

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01, DE 29 DE SETEMBRO DE 2020.

Estabelece diretrizes para a realização dos projetos integradores dos cursos técnicos do IFSC câmpus São Lourenço do Oeste.

Considerando a RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 86, DE 13 DE JULHO DE 2011 que regulamenta as atividades de pesquisa e o programa de bolsas de pesquisa do IFSC.

Considerando a RESOLUÇÃO CONSUP Nº 61, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2016 que regulamenta as atividades de extensão no IFSC.

Considerando a RESOLUÇÃO CONSUP Nº 20, DE 25 DE JUNHO DE 2018 (REGULAMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DO IFSC - RDP) que define o projeto integrador como uma estratégia de ensino que objetiva proporcionar ao discente a interdisciplinaridade dos temas desenvolvidos ao longo do curso, fornecendo subsídios para a avaliação das competências desenvolvidas ao longo do período letivo.

Considerando a RESOLUÇÃO CONSUP Nº 20, DE 25 DE JUNHO DE 2018 (RDP) que estabelece os procedimentos de avaliação da aprendizagem.

Considerando a deliberação da reunião extraordinária do colegiado do câmpus realizada no dia 29 de setembro de 2020, o Presidente do Colegiado do Câmpus São Lourenço do Oeste, Sr. Daniel Fernando Carossi:

Resolve:

Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste

R. Aderbal Ramos da Silva, 486 | Bairro Progresso | São Lourenço do Oeste/SC | CEP: 89990-000

Fone: (49) 3344 8495 | www.ifsc.edu.br | slo.ifsc.edu.br

CAPÍTULO I

Disposições gerais

Art. 1. Esta instrução normativa tem como objetivo estabelecer diretrizes para a realização dos projetos integradores dos cursos técnicos do IFSC câmpus São Lourenço do Oeste.

Art. 2. O projeto integrador tem como objetivo desenvolver competências e habilidades técnicas através do planejamento e implementação prática de um projeto, de forma a integralizar os conhecimentos adquiridos ao longo do processo formativo em um curso técnico no IFSC e também contribuir para a iniciação científica aos discentes.

CAPÍTULO II

Estrutura do Projeto Integrador

Art. 3. O projeto integrador deverá ser organizado em duas etapas: 1. elaboração do projeto, e 2. execução do projeto.

§ 1º Para aqueles cursos cujo projeto integrador está organizado como uma única unidade curricular, as duas etapas previstas nesta IN devem ser executadas em dois momentos da unidade curricular. Para os cursos em que haja dois componentes curriculares, cada etapa deverá ser executada em uma das unidades curriculares.

§ 2º Para aqueles cursos cujo projeto integrador não esteja organizado nas maneiras previstas no parágrafo anterior, a forma de execução das duas etapas deve ser determinada pela coordenação de curso, observando as especificidades de seu projeto pedagógico de curso (PPC).

Art. 4. A primeira etapa - a etapa de elaboração do projeto - deverá envolver no mínimo as atividades de:

- i - oficinas sobre redação científica com docentes da área de línguas;



- ii - oficina sobre normas da ABNT;
- iii - oficinas sobre consulta ao acervo virtual do IFSC, periódicos Capes e base de dados;
- iv - oficina sobre os critérios que estabelecem as atividades de pesquisa e de extensão no IFSC, com os coordenadores de pesquisa e extensão do câmpus;
- v - orientações do docente da unidade curricular de projeto integrador sobre as etapas de elaboração do projeto;
- vi - definição dos docentes orientadores;
- vii - elaboração do projeto pelos discentes;
- vii - orientação individual ou em grupos de trabalhos pelos docentes orientadores;
- viii - validação do projeto por no mínimo dois docentes, preferencialmente da área objeto do projeto proposto pelo discente, sendo um o docente da unidade curricular do Projeto Integrador e um o docente orientador.

§ 1º. O docente responsável pela UC de Projeto Integrador deverá viabilizar as oficinas com os demais servidores e apresentar um cronograma aos estudantes no início do semestre.

§ 2º. As oficinas que se referem aos itens i, ii, iii e iv poderão ser ofertadas simultaneamente para várias turmas que se encontram na mesma etapa do projeto integrador.

§ 3º. As normas da ABNT deverão ser disponibilizadas aos estudantes no Moodle institucional.

§ 4º. A validação que se refere o item viii poderá ser realizada pela análise do projeto e/ou pela apresentação do mesmo.

Art. 5. Os projetos elaborados pelos discentes deverão ser enquadrados em uma das três categorias que seguem:

i - Pesquisa: as atividades de pesquisa são aquelas que visam à geração e à ampliação do conhecimento e busca a criação e a produção científica ou

tecnológica, podendo ser pesquisa básica, pesquisa aplicada e desenvolvimento tecnológico e inovação (RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 086, DE 013 DE JULHO DE 2011).

ii - Extensão: as atividades de extensão são aquelas relacionadas ao compartilhamento mútuo de conhecimento produzido, desenvolvido ou instalado no âmbito da instituição e estendido à comunidade externa. Devem promover a transformação social no entorno dos câmpus do IFSC envolvendo servidores e discentes por meio de programas, projetos, cursos, eventos ou produtos (RESOLUÇÃO CONSUP Nº 61, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2016).

iii - Solução técnica: são aqueles que envolvem o desenvolvimento de produto (software, sistema *web*, aplicativo, dispositivo, mecanismo, dentre outros), desenvolvimento e/ou aprimoramento de processo, porém não se enquadra nas resoluções vigentes que estabelecem as diretrizes de atividades de pesquisa ou extensão do IFSC.

Art. 6. Os projetos deverão ser elaborados de acordo com os modelos anexos a esta IN para: projetos de extensão (Modelo 01), projetos de pesquisa (Modelo 02) e projeto de solução técnica (Modelo 03).

Parágrafo único: Caso houver necessidade de ajustes aos modelos propostos nesta IN, o docente orientador deverá apresentar justificativa e solicitar anuência ao docente responsável pelo projeto integrador e ao respectivo coordenador de curso, conforme modelo 04 e encaminhar via memorando à coordenação do curso.

Art. 7. Os docentes orientadores deverão auxiliar os discentes na compreensão de qual categoria o projeto se enquadra.

Art. 8. O IFSC câmpus São Lourenço do Oeste poderá estabelecer no plano anual de trabalho (PAT) um recurso financeiro específico para fomentar a execução de projetos integradores, o qual será disponibilizado por meio de edital interno.

Art. 9. Os estudantes, juntamente com os docentes orientadores, poderão participar de editais internos do câmpus e da reitoria para viabilizar a execução financeira dos projetos integradores.

Art. 10. Os docentes orientadores deverão cadastrar no SIGAA em edital de fluxo contínuo os projetos integradores que se enquadrem nas categorias pesquisa e extensão e que não forem contemplados com recursos financeiros e/ou não necessitem de recurso para a execução do mesmo.

Art. 11. A etapa de execução do projeto deverá envolver no mínimo as atividades de:

- i - orientações do docente da unidade curricular de projeto integrador sobre as etapas de execução do projeto;
- ii - oficinas sobre ferramentas de análise de dados com o docente da unidade curricular de projeto integrador;
- iii - orientação individual ou em grupos de trabalhos pelos docentes orientadores no mínimo com frequência quinzenal;
- iv - elaboração do relatório final de acordo com o modelo disponibilizado nesta IN (Modelo 05),
- v - socialização dos resultados por meio de apresentação oral, *banner* ou demonstração de produto ou protótipo, a ser definido pelos discentes e seus respectivos orientadores, em evento organizado pelo docente responsável pela unidade curricular de projeto integrador, preferencialmente com participação das turmas ingressantes.

Art. 12. Os docentes orientadores deverão acompanhar o cronograma de execução dos projetos de seus orientandos, juntamente com o docente responsável da unidade curricular de projeto integrador.

Art. 13. O relatório final deverá ser entregue pelo discente ao docente responsável pela unidade curricular através da plataforma do Moodle institucional, com prazo máximo de 10 dias após as correções sugeridas pelos docentes envolvidos na avaliação.

CAPÍTULO III

Avaliação do Projeto Integrador

Art. 14. É atribuição do docente responsável da unidade curricular de projeto integrador organizar e realizar todos os registros e lançamentos de notas no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA).

Art. 15. As avaliações dos discentes poderão ser realizadas conjuntamente pelo docente responsável da unidade curricular de projeto integrador, docentes orientadores e docentes envolvidos na validação do projeto.

Parágrafo único: Os instrumentos e procedimentos de avaliação de aprendizagem propostos deverão estar de acordo com o Regulamento Didático Pedagógico do IFSC.

Art. 16. Os docentes poderão utilizar como critérios de avaliação na etapa 1 (elaboração do projeto):

- i - Normas de formatação (estrutura do trabalho, citações e referências de acordo com a ABNT);
- ii - Adequação da redação (concordâncias, regências, correção ortográfica, e as características de um texto técnico/científico);
- iii - Sequência lógica na exposição de ideias;
- iv - Formulação clara dos objetivos e do problema;
- v - Adequação metodológica;

vi - Nota Individual (caso o projeto seja elaborado em equipe).

Parágrafo único: Caso a etapa de validação prevista no art. 4 seja por meio de apresentação, os docentes também poderão avaliar esta atividade de acordo com os critérios definidos no art. 20 desta IN.

Art. 17. Na etapa 2 (execução do projeto) os docentes poderão dividir a avaliação e atribuir notas em três etapas, sendo elas:

- i - execução do projeto;
- ii - relatório final;
- iii - socialização.

Art. 18. Os critérios de avaliação que se referem ao item i do Art 17. poderão ser:

- i - Iniciativa;
- ii - Implementação das ações;
- iii - Resolução de problemas;
- iv - Trabalho em equipe (caso se enquadre em trabalhos desenvolvido em grupos).

Art. 19. Os critérios de avaliação que se referem ao item ii do Art 17. poderão ser:

- a) Estrutura
 - i - Normas de formatação (estrutura do trabalho, citações e referências de acordo com a ABNT);
 - ii - Adequação da redação (concordâncias, regências, correção ortográfica, e as características de um texto técnico/científico).
- b) Ideia
 - iii - Sequência lógica na exposição de ideias;
 - iv - Formulação clara dos objetivos e do problema;
 - v - Adequação metodológica;
 - vi - Descrição clara do desenvolvimento

c) Resultados

vi - Alcance dos objetivos;

viii - Relevância e contribuição dos resultados;

ix - Discussão.

Art. 20. Os critérios de avaliação que se referem ao item iii do Art 17. poderão ser:

i - Postura profissional;

ii - Adequação da linguagem e expressão corporal;

iii - Exposição clara das ideias;

iv - Observância do tempo determinado (de 15 a 20 minutos).

CAPÍTULO IV

Publicação e Divulgação do Projeto Integrador

Art. 21. Todos os relatórios finais deverão ser publicados no repositório institucional, disponível em: <https://repositorio.ifsc.edu.br>, pelo docente responsável pela unidade curricular de projeto integrador mediante autorização dos discentes assinada (Modelo 06).

Parágrafo único. O prazo para publicação dos relatórios deverá ser de no máximo 30 dias após o evento de socialização.

Art. 22. Os docentes orientadores e seus orientandos poderão submeter o relatório final a eventos internos do IFSC, como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do IFSC (SEPEI).

Art. 23. Casos omissos serão resolvidos pelo Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão do Câmpus São Lourenço do Oeste.

Daniel Fernando Carossi
Presidente do Colegiado
Câmpus São Lourenço do Oeste

(Modelo 01)

PROJETO DE EXTENSÃO

TÍTULO DO PROJETO¹

Nome Aluno (1)²

Nome Aluno (2)³

Docente Orientador⁴

RESUMO

Apresente de forma concisa os pontos relevantes da atividade que vocês estão propondo, tais como: o tema principal, seu objetivo, o que será feito, para quem, quando e onde acontecerá e os resultados esperados. Esse texto deve possibilitar a quem lê um bom entendimento da proposta.

Palavras Chaves: (No mínimo 3 e no máximo 5, separadas por ponto)

1. PROBLEMA

Qual é o problema identificado? Descreva qual é o problema, por que ele é um problema, quem esse problema afeta, onde ele se verifica, o que ele acarreta na vida das pessoas, se ele tem algum impacto na vida do proponente e assim por diante. Na caracterização da relevância do problema identificado, explique se esse problema é verificável apenas nesse local ou se vocês avaliam que ele também acontece em outros lugares.

¹ Projeto apresentado como requisito para conclusão da disciplina de Projeto Integrador do curso Técnico em XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste (20XX).

² Discente do curso Técnico em XXXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail: XXXXX@aluno.ifsc.edu

³ Discente do curso Técnico em XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail: XXXXX@aluno.ifsc.edu

⁴ Docente na área de xxxxx do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail XXXXXXX@ifsc.edu.br

2. OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS

De forma objetiva, escreva como você pretende contribuir para resolver o problema identificado. Para isso você pode escrever um objetivo geral (amplo e tangível, iniciando com um verbo de ação) e alguns objetivos específicos (tantos quantos forem necessários ao alcance do objetivo geral), os quais correspondem aos resultados concretos que o projeto pretende alcançar e contribuem para o alcance do objetivo geral.

3. JUSTIFICATIVA

A justificativa aborda a razão pela qual se escolheu o tema e a sua importância para a sociedade.

4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Apresente a base teórica do trabalho, utilizando-se a citação das ideias de diferentes autores, ou seja, o que já foi pesquisado e escrito acerca do tema/problema do seu desafio. Apresente de modo direto e específico os conceitos centrais relacionados com o tema/problema e com os objetivos do projeto.

5. PROCEDIMENTOS

Apresente detalhadamente os procedimentos e os instrumentos necessários para atingir o objetivo do projeto. É o momento do projeto em que se explicam, passo a passo, todos os procedimentos que possibilitem que os objetivos sejam atingidos, identificando os sujeitos, as ações e os instrumentos necessários para o desenvolvimento da ação.

6. PÚBLICO ALVO

Descreva quais são os beneficiados diretos e indiretos pelo projeto e a expectativa do número de pessoas atingidas.

7. CRONOGRAMA DE AÇÕES

Como você fará para executar esse projeto em X meses? Preencha o cronograma abaixo da proposta, considerando as etapas centrais (incluindo a validação da hipótese do seu problema como uma das etapas) e a apresentação dos resultados como o marco final.

Atividades	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX
Elaboração do projeto	x					
XXXX		X				
XXXX						
XXXX						
XXXX						
Apresentação dos resultados						

8. RESULTADOS ESPERADOS

Descreva resumidamente os resultados que você espera com o desenvolvimento seu projeto, incluindo os impactos para sociedade e para o meio ambiente.

9. REFERÊNCIAS

Todos os autores citados no projeto deverão aparecer na lista de referências.

As orientações para citações e referências estão disponíveis no moodle institucional.

(Modelo 02)

PROJETO DE PESQUISA

TÍTULO DO PROJETO⁵

Nome Aluno (1)⁶

Nome Aluno (2)⁷

Docente Orientador⁸

RESUMO

Apresente de forma concisa os pontos relevantes da atividade que vocês estão propondo, tais como: o tema principal, seu objetivo, o que será feito, para quem, quando e onde acontecerá e os resultados esperados. Esse texto deve possibilitar a quem lê um bom entendimento da proposta.

Palavras Chaves: (No mínimo 3 e no máximo 5, separadas por ponto)

1. PROBLEMA DE PESQUISA

Qual é o problema identificado? Descreva qual é o problema, por que ele é um problema, quem esse problema afeta, onde ele se verifica, o que ele acarreta na vida das pessoas, se ele tem algum impacto na vida do proponente e assim por diante. Na caracterização da relevância do problema identificado, explique se esse problema é verificável apenas nesse local ou se vocês avaliam que ele também acontece em outros lugares.

⁵ Projeto apresentado como requisito para conclusão da disciplina de Projeto Integrador do curso Técnico em XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste (20XX).

⁶ Discente do curso Técnico em XXXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail: XXXXX@aluno.ifsc.edu

⁷ Discente do curso Técnico em XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail: XXXXX@aluno.ifsc.edu

⁸ Docente na área de xxxxxx do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail XXXXXXX@ifsc.edu.br

2. OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS

De forma objetiva, escreva como você pretende contribuir para resolver o problema identificado. Para isso você pode escrever um objetivo geral (amplo e tangível, iniciando com um verbo de ação) e alguns objetivos específicos (tantos quantos forem necessários ao alcance do objetivo geral), os quais correspondem aos resultados concretos que o projeto pretende alcançar e contribuem para o alcance do objetivo geral.

3. JUSTIFICATIVA

A justificativa aborda a razão pela qual se escolheu o tema e a sua importância para a sociedade.

4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Apresente a base teórica do trabalho, utilizando-se a citação das ideias de diferentes autores, ou seja, o que já foi pesquisado e escrito acerca do tema/problema do seu desafio. Apresente de modo direto e específico os conceitos centrais relacionados com o tema/problema e com os objetivos do projeto.

5. METODOLOGIA

Apresente detalhadamente os procedimentos e os instrumentos necessários para atingir o objetivo do projeto. É o momento do projeto em que se explicam, passo a passo, todos os procedimentos que possibilitem que os objetivos sejam atingidos, identificando os sujeitos com os quais serão coletados os dados, o modo como serão coletados, os instrumentos utilizados nessa coleta e a maneira como os dados serão analisados.

6. ORIGINALIDADE E INOVAÇÃO

Descreva, no caso de Pesquisa Básica, qual a contribuição deste projeto para o estado da arte. Descreva, no caso de Pesquisa Aplicada, as soluções técnicas e

tecnológicas que serão desenvolvidas no projeto e, quando houver, qual o processo ou produto que será gerado por meio de sua execução, qual a demanda externa que está sendo atendida e também quais são os parceiros externos envolvidos.

7. CRONOGRAMA

Como você fará para executar esse projeto em X meses? Preencha o cronograma abaixo da proposta, considerando as etapas centrais e a apresentação dos resultados como o marco final.

Atividades	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX
Elaboração do projeto	x					
XXXX		X				
XXXX						
XXXX						
XXXX						
Apresentação dos resultados						

8. REFERÊNCIAS

Todos os autores citados no projeto deverão aparecer na lista de referências.

As orientações para citações e referências estão disponíveis no moodle institucional.

(Modelo 03)

PROJETO DE SOLUÇÃO TÉCNICA

TÍTULO DO PROJETO⁹

Nome Aluno (1)¹⁰

Nome Aluno (2)¹¹

Docente Orientador¹²

RESUMO

Apresente de forma concisa os pontos relevantes da atividade que vocês estão propondo, tais como: o tema principal, seu objetivo, o que será feito, para quem, quando e onde acontecerá e os resultados esperados. Esse texto deve possibilitar a quem lê um bom entendimento da proposta.

Palavras Chaves: (No mínimo 3 e no máximo 5, separadas por ponto)

1. PROBLEMA

Qual é o problema identificado? Descreva qual é o problema, por que ele é um problema, quem esse problema afeta, onde ele se verifica, o que ele acarreta na vida das pessoas, se ele tem algum impacto na vida do proponente e assim por diante. Na caracterização da relevância do problema identificado, explique se esse problema é verificável apenas nesse local ou se vocês avaliam que ele também acontece em outros lugares.

⁹ Projeto apresentado como requisito para conclusão da disciplina de Projeto Integrador do curso Técnico em XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste (20XX).

¹⁰ Discente do curso Técnico em XXXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail: XXXXX@aluno.ifsc.edu

¹¹ Discente do curso Técnico em XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail: XXXXX@aluno.ifsc.edu

¹² Docente na área de xxxxx do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail XXXXXXXX@ifsc.edu.br

2. OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS

De forma objetiva, escreva como você pretende contribuir para resolver o problema identificado. Para isso você pode escrever um objetivo geral (amplo e tangível, iniciando com um verbo de ação) e alguns objetivos específicos (tantos quantos forem necessários ao alcance do objetivo geral), os quais correspondem aos resultados concretos que o projeto pretende alcançar e contribuem para o alcance do objetivo geral.

3. JUSTIFICATIVA

A justificativa aborda a razão pela qual se escolheu o tema e a sua importância para a sociedade.

4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Apresente a base teórica do trabalho, utilizando-se a citação das ideias de diferentes autores, ou seja, o que já foi pesquisado e escrito acerca do tema/problema do seu desafio. Apresente de modo direto e específico os conceitos centrais relacionados com o tema/problema e com os objetivos do projeto.

5. PROPOSTA DE SOLUÇÃO

Descreva as soluções técnicas e tecnológicas que serão desenvolvidas no projeto e, quando houver, qual o processo ou produto que será gerado por meio de sua execução, qual a demanda externa que está sendo atendida e também quais são os parceiros externos envolvidos.

6. CRONOGRAMA DE AÇÕES

Como você fará para executar esse projeto em X meses? Preencha o cronograma abaixo da proposta, considerando as etapas centrais e a apresentação dos resultados como o marco final.

Atividades	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX	XX/ 20XX
Elaboração do projeto	x					
XXXX		X				
XXXX						
XXXX						
XXXX						
Apresentação dos resultados						

7. RESULTADOS ESPERADOS

Descreva resumidamente os resultados que você espera com o desenvolvimento seu projeto, incluindo os impactos para a sociedade, o meio ambiente, arranjos produtivos, ou especificamente para uma empresa ou grupos de pessoas.

8. REFERÊNCIAS

Todos os autores citados no projeto deverão aparecer na lista de referências.

As orientações para citações e referências estão disponíveis no moodle institucional.

(Modelo 04)

JUSTIFICATIVA DE ALTERAÇÃO DE MODELO PARA PROJETO INTEGRADOR

Identificação
1.1 Curso:
1.2 Título do Projeto:
1.3 Categoria o Projeto:
1.4 Discente(s):
1.4 Docente orientador:
1.5 Período de execução:
Justificativa de alteração do modelo proposto
<i>Justificativa (até 15 linhas)</i>

Declaro ter conhecimento dos 03 modelos propostos de projeto integrador previsto na Instrução Normativa N^o 01, DE 29 DE SETEMBRO DE 2020, no entanto solicito alteração conforme justificativa apresentada.

Docente orientador

Assinatura e SIAPE

(Modelo 05)

RELATÓRIO FINAL

TÍTULO DO PROJETO¹³

Nome Aluno (1)¹⁴

Nome Aluno (2)¹⁵

Docente Orientador¹⁶

RESUMO

O resumo deve ser escrito ao finalizar o trabalho. Apresente os aspectos de maior relevância, ressaltando o tema, os objetivos, os principais itens do referencial teórico, a metodologia, os resultados e as conclusões do trabalho. Sem recuo na primeira linha, espaçamento entrelinhas 1,5 e alinhamento justificado. O resumo deve ter de 150 a 250 palavras.

Palavras Chaves: (No mínimo 3 e no máximo 5, separadas por ponto)

1. INTRODUÇÃO

A introdução apresenta o tema (assunto), o problema.

1.1. Objetivo Geral e Específicos

De forma objetiva, escreva como você pretende contribuir para resolver o problema identificado. Para isso você pode escrever um objetivo geral (amplo e tangível, iniciando com um verbo de ação) e alguns objetivos específicos (tantos quantos

¹³ Projeto apresentado como requisito para conclusão da disciplina de Projeto Integrador do curso Técnico em XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste (20XX).

¹⁴ Discente do curso Técnico em XXXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail: XXXXX@aluno.ifsc.edu

¹⁵ Discente do curso Técnico em XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail: XXXXX@aluno.ifsc.edu

¹⁶ Docente na área de Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Câmpus São Lourenço do Oeste. E-mail XXXXX@ifsc.edu.br

forem necessários ao alcance do objetivo geral), os quais correspondem aos resultados concretos que o projeto pretende alcançar e contribuem para o alcance do objetivo geral.

1.2 Justificativa

Apresente a justificativa explicando os motivos que levaram à escolha do tema e a sua relevância. Descreva as principais conceituações que envolvem o campo de estudo do tema. Explique porque escolheu esse desafio e qual é a importância de buscar soluções para resolvê-lo, com base no referencial teórico (podem ser considerados aspectos teóricos gerais, dados históricos ou bases legais) e também com base em sua vivência e experiência.

1.3 Metodologia

Apresente detalhadamente os procedimentos e os instrumentos que foram utilizados para atingir o objetivo. Devem ser explicado, passo a passo, todos os procedimentos que possibilitaram que os objetivos fossem atingidos, identificando os sujeitos com os quais foram coletados os dados, o modo como foram coletados, os instrumentos utilizados na coleta e a maneira como os dados foram analisados.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Apresente a base teórica do trabalho, utilizando-se a citação das ideias de diferentes autores, ou seja, o que já foi pesquisado e escrito acerca do tema/problema do seu desafio. Apresente de modo direto e específico os conceitos centrais relacionados com o tema/problema e com os objetivos do projeto (apresentados na introdução).

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Esta parte do relatório contempla a contribuição do projeto executado para a sociedade, pesquisa ou grupo específico de agentes. Devem ser identificados os principais resultados do trabalho realizado. Aqui você pode apresentar uma síntese

dos dados coletados a partir da aplicação de seu trabalho. Para tanto, além da descrição formal, podem ser utilizados quadros, tabelas conforme a tabela 1, gráficos, ilustrações em geral e demais recursos gráficos, técnicos ou acadêmicos para apresentar os resultados. Ao relatar os resultados, os verbos deverão estar no tempo verbal passado, porque o trabalho já terá sido concluído.

Perguntas norteadoras que podem ajudá-lo a escrever esta seção:

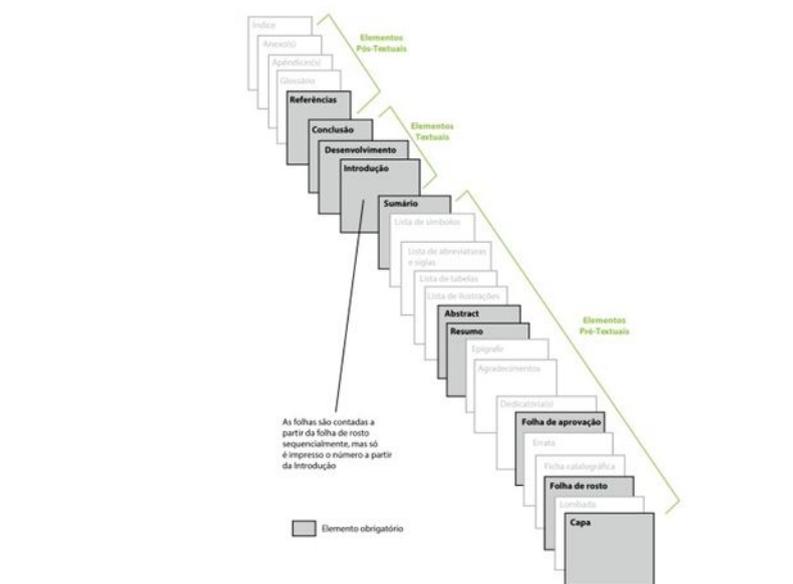
- Quais dados obtidos são relevantes para responder o problema do seu projeto?
- Quais resultados você atingiu e qual é a relação deles com problema?
- Dados estatísticos, gráficos, mapas, tabelas etc.
- Quais foram os impactos gerados nos participantes / público estratégico?
- Quais dificuldades você vivenciou?
- Qual a relação dos resultados alcançados com o resultado de outras pesquisas citadas no referencial teórico?
- Quais soluções você encontrou para o seu desafio que podem úteis para outros contextos?

Tabela 1 – Formatação do texto

Cor	Branco
Formato do papel	A4
Gramatura	75 (papel comum)
Margens	Margem esquerda e superior: 3cm Margem direita e inferior: 2cm
Paginação	Canto superior direito
Fonte	Arial ou Times New Roman
Tamanho da fonte	12 para o texto incluindo os títulos das seções e subseções. As citações com mais de três linhas, as legendas das ilustrações e tabelas, fonte 10.
Espaçamento entre linhas	1,5

Fonte: Elaborado pelo autor

Figura 1 - Modelo de figura para ser utilizado neste relatório.



Fonte: Instituto Federal De Santa Catarina (2016)

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Aqui deve ser abordado o principal resultado do projeto. Deve-se dizer se os objetivos foram alcançados e se você encontrou soluções para o problema identificado. Caso não tenham sido alcançados os objetivos ou encontradas soluções para o desafio, você poderá sugerir outros enfoques para o projeto, visando o alcance dos objetivos e melhores soluções para o desafio. É possível fazer um fechamento a partir do que foi apresentado no relatório, explicando os motivos que levaram aos resultados observados e suas implicações. Pode-se indicar as dificuldades e surpresas ao longo do projeto. Também é possível apresentar sugestões para continuidade do estudo / recomendações para trabalhos futuros.

Perguntas norteadoras que podem ajudá-lo a escrever esta seção:

- Seu projeto atingiu o objetivo proposto?
- O que não foi possível fazer?
- Quais outras contribuições seu projeto oferece para a temática estudada?

Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Avançado São Lourenço do Oeste

R. Aderbal Ramos da Silva, 486 | Bairro Progresso | São Lourenço do Oeste/SC | CEP: 89990-000

Fone: (49) 3344 8495 | www.ifsc.edu.br | slo.ifsc.edu.br

- Quais sugestões para futuros trabalhos?
- Como foi sua evolução e transformação pessoal ao longo desse curso e que culminaram na elaboração deste relatório?

5. REFERÊNCIAS

Todos os autores citados no projeto deverão aparecer na lista de referências.

As orientações para citações e referências estão disponíveis no moodle institucional.

APÊNDICE A – Título

Os apêndices são textos e/ou documentos elaborados pelo próprio autor para complementar o texto principal. É UM ELEMENTO OPCIONAL.

ANEXO A – Título

Elemento opcional. O anexo é um “texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração” .

(Modelo 06)

TERMO DE LICENÇA GRATUITA DE DIREITO DE USO DO TRABALHO
ACADÊMICO PARA DISPONIBILIZAÇÃO DIGITAL NO REPOSITÓRIO
INSTITUCIONAL - IFSC

Com base no disposto na Lei Federal n. 9.160, de 19 de fevereiro de 1998 e conforme o artigo 32 da Resolução CEPE/IFSC n.48 de 12 de junho de 2018, concedo ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), a cessão total dos direitos de uso do meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), em caráter definitivo, gratuito e não exclusivo, para divulgação, disponibilização, transmissão, reprodução, tradução, distribuição para circulação nacional e/ou estrangeira, em qualquer meio técnico existente ou que venha existir. Ainda, autorizo o IFSC a disponibilizá-lo na rede mundial de computadores – *Internet* – permitindo a consulta por meio eletrônico a partir da data de defesa do trabalho.

1. DADOS PESSOAIS DO DISCENTE

Nome	
CPF	
E-mail	
Telefone	
Nome do Curso	
Título do Trabalho	

São Lourenço do Oeste, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Discente