

19/06/2020

Informativo semanal para os estudantes

Nº 07/2020

APRESENTAÇÃO INICIAL



Este informativo semanal é uma iniciativa do Departamento de Assuntos Estudantis (DAE) do IFSC, Câmpus Chapecó. A equipe DAE planeja elaborar e publicar um informativo semanal para os estudantes do IFSC. Se você é aluno, servidor TAE ou docente e tem alguma sugestão para pauta, entre em contato conosco!

Equipe DAE: Ângela Silva (Chefe do DAE), Alan David Evaristo Panizzi (Psicólogo), Nilmar Fernando Jevouski (Coord. de Estágios/ Assistente de Alunos), Renato Frederico Correia Torres Pereira (Alimentação Escolar) e Vosnei da Silva (Assistente Social).

Ilustração: Giovana Tartas aluna do Curso Técnico Integrado em Informática.


EQUIPE EDITORIAL

Ângela Silva (Chefe do DAE)

Nilmar Fernando Jevouski (Coordenador de Estágios/Assistente de Alunos)

Natasha Dias Castelli (Assessoria DEPE /Auxiliar de Biblioteca)

CAMPANHAS DO DAE EM ANDAMENTO

 **INSTITUTO FEDERAL**
Santa Catarina
Câmpus Chapecó

DAE
Departamento de
Assuntos Estudantis

Estamos recebendo doações de:

Notebooks
Smartphones
Tablets



COLABORE COM NOSSOS ESTUDANTES!

Agende um horário para entrega no
WhatsApp: 988896162 ou no
e-mail: ajuda.chapeco@ifsc.edu.br

 **INSTITUTO FEDERAL**
Santa Catarina
Câmpus Chapecó

DAE
Departamento de
Assuntos Estudantis


Programa Nacional de Alimentação Escolar em tempos de pandemia de
Covid-19

Em breve entrega de Cestas Básicas



Você que é estudante do IFSC, Câmpus Chapecó, manifeste seu interesse pelo WhatsApp: 988896162 ou no e-mail: ajuda.chapeco@ifsc.edu.br

19/06/2020

Durante esta semana tivemos a contribuição de duas empresas, que aproveitamos o espaço para agradecê-las pela doação de computadores. *Volt Soluções* <http://www.volteletronica.com.br/> e *Sicoob Maxicrédito* <https://www.maxicredito.coop.br/>



Além das empresas, gostaríamos de agradecer a doação de dois Notebooks pela Professora **Lara Popov Zambiasi Bazzi Oberderfer** e de um tablet pela aluna **Gabriela Ficagna de Castro**.

Em nome dos estudantes, nosso muito obrigado!

ENTREGA DO PRIMEIRO KIT LANCHE DO IFSC, CÂMPUS CHAPECÓ EM TEMPOS DE PANDEMIA - ENTREGA NA CASA DE ALGUNS ESTUDANTES



Considerando a autorização excepcional da distribuição de kits lanches de acordo com a Lei nº 13.987/2020 e a Resolução MEC/FNDE nº 02/2020, o Câmpus Chapecó realizou uma primeira entrega de kits para os estudantes da Educação Básica. Os kits foram entregues de duas formas, a primeira, presencialmente no Câmpus (10/06/2020) e, a segunda, nas casas dos estudantes (12/06/2020) – imagens ao lado. Em ambas entregas foram consideradas as questões de segurança e cuidados com a contaminação

com a Covid-19, a citar o uso de máscara, álcool em gel e distanciamento mínimo entre as pessoas. O kit era composto por bolachas, palitos salgados e frutas, estes alimentos contavam no saldo e não foram entregues devido a interrupção das atividades presenciais.

19/06/2020

Agradecemos a todos os envolvidos pelo empenho!!!

Se você é estudante do IFSC, solicite o recebimento das próximas cestas básicas, conforme a campanha abaixo. **"A alimentação escolar é um direito da Educação Básica."**



Os estudantes podem manifestar o interesse por meio do e-mail, ajuda.chapeco@ifsc.edu.br e pelo telefone celular/ *WhatsApp* (49) 988896162.



RECEITA SAUDÁVEL DA DIRETORA SANDRA – FAÇA BOM PROVEITO!

Bolinhos de espinafre

Ingredientes:

- 2 ovos;
- 1 xícara de folha de espinafre picado;
- 2 colheres de farelo de aveia;
- sal a gosto;
- 1 colher de sopa de iogurte natural ou requeijão.



Modo de preparo: misture todos os ingredientes e coloque em forminhas. Leve ao forno por 15 a 20 minutos em fogo médio até dourar.

19/06/2020

CONHECENDO O SERVIDOR

Nome: Sirlei Fortes Bonomo

Cidade de Nascimento: Nonoai - RS

Tempo de trabalho no IFSC: 5 meses

Função: Assistente em Administração

Formação: Técnico

Experiência profissional: 10 anos em edição de imagens (fotografia),
3 anos em Auxiliar de Administração na Prefeitura de Chapecó

O que gosta de fazer nas horas vagas/passatempo: assistir, ler e
fazer cursos rápidos

Citar o que mais gosta nas categorias:

Filme: Suspense e baseado em fatos reais

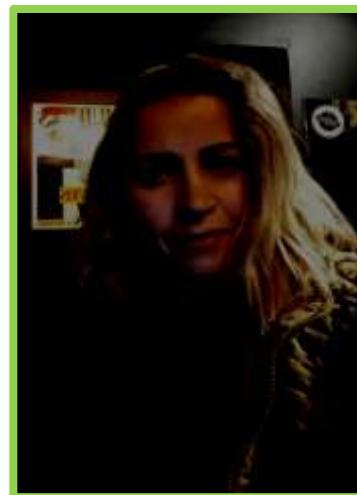
Esporte: gosto de ver todos

Livro: informativos

Série: não acompanho

Programa de TV: jornais e filmes

Comentário ou frase: Nunca deixe para amanhã o que podes fazer hoje/ Nada é por acaso,
coincidências não existem.



19/06/2020

DICAS DE ESTUDO: A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA



Nome da professora: Roberta Pasqualli

Cursos em que atua: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Especialização em Teorias e Metodologias da Educação Básica e Profissional, Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

Nome dos componentes curriculares em que atua: Fundamentos de Informática, Algoritmos e Estrutura de Dados I, Lógica, Oficina de Integração, Pesquisa em Educação, Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica, Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica

Dicas de estudo: Em tempos de *fakenews*, prática prejudicial ao avanço da ciência e abominada pela comunidade científica é pertinente perguntar: onde a pesquisa científica está presente no meu dia a dia? A pesquisa científica é aquela que eu faço no meu *smartphone* sobre o preço de um bem de consumo ou, então? É pesquisa científica aquela em que eu respondo qual é a minha intenção de voto? É pesquisa científica aquela mensagem que vovó encaminhou sobre a utilização do pó do chifre do unicórnio que cura o câncer no grupo de mensagens da família? É pesquisa científica aquela em que eu busco o restaurante que está nas proximidades da minha casa? A pesquisa científica é feita somente em laboratório? Somente temos pesquisa científica na área da saúde? As respostas, embora pareçam óbvias, são carregadas de significados e, muitas vezes, por descuido ou mesmo, falta de conhecimento, nos leva a não compreender a importância do seu papel no contexto no bem-estar da sociedade.

A palavra Ciência vem do latim Scientia e pode ser diretamente traduzida como conhecimento. Mas a ciência não se refere a qualquer tipo de conhecimento. Para ser científico, o conhecimento precisa passar por um conjunto de princípios e técnicas para avaliar sua credibilidade e, é a esse conjunto de princípios e técnicas que chamamos de método científico. Apesar de vir sendo desenvolvido ao longo dos anos foi somente no século XVII que foi criado o método científico moderno. Na atualidade temos um modelo contemporâneo do método científico, que é um processo contínuo de verificar a adequação das hipóteses à realidade que foi observada até o momento.

Podemos ilustrar o método científico, de forma muito simplificada, da seguinte forma: Primeiro é preciso observar a natureza, o mundo à sua volta. Depois questiona-se o que foi observado desta natureza e, a partir destes questionamentos, propõe-se hipóteses, que são palpites de quais seriam as respostas para as perguntas. Caso sejam verdadeiras as hipóteses devem prever alguma consequência na natureza. Observa-se, então, partes específicas da natureza e verifica-se as hipóteses por meio de experimentos. Esses experimentos podem concordar ou não com a hipótese, que pode ser revisada, modificada ou descartada de vez.

19/06/2020

Uma nova hipótese vai prever novas consequências e outro experimento deve ser feito. Se os resultados concordarem com a hipótese temos, então, uma evidência e, quando reunimos uma grande quantidade de evidências sobre a mesma hipótese, podemos ter uma teoria.

Embora pareça um processo linear e individual, não é o caso. Uma rede colaborativa de pesquisadores é fundamental, já que é preciso o trabalho acumulado por vários pesquisadores para confirmar ou refutar uma hipótese. Estes pesquisados conferem, questionam, propõe novas alternativas, replicam experimentos, realizam provas várias e várias vezes. É preciso trabalho gradual, sistematizado e acumulado de muitos pesquisadores para poder formular alguma teoria relativamente segura sobre qualquer coisa.

Retomando as perguntas apresentadas no início deste texto, que de simples pouco tem, podemos afirmar que a pesquisa científica está presente cotidianamente na nossa vida: não no ato de realizar, como apresentado na sequência, mas no produto físico do que utilizamos e também nos produtos conceituais que nos inserem no mundo enquanto sujeitos de uma colatividade. Quando você acorda, calça seus chinelos, veste sua roupa, escova os dentes com escova e creme dental e utiliza a água potável que sai do encaminhamento podemos afirmar que temos anos de pesquisa científica representada. Mas não é só ali! Também quando aquece água no fogão a gás ou no forno microondas para fazer seu café, quando utiliza café solúvel e leite pasteurizado, quando seu cachorro come ração industrializada e quando liga a televisão e assiste as notícias que informam o número de mortes notificadas no dia anterior pelo pelo Covid-19 (sim, tem pesquisa científica para você ter energia elétrica, para esta energia chegar até a sua casa, para você ter um televisor, para criar vacinas e remédios, para construir respiradores e leitos de hospitais. Tem pesquisa científica para coletar, tratar e apresentar os dados da pandemia e também tem pesquisa científica para compreender os movimentos do vírus no Brasil e no mundo) e, com isso, já respondo aquelas duas outras perguntas: A pesquisa científica é feita somente em laboratório? Somente temos pesquisa científica na área da saúde? A resposta é não! Não se faz pesquisa científica somente em laboratório e não se faz pesquisa somente na área de saúde.

Ainda tem pesquisa científica para criar o ônibus que você pega para ir para o IFSC, no combustível que fa o ônibus funcionar, na sinaleira que controla o fluxo do trânsito, no chicetes que você masca no caminho, na metodologia da aula que os professores ministram, no elevador que você pega para ir no laboratório de informática no quinto andar do bloco F do IFSC. E tem pesquisa no jogo que você joga enquanto, às vezes, não presta atenção na professora. Tem pesquisa científica para melhorar a aula e para que você aprenda mais. Tem pesquisa científica no caminho de volta também, sabia? Na máquina de açaí e no próprio açaí que você toma antes de ir para casa, inclusive. Se estou escrevendo este texto, teve pesquisa científica para me dar a compreensão da melhor linguagem para alcançá-los e teve pesquisa científica para desenvolver o computador em que digito, no conforto da cadeira que estou sentada, no software que me permite apagar e reescrever sem precisar passar corretivo (ah, tem pesquisa científica também no corretivo). E, se olhar com um pouquinho de atenção, verá que eu poderia continuar dando exemplos do que é e onde está a pesquisa científica no seu dia a dia por muito tempo ainda!

19/06/2020

Não, a pesquisa científica não é aquela que você faz no meu telefone celular sobre o preço de um bem de consumo, mas teve pesquisa científica para desenvolver *smartphone*, a rede de internet e aplicativo que você utiliza para isso e para escolher um restaurante próximo. Não é pesquisa científica o ato de responder um questionário sobre em quem você votou nas últimas eleições, mas este questionário pode ser parte da pesquisa científica quando os dados coletados são trabalhados por meio do método científico para tornar público algo que é importante para compreender o lugar de fala, os movimentos políticos e compreender parte da sociedade em que estamos inseridos.

Não são apenas remédios e vacinas que são criados a partir da pesquisa científica. Conhecemos nossa língua por conta da pesquisa científica na área de linguística. Nos alimentamos e alimentamos nossos animais com determinados tipos alimentos graças à pesquisa científica na área da agronomia, da química, da engenharia de alimentos. Andamos de carro, de bicicleta e de aviões graças à pesquisa científica. Conhecemos nossas origens, entendemos nossa história, compreendemos nosso presente e projetamos nosso futuro porque existem os historiadores, cientistas sociais, filósofos e geógrafos pesquisam, de forma sistematizada sua área de conhecimento.

E, por fim, e não menos importante: Não é pesquisa científica aquilo que recebemos em grupo de mensagem e que não passou pelo método científico. Duvide, questione, busque informações corretas. Proteja das fakenews os familiares que tiveram menos acesso ao estudo. Elas prejudicam todos nós e retardam o avanço da ciência no Brasil e no mundo.

Sugestões para verificar se a informação é *fake*

- <https://piaui.folha.uol.com.br/lupa/>
- <https://g1.globo.com/fato-ou-fake/>
- <https://www.e-farsas.com/>
- <http://nilc-fakenews.herokuapp.com/>



POR ONDE ANDAS?

Nome: Rafael Bregalda

Curso que realizou no IFSC/Ano de conclusão: Técnico em Eletroeletrônica /2009 – Engenharia de Controle e Automação / 2016

O que está fazendo no momento?

Trabalho como Engenheiro de Automação na Torfresma Industrial, onde realizo programação de robôs e CLPs e auxílio no suporte técnico dos equipamentos desenvolvidos pela empresa.



19/06/2020

Como o Curso que realizou no IFSC auxiliou em suas escolhas profissionais?

Os cursos que realizei abriram o caminho para buscar meus objetivos profissionais. O conceito de formação de profissionais voltados ao mercado de trabalho facilita muito a integração aos ambientes empresariais.

Quais seus planos para o futuro?

Buscar novas oportunidades de crescimento pessoal e profissional nas áreas de robótica e tecnologia.

Deixe uma mensagem para os estudantes do IFSC: "Inspirem-se nos outros, mas busquem os seus próprios objetivos".

DICAS DA BIBLIOTECA

MORTE E VIDA SEVERINA

Em seu canal do YouTube, a TVEscola disponibilizou Morte e Vida Severina em Desenho Animado. "Uma versão audiovisual da obra prima de João Cabral de Melo Neto, adaptada para os quadrinhos pelo cartunista Miguel Falcão. Preservando o texto original, a animação 3D dá vida e movimento aos personagens deste auto de natal pernambucano, publicado originalmente em 1956. Em preto e branco, fiel à aspereza do texto e aos traços dos quadrinhos, a animação narra a dura caminhada de Severino, um retirante nordestino, que migra do sertão para o litoral pernambucano em busca de uma vida melhor."

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=clKnAG2Ygyw&feature=youtu.be>



"Morte e Vida Severina retrata a trajetória de Severino, que deixa o sertão nordestino em direção ao litoral em busca de melhores condições de vida. Severino encontra no caminho outros nordestinos que, como ele, passam pelas privações impostas ao sertão. A aridez da terra e as injustiças contra o povo são percebidas em medidas nada sutis do autor. Assim, ele retrata o enterro de um homem assassinado a mando de latifundiários. Assiste a muitas mortes e, de tanto vagar, termina por descobrir que é justamente ela, a morte, a maior empregadora do sertão. É a ela que devem os empregos, do médico ao coveiro, da rezadeira ao farmacêutico. Nota, ao vagar pela Zona da Mata, onde há muito verde, que a morte a ninguém poupa. Retrata, contudo, que a persistência da vida é a única maneira de vencer a morte. No poema, Severino pensa em suicídio jogando-se do Rio Capibaribe, mas é contido pelo carpinteiro José, que fala do nascimento do filho. A renovação da vida é uma indicação clara ao nascimento de Jesus, também filho de um carpinteiro e alvo das expectativas para remissão dos pecados."

Resenha extraída do endereço <https://www.todamateria.com.br/morte-e-vida-severina/>

19/06/2020

CONVITES PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA



Atividades de Yoga

Segundas e quartas-feiras, às 10:00

Local: Google Meet - link: <https://meet.google.com/eou-xosb-ock>

Organização: Psicóloga Marta Elisa Bringhenti

Roda de Conversa
Quarta-feira, às 19:00

Local: Google Meet - link:

<https://meet.google.com/saxfwwa-ggg>

Organização: IFSC, Câmpus Chapecó



Roda de Conversa

Tema: agroecologia,
segurança alimentar
e economia solidária

Falas:

- Adriana Rachado, nutricionista IFSC
- Carleen Muxarini, agricultora agroecológica
- Andrea Becker Delwing, docente IFSC
- Gerson Antonio Barbosa Borges, docente IFSC
- Cleider Fontana, docente IFSC

Mediador: Janilson Loterio

Quando?

24/06/2020
às 19h
meet.google.com/sax-fwwa-ggg

Esta roda de conversa
ocorrerá na plataforma Google
Meet e será aberta ao
público. Participe!

 INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus
Chapecó



19/06/2020



OPORTUNIDADES



Rua Concórdia, Nº 200 E | Bairro Líder | Chapecó/SC
financeiro@magmak.com.br

ELIZEU SILVEIRA AVILA 49 3329.2718

Vagas:

#Orçamentista

#Projetista

#Desenhista



<https://www.chapeco.sc.gov.br/balcaodeempregos/>

Duas vagas de estágio conforme segue.

Requisitos:

Estar cursando ou ter concluído curso Técnico em Eletrônica, Eletrotécnica ou eletroeletrônica.

Valor da bolsa R\$ 800,00;

Auxílio-transporte: R\$ 100,00;

Auxílio-Alimentação R\$ 220,00;

Atividades: -Auxiliar os técnicos em reparos de equipamentos eletrônicos da linha industrial.

Interessados enviar curriculum para o e-mail:
polo@poloequipamentos.com.br

Preferência por candidatos que gostem de eletrônica.



19/06/2020

SE PUDER FIQUE EM CASA – PROJETO EMERGENCIAL DE COMBATE AO COVID-19 "CUIDANDO DA GENTE COM O IFSC CÂMPUS CHAPECÓ"

A coordenadora do Projeto, **Suellen Pilatti**, explica como está o andamento das atividades – “Quanto ao andamento do projeto, já temos o levantamento dos estabelecimentos que precisarão receber as máscaras. Serão entregues em kits de 5 máscaras dupla face de algodão e um cartão explicativo (que também será impresso em francês, para os estrangeiros) para cada trabalhador, incluindo os servidores do IFSC, Câmpus Chapecó. A entrega será feita em vários momentos. Até agora os tecidos já foram cortados, vincados e distribuídos (juntamente com kit de costura e de higiene) para os primeiros 5 costureiros. Dessa forma, até dia 20 de Junho de 2020 teremos a entrega da primeira remessa de 60 kits, para pelo menos 6 estabelecimentos de serviços essenciais. E assim ocorrerá nas próximas semanas novamente”.



A professora **Luciane Cechin Mário** e sua filha **Alice** estão colaborando com este projeto, auxiliando na costura das máscaras.

Confira o recado da professora!

Quando vi o chamado para participar como voluntária do projeto, onde a proposta era a confecção de máscaras de tecido, não pensei duas vezes em me inscrever como parte integrante, com o intuito



principal de contribuir na etapa da costura. Costurar é uma prática que tenho como lazer, adoro ver a transformação de um tecido através da “arte da costura”. Um tecido aberto é apenas um tecido, sem valor. No momento que cortamos,

costuramos, damos forma, o tecido passa a ter um significado, um sentido. Transformamos o que era



19/06/2020

irrelevante (tecido qualquer) numa peça única. Atuar nesse projeto é unir o útil ao agradável, pois estou fazendo algo que gosto e ajudando ao próximo. Faço desse projeto um momento de aprendizado em família. Minha filha, Alice, também está contribuindo. Ela organiza as combinações das cores, os materiais, separa itens, atua no que é possível para sua idade. Passamos muitas horas juntas entre linhas, tecidos, tesoura, máquina, fazendo desses momentos uma brincadeira, mas uma brincadeira séria que tem um valor muito mais humano do que técnico. **Se podemos contribuir para ajudar ao próximo, por que não? Vai a dica!**

Pais e alunos também estão engajados neste projeto!



“É muito gratificante poder estar contribuindo com esta ação. Num momento como este em que estamos passando, todos nós queremos ajudar, mas não sabemos como. Quando vi a mensagem pedindo voluntários, não pensei duas vezes, logo me prontifiquei. Me senti muito privilegiada, é um grande orgulho poder participar. Neste momento tão difícil, fazer parte da solução e poder trazer um pouco de segurança para a população pode fazer toda a diferença. Parabéns ao IFSC pela iniciativa! ”



Marcia Vertuoso, mãe da Julia Vertuoso - Módulo II EMI -Turma 2019/2

Por que participar deste projeto? Com a palavra Lindolfo Luiz Welter



A VIDA que temos envolta de seu mistério, nos foi dada. É missão e compromisso de cada uma, de cada um, cuidá-la, preservá-la com grandes e pequenos gestos para que a VIDA EM SUA PLENITUDE seja um DIREITO de todas e todos. Nós acreditamos que as ações devem ser feitas NO e PARA o coletivo. Temos isso como diretriz para nossa vida enquanto família, por isso, aceitamos participar

19/06/2020



do "Projeto cuidando da gente" na Confecção de Máscaras do IFSC-Campus Chapecó, pois acreditamos ser uma ação necessária no período que estamos vivendo, um ato de empatia e proteção com cidadãos e cidadãs. Nós nos colocamos a disposição nesta ação, pois queremos contribuir na construção de um mundo mais generoso, onde o cuidado com a vida venha antes de qualquer outro fator, pois, acreditamos que essa seja a essência no humano. Independentemente do tamanho da ação que abraçamos, o importante é o objetivo, e este deve ser sempre pela plenitude da vida de toda criação.

Parabenizamos a Instituição por mais essa ação!

Somos gratos por fazer parte deste projeto e nos colocamos a disposição!

PAIS: Lindolfo Luiz Welter e Leonides Ana Marsaro.
ALUNA: Vitória Maria Marsaro Welter - Módulo II EMI -Turma 2019/2



PARTICIPE DO INFORMATIVO DO DAE¹

Aqui no Informativo nós temos reforçado muito a ideia de que, em tempos de Pandemia e Isolamento Social, a arte tem sido uma grande aliada para manter nossas cabeças mais saudáveis. Ela tem nos ajudado a extravasar os mais confusos sentimentos e aliviar a tensão deste momento tão difícil. Mas, além de "consumirmos" arte alheia temos certeza que muitos de vocês produzem arte! Nada mais justo do que criarmos um cantinho de exposição das artes desenvolvidas por alunos e servidores do campus aqui no Informativo. Por isso, estamos fazendo este chamado para que vocês nos enviem suas produções, e está valendo de todos os tipos: fotografia, desenho, poema, pintura, escultura, vídeo de música e tudo que a mente de vocês permitir. Estamos aguardando em nossos canais de comunicação (e-mail e *WhatsApp*).

¹Você quer participar do Informativo DAE e ter sua pauta publicada em nossas edições? Nos envie sugestões pelo telefone celular/ *WhatsApp* (49) 988896162 ou pelo e-mail: dae.chapeco@ifsc.edu.br.