

**INSTITUTO FEDERAL**  
SANTA CATARINA

# **Reunião de Colegiado de Curso**

(semestre 2019-1)

**11 de julho de 2019**

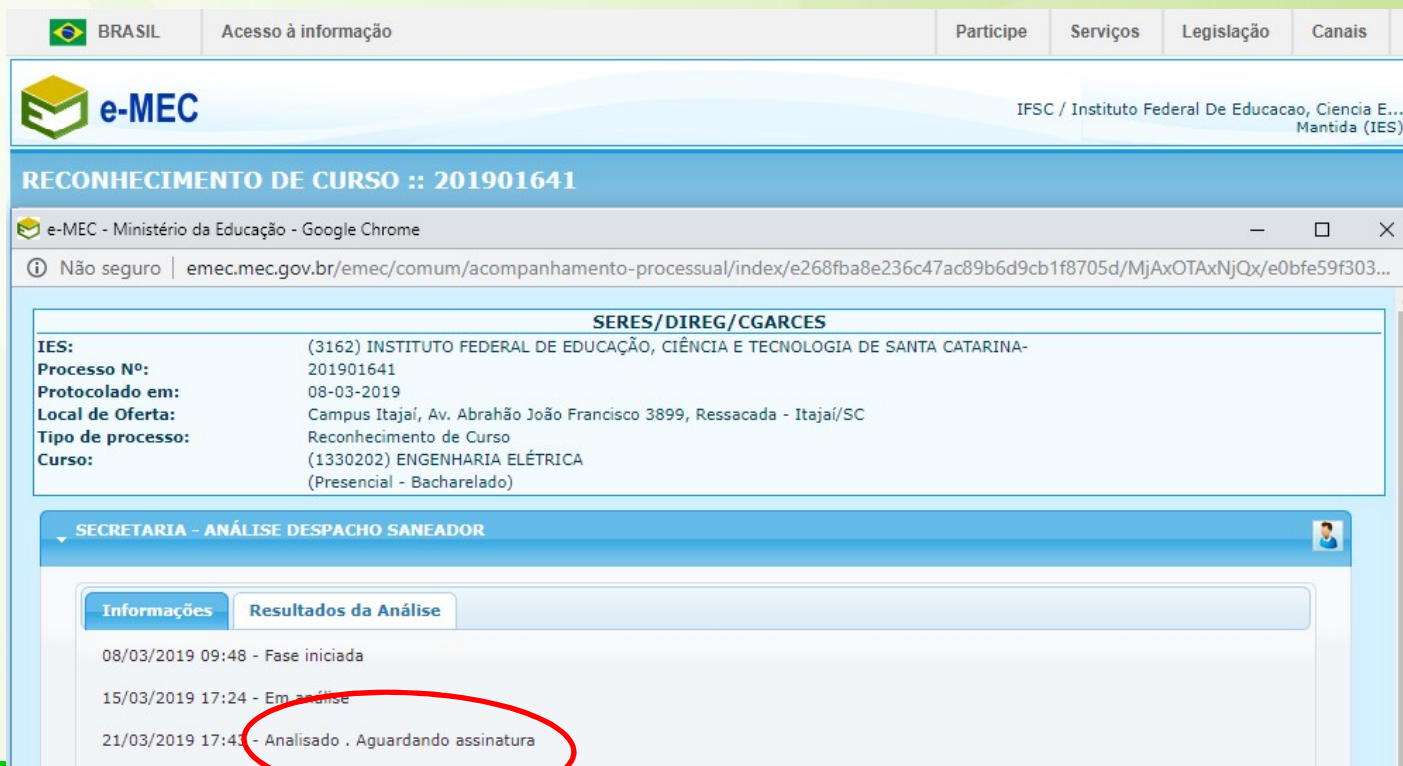
## Sugestão de Pauta:

1. Reconhecimento do Curso (SINAES)
  - Andamento do Processo de Reconhecimento
  - Situação Atual da Avaliação (Aguardando Portaria)
  - Preparação para a Visita de Avaliação e Análise de Indicadores
2. Discussão de situações de conflito
  - Novos Recursos Tecnológicos
3. Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento do Semestre Letivo de 2019-1;
4. Apreciação e aprovação do Regulamento de Estágio
5. Apreciação e aprovação de ementas para T.E. em Engenharia;
6. Discussões Gerais.

# 1) Reconhecimento do Curso

## Andamento do Processo de Reconhecimento:

- Janela de Reconhecimento: Inclusão dos dados do PPC
- Etapa: Análise do Despacho Saneador (OK)
- Status: Analisado. Aguardando Assinatura



The screenshot displays the e-MEC system interface. At the top, there is a navigation bar with the Brazilian flag, 'BRASIL', and 'Acesso à informação'. Below this, the e-MEC logo is visible on the left, and the institution name 'IFSC / Instituto Federal De Educacao, Ciencia E... Mantida (IES)' is on the right. The main header reads 'RECONHECIMENTO DE CURSO :: 201901641'. Below the header, a table provides details about the process:

SERES/DIREG/CGARCES	
IES:	(3162) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA-
Processo Nº:	201901641
Protocolado em:	08-03-2019
Local de Oferta:	Campus Itajaí, Av. Abrahão João Francisco 3899, Ressacada - Itajaí/SC
Tipo de processo:	Reconhecimento de Curso
Curso:	(1330202) ENGENHARIA ELÉTRICA (Presencial - Bacharelado)

Below the table, a section titled 'SECRETARIA - ANÁLISE DESPACHO SANEADOR' is shown. It contains a list of events with dates and times:

- 08/03/2019 09:48 - Fase iniciada
- 15/03/2019 17:24 - Em análise
- 21/03/2019 17:41 - Analisado . Aguardando assinatura

The last event, '21/03/2019 17:41 - Analisado . Aguardando assinatura', is circled in red in the original image.

# 1) Reconhecimento do Curso

## Situação Atual da Avaliação:

- Aguardando a publicação da Portaria MEC no 1428 que criará a nova Comissão, cujos membros definirão a nova agenda de reuniões para o segundo semestre de 2019.



**e-MEC** Tela de pesquisa por processos  
(3162) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
Wilson Valente Junior - Auxiliar Institucional

Ato(s): Escolha as unidades      Situação: Protocolado      N.º e-MEC:      Nome do curso:      **Pesquisar**

	N.º e-MEC	Ato	Situação	Curso	CADASTRADO EM
  	201901641	Reconhecimento de Curso	Protocolado	Curso: ENGENHARIA ELÉTRICA Cód. Curso: 1330202 Grau: Bacharelado Qtd. de Auxiliares Institucionais: 5 <b>Adequação de Normativa: Adequação de Normativa - Fluxo paralisado para adequação do sistema à Portaria MEC nº 1.428/2018</b>	11/02/2019 10:24:09

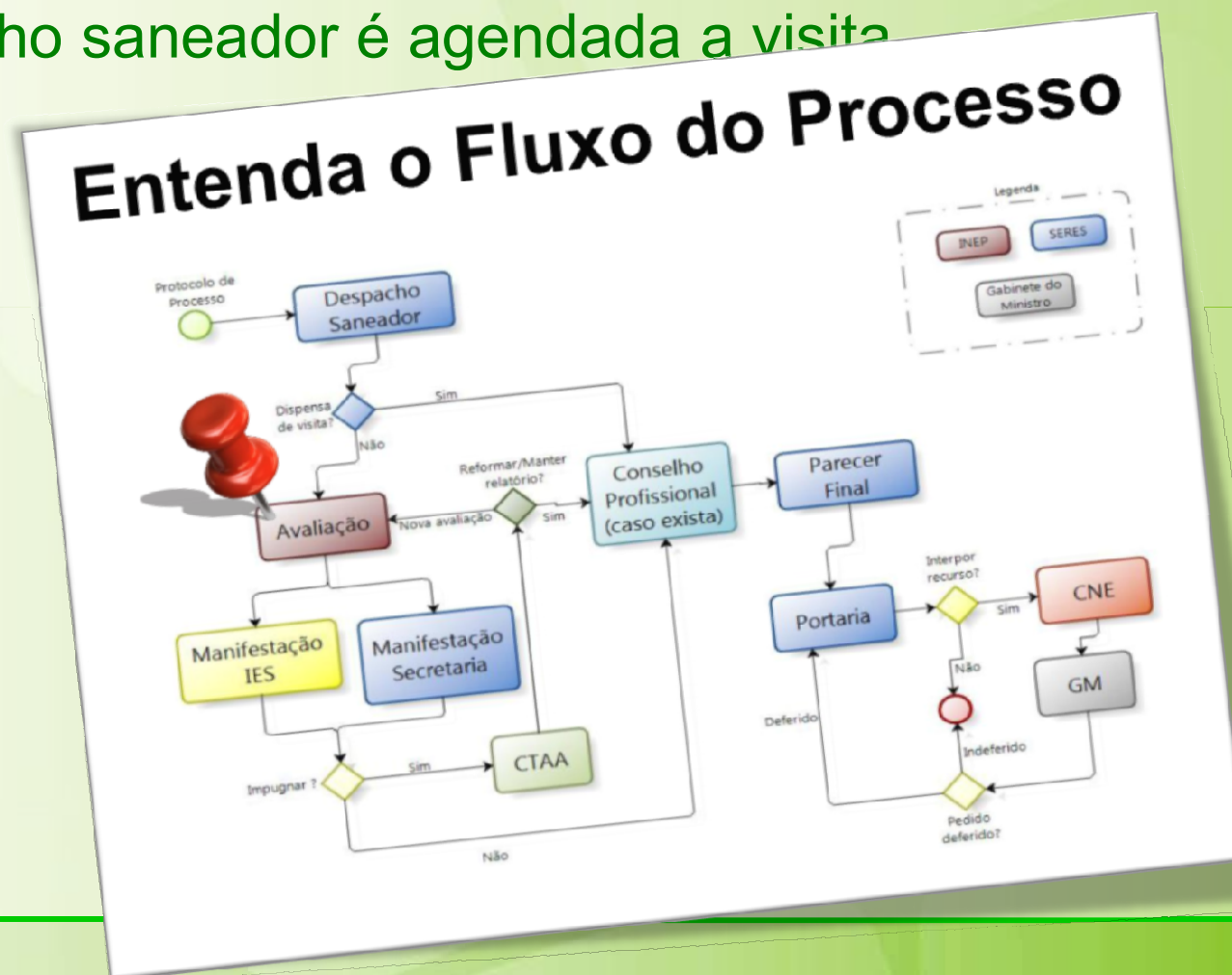
**LEGENDA**

-  Informações Detalhadas do Processo
-  Ocultar Endereços
-  Processo Arquivado
-  Detalhes do Endereço
-  Existe Diligência
-  Incluir Polos
-  Cancelamento do Processo
-  Exibir Endereços
-  Arquivar o Processo
-  Caixa de Mensagens
-  Andamento do Processo

# 1) Reconhecimento do Curso

## Situação Atual da Avaliação:

- Após o despacho saneador é agendada a visita



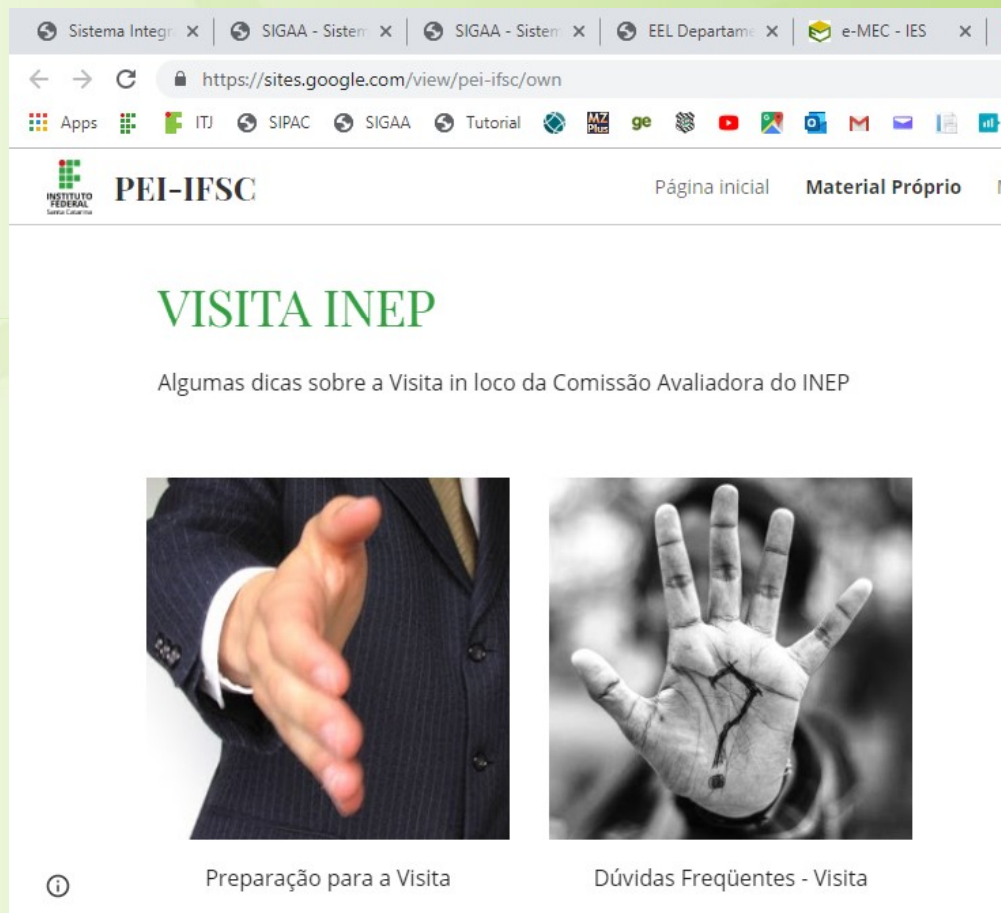
# 1) Reconhecimento do Curso

## Preparação para a Visita de Avaliação

Orientação da Procuradoria Educacional: **TODA A COMUNIDADE acadêmica** deve estar muito bem informada sobre **TODAS AS ATIVIDADES** do curso.

**Intensivo em 2019-2**  
Módulo para Professores  
Módulo para Alunos

<https://sites.google.com/view/pei-ifsc/own>



The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is titled 'https://sites.google.com/view/pei-ifsc/own'. The website header includes the logo of Instituto Federal Santa Catarina and the text 'PEI-IFSC'. Navigation links for 'Página inicial' and 'Material Próprio' are visible. The main content area features the heading 'VISITA INEP' and a sub-heading 'Algumas dicas sobre a Visita in loco da Comissão Avaliadora do INEP'. Below this, there are two images: the first shows a hand in a suit jacket, and the second shows a hand with a palm facing forward. Below the images are the captions 'Preparação para a Visita' and 'Dúvidas Frequentes - Visita'.

# 1) Reconhecimento do Curso

## Preparação para a Visita de Avaliação

### Pontos de Reunião



#### NDE e CPA

- Como, quando e onde são as reuniões?
- Atuação
- Relação NDE x CPA
- Quais insumos (dados) para as tomadas de decisão?
- Reconhecimento pela comunidade

#### Alunos

- Programas de apoio ao aluno
- Monitorias (disciplinas e laboratórios)
- Projetos de pesquisa e extensão
- Eventos acadêmicos
- Reconhecimento de CPA, ouvidoria, colegiado, etc.

#### Professores e TAES

- RDP
- PPC
- Políticas para o servidor
- Atividades
- CPA

# 1) Reconhecimento do Curso

## Preparação para a Visita de Avaliação

### Pontos de Referência

#### NDE e CPA

- Como, quando e onde são as reuniões?
  - Atuação
  - Relação NDE x CPA
  - Quais insumos (dados) para as tomadas de decisão?
  - Reconhecimento pela comunidade
- Programa do aluno
  - Monitoria e laboratório
  - Projetos e extensão
  - Eventos
  - Registro CPA, colegiados

### Índice de Indicadores Monitorados

1. Indicadores de Atuação da Coordenação de Curso; (Valente)
2. Indicadores de Aquisição de Bibliografia; (Roddy)
3. Indicadores de Atuação do NDE e Colegiado de Curso; (Douglas)
4. Indicadores de Retenção por Unidade Curricular (Valente)
5. Indicadores de Produção Científica por Professor; (Clayton)
6. Indicadores de Avaliação Discente por Unidade Curricular; (JP)
7. Indicadores de Atuação Discente (Monitoria, P&D, Ext.); (Saimon)
8. Indicadores de Eventos (Palestras, Cursos, Viagens Téc.); (Fernanda/Alfen)
9. Indicadores de Implementação de Laboratórios; (Wagner/Bernardo)
10. Indicadores de Discentes Estagiários (Obrigatório/NO); (Coutinho)
11. Indicadores de Discentes em Atividade Complementar; (Tiago)

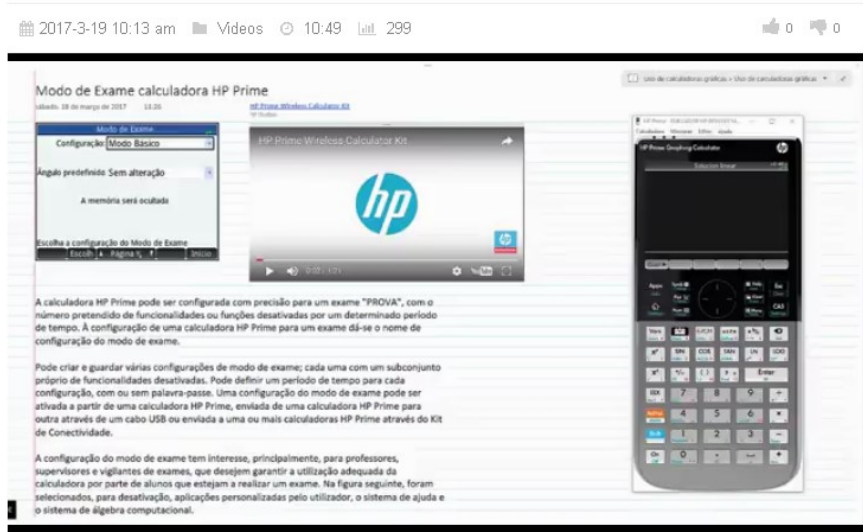


## 2) Discussão de Situações de Conflito

- No conselho de classe 2017-1 realizou-se uma discussão sobre a utilização de calculadoras científicas (com Conectividade e/ou leitura de documentos PDF)

### Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299



Modo de Exame calculadora HP Prime

Modo de Exame calculadora HP Prime

Configuração Modo Básico

Angulo predefinido Sem alteração

A memória será apagada

Escolha a configuração do Modo de Exame

Escolha 1 Página 1/1


A calculadora HP Prime pode ser configurada com precisão para um exame "PROVA", com o número pretendido de funcionalidades ou funções desativadas por um determinado período de tempo. A configuração de uma calculadora HP Prime para um exame dá-se o nome de configuração do modo de exame.

Pode criar e guardar várias configurações de modo de exame; cada uma com um subconjunto próprio de funcionalidades desativadas. Pode definir um período de tempo para cada configuração, com ou sem palavra-passe. Uma configuração do modo de exame pode ser ativada a partir de uma calculadora HP Prime, enviada de uma calculadora HP Prime para outra através de um cabo USB ou enviada a uma ou mais calculadoras HP Prime através do Kit de Conectividade.

A configuração do modo de exame tem interesse, principalmente, para professores, supervisores e vigilantes de exames, que desejem garantir a utilização adequada da calculadora por parte de alunos que estejam a realizar um exame. Na figura seguinte, foram selecionados, para desativação, aplicações personalizadas pelo utilizador, o sistema de ajuda e o sistema de álgebra computacional.

### Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299



Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

Manage and share

Send and modify data sets

Broadcast programs and

MORE VIDEOS

8:32 / 10:48

<http://www.portalminas.com/news/modo-de-exame-calculadora-grafica-hp-prime?uid=14097>

## 2) Discussão de Situações de Conflito

- Atenção aos novos recursos tecnológicos que são utilizados pelos alunos durante as provas/exames:



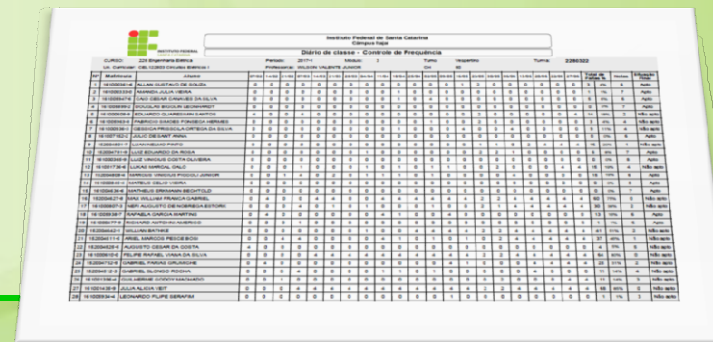
Smart Watch com leitor  
de PDF, DOCX e  
conectividade



<https://www.youtube.com/watch?v=cGa-dS-SiYg>

### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Nos cursos de Eng. Elétrica os **professores possuem autonomia** quanto a deliberação de aprovação/reprovação de alunos em suas UC.
- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)
  - Física 1 (Prof. Anax): Aluno Ariel Marcos Bosi (Média 7)
  - Cálculo 2 (Prof. Jessica): Alunos com nota 6 (Aptos)
  - Demais casos para registro em ata?



### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

1º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Pré-Cálculo	PREC	ROBERTA NARA SODRE DE SOUZA	40	-	x		
Geometria Analítica	GA	MARCELO PALMA DE OLIVEIRA	60	-	x		
Metodologia de Pesquisa	PESQ	MATHIAS ALBERTO SCHRAMM	40	-	x		
Desenho Técnico	DES	ALFEN FERREIRA DE SOUZA JUNIOR	40	-	x		
Química Geral	QMC	MARESSA DOLZAN/ JOÃO MOLINA	40	20	x		
Comunicação e Expressão	PTG	KAROLINY CORREIA	40	-	x		
Engenharia e Sustentabilidade	SUST	THIAGO PEREIRA ALVES	40	-	x		
Eletrônica Digital I	DIG1	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	60	20		x	
Atividades Complementares	AC1	-	-	40			
Subtotal			<b>360</b>	<b>80</b>			<b>CH: 440</b>

### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

2º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Cálculo I	CAL1	MARCELO PALMA DE OLIVEIRA	80	-	x		
Física I (Fundamentos de Mecânica)	FSC1	ANAXIMANDRO DALRI MERIZIO	60	20	x		
Álgebra Linear	AL	ROBSON PIACENTE ALVES	60	-	x		
Estatística e Probabilidade	EST	ROBERTA NARA SODRE DE SOUZA	60	-	x		
Eletricidade	ELT1	MARCELO DOS SANTOS COUTINHO	20	20	x		
Eletrônica Digital II	DIG2	DOUGLAS ALEXANDRE RODRIGUES DE SOUZA	60	20			x
Atividades Complementares	AC2	-	-	40			
Subtotal			<b>340</b>	<b>100</b>			<b>CH: 440</b>

### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

3º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Cálculo II	CAL2	JESSICA DE AGUIAR FRANCA	80	-	x		
Física II (Fundamentos de Termodinâmica e Ondas)	FSC2	ANAXIMANDRO DALRI MERIZIO	60	20	x		
Mecânica dos Sólidos	MSOL	PAULO BONIFACIO	40	-	x		
Fenômenos de Transporte	TRAN	EDUARDO MAYER	40	-	x		
Circuitos Elétricos I	CEL1	WILSON VALENTE JUNIOR	60	20		x	
Aspectos de Segurança em Eletricidade	ELT2	TIAGO DRUMMOND LOPES	40	-		x	
Projeto Integrador I	PI-1	THIAGO PEREIRA ALVES	-	40	x		
Atividades Complementares	AC3	-	-	40			
Subtotal			<b>320</b>	<b>120</b>			<b>CH: 440</b>

### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

4º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Cálculo III	CAL3	ROBSON PIACENTE ALVES	80	-	x		
Física III (Fundamentos de Eletricidade)	FSC3	ANAXIMANDRO DALRI MERIZIO	60	20	x		
Programação	PRG1	DOUGLAS ALEXANDRE RODRIGUES DE SOUZA	40	20	x		
Circuitos Elétricos II	CEL2	LUIS FERNANDO POZAS	40	20		x	
Projeto de Instalações Elétricas	INE	MARCELO DOS SANTOS COUTINHO	40	20			x
Acionamentos Industriais	ACIN	CLAYTON LUIZ GRACIOLA	40	20			x
Atividades Complementares	AC4	-	-	40			
Subtotal			<b>300</b>	<b>140</b>			<b>CH: 440</b>

### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

5º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA			
Ciência e Tecnologia dos Materiais	MAT1	CASSIO AURELIO SUSKI	20	20	x		
Programação II	PRG2	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	40	40		x	
Eletromagnetismo	EMAG	RODDY ROMERO	60	20		x	
Circuitos Elétricos III	CEL3	JOÃO PAULO CAMELO CUNHA	40	20		x	
Eletrônica I	ELN1	LUIS FERNANDO POZAS	60	20		x	
Computação Científica	COMP	ALFEN FERREIRA DE SOUZA JUNIOR	40	20			x
Atividades Complementares	AC5	-	-	40			
Subtotal			<b>260</b>	<b>180</b>			<b>CH: 440</b>



### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

6º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA	B	P	E
Conversão Eletromecânica da Energia I	CEM1	TIAGO DRUMMOND LOPES	40	40		x	
Microprocessadores	MIC1	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	40	20		x	
Materiais Elétricos	MAT2	SAIMON MIRANDA FAGUNDES	20	20			x
Sinais e Sistemas	SIST	LUIS FERNANDO POZAS	80	-			x
Eletrônica II	ELN2	JOÃO PAULO CAMELO CUNHA	60	40			x
Projeto Integrador II	PI-2	ANA ELISA SCHMIDT / RODDY ROMERO	0	40			x
Atividades Complementares	AC6	-	-	40			
SUBTOTAL			<b>240</b>	<b>200</b>	<b>CH: 440</b>		

### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

7º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA	B	P	E
Sistemas de Controle I	CTL	MARCELO DOS SANTOS COUTINHO	60	20		x	
Conversão Eletromecânica da Energia II	CEM2	CLAYTON LUIZ GRACIOLA	40	40		x	
Ondas e Propagação	OND	RODDY ROMERO	40	20			x
Microcontroladores I	MIC2	FERNANDA ISABEL MARQUES ARGOUD	40	60			x
Sistemas de Energia	ENRG	SAIMON MIRANDA FAGUNDES	60	20			x
Atividades Complementares	AC7	-	-	40			
SUBTOTAL			<b>240</b>	<b>200</b>	<b>CH: 440</b>		

\*\*Após a integralização de 3000 h, o discente pode realizar o Estágio Curricular Obrigatório.

### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

8º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA	B	P	E
Economia para Engenharia	ADM1	EDUARDO AQUINO HUBLER	40	-	x		
Eletrônica de Potência I	ELP1	LUIS FERNANDO POZAS	60	20			x
Princípios de Antenas	ANT	RODDY ALEXANDER ROMERO ANTAYHUA	40	20			x
Processamento Digital de Sinais I	DSP	ÊNIO DOS SANTOS SILVA	60	20			x
Automação Industrial	AUTM	SERGIO A. B. PETROVICIC	40	40			x
Instrumentação Eletrônica	INST	JOÃO PAULO CAMELO CUNHA	40	20			x
Atividades Complementares	AC8	-	-	40			
SUBTOTAL**			<b>280</b>	<b>160</b>	<b>CH: 440</b>		

\*\*Após a integralização de 3000 h, o discente pode realizar o Estágio Curricular Obrigatório.

\*\*Após a integralização de 3500 h, o discente pode iniciar seu TCC.

### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

9º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA	B	P	E
Administração para Engenharia	ADM2	EDUARDO AQUINO HUBLER	40	-	x		
Sistemas de Comunicação	COM	DOUGLAS A. RODRIGUES DE SOUZA	60	20			x
Eletrônica de Potência II	ELP2	GUILHERME RANZOLIN PIAZZETTA	40	40			x
Compatibilidade Eletromagnética	EMC	WILSON VALENTE JUNIOR	60	20			x
Eficiência Energética	EFE1	SAIMON MIRANDA FAGUNDES	20	20			
Tópicos Especiais para Engenharia	TEE	ANA ELISA SCHMIDT	20	20			
Projeto Integrador III	PI-3	SERGIO A. B. PETROVICIC	20	20			x
Atividades Complementares	AC9		-	40			
SUBTOTAL			<b>240</b>	<b>200</b>	<b>CH: 440</b>		

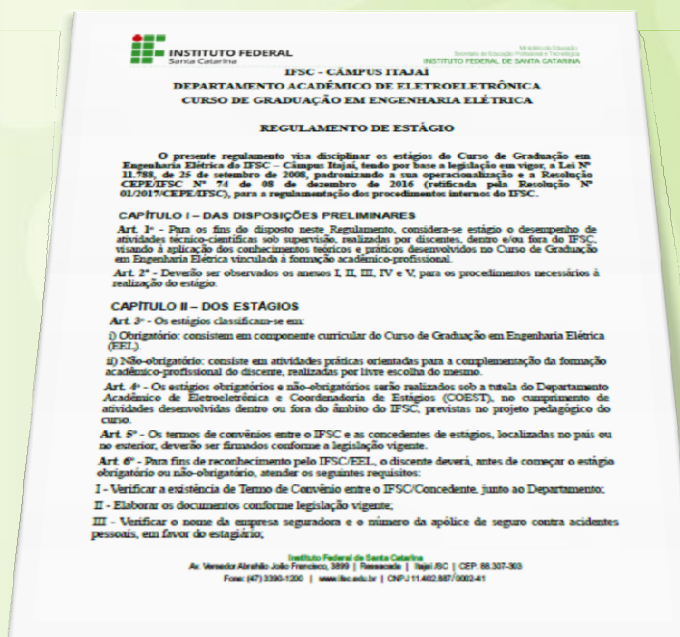
### 3) Aspectos Gerais do Conselho e Fechamento

- Abertura de espaço para **discussão de casos específicos de aprovação em conselho** (problemas de infrequência / inconsistências em diário)

10º SEMESTRE							
UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	DOCENTE (2019-1)	CARGA HORÁRIA (HORAS)		MÓDULO		
			TEÓRICA	PRÁTICA	B	P	E
Ciência Tecnologia e Sociedade	CTS	GUILHERME RANZOLIN PIAZZETTA	40	-		x	
Empreendedorismo e Gerenciamento de Projetos	ADM3	EDUARDO AQUINO HUBLER	40	-		x	
Estágio Curricular Obrigatório	ESTAG	MARCELO DOS SANTOS COUTINHO	-	160			x
Trabalho de conclusão de curso	TCC	SERGIO A. B. PETROVICIC	-	140			x
Libras (Língua Brasileira de Sinais)	LIBR	*Optativa ao Aluno	40	40	x		
Atividades Complementares	AC10	-	-	40			
SUBTOTAL			<b>240</b>	<b>200</b>	<b>CH: 440</b>		

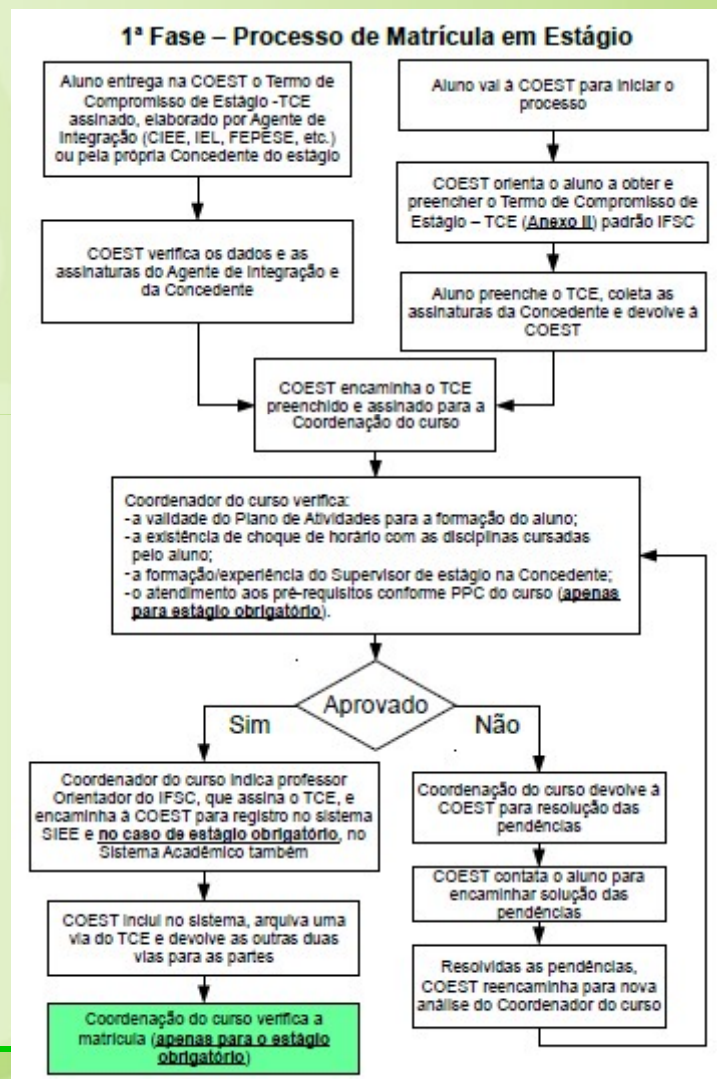
## 4) Apreciação e Aprovação do Regulamento de Estágio (Colegiado de Curso);

1. Conforme consta no PPC, após a integralização de 3000 h, o discente pode realizar o Estágio Curricular Obrigatório.
2. Apresentação e discussão do Regulamento de Estágio (Prof. Coutinho)



## 4) Apreciação e Aprovação do Regulamento de Estágio (Colegiado de Curso);

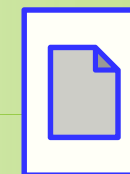
1. O Atual regulamento propõe o seguinte fluxo para matrícula em estágio.
2. O fluxo de trabalho segue o modelo da Eng Elétrica de Florianópolis (com COEST)
3. Deliberação do colegiado e aprovação por parte dos membros representantes do colegiado do curso



## 5) Apreciação e Aprovação de Ementas para TE;

### 1. Apresentação e discussão das ementas sugeridas para inclusão no PPC (Disciplina de T.E para Eng. Elétrica (40h) prevista para a 9ª Fase.)

- Instalações Elétricas Industriais (Prof. Saimon);
- Projetos Elétricos Especiais (Prof. Saimon);
- Mercado de Energia Elétrica (Prof. Saimon);
- Fund. de Computação Gráfica e Proc. Digital de Imagem (Profª. Ana Elisa);
- Computação Gráfica Avançada (Profª. Ana Elisa);
- Fenômeno de Transporte 2 (Prof. Eduardo Mayer);
- Tópicos Avançados em Cálculo e Álgebra Linear (Prof. Eduardo Mayer);
- Aspectos Computacionais em Mecânica do Contínuo (Prof. Eduardo Mayer);



### 2. Deliberação do colegiado e aprovação por parte dos membros representantes do colegiado do curso



# Espaço para Discussão Geral

## Dúvidas ou Comentários Finais?

1. Demanda dos Alunos
2. Estrutura do PPC
3. Adequações de Planos de Ensino

## 2) Discussão de situações de conflito

- a) Alinhamento do processo de recuperação e plano de ensino
- Duas interpretações da RDP quanto ao aspecto de recuperação, que estão a cargo dos critérios do prof.
  - Enquanto não houver padronização é importante que o critério seja bem definido e especificado no plano de ensino.

Art. 163. A recuperação de estudos compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem.

§ 1º As novas atividades ocorrerão, preferencialmente, no horário regular de aula, podendo ser criadas estratégias alternativas que atendam necessidades específicas, tais como atividades sistemáticas em horário de atendimento paralelo e estudos dirigidos.

§ 2º Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação.

## 2) Discussão de situações de conflito

### a) Alinhamento do processo de recuperação e plano de ensino

#### Avaliação:

Art. 161. A avaliação da aprendizagem terá como parâmetros os princípios do PPI e o perfil de conclusão do curso definido no PPC.

§ 1º A avaliação dos aspectos qualitativos compreende, o diagnóstico, a orientação e a reorientação do processo de aprendizagem visando à construção dos conhecimentos.

§ 2º Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania.

§ 3º As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias após sua aplicação.

§ 4º As avaliações podem constar de:

I - observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;

II - trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;

III - testes e provas escritos, com ou sem consulta;

IV - entrevistas e arguições;

V - resoluções de exercícios;

VI - planejamento ou execução de experimentos ou projetos;

VII - relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;

VIII - atividades práticas referentes àquela formação;

IX - realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;

X - autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;

XI - demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

**Avaliação ≠ Média Final:**

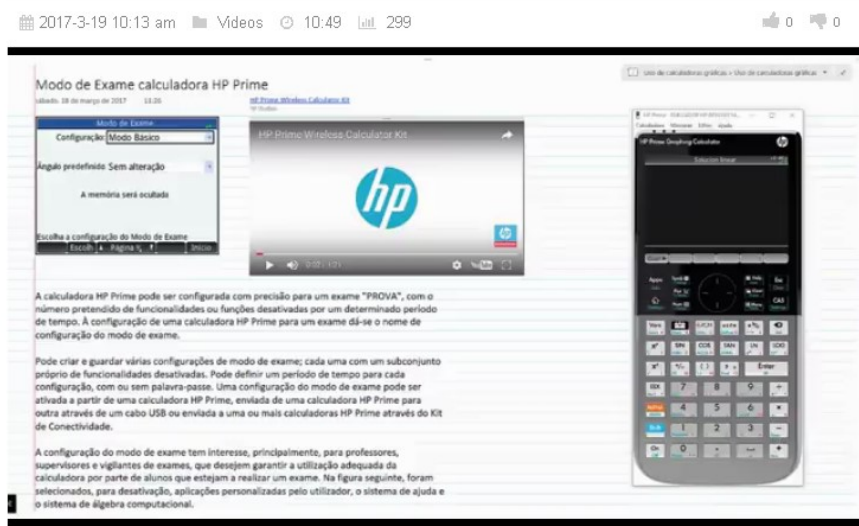
## 2) Discussão de situações de conflito

b) Procedimento de saída de alunos durante provas;

c) Utilização de Calculadoras Científicas (e gráficas)

### Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299



A calculadora HP Prime pode ser configurada com precisão para um exame "PROVA", com o número pretendido de funcionalidades ou funções desativadas por um determinado período de tempo. A configuração de uma calculadora HP Prime para um exame dá-se o nome de configuração do modo de exame.

Pode criar e guardar várias configurações de modo de exame; cada uma com um subconjunto próprio de funcionalidades desativadas. Pode definir um período de tempo para cada configuração, com ou sem palavra-passe. Uma configuração do modo de exame pode ser ativada a partir de uma calculadora HP Prime, enviada de uma calculadora HP Prime para outra através de um cabo USB ou enviada a uma ou mais calculadoras HP Prime através do Kit de Conectividade.

A configuração do modo de exame tem interesse, principalmente, para professores, supervisores e vigilantes de exames, que desejem garantir a utilização adequada da calculadora por parte de alunos que estejam a realizar um exame. Na figura seguinte, foram selecionados, para desativação, aplicações personalizadas pelo utilizador, o sistema de ajuda e o sistema de álgebra computacional.

### Modo de Exame calculadora Gráfica HP Prime

2017-3-19 10:13 am Vídeos 10:49 299



Manage and share  
Send and modify data sets  
Broadcast programs and

MORE VIDEOS

8:32 / 10:48

<http://www.portalminas.com/news/modo-de-exame-calculadora-grafica-hp-prime?uid=14097>

### 3) Curricularização da Extensão

- Alinhamento com as diretrizes PROEX e demais cursos;
- Adaptação da Ementa de extensão definida pela PROEX
- Projetos Pilotos em 2017-2
  - Instalações Elétricas
  - Simulação Computacional

Atividades de Extensão I	Carga Horária: 40 horas
<b>COMPETÊNCIAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o histórico, conceitos e marco legal da extensão;</li> <li>• Reconhecer atividades de extensão a partir de aplicações práticas do curso;</li> <li>• Refletir sobre o impacto da extensão na formação do aluno;</li> <li>• Contribuir para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>• Conhecer fomentos para a extensão e empreendedorismo;</li> <li>• Conhecer eventos locais de extensão (CBEU, SEURS, SEPEX, SEPEI);</li> <li>• Compreender a inovação social e seu potencial transformador nos institutos federais;</li> <li>• Relacionar saberes acadêmicos e práticas sociais.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico e conceitos de extensão;</li> <li>• Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão na prática;</li> <li>• Marco legal da extensão;</li> <li>• Exemplos práticos de atividades de extensão;</li> <li>• O impacto da extensão na formação do aluno (vídeo depoimentos);</li> <li>• Fomentos para a extensão e empreendedorismo;</li> <li>• A extensão no IFSC (registro, fluxo, editais, relatórios, eventos, e outros aspectos);</li> <li>• Eventos de extensão (CBEU, SEURS, SEPEX, SEPEI);</li> </ul>	
<b>FORMAS DE ABORDAGEM DIDÁTICA</b>	
Serão utilizados objetos de aprendizagem diversos, destacando a utilização de videoaulas para estimular reflexões acerca dos aspectos conceituais da extensão e vídeo depoimentos de membros de atividades de extensão, com o intuito de apresentar a importância das ações extensionistas na formação do aluno e seu impacto na sociedade.	
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
Bibliografia específica da disciplina	

Fonte: Produzido pela DIREX