidade	1/3	0/5	-	-

2) Apresentação e alinhamento de tópicos do relatório preliminar da Auditoria Interna;

- Dentre as principais inconsistências destacam-se:
 - **Constatação 5:** Indisponibilidade das bibliografias definidas nos PPCs quando verificado o acervo da biblioteca do Campus.

CURSO	TOTAL DE LIVROS/ TÍTULOS (PPC)	AMOSTRA - 20 LIVROS / TÍTULOS (%)	BIBLIOGRAFIA DISPONÍVEL (%) CONSIDERANDO A AMOSTRA
Engenharia Elétrica (Bacharelado)	505	3,96%	50,00%
Técnico em Recursos Pesqueiros (integrado).	466	4,29%	25,00%
Técnico em Mecânica (concomitante).	146	13,70%	65,00%

2) Apresentação e alinhamento de tópicos do relatório preliminar da Auditoria Interna;

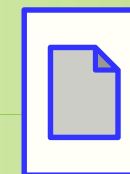
- **Dentre as principais inconsistências destacam-se:**
 - **Constatação 7:** Não disponibilização de carga horária mínima para atendimento extraclasse, pelos docentes.

CURSO	DISCIPLINA	SIAPE	AGENDA ZIMBRA 2018-1	RSAD 2018-1
Engenharia Elétrica (Bacharelado)	Estatística e Probabilidade	2284188	1h50min – de fev a jul/18.	2h
	Eletrônica Digital II	3061379	Agenda zimbra não preenchida.	2h
	Eletricidade	1634813	Disponibilização de 2h a partir das duas últimas semanas de mar/18.	2h
Técnico em Recursos Pesqueiros (Integrado)	Artes I	2196432	2h15min – de fev a jul/18.	2h
	Empreendedorismo e Administração	2331039	Agenda zimbra não localizada no sistema.	2h
	Filosofia I	2185492	Agenda zimbra não preenchida.	2h
	Física I	2409422	1h40min – fev/18 e 1h45min – mar a jul/18.	2h
	Matemática I	2408683	Agenda zimbra não localizada no sistema.	2h
	Matemática I	2284188	1h50min – de fev a jul/18.	2h
Técnico em Mecânica (Concomitante)	Ensaio Mecânicos	393744	0h – fev/mar/abr	2h
	Manutenção	2770933	3h – de fev a jul/18.	2h
	Processos de Fabricação II	3008486	Agenda zimbra não preenchida.	2h
	Sistemas Hidráulicos	2557567	3h15min – de fev a jul/18.	2h

3) Apreciação e aprovação de ementas para T.E. em Engenharia;

1. Apresentação e discussão das ementas sugeridas para inclusão no PPC (Disciplina de T.E para Eng. Elétrica (40h) prevista para a 9ª Fase.)

- Instalações Elétricas Industriais (Prof. Saimon);
- Projetos Elétricos Especiais (Prof. Saimon);
- Mercado de Energia Elétrica (Prof. Saimon);
- Fund. de Computação Gráfica e Proc. Digital de Imagem (Profª. Ana Elisa);
- Computação Gráfica Avançada (Profª. Ana Elisa);
- Fenômeno de Transporte 2 (Prof. Eduardo Mayer);
- Tópicos Avançados em Cálculo e Álgebra Linear (Prof. Eduardo Mayer);
- Aspectos Computacionais em Mecânica do Contínuo (Prof. Eduardo Mayer);



2. Deliberação do colegiado e aprovação por parte dos membros representantes do colegiado do curso

Espaço para Discussão Geral

Dúvidas ou Comentários Finais?

1. Demanda dos Alunos
2. Estrutura do PPC
3. Adequações de Planos de Ensino

2) Discussão de situações de conflito

- a) Alinhamento do processo de recuperação e plano de ensino
- Duas interpretações da RDP quanto ao aspecto de recuperação, que estão a cargo dos critérios do prof.
 - Enquanto não houver padronização é importante que o critério seja bem definido e especificado no plano de ensino.

Art. 163. A recuperação de estudos compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem.

§ 1º As novas atividades ocorrerão, preferencialmente, no horário regular de aula, podendo ser criadas estratégias alternativas que atendam necessidades específicas, tais como atividades sistemáticas em horário de atendimento paralelo e estudos dirigidos.

§ 2º Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação.

2) Discussão de situações de conflito

a) Alinhamento do processo de recuperação e plano de ensino

Avaliação:

Art. 161. A avaliação da aprendizagem terá como parâmetros os princípios do PPI e o perfil de conclusão do curso definido no PPC.

§ 1º A avaliação dos aspectos qualitativos compreende, o diagnóstico, a orientação e a reorientação do processo de aprendizagem visando à construção dos conhecimentos.

§ 2º Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania.

§ 3º As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias após sua aplicação.

§ 4º As avaliações podem constar de:

I - observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;

II - trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;

III - testes e provas escritos, com ou sem consulta;

IV - entrevistas e arguições;

V - resoluções de exercícios;

VI - planejamento ou execução de experimentos ou projetos;

VII - relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;

VIII - atividades práticas referentes àquela formação;

IX - realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;

X - autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;

XI - demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

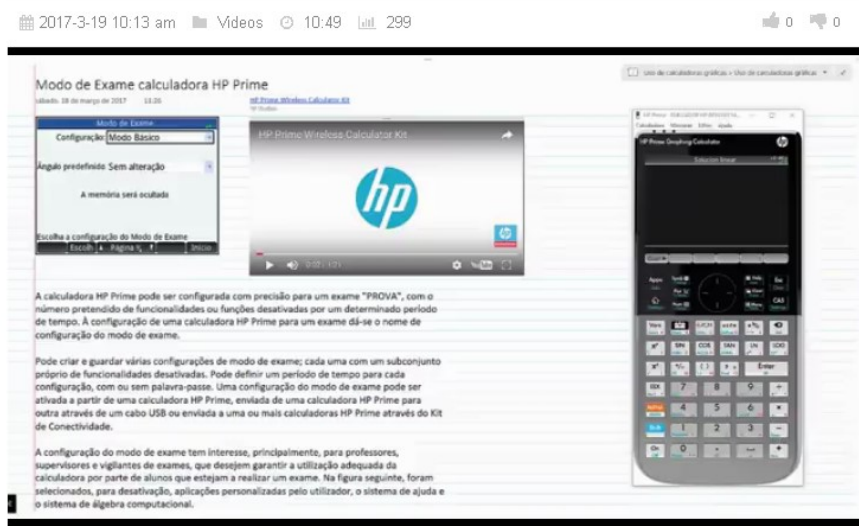
Avaliação ≠ Média Final:

2) Discussão de situações de conflito

b) Procedimento de saída de alunos durante provas;

c) Utilização de Calculadoras Científicas (e gráficas)

Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime



2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299

Modo de Exame calculadora HP Prime

Modo de Exame
Configuração Modo Básico
Angulo predefinido Sem alteração
A memória será escalada
Escolha a configuração do Modo de Exame

HP Prime Wireless Calculator Kit

A calculadora HP Prime pode ser configurada com precisão para um exame "PROVA", com o número pretendido de funcionalidades ou funções desativadas por um determinado período de tempo. A configuração de uma calculadora HP Prime para um exame dá-se o nome de configuração do modo de exame.

Pode criar e guardar várias configurações de modo de exame; cada uma com um subconjunto próprio de funcionalidades desativadas. Pode definir um período de tempo para cada configuração, com ou sem palavra-passe. Uma configuração do modo de exame pode ser ativada a partir de uma calculadora HP Prime, enviada de uma calculadora HP Prime para outra através de um cabo USB ou enviada a uma ou mais calculadoras HP Prime através do Kit de Conectividade.

A configuração do modo de exame tem interesse, principalmente, para professores, supervisores e vigilantes de exames, que desejem garantir a utilização adequada da calculadora por parte de alunos que estejam a realizar um exame. Na figura seguinte, foram selecionados, para desativação, aplicações personalizadas pelo utilizador, o sistema de ajuda e o sistema de álgebra computacional.

Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime



2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299

Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

Manage and share
Send and modify data sets
Broadcast programs and

MORE VIDEOS

8:32 / 10:48

<http://www.portalminas.com/news/modo-de-exame-calculadora-grafica-hp-prime?uid=14097>

3) Curricularização da Extensão

- Alinhamento com as diretrizes PROEX e demais cursos;
- Adaptação da Ementa de extensão definida pela PROEX
- Projetos Pilotos em 2017-2
 - Instalações Elétricas
 - Simulação Computacional

Atividades de Extensão I	Carga Horária: 40 horas
COMPETÊNCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o histórico, conceitos e marco legal da extensão; • Reconhecer atividades de extensão a partir de aplicações práticas do curso; • Refletir sobre o impacto da extensão na formação do aluno; • Contribuir para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; • Conhecer fomentos para a extensão e empreendedorismo; • Conhecer eventos locais de extensão (CBEU, SEURS, SEPEX, SEPEI); • Compreender a inovação social e seu potencial transformador nos institutos federais; • Relacionar saberes acadêmicos e práticas sociais. 	
CONTEÚDOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Histórico e conceitos de extensão; • Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão na prática; • Marco legal da extensão; • Exemplos práticos de atividades de extensão; • O impacto da extensão na formação do aluno (vídeo depoimentos); • Fomentos para a extensão e empreendedorismo; • A extensão no IFSC (registro, fluxo, editais, relatórios, eventos, e outros aspectos); • Eventos de extensão (CBEU, SEURS, SEPEX, SEPEI); 	
FORMAS DE ABORDAGEM DIDÁTICA	
Serão utilizados objetos de aprendizagem diversos, destacando a utilização de videoaulas para estimular reflexões acerca dos aspectos conceituais da extensão e vídeo depoimentos de membros de atividades de extensão, com o intuito de apresentar a importância das ações extensionistas na formação do aluno e seu impacto na sociedade.	
BIBLIOGRAFIA	
Bibliografia específica da disciplina	

Fonte: Produzido pela DIREX