



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Formação Continuada em Gestão Ambiental no Cotidiano

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. Campus: Xanxerê

2. Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Av. Euclides Hack, 1603, Bairro Veneza, Xanxerê

CNPJ: 11.402.887/0008-37

Telefone: (049) 34417900

3. Complemento:

Não há.

4. Departamento:

Ensino, Pesquisa e Extensão

5. Havendo parceria para oferta do curso, deve-se obedecer à seguinte sequência:

Não há.

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Luana Taize Mello

12 Contatos:

(49) 3441-7907 / (49) 9112-2065

luana.mello@ifsc.edu.br

Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação Continuada em Gestão Ambiental no Cotidiano

14. Eixo tecnológico:

Ambiente e saúde

15. Modalidade:

Presencial

16 Carga horária total:

48 horas

PERFIL DO CURSO

17 Justificativa do curso:

Tendo em vista os inúmeros problemas ambientais enfrentados atualmente, percebe-se a necessidade de uma mudança de atitude e de cultura de nossa sociedade, uma vez que esta não pode mais sustentar uma situação cômoda de ignorar sua posição no que concerne ao agravamento destes problemas.

Cada cidadão tem sua parcela de responsabilidade quando dá o destino incorreto aos resíduos que produz, desperdiça água e energia devido ao consumo exagerado; entre outras ações que ocorrem no dia-a-dia e que sendo repensadas certamente contribuiriam para a preservação do meio ambiente e para uma melhor qualidade de vida a todos.

De acordo com Rosa e Silva (2002) a Educação Ambiental é o processo educativo que tem como meta gerar a sensibilização quanto à problemática ambiental, com o intuito de modificar a percepção ambiental da sociedade atual, de maneira a formar cidadãos críticos e dinâmicos.

Sendo assim, o presente curso se propõe a ensinar educação ambiental ao público interessado em obter tais informações; trabalhando questões como o uso consciente da água, o manejo e a destinação correta de resíduos sólidos, o reaproveitamento de materiais; entre outros pontos que são de extrema importância, pois é oferecendo a todos a oportunidade de ter acesso ao conhecimento que conseguiremos alcançar uma transformação comportamental em nossa sociedade.

Desse modo, a oferta do curso é justificada atribuindo-se assim relevada importância a necessidade de uma Instituição de ensino pública oferecer tal formação para a população local, cuja sustentação se ancora na missão e valores preservados pelo IFSC.

Referência

ROSA, Luciene Gonçalves; SILVA, Monica Maria Pereira da. Percepção ambiental de educandos de uma escola do ensino fundamental. In: SIMPÓSIO ÍTALO BRASILEIRO DE ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL, 6., 2002, Vitória. **Anais eletrônicos...** Vitória: ABES, 2002. Disponível em: <<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/sibesa6/ccxxii.pdf>>. Acesso em: 25 jan. 2016.

18 Objetivos do curso:

- Formar cidadãos com princípios de ética, cidadania e responsabilidade com o meio ambiente e com a sociedade como um todo;
- Promover a conscientização da sociedade para a necessidade de se preservar os recursos naturais;
- Repassar conhecimentos, valores, habilidades e experiências que os tornem aptos a agir e resolver problemas ambientais no cotidiano.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

19. Competências gerais:

Os egressos do curso deverão estar aptos a:

- Exercitar o pensamento crítico;
- Promover o uso consciente dos recursos naturais;
- Gerir de forma adequada o ambiente em que vivem no que se refere aos aspectos ambientais e de qualidade de vida;
- Realizar o manejo correto dos resíduos produzidos em seu cotidiano;
- Colaborar com a educação ambiental e gestão dos resíduos no ambiente de trabalho;
- Realizar compostagem em suas residências.

20 Áreas de atuação do egresso:

Ser um multiplicador da questão ambiental, levando esse conhecimento para todos que estão ao seu redor, seja em sua vizinhança, no seu ambiente de trabalho, ou em qualquer local no qual possa aplicar as informações recebidas de modo a ser um agente de transformação em nossa sociedade, auxiliando no correto gerenciamento e reaproveitamento dos resíduos, e na redução do uso de recursos naturais.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

21 Matriz curricular:

Unidades curriculares	Carga-horária
Gestão e Educação Ambiental	48 horas

22 Componentes curriculares:

Gestão e Educação Ambiental	CH: 48h
-----------------------------	---------

Competência:

Auxiliar no correto gerenciamento e reaproveitamento dos resíduos, bem como na redução do uso de recursos naturais.

Habilidades:

- Adquirir conhecimentos, valores, habilidades, experiências e determinação que os tornem aptos a agir resolver questões ambientais no seu cotidiano;
- Promover o uso consciente dos recursos naturais;
- Identificar o manejo correto dos resíduos gerados em seu cotidiano e as possíveis formas de reutilização, reciclagem e redução dos mesmos;
- Conhecer a política nacional dos resíduos sólidos e legislação regulamentadora;
- Gerir de forma adequada o ambiente em que vivem no que se refere aos aspectos ambientais e de qualidade de vida;
- Colaborar com a educação ambiental e gestão dos resíduos no ambiente de trabalho;
- Realizar a compostagem e o reaproveitamento de materiais recicláveis.

Bases Tecnológicas:

- Princípios e objetivos da Educação Ambiental;
- Relação da Educação Ambiental com a conservação ambiental e o desenvolvimento sustentável;
- Política Nacional de Educação Ambiental - Lei n.º 9.795/1999;
- Política Nacional dos Resíduos Sólidos - Lei nº 12.305/2010;
- Tipos de resíduos, processos de geração e suas características básicas;
- Etapas de manejo dos resíduos;
- Compostagem;
- Redução, reutilização e reciclagem de resíduos.

Bibliografia:**Básica:**

PHILIPPI JR, A; PELICIONI, M. C. F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. Reimpressão. São Paulo: Manole, 2005.

Complementar:

BRAGA, B. et. al. Introdução à engenharia ambiental. São. Paulo : Prentice Hall - 2ª edição. 2005.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação da aprendizagem:

A avaliação será contínua e cumulativa, acompanhando o desenvolvimento do aluno na constituição das competências e habilidades requeridas, numa constante prática de ação-reflexão-ação de todos os elementos envolvidos no processo ensino-aprendizagem.

No registro das avaliações, o professor atribuirá uma nota para o desempenho de cada aluno/a, de acordo com Regulamento Didático Pedagógico.

A avaliação final será realizada pelo professor responsável pelo curso, devendo o resultado

ser expresso, individualmente, da seguinte forma:

- O aluno será aprovado no curso se:
 - sua frequência for igual ou superior a 75% nas aulas;
 - obtiver nota de aprovação nas atividades didáticas.
- O aluno será reprovado no curso se:
 - sua frequência for inferior a 75% nas aulas;
 - obtiver nota não satisfatória nas atividades didáticas, mesmo com frequência igual ou superior a 75%.

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades didáticas no decorrer do curso que possam promover a aprendizagem paralela e contínua, tendo em vista o desenvolvimento das competências, conforme Regulamento Didático Pedagógico.

25 Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas, leituras de textos, dinâmicas, produção de projetos em grupo, aulas práticas. O acompanhamento no decorrer das atividades será realizado de forma constante, através de observação e diálogos com os estudantes. No final, será feito um questionário para avaliar o curso e para obtenção de sugestões para a próxima edição.

As atividades de ensino-aprendizagem desenvolvidas em sala de aula buscarão mobilizar conhecimentos prévios dos alunos, a fim de valorizar esse conhecimento e as experiências de cada um deles. Igualmente importante será motivá-los para continuar aprimorando os conhecimentos na área ambiental e incentivá-los para a continuação dos estudos e para a inserção no mercado de trabalho e ou curso técnico.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

Infraestrutura e Recursos Materiais	Detalhamento
1 (uma) sala de aula; 1 (um) triturador de resíduos; 5 (cinco) composteiras.	40 (quarenta) carteiras para os alunos; 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira para o professor; 1 (um) quadro (lousa branca); 1 (um) projetor de multimídia; 1 (uma) lousa digital; 1 (um) microcomputador ligado a rede (internet).

27 Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

Docente Luana Taize Mello, Graduada em Engenharia Ambiental e Professora da área Sanitária e Ambiental do Câmpus Xanxerê, responsável pela totalidade da carga-horária do curso, ou seja, 48 horas.

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

É um tema de relevada importância para a sociedade, pois é notório o aumento de desastres ambientais devido as ações irresponsáveis das empresas e dos cidadãos de uma forma geral. Sendo assim, percebe-se a necessidade de levar o conhecimento e a informação ao público-alvo, contribuindo para fomentar as boas práticas ambientais em nosso município através da mudança de hábitos e atitudes dos cidadãos, observando-se assim a importância social da instituição pública.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Este curso tem relação com o curso Técnico em Agroindústria e Técnico em Mecânica ofertados pelo Câmpus Xanxerê, visto que ambos possuem disciplinas que visam a educação ambiental dos alunos. Eixo tecnológico: ambiente e saúde.

30 Frequência da oferta:

Conforme a demanda.

31. Periodicidade das aulas:

As aulas ocorrerão uma vez por semana, com quatro horas de atividades por dia letivo.

32 Local das aulas:

IFSC – Câmpus Xanxerê.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Número de turmas	Vagas por turmas	Total de vagas
2º/2016	Vespertino	1	40	40

34 Público-alvo na cidade/região:

Estudantes, trabalhadores, donas de casa e demais membros da sociedade; interessados em aprender sobre educação ambiental e como realizar a gestão ambiental no seu cotidiano.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Para se inscrever no curso, os interessados devem ser alfabetizados e ter completado 16 anos até a data da matrícula.

36 Forma de ingresso:

O ingresso será por sorteio.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário socioeconômico?

Não se aplica.

38 Corpo docente que atuará no curso:

Nome	Área	Formação
Luana Taize Mello	Sanitária e Ambiental	Graduação em Engenharia Ambiental