

QUINZENAL

# INFORMATIVO DAE

*Departamento de Assuntos Estudantis*



## APRESENTAÇÃO INICIAL

Este informativo quinzenal é uma iniciativa do Departamento de Assuntos Estudantis (DAE) do IFSC, Câmpus Chapecó. A equipe DAE planeja elaborar e publicar um informativo quinzenal para os estudantes do IFSC. Se você é aluno, servidor TAE ou docente e tem alguma sugestão para pauta, entre em contato conosco!

**Equipe DAE:** Ângela Silva (Chefe do DAE), Alan David Evaristo Panizzi (Psicólogo), Mayra Eugenio Rodrigues Alebrante (Assistente de Alunos), Nilmar Fernando Jevouski (Coord. de Estágios/ Assistente de Alunos), Renato Frederico Correia Torres Pereira (Alimentação Escolar) e Vosnei da Silva (Assistente Social).



Ilustração: Giovana Tartas aluna do EMI

## EQUIPE EDITORIAL

**Mayra Eugenio Rodrigues Alebrante**  
Assistente de Alunos

**Natasha Dias Castelli**  
Assessoria DEPE  
Auxiliar de Biblioteca

**Nilmar Fernando Jevouski**  
Coordenador de Estágios  
Assistente de Alunos





# Recado da Redação



Caros colegas servidores e servidoras, alunas e alunos, e comunidade que acompanha o Informativo do DAE. Sejam muito bem vindas (os) a nossa última edição deste ano!

Nesta publicação vocês poderão conhecer dois incríveis projetos de extensão que estão em andamento: o “**MAV - Música Ao Vivo**” e o “**Rádio C na Pandemia**”.



Além disso, teremos também uma matéria sobre como foi a **Olimpíada de Matemática** dos Institutos Federais, onde o campus Chapecó teve quatro estudantes premiados.

Bom, chegamos ao fim de mais um ano, e este ano foi uma verdadeira escola. Um ano que nos permitiu pensar e repensar a nossa própria vida, nossa história, nosso trajeto, nossas escolhas, um tempo difícil que nos fez e ainda faz aprender diariamente.



Desejamos a todos um ótimo final de ano e que em 2021 possamos viver de maneira mais assertiva aquilo que realmente vale a pena, com muita sabedoria, paciência, saúde, esperança e novas oportunidades!

Fiquem bem, se cuidem e cuidem dos seus!

Um afetuoso abraço,  
Equipe Editorial



# CONHECENDO O SERVIDOR

**Nome:** Cleverson Luiz Rachadel

**Cidade de Nascimento:** Itajaí / SC

**Tempo de trabalho no IFSC:** 6 anos e meio

**Função:** Técnico em Assuntos Educacionais

**Formação:** Geografia

**Experiência profissional:** Professor de Geografia (durante 12 anos) no ensino básico estadual. Trabalhei no IFSC de São Miguel do Oeste entre 2014 e 2017 antes de vir para Chapecó.



**O que gosta de fazer nas horas vagas/passatempo:** Assistir filmes, viajar, ler. Sou voluntário há 18 anos de uma instituição (IIPC) que pesquisa e ensina sobre ciência e espiritualidade, onde também sou professor e pesquisador ([www.iipc.org](http://www.iipc.org)).

**Citar o que mais gosta nas categorias:**

**Filme:** Gosto muito de tramas psicológicas, como "O Lado Bom da Vida". Também comédias românticas, como "Casa Comigo", ficção científica, p. ex., "A Chegada", e filmes baseados em fatos reais, tipo "Segredos Oficiais". Mas para citar filmes brasileiros, recomendo Nosso Lar, Minha Mãe é Uma Peça e Tropa de Elite (1 e 2).

**Esporte:** Ando bem sedentário, mas os esportes que pratiquei regularmente foram vôlei e futebol. Mesmo não sendo esporte, uma atividade que pratiquei em alguns períodos e que sempre trouxe benefícios foi o Yoga.

**Livro:** Gosto de vários livros e assuntos, então, vamos por tema... Educação --> "Escola da Ponte: Formação e Transformação da Educação", de José Pacheco. Biologia --> "Uma Nova Ciência da Vida", Rupert Sheldrake. Física --> "Sobre os Ombros de Gigantes: Uma História da Física", Alexandre Cherman. Cultura --> "Os Escandinavos", Paulo Guimarães. História --> "História da Riqueza do Homem", Leo Huberman. Biografia --> "Os Románov 1613-1918", Simon Sebag Montefiore. Autoconhecimento --> "Homens São de Marte, Mulheres São de Vênus", John Gray. Espiritualidade (pesquisa convencional) --> "Almas Antigas", Tom Shroder & "Vida Depois da Vida", Raymond Moody. Conscienciologia --> "Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano", Waldo Vieira. Romance --> "Mãe e o Sentido da Vida: Histórias de Psicoterapia", Irvin D. Yalom.

**Série:** No Netflix, gostei de "Atypical" (humor psicológico) e estou gostando muito de "Borgen" (drama político).

**Programa de TV:** Atualmente, pela TV, assisto somente programas publicados no YouTube. Acompanho, p. ex., o "Jornal da Cultura" e o "Segunda Chamada" (canal My News). De humor, assisto "GregNews" e "Que História É Essa?". Sobre comportamento, gosto do "Papo de Segunda" e em ciência e história gosto do "Nerdologia".

**Comentário ou frase:** Perguntas nos movem mais do que afirmações. Quais perguntas você tem tentado responder durante a sua vida? Já obteve respostas para algumas delas?





# Sugestões de Livros e Filmes

A atividade promovida pela Biblioteca terminou, mas segue reverberando em nossas cabeças pelas temáticas abordadas. Com base nos assuntos discutidos na Semana do Livro e da Biblioteca, nós elaboramos uma lista de sugestões de livros e alguns filmes que apresentam as temáticas do Livro, da Leitura, Bibliotecas e Registros do conhecimento. Confira nossa seleção:

## LIVROS:

ALVES, Izandra. Experiências de leitura com jovens privados de liberdade: a suspensão da condição de prisioneiros e a (re)construção de si.

CANFORA, Luciano. A Biblioteca desaparecida: histórias da biblioteca de Alexandria.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede.

CASTRILLÓN, Sílvia. O direito de ler e escrever.

CHARTIER. A AVENTURA DO LIVRO: do leitor ao navegador.

ECO, Umberto. O Nome da rosa.

MARTINS, Wilson. A Palavra Escrita.

PETIT, Michele. A arte de ler ou como resistir a adversidade.

**PETIT, Michele.** Os jovens e a leitura: uma nova perspectiva.

WITTER, Bret. Dewey, o gato da Biblioteca.

## FILMES:

ÁGORA (2009)

A Sociedade literária e a torta de casca de batata (2018)

A Livraria (2017)

Minhas Tardes com Margueritte (2010)

O nome da Rosa (1986)

Sociedade dos poetas mortos (1989)



# PROJETOS DE EXTENSÃO DO IFSC CAMPUS CHAPECÓ



Sávio Alencar Maciel

## MAV - Música Ao Vivo

O **MAV** tem como objetivo apresentar para a comunidade interna e externa do IFSC, um repertório composto por músicas relacionadas aos assuntos abordados no ensino médio. As músicas são interpretadas pelas bolsistas da banda DÓRÉMIFSC: **Laura Tereza Tomasini Schneider (Voz e Violão)**, **Amanda Thainara Farezin (Percussão)** e o voluntário **Gustavo Debastiani (Baixo)**.

Para saber mais sobre a banda DÓRÉMIFSC, acessem o *instagram*:  @doremifsc

Os vídeos das músicas do MAV foram gravados de forma remota e individual pelos alunos e publicados em uma playlist no **Youtube do IFSC Câmpus Oeste**.

Você pode acessar em: [encurtador.com.br/etOU8](https://encurtador.com.br/etOU8)

Coordenador do Projeto: Professor Sávio Alencar Maciel

Colaborador: Professor Marcos Euzébio Maciel



## Rádio C na Pandemia

O **Rádio C na Pandemia** é continuidade das atividades da rádio C durante o período da pandemia em que os alunos irão realizar a produção dos programas de suas casas, de forma remota. O Projeto tem como objetivo integrar a comunidade acadêmica e a comunidade externa, através de produções científicas e culturais do IFSC Câmpus Chapecó veiculadas através de *podcasts* no site da Rádio C, nas redes sociais e nos principais aplicativos de streaming de música, como *Spotify*. [A Rádio C é a rádio escola do IFSC Câmpus Chapecó.](#)

Iniciada em 2017, produz programas em formato *podcast* voltados ao interesse do público interno e externo da escola e contribui para a formação dos estudantes do IFSC e para a informação do público. As produções tratarão de temáticas científicas em diversas áreas nos programas **Historicizando**, **Podcast Geográfico**, **Conexão**, **Café com Ciência e Letras**, livros e afins; disponibilizarão informações diversas para o público interno e externo nos *podcasts* de **Juventude em Pauta** e **O que rola no câmpus**; e abordarão questões artísticas e culturais no **Universo Literário** e no **Undercover**. Os programas serão produzidos pelos bolsistas e voluntários, responsáveis pela redação, realização das entrevistas, gravação e edição dos *podcasts*, bem como por sua publicação e divulgação, sob orientação de servidores colaboradores do projeto. Diante da impossibilidade de gravar os programas utilizando o estúdio da rádio escola - considerando o atual cenário pandêmico -, pretende-se continuar e ampliar o projeto a partir das gravações e edições online, utilizando-se programas e tecnologias da informação e da comunicação.

Toda a programação da rádio pode ser acessada pelo site da rádio C: [bit.ly/radiocifsc](https://bit.ly/radiocifsc)

Também pelo *instagram* da rádio C:

 @radiocifsc



# OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA



Luciane Cechin Mário

Devido a pandemia do COVID-19, a maioria das Olimpíadas de Matemática que costumávamos participar foi adiada para o próximo ano. Porém, algumas se reinventaram num formato online para não deixar passar o ano em branco e permitir que mesmo em tempos tão adversos houvesse essa competição saudável e construtiva. Foi o caso da **OMIF - Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais**, que ocorreu totalmente de forma online, seguindo as recomendações da *Organização Mundial da Saúde e do Ministério da Saúde*, que preconizam o isolamento social como forma de combate e prevenção do avanço do vírus SARS-COV-2, mas que mesmo assim, permitiu a interação entre alunos e professores dos vários Institutos Federais que participaram.

A Olimpíada ocorreu em duas fases, como já era, porém, readaptada a realidade do isolamento social. Primeira fase: realização de uma prova objetiva com 15 questões, que foi aplicada de forma online, ocorrida no dia 25 de outubro. Participaram 5217 alunos, dos 239 campis participantes, dos quais 11 alunos foram do Ensino Médio Integrado em Informática do IFSC, campus Chapecó. Segunda fase: evento online que ocorreu através dos veículos de comunicação como *Youtube* e *Google meet* que contou com palestras, oficinas, minicursos, mesas temáticas, mostra de jogos online e atividades culturais. O tema foi: “**A Matemática está em Tudo**”, ocorreu nos dias 20, 21 e 22 de novembro de 2020 aberta para todos os interessados.

No último dia do evento foi divulgada a relação dos alunos premiados da *Primeira fase* da **III OMIF**, que receberam certificados em formato digital referentes à premiação de medalhas de ouro, prata, bronze e menção honrosa.

Os premiados do IFSC Campus Chapecó foram:



**Medalha de ouro - Camila Fank Kist**  
**Medalha de prata - Bruno Alcebíades Vaz**  
**Medalha de bronze - Cássio Cavalli Albrecht**  
**Menção Honrosa - Yenidis Teilor Scheibel**



Parabéns a todos os participantes, principalmente aos premiados. É um orgulho tê-los na nossa escola. Ano que vem tem mais!



# OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA



**Medalha de ouro**  
**Camila Fank Kist**



**Medalha de prata**  
**Bruno Alcebiabes Vaz**



**Medalha de bronze**  
**Cássio Cavalli Albrecht**



**Menção Honrosa**  
**Yenidis Teilor Scheibel**

# ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA



No dia 30/11 (*segunda-feira*) aconteceu no câmpus Chapecó a entrega de duas cestas básicas, referentes aos meses de outubro e novembro, a cada estudante previamente cadastrado. O servidor **Renato Frederico** foi o responsável, atendendo presencialmente das 15:00 até as 20:00, seguindo todas as normas de higiene e prevenção à Covid-19. Além das cestas, cada família recebeu 01 frasco de álcool gel produzido nos laboratórios do IFSC Chapecó.

Fica nosso registro e também o reconhecimento a alguns alunos que se organizaram para caronas e entregas aos colegas que não tinham condições de ir ao câmpus. Parabéns pelo gesto!



# VARIEDADES



**Natal**  
**SEM FOME**



*Quem tem fome, tem pressa!*

Certamente, você já deve ter ouvido essa frase em algum momento. Infelizmente, no Brasil a FOME é uma realidade presente na vida de uma grande parcela da população, e uma das maiores provas da desigualdade social em nosso país. A ação intitulada: NATAL SEM FOME existe desde a década de 1990 e atua para tentar minimizar este problema, sendo encabeçada pela organização social: **Ação da Cidadania** (que possui outras campanhas). Conheça:

*"Fundada pelo sociólogo Herbert de Souza, o Betinho, a **Ação da Cidadania** nasceu em 1993, formando uma imensa rede de mobilização de alcance nacional para ajudar 32 milhões de brasileiros que, segundo dados do Ipea, estavam abaixo da linha da pobreza. Criada no auge do Movimento pela Ética na Política, a Ação da Cidadania contra a Fome, a Miséria e pela Vida se transformou no movimento social mais reconhecido do Brasil. Seu principal eixo de atuação é uma extensa rede de mobilização formada por comitês locais da sociedade civil organizada, em sua maioria compostos por lideranças comunitárias, mas com participação de todos os setores sociais."*

Segundo o site da campanha, por meio de dados divulgados pelo IBGE:



Conheça mais sobre este, e os demais projetos da **Ação da Cidadania** através:

[www.natalsemfome.org.br](http://www.natalsemfome.org.br)



# RELATOS DO ISOLAMENTO



A Professora **Saionara Greggio** está realizando um trabalho de **produção textual** nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura com os estudantes do Curso Técnico em Informática. Nesta edição, e nas próximas, mostraremos relatos do isolamento de alguns estudantes. Hoje, o relato é da aluna **Vanessa Da Silva - Módulo 4/EMI**, confirmam:



## Minha vida nesses meses

Em uma sexta-feira, 13 de março de 2020, bastando não ser uma sexta normal por ser no dia treze, que é considerado um dia assustador em filmes do gênero terror, tornou-se também um dia ameaçador na vida real, por causa de um vírus chamado Coronavírus (COVID-19) que provoca a morte.

13 de março foi também o último dia de aula presenciais que eu tive e o último açaí que consegui tomar com minha amiga após a aula, não digo que nunca mais tomei açaí, mas sim porque não vi mais ela após aquele dia, não estava nem imaginando o quanto tudo iria mudar.

Na segunda-feira as aulas presenciais pararam mas eu continuei em meu estágio de TI na Secretaria da Saúde, eu estava sem entender nada o que estava havendo direito, tudo era novo não tinha alguma hipótese de entender muito bem, só proteger a própria saúde com dicas que estavam aparecendo em algum lugar, como nas redes sociais, além das reuniões que autoridades estavam fazendo para fazer decisões importantes e de proteção no estado e município.

Eu não lembro o dia em que meu chefe disse que estagiários não precisariam mais ir e funcionários públicos iriam cumprir horas menores, principalmente ele por ser da Tecnologia da Informação. Comecei a entrar no meu isolamento social completo, o estágio parou mas não foi cancelado, as aulas eram não presenciais, algumas gravadas e outras on-line.

Após um tempo de isolamento, foi solicitado que os estágios voltassem a sua rotina, com os cuidados necessários, como não havia transporte público para eu me locomover ao meu local de estágio, eu tive que adiantar minhas férias que eu só receberia após um ano de contrato. Passei as férias estudando e acordando um pouco mais tarde do horário normal que eu acordaria para sair de casa e ir para o estágio.

As férias acabaram e o vírus não, dessa vez era ir para o estágio ou ter o contrato pausado sem receber o meu dinheiro, o mesmo que eu estou guardando como economia para meu futuro. Conversei com meu pai e minha mãe, de imediato não tivemos uma conclusão, mas depois meu pai chegou com a ideia de que me ajudaria na parte de ir e convidou o meu namorado para me ajudar na parte da volta para casa. Deu tudo certo, alguns horários se encaixavam e os dois conseguiram me ajudar na minha locomoção.



# RELATOS DO ISOLAMENTO



Nesses meses de pandemia do coronavírus meu avô morreu com problemas que não estavam ligados ao vírus, meu cachorro que passou a infância inteira brincando comigo, que acordava 7 horas da manhã para brincar, também se foi, não tive coragem de olhar para ele sem vida. Preferi gravar só as memórias boas (estou chorando ao escrever isso) e no mesmo dia adotamos uma cadela da cor branca que era do meu tio, que passamos a chamar de Lulu após uns 5 nomes diferentes colocados nela e nenhum ficar legal.

Meus sentimentos ocorridos foram todos possíveis, angústia, medo, tristeza, raiva, ansiedade, saudade de abraçar, sair para se divertir com os amigos, sair com o namorado, preocupação e felicidade por conseguir aprender mesmo estando tudo tão difícil. Com as coisas indo e se encaixando, menos o vírus, eu estou tendo a minha vida, fazendo meu estágio, estudando agora com as aulas não presenciais, vendo colegas e professores por uma tela brilhante, assistindo umas séries, sentando na sacada nova que meus pais fizeram para pegar um sol, brincando com a Lulu e tomando as medidas de proteção solicitadas para saúde.

Meus pais tem uma chácara, quase todo final de semana meu pai, mãe e irmão pequeno vão para lá respirar um ar fresco, cortar uma salada, ouvir grilos e degustar umas tangerinas das nossas árvores de frutas, eu sinto que deveria ir mais para lá junto com eles, faz tempo que eu não vou.

Queria poder entender como do nada um vírus chega e muda nossas vidas da noite para o dia exigindo uma prevenção para não pegá-lo, fazendo a nossa rotina ser mudada radicalmente, nos trancando dentro de casa, mudando algumas histórias e talvez futuros, espero que esse vírus acabe logo.

## CANTINHO DA ARTE

Arte enviada por:  
**Ana Luisa Dias Duarte**  
Módulo 5 (EMI)  
Obra sem título  
Técnica: desenho digital





# MENSAGENS PARA 2021!



*“Natal é tempo de comemorar a vida, espalhar o amor e semear a esperança.*

*Tenham um Feliz Natal!”*

**Sandra Agne- Direção Geral**

*“Que o ano de 2021 seja com mais harmonia e respeito com o próximo e o ser humano, porque precisamos valorizar a vida e os bons momentos que ela nos dá”*

**Adriano Berçot da Silva - Técnico em Mecânica (Mód 3)**

*“Feliz e abençoado Natal e que neste próximo ano possamos rever nossas prioridades, abraçar nossos sonhos e preservar as verdadeiras coisas boas da vida. Feliz 2021!”*

**Clelio Marcos Ferreira - Docente**



## PARTICIPE DO INFORMATIVO

Você quer participar do Informativo DAE e ter sua pauta publicada em nossas edições?

Nos envie sugestões para:



(49) 988896162



dae.chapeco@ifsc.edu.br