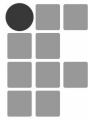




**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.**

- 1 Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo/área (cabecalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos no cartão de respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamaes posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora tica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo a prova objetiva.
- 10 O cartão de respostas não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 11 Em sala, a comunicao entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegao.
- 12 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 13 As provas objetivas tero durao de quatro horas (das 14h e 30 min às 18:30h), incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas. A durao será de cinco horas (14h e 30min às 19:30h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitao deferida.
- 14 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de seu início.
- 15 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 16 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.



Instituto Federal  
de Santa Catarina

**CONCURSO PÚBLICO FEDERAL**  
**EDITAL 16/2019**

**INSTRUÇÕES:**

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas.

Modo correto de

preencher as bolhas: ●

Modos errados:



Para uso do Fiscal

FALTANTE:  Sim

Controle Interno

IMPRESSÃO DIGITAL

POLEGAR DIREITO

-----  
ASSINATURA DO CANDIDATO

**RESPOSTAS DAS QUESTÕES**

**Questões de 1 a 15**

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**Questões de 16 a 30**

16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
27	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
28	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
29	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**Questões de 31 a 40**

31	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
32	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
33	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
34	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
35	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
36	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
37	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
38	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
39	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
40	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**ATENÇÃO:** O preenchimento incorreto pode acarretar falha na leitura, anulando a questão.



### Questão 1

Determinadas palavras são frequentes na redação oficial. Conforme as regras do Acordo Ortográfico que entrou em vigor em 2009, assinale a opção **CORRETA** que contém apenas palavras grafadas conforme o Acordo.

- I. abaixo-assinado, Advocacia-Geral da União, antihigiênico, capitão de mar e guerra, capitão-tenente, vice-coordenador.
- II. contra-almirante, co-obrigação, coocupante, decreto-lei, diretor-adjunto, diretor-executivo, diretor-geral, sócio-gerente.
- III. diretor-presidente, editor-assistente, editor-chefe, ex-diretor, general de brigada, general de exército, segundo-secretário.
- IV. matéria-prima, ouvidor-geral, papel-moeda, pós-graduação, pós-operatório, pré-escolar, pré-natal, pré-vestibular; Secretaria-Geral.
- V. primeira-dama, primeiro-ministro, primeiro-secretário, pró-ativo, Procurador-Geral, relator-geral, salário-família, Secretaria-Executiva, tenente-coronel.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (B) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações III, IV e V estão corretas.
- (E) As afirmações I, II, III e V estão corretas.

### Questão 2

Observe as orações abaixo:

- I. O funcionário escolheu péssima hora e momento para ir a capital.
- II. 1% dos imigrantes sobreviveu a travessia.
- III. Deve haver problemas nos seus documentos e no seu passaporte.
- IV. Anexo ao processo estão as cópias dos relatórios, assim como os ofícios.
- V. Ela mesmo fez o discurso de posse.
- VI. O escravo ama e obedece a seu senhor.
- VII. Prefiro estudar do que trabalhar.
- VIII. Houveram vários motivos para a renúncia do vice-diretor.

Agora, assinale a única alternativa que apresenta apenas orações que estejam de acordo com a norma culta da língua Portuguesa:

- (A) As afirmações I e III estão corretas.
- (B) As afirmações I, II, III e VI estão corretas.
- (C) As afirmações I, III, IV e V estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.
- (E) As afirmações II, VII e VIII estão corretas.



**As questões 3, 4 e 5 se referem ao seguinte texto:**

### **IFSC abre seleção para professores temporários em 14 cidades**

Estão abertas, até 5 de junho, as inscrições para 42 vagas de professores temporários no IFSC. Há oportunidades para os câmpus Caçador, Canoinhas, Criciúma, Florianópolis, Florianópolis-Continente, Gaspar, Itajaí, Jaraguá do Sul-Centro, Jaraguá do Sul-Rau, Joinville, Lages, Palhoça, São Carlos, São José, São Miguel do Oeste e Tubarão, além do Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cerfead), que fica em Florianópolis.

Os candidatos devem ter a formação de nível superior exigida para a área de interesse, conforme descrito no Edital nº 33/2018. A remuneração varia de R\$ 2.465,31, para cargos de 20 horas semanais e formação em nível de graduação, a R\$ 6.244,68, para cargos de 40 horas semanais e formação em nível de doutorado - já incluídos R\$ 458,00 de auxílio-alimentação.

As inscrições devem ser feitas exclusivamente on-line, pelo link informado no edital. Atendendo à legislação federal, o edital prevê reserva de vagas para pessoas com deficiência e pessoas autodeclaradas pretas e pardas. A taxa de inscrição para participar da seleção é de R\$ 32,45, paga por Guia de Recolhimento da União (GRU), conforme instruções do edital.

O processo seletivo envolve prova escrita, avaliação curricular e entrevista presencial. Após todas as etapas, o resultado final com os selecionados deve ser divulgado em 9 de julho.

Por: Coordenadoria de Jornalismo

Disponível em: [https://www.ifsc.edu.br/conteudo-aberto/-/asset\\_publisher/1UWKZAKiOauK/content/id/1601918/ifsc-abre-sele%C3%A7%C3%A3o-para-professores-tempor%C3%A1rios-em-14-cidades](https://www.ifsc.edu.br/conteudo-aberto/-/asset_publisher/1UWKZAKiOauK/content/id/1601918/ifsc-abre-sele%C3%A7%C3%A3o-para-professores-tempor%C3%A1rios-em-14-cidades). Acesso em 6 jun. 2019.

### **Questão 3**

Considerando o fragmento: “*Há* oportunidades para os câmpus Caçador, Canoinhas [...]”; a semântica do verbo *haver*; e as possibilidades de substituição; assinale a alternativa em que ocorre desvio na norma padrão do português:

- (A) Haverá oportunidades para professores temporários.
- (B) Houveram oportunidades para diversos câmpus no Edital.
- (C) Existirão oportunidades de contratação temporária.
- (D) Existiram 42 vagas no Edital.
- (E) Hão de contratar 42 professores temporários após a seleção.



#### Questão 4

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial:

- (A) As inscrições devem ser feitas exclusivamente on-line, pelo link informado no edital.
- (B) O processo seletivo envolve prova escrita, avaliação curricular e entrevista presencial.
- (C) A taxa de inscrição para participar da seleção é de R\$ 32,45, paga por Guia de Recolhimento da União (GRU), conforme instruções do edital.
- (D) Há oportunidades para os câmpus Caçador, Canoinhas, Criciúma, Florianópolis, Florianópolis-Continente, Gaspar, Itajaí, Jaraguá do Sul-Centro, Jaraguá do Sul-Rau, Joinville, Lages, Palhoça, São Carlos, São José, São Miguel do Oeste e Tubarão, além do Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cerfead), que fica em Florianópolis.
- (E) A remuneração varia de R\$ 2.465,31, para cargos de 20 horas semanais e formação em nível de graduação, a R\$ 6.244,68, para cargos de 40 horas semanais e formação em nível de doutorado - já incluídos R\$ 458,00 de auxílio-alimentação.

#### Questão 5

Considerando o trecho: “Atendendo à legislação federal, o edital prevê reserva de vagas para pessoas com deficiência e pessoas autodeclaradas pretas e pardas”, assinale a alternativa em que há **INCORRETA** substituição de elementos:

- (A) Em cumprimento à legislação federal, o edital prevê reserva de vagas às pessoas com deficiência e pessoas autodeclaradas pretas e pardas.
- (B) Atendendo à legislação federal, o edital prevê reserva de vagas às pessoas com deficiência e às pessoas autodeclaradas pretas e pardas.
- (C) Em conformidade com a legislação federal, o edital prevê reserva de vagas para pessoas com deficiência e pessoas autodeclaradas pretas e pardas.
- (D) Atendendo à legislação federal, o edital prevê reserva de vagas àquelas pessoas com deficiência e àquelas pessoas autodeclaradas pretas e pardas.
- (E) Atendendo à regimento federal, o edital prevê reserva de vagas para pessoas com deficiência e pessoas autodeclaradas pretas e pardas.

### Questão 6

Considerando a planilha abaixo, elaborada em um editor de planilhas.

	A	B	C
1	4	5	6
2	1	2	4
3	3	4	2
4	5	6	2
5	=MÍNIMO(A1:A4)		

Caso seja inserida a função =MÍNIMO(A1:A4) na célula A5, o conteúdo apresentado nessa célula será:

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

### Questão 7

O Linux é conhecido por ter sua interface baseada em caractere, ou seja, pela utilização do terminal de comandos. Com base em comandos executados via terminal do Linux é possível realizar diversas tarefas e controlar os dispositivos do computador. Qual o comando do shell do Linux utilizado para ejetar o drive de CD/DVD localizado em /dev/cdrom1?

- (A) du /dev/cdrom1
- (B) cat /dev/cdrom1
- (C) open /dev/cdrom1
- (D) cd /dev/cdrom1
- (E) eject /dev/cdrom1



### Questão 8

Um processo computacional pode ser entendido como uma atividade que ocorre em meio computacional, usualmente possuindo um objetivo definido, tendo duração finita e utilizando uma quantidade também finita de recursos computacionais. Sobre estes processos computacionais é correto afirmar:

- I. Processos paralelos podem, a partir de um dado momento, disputar o uso de um recurso computacional específico. Neste caso é possível classificar os processos paralelos como: independentes, concorrentes, cooperantes.
- II. Um processo pode ser considerado como um programa em execução, num sistema computacional multiprogramado poderíamos identificar três estados básicos de existência de um processo, que são: Leitura (*Read*), Escrita (*Write*) e Executando (*Running*)
- III. O PCB (*Process Control Block*) ou (*Process Descriptor*) é uma estrutura de dados que mantém a representação de um processo para o sistema operacional.
- IV. Os processos podem ser tipificados segundo seu critério de execução como sendo: processos paralelos, ou processos sequenciais.

Assinale a alternativa que contém TODAS as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I, II, IV
- (B) I, II, III
- (C) II, III, IV
- (D) I, III, IV
- (E) I, II, III, IV

### Questão 9

Considerando as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, homologadas em 2018 pelo Conselho Nacional da Educação (CNE), os projetos dos cursos de graduação devem trazer a previsão institucional e o cumprimento de parte do total da carga horária curricular estudantil em atividades de extensão. A esse respeito, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Bacharelados, Superiores de Tecnologia e Licenciaturas devem prever o incentivo às atividades de extensão, sem exigência mínima de carga horária.
- (B) Bacharelados, Cursos Superiores de Tecnologia e Licenciaturas devem prever pelo menos 10% da carga horária em atividades de extensão.
- (C) Bacharelados e Superiores de Tecnologia devem prever pelo menos 10% da carga horária em atividades de extensão, sendo facultado tal percentual às Licenciaturas.
- (D) Todos os cursos devem incentivar o desenvolvimento de atividades de extensão, principalmente na forma de atividades extracurriculares, estágios e atividades complementares, estabelecendo-se percentuais conforme normativas próprias de cada instituição.
- (E) No caso das engenharias, que têm vinculação direta ao Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CREA), a extensão deve ocupar o mínimo de 5% da carga horária total dos cursos.



### Questão 10

Associe as sentenças que seguem considerando a prática extensionista no contexto dos desafios da Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e os princípios da extensão no IFSC:

1. Impacto e transformação social a partir da educação.
  2. Desenvolvimento integral do discente.
  3. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
  4. Aproximação contínua dos extensionistas com o mundo do trabalho e inserção socioprofissional discente.
  5. Responsabilidade socioambiental dos extensionistas.
  6. Interdisciplinaridade.
  7. Contribuição à superação das desigualdades sociais e ao desenvolvimento regional.
- 
- ( ) Projetos integradores, ações de pesquisa como princípio educativo, empresas juniores, projetos de extensão e de ensino curriculares e extracurriculares.
  - ( ) Lei da aprendizagem, programa de estágios e acompanhamento de egressos.
  - ( ) Diálogo entre os diversos currículos e áreas do conhecimento.
  - ( ) Melhoria dos Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) e de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
  - ( ) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
  - ( ) Melhoria do Índice de Gini; eliminação de práticas discriminatórias; questões de gênero; políticas de migração; fortalecimento dos territórios.
  - ( ) Acesso à cultura e ao esporte, com estímulo ao pensamento crítico.

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 4, 2, 3, 6, 1, 7
- (B) 4, 2, 3, 6, 5, 7, 1
- (C) 3, 4, 6, 1, 5, 7, 2
- (D) 7, 2, 3, 6, 1, 4, 5
- (E) 1, 2, 6, 5, 3, 7, 4





### Questão 11

Analise as assertivas abaixo:

- I. De acordo com a Constituição Federal do Brasil de 1988, as atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- II. O plano nacional de educação (PNE), previsto na Lei de Diretrizes e Bases, tem duração quinquenal com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas executadas por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento educacional especializado, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho, promoção humanística, científica e tecnológica do País e o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
- III. Uma das metas do PNE é elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- IV. Outra meta do PNE é oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, preferencialmente na forma integrada à educação profissional no turno noturno.
- V. De acordo com a Lei nº 12.711/2012, as instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas. Metade dessas vagas serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, em proporção ao total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos, indígenas e pessoas com deficiência na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo do IBGE.

Assinale a alternativa que apresenta a opção **CORRETA**:

- (A) Todas as assertivas são falsas.
- (B) Apenas as assertivas I e V são verdadeiras.
- (C) As assertivas I, IV e V são verdadeiras.
- (D) Todas as assertivas são verdadeiras.
- (E) As assertivas II, IV e V são falsas.



### Questão 12

Considerando as normas abaixo, numere as assertivas:

1. Código de Ética do Servidor Público Federal
2. Estatuto do Servidor Público Federal
3. Constituição Federal de 1988
4. Lei do Processo Administrativo Federal

- ( ) É vedado ao servidor usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- ( ) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- ( ) Ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, o qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.
- ( ) São deveres do servidor manter conduta compatível com a moralidade administrativa, ser assíduo e pontual ao serviço e tratar com urbanidade as pessoas.

A alternativa que apresenta a relação e sequência **CORRETA** é:

- (A) 1, 4, 3, 2.
- (B) 2, 4, 3, 1.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 1, 3, 2, 4.
- (E) 4, 1, 2, 3.

### Questão 13

Carlos e Laura, casados entre si, são servidores públicos federais lotados em Florianópolis. Carlos é removido de ofício, no interesse da Administração, para Curitiba. Logo, segundo o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8.112/90):

- (A) Laura tem direito de ser reconduzida para Curitiba, acompanhando seu cônjuge.
- (B) Laura não tem o direito de também ser removida para Curitiba, acompanhando seu cônjuge.
- (C) Laura tem direito de também ser removida para Curitiba, acompanhando seu cônjuge.
- (D) Laura não tem o direito de ser removida para Curitiba, mas poderá requerer licença para acompanhamento do cônjuge por até 90 (noventa) dias no ano.
- (E) Laura não tem o direito de ser removida para Curitiba, mas poderá requerer licença para acompanhamento do cônjuge por até 60 (sessenta) dias no ano.



#### Questão 14

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSC, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A política de Responsabilidade Ambiental do IFSC deve conter um conjunto de práticas capazes de tornar efetivo o princípio da função social da instituição, mediante adoção, implementação e gestão de atividades operacionais e comerciais de baixo impacto ambiental.
- (B) A organização política, pedagógica e administrativa para o funcionamento do IFSC deve levar em consideração as concepções de educação profissional, científica e tecnológica e a institucionalização de um modelo de gestão inovador que garanta eficiência, autonomia e independência aos câmpus.
- (C) O IFSC adota como valores eficiência, participação social, igualdade e humanização.
- (D) Dentre as principais dimensões para quais o IFSC vem propondo políticas para a gestão destaca-se: Internacionalização, Empreendedorismo, Inovação, Terceirização e Gestão de Compras e Contratos.
- (E) Dentre algumas estratégias para a sustentabilidade financeira em rede, incluem-se a visão sistêmica de todos os envolvidos, o estabelecimento de diretrizes orçamentárias para gestão em rede, democrática e sustentável e o mapeamento de competências.

#### Questão 15

As Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho, Norma Regulamentadora 24, estabelece para as instalações sanitárias um iluminamento mínimo. Então assinale a alternativa **CORRETA** de quais as especificações técnicas para esse iluminamento mínimo.

- (A) Com o objetivo de manter um iluminamento mínimo de 120 lux, deverão ser instaladas lâmpadas incandescentes de 100 W/10,00 m<sup>2</sup> de área com pé-direito de 2,75m máximo, ou outro tipo de luminária que produza o mesmo efeito.
- (B) Com o objetivo de manter um iluminamento mínimo de 100 lux, deverão ser instaladas lâmpadas incandescentes de 100 W/8,00 m<sup>2</sup> de área com pé-direito de 3,00m máximo, ou outro tipo de luminária que produza o mesmo efeito.
- (C) Com o objetivo de manter um iluminamento mínimo de 100 lux, deverão ser instaladas lâmpadas incandescentes de 200 W/8,00 m<sup>2</sup> de área com pé-direito de 3,50m máximo, ou outro tipo de luminária que produza o mesmo efeito.
- (D) Com o objetivo de manter um iluminamento mínimo de 120 lux, deverão ser instaladas lâmpadas incandescentes de 100 W/10,00 m<sup>2</sup> de área com pé-direito de 3,20m máximo, ou outro tipo de luminária que produza o mesmo efeito.
- (E) Com o objetivo de manter um iluminamento mínimo de 100 lux, deverão ser instaladas lâmpadas incandescentes de 200 W/8,00 m<sup>2</sup> de área com pé-direito de 2,80m máximo, ou outro tipo de luminária que produza o mesmo efeito.



### Questão 16

Assinale a alternativa **CORRETA** que estabelece, de acordo com a Norma Regulamentadora 17 – Ergonomia, nas atividades de processamento eletrônico de dados, deve-se, salvo o disposto em convenções e acordos coletivos de trabalho, observar o seguinte:

- (A) o empregador não deve promover qualquer sistema de avaliação dos trabalhadores envolvidos nas atividades de digitação, baseado no número individual de toques sobre o teclado, inclusive o automatizado, para efeito de remuneração e vantagens de qualquer espécie;
- (B) o número máximo de toques reais exigidos pelo empregador não deve ser superior a 6.000 por hora trabalhada, sendo considerado toque real, para efeito desta NR, cada movimento de pressão sobre o teclado;
- (C) o tempo efetivo de trabalho de entrada de dados não deve exceder o limite máximo de 6 (seis) horas, sendo que, no período de tempo restante da jornada, o trabalhador poderá exercer outras atividades, observado o disposto no art. 468 da Consolidação das Leis do Trabalho, desde que não exijam movimentos repetitivos, nem esforço visual;
- (D) nas atividades de entrada de dados deve haver, no mínimo, uma pausa de 5 minutos para cada 55 minutos trabalhados, não deduzidos da jornada normal de trabalho;
- (E) quando do retorno ao trabalho, após qualquer tipo de afastamento igual ou superior a 30 (trinta) dias, a exigência de produção em relação ao número de toques deverá ser iniciada em níveis inferiores do máximo estabelecido na alínea "b" e ser ampliada progressivamente.

### Questão 17

“Vários são os fatores que podem impedir um bom rendimento do grupo, como o seu tamanho, o grau de motivação de seus membros, a falta de coesão, dificuldades de comunicação e até mesmo normas restritivas ao seu bom funcionamento.”

(Quadros, D. ; Trevisia, R.M., 2009, p.6 apud CARDOZO, C. G.; Silva, L., O., A importância do relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho. Interbio v.8 n.2, p. 31, 2014

Assinale a alternativa **CORRETA**, que contém estratégias eficazes para o bom funcionamento de um grupo de trabalho:

- (A) Agrupar pessoas com personalidades e habilidades iguais, favorecer a integração das pessoas e intensificar os valores e respeito às normas.
- (B) Classificar papéis e expectativas, estabelecer regras restritivas de funcionamento e de convivência .
- (C) Classificar papéis e expectativas, favorecer a integração das pessoas e intensificar os valores e respeito às normas.
- (D) Classificar papéis e expectativas, favorecer a integração das pessoas e impedir que os membros do grupo de trabalho decidam coletivamente sobre os procedimentos operacionais da atividade.
- (E) Classificar papéis e expectativas, favorecer a integração das pessoas e desenvolver a equipe de trabalho estimulando a competição entre os membros.



### Questão 18

Leia atentamente o texto e assinale a questão **INCORRETA**: Conforme dispõe o Artigo nº 19 da Lei nº 8.213/1991, “Acidente de trabalho ocorre pelo exercício do trabalho a serviço da empresa ou pelo exercício do trabalho dos segurados referidos no Inciso VII do Artigo nº 11 desta Lei, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte ou a perda ou redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho”. Ao lado da conceituação acima, de acidente de trabalho típico, por expressa determinação legal, as doenças profissionais e/ou ocupacionais equiparam-se a acidentes de trabalho. Os Incisos do Artigo nº 20 da Lei nº 8.213/1991 as conceitua:

- Doença Profissional, assim entendida a produzida ou desencadeada pelo exercício do trabalho peculiar a determinada atividade e constante da respectiva relação elaborada pelo Ministério do Trabalho e da Previdência Social.

- Doença do Trabalho, assim entendida como adquirida ou desencadeada em função de condições especiais em que o trabalho é realizado e com ele se relacione diretamente, constante da relação mencionada no Inciso I. Como se revela inviável listar todas as hipóteses dessas doenças, o § 2º do mencionado Artigo da Lei nº 8.213/1991 estabelece que, “Em caso excepcional, constatando-se que a doença não incluída na relação prevista nos Incisos I e II deste artigo resultou das condições especiais em que o trabalho é executado e com ele se relaciona diretamente, a Previdência Social deve considerá-la acidente do trabalho”. O Artigo nº 21 da Lei nº 8.213/1991 equipara ainda a acidente de trabalho.

- I. O acidente ligado ao trabalho que, embora não tenha sido a causa única, haja contribuído diretamente para a morte do segurado, para redução ou perda da sua capacidade para o trabalho, ou produzido lesão que exija atenção médica para a sua recuperação.
- II. O acidente sofrido pelo segurado no local e no horário do trabalho, em consequência de:

Assinale a opção **INCORRETA**:

- (A) Ato de pessoa privada do uso da razão.
- (B) Ato de agressão, sabotagem ou terrorismo praticado por terceiro ou companheiro de trabalho.
- (C) Ofensa física intencional, inclusive de terceiro, por motivo de disputa relacionada ao trabalho.
- (D) Ato de imprudência, de negligência ou de imperícia de terceiro ou de companheiro de trabalho.
- (E) Ofensa intencional, inclusive de terceiro, por desavença ou por motivo não laboral ou banal.



### Questão 19

“Atualmente, percebemos, não só no Brasil como em todo mundo, uma mudança no perfil dos profissionais que atuam na área de serviços. No passado, as habilidades técnicas eram mais valorizadas que o aspecto interpessoal. O quadro mudou. Os processos de seleção já reconhecem que a competência emocional é tão importante quanto a competência técnica na hora de contratar.”

Moscovici, F. Razão e Emoção: A Inteligência Emocional em Questão, 2ª Ed., p.77, 1997.

Sobre o tema “competência interpessoal”, analise as afirmações apresentadas a seguir:

- I. Por muito tempo, atendimento ao público foi uma atividade subvalorizada e menosprezada. As pessoas que eram selecionadas para essa atividade possuíam baixo grau de escolaridade. Os tempos mudaram, as empresas que entendem que o atendimento ao cliente é fundamental para o sucesso do seu negócio, investem na contratação de pessoas com melhores níveis de escolaridade e capacidade cognitiva. Diante de uma reclamação de um cliente, é preciso ter a habilidade de, logo de início, frear a argumentação do cliente apresentando as qualidades do serviço prestado e mostrando que a empresa atendeu todas as exigências que estavam ao seu alcance.
- II. No caso do cliente que reclama, o atendente tem que saber ouvir em primeiro lugar. No momento em que se ouve, está permitindo ao cliente extravasar a sua emoção agressiva, negativa.
- III. A competência interpessoal é fundamental na prestação de serviços, pois esse profissional tem que lidar com as emoções do cliente, que são reveladas em termos de exigências, expectativas e, ao mesmo tempo, tem que lidar com suas próprias emoções.
- IV. A prestação de serviços é uma atividade interpessoal, primordialmente. É fundamentalmente empatia. O cliente foi atendido, o serviço foi prestado de acordo com as especificações, mas este cliente pode querer algo mais: uma expectativa não revelada anteriormente não satisfeita, mas ele esperava que também fosse. O prestador de serviço que tem desenvolvida a sua competência interpessoal vai perceber que seu cliente não está 100% satisfeito e vai tomar a iniciativa de perguntar o que está faltando ou o que poderia fazer para a satisfação total.
- V. O prestador de serviços não precisa somente de um treinamento básico de comunicação, de efetuação do serviço. A competência técnica é fundamental, mas, principalmente, ele precisa desenvolver a sua competência interpessoal/emocional. Ele tem que perceber as nuances das respostas e as necessidades do cliente e tomar a iniciativa de perguntar.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, III, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmações III, IV e V estão corretas.
- (D) As afirmações II, III e V estão corretas.
- (E) As afirmações II, III e IV estão corretas.



### Questão 20

Com relação ao tema “relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho”, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- ( ) Pesquisas apontam fatores positivos e negativos que interferem no relacionamento interpessoal nas organizações. Sendo liderança democrática, diálogo, respeito, responsabilidade, assertividade, empatia, bom humor, os indicadores positivos e como fatores negativos, pode-se citar: inveja, falta de diálogo, falta de respeito, liderança autoritária, diferenças salariais, e a competitividade.
- ( ) Competência interpessoal é uma habilidade inata, porém pode ser desenvolvida através de psicoterapia ou sessões de coaching.
- ( ) Algumas organizações vêm investindo na melhoria das condições de trabalho e da qualidade de vida e bem-estar de seus membros, e o relacionamento interpessoal é um dos indicadores que contribui relativamente a esse resultado.
- ( ) Pessoas com baixo grau de autoconhecimento têm dificuldades de identificar quais atitudes suas podem ter iniciado um conflito com um colega de trabalho.
- ( ) É preciso que a pessoa aprenda a como interagir de maneira a compartilhar informações, confrontar diferenças e cooperar com os seus pares. Na empresa moderna é nítida a preocupação e importância dos grupos para o alcance de melhores resultados. Essa interação deve acontecer em todos os setores da empresa, pois os resultados alcançados pelo grupo dependerão da participação individual.
- ( ) Competência interpessoal não é um dom ou atributo inato da personalidade, e sim uma capacidade decorrente de treinamento por meio de técnicas próprias em programas especiais, envolvendo conteúdos intelectuais, emocionais e atitudinais.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V, F, F
- (B) V, F, V, V, V, V
- (C) V, F, F, V, V, V
- (D) F, F, V, V, F, V
- (E) V, V, V, V, V, F





### Questão 21

A Resolução do Conselho Superior-Consup no. 20, de 25 de junho de 2018, aprova o Regulamento Didático-Pedagógico (RDP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. De acordo com o Art. 1o, o RDP é “o documento único de gestão educacional que estabelece as normas referentes aos processos didáticos e pedagógicos desenvolvidos em todos os campus do IFSC, suas modalidades e diversas ofertas”. O RDP traz, no seu Glossário de expressões educacionais, a seguinte descrição para a Coordenadoria Pedagógica (IFSC, 2018, p. 54):

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Setor com equipe multidisciplinar cuja atribuição é planejar, implementar e avaliar ações que contribuem para o desenvolvimento e aprimoramento do processo educativo.
- (B) Setor com equipe constituída por profissionais com formação na área da Educação cuja atribuição é planejar, implementar e avaliar ações que contribuem para o desenvolvimento e aprimoramento do processo educativo.
- (C) Setor com equipe multidisciplinar cuja atribuição é avaliar e fiscalizar ações que contribuem para o desenvolvimento e aprimoramento do processo educativo.
- (D) Setor com equipe constituída por servidores designados por portaria para planejar, implementar e avaliar ações que contribuem para o desenvolvimento e aprimoramento do processo educativo.
- (E) Setor com equipe multidisciplinar, eleita entre os servidores do campus, cuja atribuição é avaliar e fiscalizar ações que contribuem para o desenvolvimento e aprimoramento do processo educativo.





### Questão 22

De acordo com Santos, Abrantes e Zonta (2018), a discussão sobre os processos de trabalho das equipes multidisciplinares no campo da educação ganhou mais vigor com a aprovação do PL 3688/2000, na Câmara dos Deputados, transformado em PLC 060/2007, no Senado Federal. O documento dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e serviço social nas redes públicas de educação básica (BRASIL, 2010), por meio de equipes multiprofissionais. Quanto à atuação dessas equipes no espaço escolar, o documento prevê que:

- I. As equipes multiprofissionais deverão desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, com a participação da comunidade escolar, atuando na mediação das relações sociais e institucionais.
- II. O trabalho da equipe multiprofissional deverá considerar o projeto político-pedagógico das redes públicas de educação básica e dos seus estabelecimentos de ensino.
- III. As equipes multiprofissionais deverão desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade dos processos de avaliação da aprendizagem, com a participação da comunidade escolar, atuando na mediação das relações sociais e institucionais.
- IV. Necessidades específicas de desenvolvimento do educando serão atendidas pelas equipes multiprofissionais da escola e, quando necessário, em parceria com os profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS).
- V. Necessidades específicas de desenvolvimento do educando serão atendidas pelas equipes multiprofissionais da escola e, quando necessário, em parceria com os profissionais do Conselho Tutelar.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, II e V estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e V estão corretas.
- (D) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e IV estão corretas.



### Questão 23

Os Institutos Federais de Ensino têm em si a peculiaridade de atuarem com uma grande diversidade de público e de cursos oferecidos. Essas instituições atuam desde a educação básica até o ensino superior, contemplando cursos técnicos integrados ao ensino médio e educação de jovens e adultos na modalidade PROEJA. Essa pluralidade o diferencia tanto das universidades, quanto das escolas comuns. Considerando essa diversidade, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a atuação interdisciplinar do (a) psicólogo (a) escolar.

- (A) Trabalhar conteúdos sobre o desenvolvimento e aprendizagem, assim como questões sobre relações interpessoais que permeiam o processo educativo.
- (B) É função da (o) psicóloga (o) participar do trabalho de elaboração, avaliação e reformulação do projeto, destacando a dimensão psicológica ou subjetiva da realidade escolar.
- (C) A (ao) psicóloga (o) cabe uma prática que conduza a criança e o jovem a descobrir o seu potencial de aprendizagem, auxiliando na utilização de mediadores culturais (música, teatro, desenho, dança, literatura, cinema, grafite, e tantas outras formas de expressão artísticas) que possibilitam expressões da subjetividade.
- (D) Ao (A) psicólogo (a) escolar cabe realizar atividade clínica, na forma de terapia individual, com docentes, servidores (as) e estudantes com o objetivo de melhorar a saúde mental na instituição.
- (E) Dar visibilidade à presença do sujeito como uma totalidade, destacando a subjetividade que acompanha e caracteriza o processo educativo é tarefa específica das (os) psicólogas (os).



### Questão 24

Sobre discussões de gênero e o contexto escolar, levando em conta as pesquisas de Guacira Lopes Louro (2014), leia com atenção as proposições a seguir e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) A escola vem exercendo influências nos corpos e nas almas de seus alunos hoje em dia, sob as mesmas formas que em seu princípio: utilizando-se de manuais para treinar os gestos, os movimentos e os sentidos para produzir corpos escolarizados de meninos ou de meninas, distinguindo-os dos não escolarizados.
- ( ) Currículos, normas, procedimentos de ensino, teorias, linguagem, materiais didáticos, processo de avaliação são, seguramente, *loci* das diferenças de gênero, sexualidade, etnia, classe – são constituídos por essas distinções e, ao mesmo tempo, seus produtores.
- ( ) Dadas as discussões atuais em relação ao feminismo, como um movimento social organizado, a escola tem se tornado, cada vez mais, uma instituição neutra ao se tratar de questões de gênero, a fim de não imprimir marcas distintivas sobre os sujeitos.
- ( ) Há um movimento, por parte de algumas feministas, a favor do retorno da organização das escolas pela separação dos gêneros. De acordo com suas defensoras, as alunas teriam mais oportunidades de liderança e de expressão, diminuindo a tendência de que as meninas se comportassem conforme estereótipos de gênero.
- ( ) [...], é possível argumentar que, ainda que as agentes do ensino possam ser mulheres, elas se ocupam de um universo marcadamente masculino - não apenas porque as diferentes disciplinas escolares se construíram pela ótica dos homens, mas porque a seleção, a produção e a transmissão dos conhecimentos [...] são masculinos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F, V
- (B) V, V, F, V, F
- (C) F, V, F, V, V
- (D) V, V, V, F, F
- (E) F, F, V, F, V



### Questão 25

De acordo com o Documento Orientador para a Superação da Evasão e da Retenção na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, publicado pelo MEC em 2014, uma das estratégias para fazer frente ao problema é a ampliação das equipes multidisciplinares. Quanto às causas da evasão e da retenção, elas são classificadas como:

- ( ) Fatores individuais, sendo um deles relacionado à adaptação à vida acadêmica.
- ( ) Fatores individuais, sendo um deles relacionado às questões didático-pedagógicas.
- ( ) Fatores internos, sendo um deles relacionado à gestão acadêmica do curso (horários, oferta de disciplinas etc.).
- ( ) Fatores externos, sendo um deles a conjuntura econômica e social.
- ( ) Fatores externos, sendo um deles inclusão social e respeito à diversidade.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, F
- (B) V, V, F, V, F
- (C) F, V, F, F, V
- (D) V, F, V, F, V
- (E) V, F, V, V, F

### Questão 26

Em nossa sociedade, as desigualdades entre homens e mulheres são fortemente atribuídas às distinções de sexo, com evidentes conotações biológicas. Assim, sexo remete às diferenças físicas entre homens e mulheres. [...] Muitas vezes essas características distintas são usadas pelos indivíduos na construção de um conjunto de representações sociais e culturais, valores e atribuições sociais (VIANNA; RIDENTI, 1998, p. 96).

A citação acima exposta é a definição de:

- (A) Segregação social.
- (B) Educação sexual.
- (C) Interculturalismo.
- (D) Gênero.
- (E) Modalidades classistas.



### Questão 27

As formas de oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio podem ser desenvolvidas de forma integrada, concomitante ou subsequente ao Ensino Médio. De acordo com a presente proposição expressa nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional Técnica de Nível Médio avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Para efetuar matrícula no curso Técnico Subsequente o estudante deve ser portador de diploma de Ensino Médio.
- ( ) Os cursos de oferta integrada permitem ao estudante requerer diploma de Ensino Médio antes de concluir o curso Técnico.
- ( ) A oferta concomitante pressupõe duas matrículas em cursos distintos sendo uma delas no curso Técnico e outra no Ensino Médio.
- ( ) O estudante que estiver matriculado no Ensino Médio pode matricular-se em curso Técnico Subsequente.
- ( ) A oferta Integrada pressupõe matrícula única na mesma instituição, de modo a conduzir o estudante à habilitação profissional Técnica de nível Médio ao mesmo tempo em que conclui a última etapa da Educação Básica.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V, V
- (B) V, V, V, F, F
- (C) V, F, V, F, V
- (D) F, F, V, V, V
- (E) F, V, F, V, F



### Questão 28

Quanto à avaliação da aprendizagem, o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores do estudante e a certificação presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, analise as afirmações apresentadas a seguir:

- I. Cabe às instituições educacionais expedir e registrar, sob sua responsabilidade, os diplomas de técnico de nível médio, sendo que cada instituição cria seu próprio código autenticador do referido registro, para fins de validade nacional uma vez que o MEC não tem um sistema de registro nacional.
- II. A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- III. Os sistemas de ensino devem elaborar diretrizes metodológicas para avaliação e validação dos saberes profissionais desenvolvidos pelos estudantes em seu itinerário profissional e de vida, para fins de prosseguimento de estudos ou de reconhecimento dos saberes avaliados e validados, para fins de certificação profissional, de acordo com o correspondente perfil profissional de conclusão do respectivo curso técnico de nível médio.
- IV. A avaliação e certificação, para fins de exercício profissional, somente poderão ser realizadas por instituição educacional devidamente credenciada que apresente em sua oferta o curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio correspondente, previamente autorizado.
- V. Para prosseguimento de estudos, a instituição de ensino pode promover o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores do estudante, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II, III, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmações I, III e V estão corretas.



### Questão 29

No contexto do movimento CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade), analise as afirmações:

- I. A educação científica e tecnológica torna-se elemento essencial do desenvolvimento humano na medida em que privilegia as verdades científicas e suas aplicações tecnológicas em seu processo formativo.
- II. A educação científica e tecnológica deve valorizar, entre outros aspectos, a emancipação do indivíduo, o respeito à cultura local, a sustentabilidade e a transformação social.
- III. No processo formativo, deve-se encarar a ciência como construção humana e passível de influências sociais e políticas.
- IV. A alfabetização científica visa formar sujeitos capazes de atuar de forma crítica e reflexiva no contexto social em que estão inseridos.
- V. A educação científica e tecnológica promoverá a emancipação do sujeito na medida em que o habilite a alcançar melhores postos de trabalho, efetivando a meritocracia na sociedade.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II e III estão corretas.
- (B) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmações II, III e IV estão corretas.

### Questão 30

A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva inclusiva, um dos mais importantes documentos para a Educação Especial, assinado no ano de 2008 traz em seu escopo a definição do público-alvo da área e define que trata de:

- (A) estudantes com altas habilidades/superdotação, estudantes surdos e estudantes cadeirantes.
- (B) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e estudantes com altas habilidades/superdotação.
- (C) estudantes com deficiência e estudantes com transtorno de atenção e hiperatividade/TDAH.
- (D) estudantes com deficiência, estudantes com dislexia e estudantes com altas habilidades/superdotação.
- (E) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e estudantes cegos.



### Questão 31

A formulação de políticas educacionais no Brasil é subsidiada por uma série de avaliações, exames e indicadores (INEP, 2019). Dentre esses instrumentos voltados a analisar os resultados da educação básica e da educação superior, numere corretamente a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

- |   |            |
|---|------------|
| (1) Avalia o desempenho do estudante brasileiro e permite inscrever-se em programas de acesso à educação superior.  | ( ) Ideb   |
| (2) Formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria da qualidade de ensino.  | ( ) Enade  |
| (3) Composto por um conjunto de informações em larga escala que permitem ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica.                                    | ( ) Saeb   |
| (4) Avalia o desempenho dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação. | ( ) Enem   |
| (5) É formado por três componentes principais: avaliação das instituições, dos cursos de educação superior e do desempenho dos estudantes.                      | ( ) Sinaes |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 4, 1, 5
- (B) 5, 2, 3, 4, 1
- (C) 5, 4, 3, 1, 2
- (D) 2, 4, 3, 1, 5
- (E) 5, 3, 1, 4, 2





### Questão 32

No contexto das relações entre educação e trabalho, bem como da utilização do trabalho como princípio educativo, analise as afirmações:

- I. O processo formativo, no âmbito de uma educação profissional emancipatória, deve superar a fragmentação dos saberes, visando a formação do homem integral.
- II. A educação deve entender o trabalho como elemento ontológico, constituído histórica e culturalmente.
- III. Na educação profissional, deve-se priorizar o “saber-fazer”, com objetivo de formar o trabalhador a partir do aprimoramento de competências laborais específicas.
- IV. O trabalho, para ser educativo, depende das condições em que é realizado, da configuração da sua apropriação, de seus objetivos e do conhecimento que é capaz de gerar.
- V. Todo trabalho deve ser encarado como atividade econômica necessária à produção da vida material, assumindo função dignificadora e redentora do ser humano.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (C) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

### Questão 33

Falar da didática supõe, obrigatoriamente, mencionar a *Didática Magna* e a *Deliberação Universal Acerca da Reforma das Coisas Humanas*. Obras produzidas por um pensador do século XVII, que contemplou nas suas obras os “elementos essenciais de sua arte de ensinar e de sua arte de educar com peculiar e coerente apreensão das contradições e das novas necessidades humanas que estavam surgindo em função das transformações profundas pelas quais passava a sociedade” (GASPARIN, 1994, p.15). O nome do autor das referidas obras é:

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Jean-Jacques Rousseau
- (B) Jan Amos Comênio
- (C) Francis Bacon
- (D) Elias Bodin
- (E) John Locke



### Questão 34

Pierre Bourdieu (1930-2001), sociólogo francês, afirma que o campo educacional sofre a influência direta de outros campos sociais. Desse modo, a análise dos efeitos produzidos pela instituição escolar sobre a trajetória dos indivíduos deve observar as distintas formas de apropriação da escola pelos grupos sociais, conforme o acúmulo de capitais. Sobre os principais conceitos do autor relacionados ao campo educacional marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- ( ) O capital cultural existe sobre três formas, no estado incorporado, no estado objetivado e no estado escolarizado.
- ( ) O capital social diz respeito a um conjunto de recursos vinculados a uma rede de relações entre agentes que se reconhecem com pares. O volume de capital social de um agente depende da extensão da sua rede de relações e da sua capacidade de mobilizá-la, bem com do volume de capital, principalmente econômico e simbólico, desta rede.
- ( ) Campo pode ser compreendido com um microcosmo social dotado de certa autonomia, com leis e regras específicas e independente do espaço social mais amplo. É um lugar de luta entre os agentes que o integram e que buscam manter ou alcançar determinadas posições.
- ( ) O grau de autonomia de um campo depende da sua possibilidade de resistência e de refração a fatores e pressões a ele externos.
- ( ) O conceito de *habitus* estabelece um princípio de correspondência entre as práticas individuais e as condições sociais de existência.

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V, F
- (B) V, V, V, F, V
- (C) V, V, F, F, V
- (D) F, V, F, V, V
- (E) V, V, F, V, V



### Questão 35

Leia o fragmento de texto que segue, retirado da página do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Nacionais Anísio Teixeira – Inep: “Em 2017, a taxa de distorção idade-série foi de 28,2% no Ensino Médio e de 18,1% no Ensino Fundamental. A rede pública apresenta taxa de distorção quatro vezes maior do que a rede privada nas duas etapas de ensino” (INEP, 2019).

Considerando o problema apresentado pelo indicador educacional medido pelo Inep, quais das ações de intervenção propostas pelo Documento Orientador para a Superação da Evasão e Retenção na Rede Federal (BRASIL, 2014) devem ser seguidas para tentar reduzir o problema.

- I. Ampliar o acompanhamento, os atendimentos e as orientações psicopedagógicas e sociais aos estudantes.
- II. Adequar o projeto político pedagógico do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional.
- III. Ampliar o apoio aos núcleos de atendimento às pessoas com necessidades educativas especiais (equipe, qualificação, aquisição de equipamentos e estrutura física).
- IV. Avaliar as exigências das empresas locais quanto à atuação dos egressos no mundo do trabalho.
- V. Ampliar o número de bolsas em programas de assistência estudantil, pesquisa e extensão.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, III, e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e V estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmações II, IV e V estão corretas.



**Questão 36**

Segundo a Portaria nº 142/2006 o conceito de Tecnologia Assistiva é:

- (A) uma área de atuação, de característica exclusiva dos profissionais da saúde, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- (B) uma área do conhecimento que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- (C) uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- (D) uma área do conhecimento, de característica técnica, que engloba hardwares e softwares que objetivam promover a participação de pessoas com deficiência.
- (E) uma área da engenharia que promove a participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.



### Questão 37

“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda. Se a nossa opção é progressista, se estamos a favor da vida e não da morte, da equidade e não da injustiça, do direito e não do arbítrio, da convivência com o diferente e não de sua negação, não temos outro caminho senão viver plenamente a nossa opção. Encarná-la, diminuindo assim a distância entre o que fizemos e o que fazemos”. (FREIRE, Paulo. Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora UNESP. 2000, p. 67)

Baseado na perspectiva de educação defendida pelo autor, alinhada ao trabalho do pedagogo, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O diálogo e a aproximação dos profissionais da educação - pedagogos e professores - revelam uma nova perspectiva de trabalho, em que a parceira é construída com base na ética e compromisso social, no planejamento conjunto, cabendo ao pedagogo o aconselhamento e inspeção do plano curricular.
- (B) O pedagogo, em parceria com os demais profissionais da escola, participa do projeto político-pedagógico, buscando identificar e contrapor as relações de poder, discriminação e exclusão, propondo um agir comprometido com a reflexão crítica e a educação transformadora.
- (C) O pedagogo é o profissional que tem sólida formação teórica, compromisso político e clareza das questões emergenciais presentes na escola, e que, aliado ao mercado de trabalho, no contexto da educação profissional, enfrenta alguns desafios que a realidade impõe.
- (D) O trabalho pedagógico é interdisciplinar e, portanto, balizado nos princípios de inclusão, permanência e êxito dos educandos, de modo que é responsabilidade dos pedagogos o controle da frequência e assiduidade dos educandos no seu percurso formativo.
- (E) A prática educativa deve estar voltada ao contexto escolar, às dinâmicas e cenários da sala de aula, que são ponto de partida para a contextualização, reflexão e intervenção, pautadas no trabalho coletivo e integrado para a inclusão e o ajustamento do educando.



### Questão 38

O autor Demerval Saviani (1996), em seu artigo “Os saberes implicados na formação do educador” discorre sobre os saberes que configuram o processo educativo. Neste contexto, considera-se como **saberes** próprios implicados na ação de educar e que todo **educador deve dominar**:

- I. saber específico: corresponde aos conhecimentos socialmente produzidos de uma área específica e que integram os currículos escolares.
- II. saber didático-curricular: relativo às formas de organização e realização da atividade educativa.
- III. saber crítico-contextual: atrelado à compreensão das condições sócio-históricas que determinam a tarefa educativa.
- IV. saber pedagógico: corresponde aos conhecimentos produzidos pelas ciências da educação e sintetizados nas teorias educacionais.
- V. saber atitudinal: relativo ao domínio dos comportamentos e vivências, abrangendo atitudes e posturas inerentes ao papel do educador.

São consideradas verdadeiras, segundo a concepção do autor:

- (A) Somente a alternativa I, II e III.
- (B) Somente a alternativa I e II.
- (C) Todas as alternativas.
- (D) Somente a alternativa I, II, III e IV.
- (E) Somente a alternativa I.

### Questão 39

“O currículo é lugar, espaço, território. O currículo é relação de poder. O currículo é trajetória, viagem, percurso. O currículo é autobiografia, nossa vida, *curriculum vitae*: no currículo se forja nossa identidade. O currículo é texto, discurso, documento. O currículo é documento de identidade” (SILVA, Tomaz Tadeu da, 2007, p. 105).

Com base na obra do autor: “Documentos de Identidade; uma introdução às teorias do currículo”, analise a correspondência entre as teorias e suas conceituações:

- (T) Teorias Tradicionais do Currículo
- (C) Teorias Críticas do Currículo
- (P) Teorias Pós-Críticas do Currículo

- ( ) O tema multiculturalismo ganha centralidade, devendo o currículo contemplar a discussão sobre a identidade cultural e biológica do indivíduo (raça, etnia, gênero, sexualidade).
- ( ) Desloca a ênfase da racionalidade técnica para as contradições da sociedade capitalista, permitindo enxergar o caráter problematizador da educação.
- ( ) Conhecimento centrado no preparo do indivíduo para a sociedade, como sujeito de trabalho, visto mecanicamente como parte do sistema de massas geradoras de produtos.
- ( ) O currículo é visto como processo de racionalização de resultados educacionais, rigorosamente especificados e medidos, tomando o *status quo* como referência desejável.
- ( ) Tem fundamentação no pós-estruturalismo, e concebem o conhecimento estreitamente relacionado com suas formas de representação textual e discursiva.
- ( ) Crítica à escola como reprodutora da hegemonia dominante e das desigualdades sociais.
- ( ) Ênfase na educação bancária, que concebe o conhecimento como sendo constituído de informações e fatos a serem transferidos do professor para o aluno, numa comunicação unilateral.
- ( ) Escola vista como espaço socializador de conhecimentos e saberes historicamente construídos, onde se dá a articulação entre o ato político e o ato pedagógico.

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) P, C, T, T, P, C, T, C
- (B) C, P, T, P, C, P, T, C
- (C) T, P, C, T, P, C, P, P
- (D) P, P, T, T, C, P, T, C
- (E) C, C, P, T, P, T, P, P



### Questão 40

Ao analisar os índices de aprovação e reprovação dos alunos das séries finais do ensino fundamental em uma escola estadual do Rio Grande do Sul, Koetz, Werle e Martin (2015) identificaram a situação ilustrada no gráfico abaixo:

Fonte: (KOETZ; WERLE; MARTIN, 2015, p. 108).

**Tabela 6 – Relação entre repetência e nova reprovação de alunos de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, Escola Estadual de Ensino Fundamental Frederica S. Pacheco, Novo Hamburgo, RS, 2012**

		Reprovado (65)			
		Sim		Não	
Repetente (45)	Sim	18	40,0%	27	60,0%
	Não	47	22,2%	165	77,8%

Considerando que as taxas de rendimento escolar que medem aprovação, reprovação e abandono constituem um dos indicadores educacionais brasileiros, podemos afirmar que é papel desses indicadores:

- I. Atribuir valor estatístico à qualidade do ensino, atendo-se não somente ao desempenho dos alunos mas também ao contexto econômico e social em que as escolas estão inseridas.
- II. Atribuir valor estatístico à qualidade de ensino, atendo-se exclusivamente ao desempenho dos alunos.
- III. Auxiliar no monitoramento dos sistemas educacionais, considerando o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos os alunos.
- IV. Auxiliar na definição dos investimentos públicos em educação, repassando recursos às escolas mais bem avaliadas.
- V. Contribuir na criação e no acompanhamento de políticas públicas voltadas para a melhoria da qualidade da educação e dos serviços oferecidos à sociedade pela escola.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (B) As afirmações I, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e V estão corretas.
- (D) As afirmações I, III e V estão corretas.
- (E) As afirmações I, III e IV estão corretas.