

SEM ANÁRIO

INFORMATIVO DAE

Departamento de Assuntos Estudantis



APRESENTAÇÃO INICIAL

Este informativo semanal é uma iniciativa do Departamento de Assuntos Estudantis (DAE) do IFSC, Câmpus Chapecó. A equipe DAE planeja elaborar e publicar um informativo semanal para os estudantes do IFSC. Se você é aluno, servidor TAE ou docente e tem alguma sugestão para pauta, entre em contato conosco!

Equipe DAE: Ângela Silva (Chefe do DAE), Alan David Evaristo Panizzi (Psicólogo), Nilmar Fernando Jevouski (Coord. de Estágios/ Assistente de Alunos), Renato Frederico Correia Torres Pereira (Alimentação Escolar) e Vosnei da Silva (Assistente Social).



Ilustração: Giovana Tartas aluna do EMI

EQUIPE EDITORIAL

Ângela Silva

Chefe do DAE

Natasha Dias Castelli

*Assessoria DEPE
Auxiliar de Biblioteca*

Nilmar Fernando Jevouski

*Coordenador de Estágios
Assistente de Alunos*



CAMPANHAS DO DAE EM ANDAMENTO



CONVITES PARA A COMUNIDADE ACADEMICA

YOGA

Segundas e quartas-feiras, às 10:00

Local: Google Meet

<https://meet.google.com/eou-xosb-ock>

Organização: Psicóloga Marta Elisa Bringhenti



1º FESTIVAL DORÉMISFC

Acompanhe o *resultado final* divulgado nesta semana. Você pode conferir o vídeo do primeiro lugar que teve 693 curtidas: **Projeto de Extensão Tartaruga de Mamão.**

Local: IGTV no Instagram @doremifsc

Organização: Banda DoRÉMIFSC



CONHECENDO A SERVIDORA

Nome: Tatieli Elenice Lui Meneghini

Cidade de Nascimento: Rondinha-RS

Tempo de trabalho no IFSC: 4 anos e 4 meses

Função: Tradutora Intérprete de Libras

Formação: Mestranda em Administração, Especialização em Educação Especial e Graduação em Pedagogia.

Experiência profissional: Antes de trabalhar no IFSC atuava como Intérprete de Libras na UNOCHAPECÓ e na Escola Estadual Marechal Bormann. No IFSC já atuei na coordenação no NAPNE e Coordenação de Extensão.

O que gosta de fazer nas horas vagas/ passatempo: Hoje meu passatempo é minha pequena Lívia (2 anos), ela simplesmente completa meus dias, então minha diversão é estar ao seu lado.

Citar o que mais gosta nas categorias:

Filme: Suspense;

Esporte: Gosto de correr e andar de Bike;

Livro: A Cabana foi um livro que me marcou, mas neste momento por questões do Mestrado as leituras são em torno de Gestão Universitária e Extensão;

Série: Concluídas com sucesso nestes últimos meses: 13 Reasons Why, La Casa de Papel, Lucifer;

Programa de TV: Programas Jornalísticos;

Comentário ou frase: "Entrego, Confio, Aceito e Agradeço".



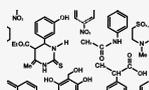
DICAS DE ESTUDO



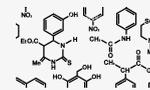
Nome do professor: Fabio Machado da Silva

Cursos em que atua: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Eletromecânica - Proeja, Curso Superior de Engenharia de Controle e Automação.

Nome das disciplinas: Química I, Química II, Química III, Química Geral, Oficina de Integração III.



Funções Orgânicas



Quem já foi meu aluno(a) no componente curricular *Química 3* deve lembrar das aulas introdutórias de *química orgânica*, onde costumo abordar a importância de se estudar os compostos orgânicos e compreender suas estruturas, características e propriedades.

A química orgânica é o ramo da química responsável pelo estudo das substâncias químicas constituídas por carbono. A maioria dos compostos orgânicos apresenta vários átomos de carbono em sua estrutura, sendo encontrados nos alimentos (proteínas, carboidratos e lipídios), nos corantes, em produtos derivados do petróleo (combustíveis, plásticos, etc), nas fibras têxteis e nos fármacos.

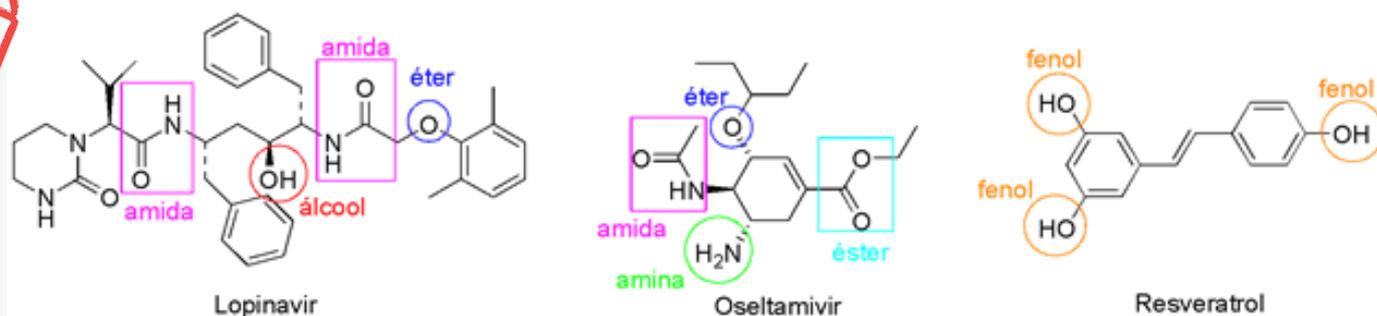
Com relação aos fármacos, sabe-se que cerca de 85% são de origem sintética, ou seja, são produzidas em laboratório e, além disso, a maior parte pertence à química orgânica. Isso faz com que esse ramo da química se relacione diretamente com a pesquisa de soluções farmacológicas para o tratamento das doenças que se tem conhecimento e também das novas doenças que possam afetar a humanidade, como a que está em evidência no momento: a pandemia causada pelo novo *coronavírus*.

Nesse sentido, uma dica de estudo para relembrar conteúdos relativos aos grupos funcionais e a classificação dos compostos orgânicos seria a realização da análise de estruturas químicas de fármacos já conhecidos. De posse da estrutura química desses compostos, pode-se fazer o exercício de identificação dos grupos funcionais e das funções orgânicas presentes em cada estrutura. Saber reconhecer tais funções é fundamental para se avançar no estudo da química orgânica!

A seguir, selecionei algumas moléculas de fármacos utilizados no tratamento de doenças conhecidas e que estão sendo avaliadas em ensaios clínicos, sendo promissoras para o tratamento da COVID-19. Observe que, em cada molécula, os grupos funcionais encontram-se destacados por uma figura geométrica colorida (círculo ou retângulo) e o nome da função orgânica correspondente encontra-se escrito ao redor do grupo funcional e na mesma cor.



COVID-19: ALGUNS AGENTES ANTIVIRAIS EM TRIAGENS CLÍNICAS



O que acharam dessa dica de estudo? Espero que tenham gostado...

Mas agora é com vocês! Uma sugestão é a realização de uma pesquisa sobre fármacos. Encontre as estruturas químicas, desenhe em seu caderno e tente identificar os diversos grupos funcionais e funções orgânicas de forma semelhante à realizada aqui. Este é um ótimo exercício para aprender! Espero encontrá-los em breve!

EXPLIQUE SUA PESQUISA

Nome da aluna: Kauane Vieira Dellalibera (Curso Técnico em Informática)

Orientador: Prof. Adalberto Teodosio Tabalipa

Título: Estudo sobre a visibilidade acadêmica de intérpretes do pensamento social latino-americano

Objetivo: Pesquisar a relevância acadêmica e científica, incluindo aí sua difusão nas diversas instituições de ensino do Brasil e no restante da América Latina, da obra de Florestan Fernandes, especificamente daquela que tem por objeto este território e suas questões sociais.

Como está a sua pesquisa durante o período de isolamento social?

Estamos realizando atividades bibliográficas a distância, lendo materiais e artigos para a produção da pesquisa, bem como, realizando videochamadas para comunicação entre bolsistas e orientador.





COVID-19 - PRODUÇÃO DE ÁLCOOL EM GEL NO IFSC CÂMPUS CHAPECÓ



A produção em álcool em gel 70% está na fase de programação das atividades. Os servidores envolvidos estão planejando e testando o roteiro experimental. Nas próximas semanas teremos o envolvimento de outras equipes para a produção e, posteriormente, a viabilização da entrega do produto para a comunidade acadêmica e externa. A produção segue rigorosamente os critérios estabelecidos pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA).



RELATOS DO ISOLAMENTO

A Professora Saionara Greggio está realizando um trabalho de **produção textual** nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura com os estudantes do Curso Técnico em Informática. Nesta edição, e nas próximas, mostraremos relatos do isolamento de alguns estudantes. Confirmam!!!



Aluno: Ivanilso Moraes De Oliveira

Curso: Técnico em Informática - Módulo 3

TEMPO DE REFLEXÃO

Quem poderia imaginar no dia 31/12/2019 que um vírus que já havia surgido há alguns dias antes, mas não era conhecido até o momento, faria com que o planeta parasse?

Tem muitas pessoas que reclamam disso. Eu, olhando e pensando no que vou escrever, começo a pensar: será que esse acontecimento trará apenas coisas ruins?

Quantas vezes nos encontramos com pessoas e não damos o devido valor, não damos um abraço, não conversamos direito. Agora o que resta é a saudade, a saudade de ter esses momentos, confraternização com as pessoas, poder falar sem o uso de máscara, sem seguir o distanciamento social. Quantas pessoas que a gente não deu valor quem sabe agora tem a sorte de se encontrarem em hospitais internados em estado grave. Milhares de pessoas não verão mais seus parentes, quantos filhos que brigavam com seus pais agora já não os têm mais, ou estão preocupados com o estado dos mesmos, pois a situação está grave? Quantos filhos, netos, amigos, conhecidos que preferiam ficar mexendo no celular ou fazendo qualquer outra coisa ao invés de conversar com quem já se foi e, agora, já não podem mais porque a outra pessoa faleceu. Essa pandemia apareceu para que possamos valorizar mais os momentos, a liberdade, o ar puro e fresco que respiramos, às vezes não tão puro, às vezes não tão fresco, mas mesmo assim é melhor que ar de respiradores bombeando e pulsando o ar em nossos pulmões, vamos dar mais valor a isso. É triste que vidas tenham se perdido e não foram uma, nem duas, mas sim centenas de milhares e, só Deus sabe, quando essa pandemia vai acabar. Quantos hão de morrer até lá, centenas de milhares de sonhos indo pra baixo da terra, cemitérios, como dizem:

é o lugar que possui mais sonhos enterrados. Quantos projetos enterrados, quantos “eu te amo” que não foram ditos, quantos pedidos de perdão não concretizados/pedidos. Quantas vozes enterradas que nunca mais irão soar seus tons. Quantas famílias sofrem, choram, pensam até em se matar pensando que a vida perdeu o sentido quando o seu próximo morreu. Se fizéssemos 1 minuto de silêncio por cada morte isso daria, até o momento, um total de 7.645 horas em silêncio pelas 458.706 mortes confirmadas até o momento.

Meu período em quarentena é seguro, saio muito, pois necessito, mas tomo todas as medidas de segurança e recomendações, pois, não é apenas a minha vida em risco. Fiquei em casa nos primeiros dias saindo pouco depois de um tempo tive que sair mais, porém, como dito, saí com segurança. Fui para o interior, me isolei por lá também alguns dias, trabalhei em serviço pesado e percebi esforços que meu pai fazia há alguns anos para sustentar minha família. Gostei muito dessa experiência que, com certeza, irá somar muito em minha vida. Voltei para Chapecó e saio, mas me cuidando, e corrigindo quem está próximo de mim quando não está se cuidando corretamente. O vírus é real, as mortes são reais, cabe a nós querer enterrar nossos sonhos também, ou passar o vírus para quem amamos ou temos contato e ver o semelhante morrer.

Chapecó, 19 de Junho de 2020.

DICAS DA BIBLIOTECA

Pequeno Manual Antirracista

 @djamilaribeiro1

 @djamila.ribeiro.1

Djamila Taís Ribeiro dos Santos é Mestra em Filosofia Política pela Universidade Federal de São Paulo e autora de livros best-sellers como: "Lugar de Fala", "Quem tem medo do Feminismo Negro?" e "Pequeno Manual Antirracista". Nesta semana, em seu perfil pessoal no Instagram, a filósofa comemorou a façanha de o "**Pequeno Manual Antirracista**" liderar a lista de livros mais vendidos no gênero de não ficção no Brasil (pela terceira semana consecutiva!)

"Neste pequeno manual, a filósofa e ativista Djamila Ribeiro trata de temas como atualidade do racismo, negritude, branquitude, violência racial, cultura, desejos e afetos. Em onze capítulos curtos e contundentes, a autora apresenta caminhos de reflexão para aqueles que queiram aprofundar sua percepção sobre discriminações racistas estruturais e assumir a responsabilidade pela transformação do estado das coisas."

Apresentação no site da editora Companhia das Letras.
Disponível em: www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=14774

É possível encontrar mais sobre a autora e suas obras em seu site:
websitedjamila.wixsite.com/sitedjamilafinal



CANTINHO DA ARTE

Arte enviada por: **Ale Pagno**
Curso Técnico Integrado em
Informática (EMI) - Módulo 4
Título: **Que nada te defina**
Desenho digital.
Lápis padrão opacidade 100%



VARIEDADES

Saudades de escutar a **Rádio C**, né minha filha?

Nesta semana, vamos convidá-los a conhecer e explorar alguns programas da **Rádio C - A Rádio Escola do IFSC Chapecó**. O projeto possui 10 programas em diferentes áreas do conhecimento incluindo: *química, história, literatura e geografia*. Vale ressaltar que foi reconhecido pelo III Prêmio IFSC de Inovação - em 2019 - sendo premiado com o **Segundo Lugar** (concorreu com outros 50 projetos inscritos).

"A Rádio C é a rádio escola do IFSC Câmpus Chapecó e tem como objetivo realizar um trabalho pedagógico, interdisciplinar, com forte protagonismo de estudantes e professores e de um diálogo intenso com a comunidade interna e externa do IFSC."

No site, é possível **ouvir** os seguintes programas:

- **CHemistry** (Química)
- **Conexão** (Aborda temas relevantes para o curso de Engenharia de Controle e Automação)
- **Historicizando** (História)
- **Juventude em Pauta** (Discute temas diversos e traz dicas de leitura, cinema e séries sobre a temática abordada)
- **O que rola no campus?** (Apresenta notícias e informações do que acontece no dia a dia do Campus Chapecó)
- **Podcast Geográfico** (Geografia)
- **Undercover** (Programa musical)
- **Universo Literário** (Programa de literatura que discute livros e personagens).

Bora matar a saudade?

 sites.google.com/view/radiocifscchapeco

CRONOGRAMA

Acompanhe o cronograma de atividades do **IFSC Campus Chapecó** para os meses de JULHO e AGOSTO.

Aproveitamos este espaço para avisar que o Informativo fará uma "pausa breve", contemplando as férias discentes e docentes

Em AGOSTO retornamos!

Julho/Agosto



01 a 10/07

Atividades Não Presenciais (ANPs)

13 a 24/07

Férias para estudantes e professores

27 a 31/07

Semana pedagógica para professores
Férias para estudantes

03/08*

Retorno das Atividades Não Presenciais (ANPs)

*Retornam as aulas do 1º semestre para os cursos e unidades curriculares que decidiram manter as ANPs.
*O término do 1º semestre e início do 2º semestre será definido nas próximas semanas, após análise da situação de cada unidade curricular/curso do Câmpus Chapecó.

Atualizado em 07/07/2020.

OPORTUNIDADES

SGT Sistema Gestão de Talentos

ESTÁGIO 4.i
NOVOS TALENTOS, NOVAS IDEIAS



85737-CCÓ / TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Curso(s): Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Segurança do Trabalho - EAD

Fase: 1ª à 3ª

Local: CENTRO - Chapecó/SC

Carga horária: 20

Valor da bolsa R\$: 450,00

Benefícios: Auxílio Transporte R\$ 50,00

Atividades: -Auxiliar nas atividades gerais de segurança do Trabalho; -Auxiliar em treinamentos, acompanhar os colaboradores, periódicos e as obras.// Horário: 13:30 as 17:30

Para concorrer a essa e outras vagas disponíveis, faça seu cadastro e candidate-se no site <https://estagio.ielsc.org.br>.

Mais informações, faça contato conosco pelo(s) número(s) de telefone: 49 3328-9425 / 49 9181-4734



SGT Sistema Gestão de Talentos

ESTÁGIO 4.i
NOVOS TALENTOS, NOVAS IDEIAS



86427-CCÓ / TÉCNICO ELETROTÉCNICA/ELETROELETRÔNICA

Curso(s): Eletrotécnica, eletroeletrônica

Fase: 1ª à 3ª

Local: - Chapecó/SC

Carga horária: 30

Valor da bolsa R\$: 800,00

Benefícios: Auxílio Transporte R\$ 100,00 Auxílio Alimentação R0,00

Atividades: - Auxiliar os técnicos em reparos de equipamentos eletrônicos; - Auxiliar na digitação de ordens de Serviço no sistema.//Horário: 08 às 12 e das 14 às 16hs

Para concorrer a essa e outras vagas disponíveis, faça seu cadastro e candidate-se no site <https://estagio.ielsc.org.br>.

Mais informações, faça contato conosco pelo(s) número(s) de telefone: 49 3328-9425 / 49 9181-4734

OPORTUNIDADE DISPONÍVEL

- Analista e Assistente Contábil
- Assistente Fiscal
- Assistente Comercial
- Analista Jurídico
- Analista de RH
- Assistente Financeiro
- Assistente de Faturamento
- Auxiliar Administrativo

Aos interessados, cadastre seu currículo: www.crescerh.com.br

Grupo Crescer
RECURSOS HUMANOS

Especialista em recrutar os melhores talentos





Em julho os encontros do Acolhimento Psicológico também entram em férias!

Neste semestre atípico a gente esteve junto utilizando a arte para abordar a ansiedade, sexualidade, racismo, homofobia e outros temas.

No próximo semestre estaremos juntos novamente!

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus
Chapecó

Acolhimento Psicológico - Câmpus Chapecó



PARTICIPE DO INFORMATIVO

Você quer participar do Informativo DAE e ter sua pauta publicada em nossas edições?

Nos envie sugestões para:

 (49) 988896162
 dae.chapeco@ifsc.edu.br