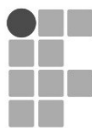
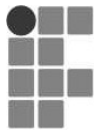


**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.**

- 1 Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos no cartão de respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine o cartão de respostas.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo a prova objetiva.
- 10 O cartão de respostas não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 11 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 12 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 13 A prova terá duração de quatro horas (das 15h e 30 min às 19h e 30 min), incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas. A duração será de cinco horas (15h e 30min às 20h e 30 min) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida. O candidato que por convicções religiosas fez a opção de condição especial terá a mesma duração de prova com início às 19h até 23h.
- 14 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de seu início.
- 15 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 16 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.



Instituto Federal  
de Santa Catarina

**CONCURSO PÚBLICO FEDERAL  
EDITAL 67/2016**

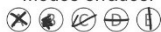
**INSTRUÇÕES:**

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente  
a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas.

Modo correto de

preencher as bolhas: ●

Modos errados:



Para uso do Fiscal

FALTANTE: ○ Sim

Controle Interno

IMPRESSÃO DIGITAL

POLEGAR DIREITO

-----  
ASSINATURA DO CANDIDATO

**RESPOSTAS DAS QUESTÕES**

**Questões de 1 a 15**

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**Questões de 16 a 30**

16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
27	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
28	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
29	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**Questões de 31 a 40**

31	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
32	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
33	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
34	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
35	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
36	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
37	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
38	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
39	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
40	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**ATENÇÃO:** O preenchimento incorreto pode acarretar falha na leitura, anulando a questão.

### Questão 1

A respeito da educação no Brasil, assinale a única alternativa **FALSA**:

- (A) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- (B) É vedado às universidades públicas admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
- (C) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- (D) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- (E) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

### Questão 2

A respeito da Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a única alternativa **INCORRETA**:

- (A) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (B) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (C) A moralidade da Administração Pública decorre da distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que os fins justificam os meios. O equilíbrio entre a legalidade e a ilegalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- (D) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- (E) Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

### Questão 3

Assinale o item **CORRETO** que apresenta os fatores de avaliação do estágio probatório, de acordo com a Lei nº 8.112/90:

- (A) capacidade de iniciativa, assiduidade, pontualidade, efetividade, responsabilidade.
- (B) pontualidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade, efetividade.
- (C) disciplina, pontualidade, habitualidade, responsabilidade, capacidade de iniciativa.
- (D) solidariedade, urbanidade, produtividade, responsabilidade, assiduidade.
- (E) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade, responsabilidade.

#### Questão 4

Com relação à Lei nº 11.091 (PCCTAE), marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- ( ) Nível de capacitação é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- ( ) Padrão de vencimento é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- ( ) Nível de classificação é a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- ( ) Plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- ( ) Ambiente organizacional é a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, F.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F, V.

### Questão 5

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8.112/90, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Vacância       | ( ) doação de sangue; alistamento ou recadastramento eleitoral; casamento; falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.                                                                           |
| II. Licenças      | ( ) para servir a outro órgão ou entidade; para exercício de mandato eletivo; para estudo ou missão no exterior; para participação em programa de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> no país.                                                                                |
| III. Afastamentos | ( ) por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para capacitação; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista. |
| IV. Concessões    | ( ) exoneração, demissão, promoção, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.                                                                                                                                                              |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) IV, II, III, I.
- (B) IV, III, II, I.
- (C) I, III, II, IV.
- (D) I, II, III, IV.
- (E) IV, I, II, III.

### Questão 6

Leia com atenção as seguintes afirmações:

- I. A Educação Profissional inclui todos os seguintes cursos: Curso de qualificação profissional, Curso Técnico, Especialização Técnica, Graduação Tecnológica, Especialização Tecnológica, Mestrado Profissional, Doutorado Profissional.
- II. Os Institutos Federais só poderão ofertar cursos equivalentes ao ensino fundamental, médio ou superior.
- III. Um cidadão que dominar os saberes de uma profissão poderá ser certificado como técnico de nível médio, após processo de reconhecimento de saberes.
- IV. Os Institutos Federais poderão emitir certificados e diplomas de cursos da educação profissional, ofertados por outra instituição, após processo de avaliação.
- V. Todos os atos autorizativos da oferta educativa dos Institutos Federais serão por eles emitidos e registrados, com fundamento em sua autonomia pedagógica.

Estão **CORRETAS** apenas as seguintes sentenças:

- (A) III e V
- (B) II, III e V
- (C) II, IV e V
- (D) I, III e IV
- (E) I, II, III, IV e V

### Questão 7

Sobre a história do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Em 1994 foi implantada a Unidade de Ensino de Jaraguá do Sul da então Escola Técnica Federal de Santa Catarina.
- (B) Em 1937 mudou de nome e status, passando a chamar-se Liceu Industrial de Florianópolis.
- (C) Em 2008 o Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina foi transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina.
- (D) Em 1991 foi inaugurada a Unidade de Ensino de São José da então Escola Técnica Federal de Santa Catarina.
- (E) Em 1922 mudou de nome e status, passando a chamar-se Liceu Industrial Catarinense.

### Questão 8

Qual das alternativas abaixo corresponde à declaração de Missão do Instituto Federal de Santa Catarina?

- (A) Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio da educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural.
- (B) Produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade da vida.
- (C) Desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão.
- (D) Consolidar-se como centro de excelência na educação profissional e tecnológica no estado de Santa Catarina.
- (E) Promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da Indústria Catarinense.

### Questão 9

Todas as alternativas abaixo são trechos extraídos do Projeto Pedagógico Institucional do IFSC, apresentado em seu PDI 2015-2019, **EXCETO UMA**. Assinale-a:

- (A) A proposta de educação profissional e tecnológica do IFSC sustenta-se em uma concepção de educação integral do sujeito, cujo caráter é de totalidade, possibilitando a manifestação das individualidades, sem limitar-se apenas ao trabalho manual ou intelectual da atividade produtiva.
- (B) O IFSC empenha esforços para formar cidadãos com base em uma visão ampla do processo produtivo e dos princípios técnico-científicos que o sustentam em cada área profissional, com conhecimentos, habilidades técnicas e atitudes, permitindo-lhes agir frente aos desafios sempre renovados que se colocam em um cenário de trabalho marcado por permanentes mudanças.
- (C) O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição. Trata-se de um processo de produção do conhecimento por meio de ação investigativa que possa intervir na realidade da sociedade na qual a instituição encontra-se inserida.
- (D) O IFSC deve propor um programa permanente de formação de professores para a educação profissional e tecnológica, seja em cursos de licenciatura ou pós-graduação, tanto para seus próprios servidores, quanto para a comunidade externa.
- (E) A consolidação dos órgãos colegiados, de caráter consultivo ou deliberativo, concebidos sob a ótica dos princípios democráticos e funcionando sob a vertente da metodologia participativa, tem se revelado um importante diferencial e um desafio para a comunidade acadêmica. Destaca-se o importante papel dos colegiados enquanto instrumentos integradores, facilitando a comunicação, a coordenação e o controle dos elementos diferenciados que compõem a rede IFSC.



### Questão 10

Segundo Miguel e Garbi (2007), no ambiente de trabalho, são comuns as situações nas quais indivíduos precisam dar suas opiniões, fazer pedidos, e expressar seus pontos de vista. Parte do sucesso de uma organização depende da forma pela qual seus colaboradores comunicam-se. Leia as afirmativas sobre relacionamento interpessoal e assertividade no ambiente de trabalho.

- I. Quando dizemos que um líder é muito assertivo, significa que ele costuma decisões acertadas e que busca, constantemente, melhorar seu desempenho. Um líder assertivo conhece muito bem o trabalho desenvolvido pelos seus subordinados e fornece feedbacks constantes a sua equipe.
- II. Comunicar-se de maneira assertiva é a capacidade de expressar de forma genuína, honesta e relativamente direta pensamentos e opiniões, levando em consideração os sentimentos e o bem estar dos outros.
- III. A capacidade dos membros de uma equipe de trabalho de comunicar-se de maneira assertiva tem se mostrado determinante no alcance dos resultados da mesma, bem como na manutenção de um clima de trabalho saudável e harmonioso.
- IV. Se colaboradores têm dificuldades em identificar a forma e as situações nas quais precisam expor suas ideias, preocupações etc., é possível ensiná-los essas habilidades através de um programa de treinamento em habilidades interpessoais ou assertividade.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) II, III, IV
- (B) I, II, III
- (C) II, III
- (D) II, IV
- (E) I, II, III, IV

### Questão 11

Softwares livres são utilizados com frequência no Instituto Federal de Santa Catarina. Sobre definições de software livre, escolha a alternativa **CORRETA**:

- (A) É um programa de computador que é distribuído sobre termos que permitem ao usuário executar, estudar, alterar e redistribuir este programa para qualquer propósito.
- (B) É um dispositivo de hardware para computadores.
- (C) É uma plataforma que permite a livre execução de programas.
- (D) É um programa controlador de dispositivo que pode ser copiado livremente, mas não alterado.
- (E) É um programa de computador desenvolvido exclusivamente por empresas de desenvolvimento de software.



### Questão 12

Sobre cópia de segurança (backup), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Pode ser arquivos que são armazenados exclusivamente em pen drives.
- (B) É uma forma segura de não permitir acesso a arquivos importantes em uma eventual invasão hacker.
- (C) É um procedimento que deve garantir a possibilidade de recuperação dos dados caso haja algum comprometimento dos arquivos originais.
- (D) Uma vez realizada a primeira cópia de segurança, não é necessário realizar outras cópias com frequência.
- (E) Discos ópticos, tais como CD e DVD, não podem ser utilizados para realizar cópias de segurança.

### Questão 13

A legislação relacionada à Saúde e Segurança do Trabalho tem como objetivo promover saúde e prevenir doenças e acidentes relacionados ao trabalho. Partindo dessa compreensão, avalie as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O relatório anual das ações realizadas pelo Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional é confidencial. Não podem ser compartilhadas as informações com as outras áreas da instituição.
- (B) Para a Ergonomia, elucidada na Norma Regulamentadora nº 17, para se avaliar a organização do trabalho deve-se levar em conta, somente, o conteúdo da tarefa, o ritmo de trabalho e as normas de produção.
- (C) O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional deve incluir, somente, os exames médicos: admissional, periódico e o demissional. Os exames referentes ao retorno ao trabalho e de mudança de função são opcionais.
- (D) De acordo com o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional, descrito na Norma Regulamentadora nº 07, o programa deverá ter caráter de prevenção, de rastreamento e de diagnóstico precoce dos agravos à saúde relacionado ao trabalho, inclusive de natureza subclínica, além da constatação da existência de casos de doenças profissionais ou danos irreversíveis à saúde dos trabalhadores.
- (E) A Norma Regulamentadora nº 09, que aborda o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais, considera os agentes físicos, químicos e biológicos nos ambientes de trabalho como riscos ambientais que podem ocasionar danos à saúde do trabalhador. Também, considera a importância de se avaliar os riscos psicossociais no ambiente de trabalho como fator importante no adoecimento dos trabalhadores.

#### Questão 14

Com relação à Norma Regulamentadora nº 05, a qual aborda o funcionamento da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) O mandato dos membros eleitos da CIPA terá a duração de dois anos, permitida uma reeleição.
- (B) A CIPA tem como objetivo a prevenção de acidentes e de doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.
- (C) O presidente da CIPA será eleito pelos empregados.
- (D) As reuniões da CIPA ocorrerão somente quando ocorrer situações emergenciais.
- (E) O treinamento da CIPA terá carga horária mínima de 10 horas.

#### Questão 15

Conforme a Norma Regulamentadora nº 06, os equipamentos de proteção individual são mecanismos importantes para proteger os trabalhadores de riscos suscetíveis que ameaçam a segurança e a saúde no trabalho. De acordo com esse tema, analise as afirmativas abaixo e assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) É de responsabilidade do empregador exigir dos trabalhadores o uso do equipamento de proteção individual e é responsabilidade do trabalhador usá-lo, utilizando-o apenas para a finalidade a que se destina.
- (B) A empresa é obrigada a fornecer aos empregados, gratuitamente, equipamentos de proteção individual adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, somente, quando houver situações de emergência.
- (C) Considera-se equipamento de proteção individual todo dispositivo ou produto, de uso individual ou coletivo, utilizado pelo trabalhador.
- (D) Caso o equipamento de proteção individual for extraviado ou danificado pelo trabalhador, fica a critério do empregador descontar da folha de pagamento do empregado o custo do referido material.
- (E) Cabe ao trabalhador responsabilizar-se pela manutenção periódica dos equipamentos de proteção individual.

#### Questão 16

Assinale a opção em que a concordância nominal está **CORRETA**:

- (A) As professoras são bastantes simpáticas.
- (B) É necessária paciência.
- (C) É proibida entrada de pessoas estranhas.
- (D) Melancia é bom para a saúde.
- (E) O cliente está quites com a loja de eletrodomésticos.

### Questão 17

Em “Espero que você parta ao anoitecer”. O verbo “partir” está conjugado na:

- (A) 3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo.
- (B) 3ª pessoa do presente do indicativo.
- (C) 3ª pessoa do presente do subjuntivo.
- (D) 3ª pessoa do pretérito imperfeito do indicativo.
- (E) 3ª pessoa do pretérito do subjuntivo.

### Questão 18

“É o instrumento pelo qual Ministros ou outras autoridades expedem instruções sobre a organização e funcionamento de serviço e praticam outros atos de sua competência”. (*Manual de Redação da Presidência da República*).

Trata-se da definição de:

- (A) Memorando.
- (B) Ofício.
- (C) Portaria.
- (D) Circular.
- (E) Edital.

### Questão 19

Sobre o Novo Acordo Ortográfico, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O hífen deve ser usado nos casos em que o prefixo terminar com consoante e o termo subsequente inicial com vogal, como, por exemplo, em inter-estadual.
- (B) Foram incluídas no alfabeto as letras k, w e y.
- (C) O trema ainda pode ser utilizado em casos de respeito aos estrangeirismos, nomes próprios e nomes registrados em cartório.
- (D) O hífen não deve mais ser usado quando o prefixo terminar em vogal e o termo subsequente iniciar com r ou s. Nesse caso, essas consoantes devem ser dobradas, como, por exemplo, em autorretrato.
- (E) Não são acentuados os hiatos i e u das palavras paroxítonas quando antecidos de ditongo.

### Questão 20

Algumas palavras em Língua Portuguesa não são mais acentuadas, a partir da entrada em vigor do Novo Acordo Ortográfico. Assinale a opção que apresenta palavra com acentuação **INCORRETA**:

- (A) Secretários
- (B) Piauí
- (C) Consequência
- (D) Heróico
- (E) Títulos

### Questão 21

As Modalidades de Tradução, apresentadas abaixo, foram descritas conforme Francis Aubert (1998). Associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Acréscimo          | ( ) Trata-se de uma palavra ou expressão emprestada da língua fonte, mas que (i) foi submetida a certas restrições ou adaptações gráficas e/ou morfológicas para conformar-se às convenções da língua meta e (ii) não se encontra registrada nos principais dicionários recentes da língua fonte.                                                         |
| II. Empréstimo        | ( ) Sempre que um determinado segmento textual for traduzido de modo a impor um deslocamento de superfície, embora retenha o mesmo efeito geral de sentido no contexto e no co-texto específicos.                                                                                                                                                         |
| III. Tradução literal | ( ) Trata-se de qualquer segmento textual incluído no texto alvo pelo tradutor por sua própria conta, ou seja, não motivado por qualquer conteúdo do texto original. Pode ocorrer na forma de comentários do tradutor, quando fatos que tenham ocorrido após a produção do texto fonte justifique a elucidação.                                           |
| IV. Transcrição       | ( ) É o verdadeiro 'grau zero' da tradução. Inclui segmentos de texto que pertençam ao acervo de ambas as línguas envolvidas ou, ao contrário, que não pertençam nem a língua fonte nem à língua meta, e sim a uma terceira língua. Esta modalidade ocorre, ainda, sempre que o texto fonte contiver uma palavra ou expressão emprestada da língua meta.  |
| V. Decalque           | ( ) É sinônimo de tradução palavra-por-palavra e em que, comparando-se os segmentos textuais fonte e meta, se observa (i) o mesmo número de palavras, (ii) na mesma ordem sintática, (iii) empregando as mesmas categorias gramaticais e (iv) contendo as opções lexicais que, no contexto específico, podem ser vistas como sinônimos interlinguísticos. |
| VI. Modulação         | ( ) É um segmento textual do texto fonte reproduzido no texto meta. Nomes próprios constituem objetos privilegiados dessa modalidade, bem como termos e expressões tendo por referentes realidades antropológicas.                                                                                                                                        |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) VI, V, I, IV, III, II.
- (B) V, VI, I, IV, III, II.
- (C) V, VI, IV, III, I, II.
- (D) IV, III, I, VI, II, V.
- (E) II, I, III, V, IV, VI.

### Questão 22

Com relação às concepções de tradução e de interpretação, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Baker (1998) entende os Estudos da Tradução como um campo de conhecimento acadêmico que procura investigar a tradução como um todo. Para ela o termo tradução se refere à interpretação, à legendagem, à dublagem, à tradução literária e não literária.
- ( ) Segundo o dicionário Aurélio (2005) o termo tradução deriva do italiano *traduccione*, que etimologicamente significa “o ato de conduzir além, de transferir; o processo de converter uma língua em outra”.
- ( ) Em uma visão tradicional, a tradução é percebida como uma mera atividade linguística e o tradutor apenas transporta a carga de significados, mas não deve interferir nela (ARROJO, 1986).
- ( ) Para Pöchhacker (2004), a interpretação não precisa estar ligada, necessariamente, a “tradução oral”. Ele afirma que se considerado o aspecto de *tempo imediato* da interpretação, é possível diferenciá-la de outras formas de tradução, sem se recorrer à dicotomia oral *versus* escrito.
- ( ) Conforme Pagura (2003), o tradutor trabalha com a palavra escrita e o intérprete com a palavra falada. Essa distinção baseia-se na concepção de que o fato de o texto ser escrito ou falado define o processo por meio do qual ele será traduzido ou interpretado.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, F, F, F.
- (C) F, V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) V, F, V, V, V.

### Questão 23

Ao considerar as diferenças existentes entre a interpretação consecutiva e a simultânea, Gile (2001), argumenta que no modo \_\_\_\_\_ os intérpretes têm a possibilidade de ouvir e assimilar sequências de expressões linguísticas completas de ideias antes de iniciar a produção de seu próprio discurso. Na \_\_\_\_\_, por outro lado, eles precisam ser rápidos para acompanhar o discurso do orador e, portanto, devem iniciar sua interpretação para a \_\_\_\_\_ com base num \_\_\_\_\_ intervalo de tempo, sem assimilar completamente o segmento do discurso \_\_\_\_\_. Isso os torna mais vulneráveis às falsas partidas e aos enunciados confusos e ambíguos do orador.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche as lacunas do texto acima.

- (A) consecutivo; simultânea; língua alvo; curto; fonte
- (B) consecutivo; simultânea; língua fonte; longo; fonte
- (C) simultâneo; consecutiva; língua alvo; curto; alvo
- (D) simultâneo; consecutiva; língua fonte; longo; fonte
- (E) consecutivo; simultânea; cultura de origem; pequeno; de chegada

### Questão 24

Leia as afirmativas sobre os tipos de tradução.

- I. A tradução intralingual, ou reformulação, consiste na interpretação dos signos verbais por meio de outros signos da mesma língua.
- II. A tradução interlingual, ou tradução propriamente dita, consiste na interpretação dos signos verbais por meio de alguma outra língua.
- III. A tradução intralingual, ou transmutação, consiste na interpretação de signos verbais por meio de outros signos da mesma língua.
- IV. A tradução intersemiótica, ou transmutação, consiste na interpretação dos signos verbais por meio de sistemas de signos não verbais.

Assinale a alternativa que, conforme as definições de Roman Jakobson (1975), apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I, II, III.
- (B) I, II, IV.
- (C) III, IV.
- (D) II, IV.
- (E) I, III.

### Questão 25

Considerando a Lei nº 12.319 de 1º de setembro de 2010, que regulamenta o exercício da profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

Assinale a alternativa em que a estrutura e a organização do texto, assim como as afirmações estão **CORRETAS**.

- (A) Art. 4º A formação profissional do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, em nível superior, deve ser realizada por meio de:
- I - cursos de educação profissional reconhecidos pela Secretaria de Educação;
  - II - cursos de extensão universitária; e
  - III - cursos de formação inicial e continuada promovidos por instituições de educação superior.
- (B) Parágrafo único. A formação de tradutor e intérprete de Libras poderá ser realizada por organizações da sociedade surda representativas da comunidade civil, desde que o certificado seja convalidado por uma das instituições referidas na Lei ou por meio de cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas pelas Secretarias de Ensino.
- (C) Art. 5º Até o dia 26 de setembro de 2015, a União, diretamente ou por intermédio de credenciadas, promoverá, anualmente, Exame Nacional de Proficiência em Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa (Prolibras).
- (D) Parágrafo único. O exame de Prolibras deve ser realizado por banca examinadora de profundo conhecimento da função de que trata a Lei, constituída por docentes surdos, linguistas e tradutores e intérpretes de Libras de instituições de ensino superior ou pós-graduação.
- (E) Art. 4º A formação profissional do tradutor e intérprete de Libras – Língua Portuguesa, em nível médio, deve ser realizada por meio de:
- I – cursos de educação profissional reconhecidos pelo Sistema que os credenciou;
  - II – cursos de extensão universitária; e
  - III – cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por secretaria de Educação.



### Questão 26

Conforme a Lei nº 12.319 de 1º de setembro de 2010, em relação às atribuições do tradutor e intérprete, no exercício de suas competências, marque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- ( ) Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa;
- ( ) Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais, as atividades sociais, educacionais e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino, desde as séries iniciais até o nível superior, de forma a viabilizar o acesso aos devidos conhecimentos e aprendizagens;
- ( ) Atuar na tradução dos processos seletivos nos concursos públicos;
- ( ) Atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas;
- ( ) Prestar seus serviços em depoimentos em juízo, em órgãos administrativos ou policiais.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) V, F, V, F, F.

### Questão 27

Leia as afirmativas referentes o Art. 7º da Lei nº 12.319/2010, que estabelece ao intérprete o dever de exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo e, em especial:

- I. pela honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida;
- II. pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero;
- III. pela imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir;
- IV. pelas postura e conduta adequadas aos ambientes que frequentar por causa do exercício profissional;
- V. pela consciência de que o direito de expressão é um direito político, independentemente da condição social e econômica dos cidadãos surdos e ouvintes;
- VI. pelo conhecimento das especificidades culturais e defasagem educacional do povo surdo.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**, conforme o conteúdo, a estrutura e a organização do texto.

- (A) I, III.
- (B) II, IV.
- (C) III, IV.
- (D) I, II, III.
- (E) I, II, III, IV.

### Questão 28

Leia as alternativas concernentes aos Estudos da Tradução e da Interpretação.

- I. O alemão Friedrich Schleiermacher (1813) levanta duas possibilidades para o processo tradutório. Em uma o tradutor deixa o autor em paz e leva o leitor até ele e na outra o tradutor deixa o leitor em paz e leva o autor até ele. Lawrence Venuti complementou as discussões de Schleiermacher nomeando as possibilidades de estrangeirização e domesticação, respectivamente.
- II. Em sua pesquisa, realizada em 2010, Rodrigues aponta como principais contextos de atuação dos intérpretes de Línguas de Sinais os seguintes: Contexto Educacional, Clínico-hospitalar, Contexto Legal, Contexto Familiar, Contexto Midiático, Contexto Religioso, Contexto de Lazer e Turismo, e Contexto de Conferências Internacionais.
- III. O autor Francis Aubert (1993) afirma que estão envolvidos no processo de tradução pelo menos dois tipos de competências, sendo estas a linguística e a referencial. No entanto, apenas a competência linguística se aplica ao processo de interpretação.
- IV. Um dos espaços para compartilhar as pesquisas concluídas e em andamento são os eventos e revistas acadêmicos, podendo o material ser publicado em formato de resumo ou artigo científico. Um evento que comporta, exclusivamente, pesquisas no campo da tradução e interpretação da Língua de Sinais teve sua primeira edição em 2008, denominado Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Língua de Sinais (ALBRES, 2014).

Assinale a alternativa que contém apenas as afirmativas **CORRETAS**:

- (A) I, II, IV.
- (B) I, II, III.
- (C) I, IV.
- (D) III, IV.
- (E) II, III.

### Questão 29

Nas Línguas de Sinais, a soletração é uma representação manual da ortografia de alguma palavra da língua oral. De acordo com Quadros e Karnopp (2004, p. 89), “De um modo geral, todas as línguas, orais ou de sinais, incorporam em seu vocabulário palavras estrangeiras, [...]”.

Assinale a alternativa **CORRETA** que nomeia o processo descrito acima:

- (A) Representação.
- (B) Empréstimo linguístico.
- (C) Transcrição.
- (D) Flexão.
- (E) Formação de compostos.

### Questão 30

Com base na Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, analise as alternativas abaixo que dizem respeito ao profissional tradutor/intérprete de Língua de Sinais. Marque **(V)** para as alternativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- ( ) O Art. 28, §2º trata da disponibilização de tradutores e intérpretes para atuar na educação devendo-se observar o que consta no Inciso I: Os profissionais atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.
- ( ) No Art. 30, que trata dos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino, o inciso VII afirma que os editais devem ser traduzidos na íntegra para a Libras, exceto suas retificações.
- ( ) A janela com intérprete da Libras está entre os recursos cujo uso deve ser permitido pelos serviços de radiodifusão de sons e imagens (Art. 67, inciso II).
- ( ) O inciso II, Art. 28, § 2º afirma que os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras.
- ( ) No Art. 109, a Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro), passa a vigorar com as seguintes alterações: “Art. 147-A. Ao candidato com deficiência auditiva é assegurada acessibilidade de comunicação, mediante emprego de tecnologias assistivas ou de ajudas técnicas em todas as etapas do processo de habilitação.

§ 1º O material didático audiovisual utilizado em aulas teóricas dos cursos que precedem os exames previstos no art. 147 desta Lei deve ser acessível, por meio de subtítuloção com legenda oculta associada à tradução simultânea em Libras.

§ 2º É assegurado também ao candidato com deficiência auditiva requerer, no ato de sua inscrição, os serviços de intérprete da Libras, para acompanhamento em aulas práticas e teóricas.”

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) F, F, V, F, F.
- (D) V, F, V, V, V.
- (E) F, V, F, V, F.

### Questão 31

Leia as afirmativas abaixo referentes à interpretação em âmbito educacional:

- ( ) A preocupação do intérprete educacional é, basicamente, com o sinal e com a estrutura da língua fonte para a língua alvo. A atuação deste profissional, na área educacional, dispensa formação específica ou experiências com a prática pedagógica, necessitando apenas do domínio das línguas envolvidas na interpretação, ou seja, uma boa base em fundamentos da linguística (MENDES, 2012).
- ( ) No ensino superior, a presença dos ILS tem aumentado significativamente face à demanda dos alunos surdos, na graduação, no mestrado e no doutorado nas universidades brasileiras. Nesse espaço, os ILS estão constituindo seu papel enquanto profissionais da tradução e da interpretação, pois lhes é exigido conhecimentos linguísticos, culturais e éticos altamente complexos (SANTOS, 2006).
- ( ) Todavia, a língua que captura o outro e seu desejo, unindo aluno e professor em relação transferencial, é o elo entre o intérprete e o aluno surdo, e essa ligação está em falta na relação professor ouvinte e aluno surdo. O conhecimento e o saber, na inclusão, ficam divididos entre professor ouvinte e ILSE, e a captura do ensino só existe a partir da relação com o intérprete, quando este se apropria do conhecimento (MARTINS, 2008).
- ( ) O termo “intérprete educacional” é usado em muitos países (EUA, Canadá, Austrália, entre outros) para diferenciar o profissional intérprete (em geral) daquele que atua na educação, em sala de aula. [...] Não se trata de ocupar o lugar do professor ou de ter a tarefa de ensinar, mas sua atuação em sala de aula, envolvendo tarefas educativas certamente o levará a práticas diferenciadas, já que o objetivo nesse espaço não é apenas o de traduzir, mas também o de favorecer a aprendizagem por parte do aluno (LACERDA, 2015).
- ( ) Deve-se entender que quando um professor atua com um “professor-intérprete” em sala de aula modificam-se a dinâmica da aula e a própria relação professor/aluno, em função de haver uma terceira pessoa intermediando o conteúdo, as conversas, e o contato entre os sujeitos (VIEIRA, 2007).

Com base nas afirmativas acima, escolha a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F, F.
- (C) F, V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V, F.
- (E) F, V, V, V, F.

### Questão 32

De acordo com Quadros e Karnopp (2004, p. 139) “[...] há várias possibilidades de ordenação das palavras nas sentenças, mas [...], apesar dessa flexibilidade, parece haver uma ordenação mais básica que as demais, ou seja, a ordem Sujeito-Verbo-Objeto”. Todavia, existem mecanismos que podem alterar essa ordem sem tornar a frase agramatical. Leia as alternativas abaixo e assinale aquela que contém mecanismos que podem alterar a ordem das frases na Libras mantendo sua gramaticalidade:

- (A) Topicalização e construções com foco.
- (B) Incorporação de numeral e incorporação de negação.
- (C) Mudança de classe gramatical do léxico e Formação de compostos.
- (D) Expressão Não-Manual e Incorporação de numeral.
- (E) Incorporação de negação e topicalização.

### Questão 33

Nas Línguas de Sinais existem algumas possibilidades de estabelecer referentes no espaço (QUADROS; KARNOPP, 2004).

- I. A apontação explícita envolvendo referentes presentes e não-presentes.
- II. A produção de sinais isolados, como verbos simples.
- III. O uso de sinais (e classificadores) em determinado local espacial.
- IV. A direção do olhar e a posição do corpo.
- V. Flexão de grau.

Assinale a alternativa que contém a sequência apenas com afirmações **CORRETAS**:

- (A) I, II, III, V.
- (B) I, III, IV.
- (C) I, II, IV.
- (D) II, III, V.
- (E) II, IV.

### Questão 34

De acordo com Quadros e Karnopp (2004, p. 116-118) “Os verbos na língua de sinais brasileira, bem como na ASL, estão basicamente divididos em três classes”, sendo estas as de **verbos simples**, **verbos com concordância**, que se flexionam em pessoa, número e aspecto, e **verbos espaciais**, que são verbos com afixos locativos. Leia as alternativas abaixo e assinale a que apresenta os verbos acima mencionados, respectivamente:

- (A) COLOCAR – DIZER – OUVIR.
- (B) ENVIAR – GOSTAR – COMER.
- (C) APRENDER – PERGUNTAR – IR.
- (D) PROVOCAR – RESPONDER – IMAGINAR.
- (E) OUVIR – IR – PERGUNTAR.

### Questão 35

Com relação à definição do termo “cultura surda”, segundo Strobel (2009) em “As imagens do outro sobre a cultura surda”, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Cultura surda é o conjunto de artefatos culturais criados pelos povos surdos com o intuito de possibilitar a interação do sujeito surdo com a hegemonia ouvinte.
- ( ) Cultura surda é uma construção social que ocorre dentro da comunidade surda na qual participam surdos e ouvintes, e é no encontro com o outro que o sujeito surdo reconhece e valoriza a diferença.
- ( ) Cultura surda é o jeito de um sujeito surdo entender o mundo e de modificá-lo a fim de torná-lo acessível e habitável ajustando-o com as suas percepções visuais, que contribuem para a definição das identidades surdas e das “almas” das comunidades surdas. Isto significa que abrange a língua, as ideias, as crenças, os costumes e os hábitos do povo surdo.
- ( ) Cultura surda é visual sendo composta por imagens que no campo da semiótica representam o posicionamento político dessa minoria em busca de um espaço na sociedade dominada por ouvintes.
- ( ) Cultura surda é um conjunto de costumes e artefatos culturais criados por um sujeito surdo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) F, F, V, F, F.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) V, F, V, F, V.

### Questão 36

Sabemos que, academicamente, se distingue o trabalho de interpretação e de tradução. Não seria correto dizer, por exemplo, “tradução simultânea”. Porém, Magalhães Jr.(2007, p. 25), usa o termo tradução indiscriminadamente para relatar suas experiências como intérprete de conferência. As justificativas apresentadas pelo autor:

- I. Traduzir e interpretar são verbos que se interpenetram.
- II. Uma coisa não existe sem a outra.
- III. A distinção terminológica cumpre apenas um fim didático.
- IV. As pessoas que assistem ao trabalho de interpretação não ligam para isso

Assinale somente a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) II, IV.
- (B) I, II, III.
- (C) III, IV.
- (D) I, II, III, IV.
- (E) I, III.

### Questão 37

De acordo com a pesquisa realizada por Albres (2015, p. 86), o intérprete educacional, como profissional que participa da formação educativa de crianças e jovens surdos em instituições de ensino, desenvolve o papel de:

Assinale a alternativa **CORRETA** que completa a afirmação acima.

- (A) Educador, avaliador e modelo linguístico.
- (B) Educador, mediador da comunicação e avaliador.
- (C) Educador, modelo linguístico e mediador da comunicação.
- (D) Mediador da comunicação, avaliador e modelo linguístico.
- (E) Mediador da comunicação e modelo linguístico.

### Questão 38

Segundo Fábio Alves (2014), todas as discussões teóricas sobre tradução parecem girar em torno da dicotomia fidelidade *versus* liberdade. Portanto, a delimitação de uma “unidade de tradução” depende fundamentalmente de como o tradutor se posiciona em relação a essa dicotomia. Dessa forma, seguindo uma linha de pesquisa voltada para a funcionalidade (Teoria do Escopo), entende-se “unidade de tradução” como:

Marque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- ( ) cada morfema dentro de um texto
- ( ) cada palavra dentro de um texto
- ( ) cada frase dentro de um texto
- ( ) o texto como um todo
- ( ) cada período de uma oração

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, V, F, F, F.
- (D) V, F, V, F, F.
- (E) F, F, F, V, F.



### Questão 39

Alguns sistemas de escrita ou de notação criados para representar as línguas de sinais encontram-se no quadro abaixo. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Notação de William C. Stokoe   | ( ) Sistema desenvolvido em 1996 a partir do sistema de Stokoe. Sua escrita foi informatizada e é feita em colunas verticais de cima para baixo, sendo em uma só coluna quando a mão dominante sinaliza e em duas quando as duas mãos sinalizam (STUMPF, 2005).                                    |
| II. Sistema D'Sign                | ( ) No ano de 1965 publicou-se um dicionário com um sistema de notação capaz de registrar as línguas de sinais para fins de investigação. Este sistema descreve os três parâmetros formadores dos sinais: Configuração de Mão, Localização e Movimento (STUMPF, 2005).                             |
| III. Notação de François Neve     | ( ) Foi criado por Valerie Sutton, na Dinamarca, em 1974, com base em um sistema criado para escrever passos de dança. Este sistema de escrita possui um sistema computacional para representá-lo.                                                                                                 |
| IV. Sistema de Escrita EliS       | ( ) Paul Jouison (1990) criou um sistema ampliando a ideia de Stokoe e aplicando o método à Língua de Sinais Francesa. Este sistema não apresenta a escrita como uma simples notação, mas como um sistema muito elaborado e capaz de transcrever frases inteiras (GARCIA, 2000 apud STUMPF, 2005). |
| V. Sistema de escrita SignWriting | ( ) Foi criado no Brasil no ano de 1997. É um sistema de escrita linear da esquerda para a direita, composto por símbolos que representam quatro parâmetros: configuração de dedos, orientação da palma, ponto de articulação e movimento (BARROS, 2008).                                          |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) VI, V, II, I, III.
- (B) III, I, V, II, IV.
- (C) II, I, V, III, IV.
- (D) IV, III, I, VI, II.
- (E) II, I, III, V, IV.

### Questão 40

Com relação à escrita de sinais, mais especificamente ao Sistema SignWriting, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) É uma escrita visual direta através da qual é possível ler e escrever as línguas de sinais havendo a necessidade de tradução para uma língua oral (SUTTON, 2003).
- ( ) O conjunto de símbolos utilizado no SingWriting é internacional e pode ser usado para escrever qualquer língua de sinais do mundo (SUTTON, 2003).
- ( ) As características tridimensionais das línguas de sinais são preservadas neste sistema, pois este faz o registro preciso de seus parâmetros fonológicos (configuração de mão, locação, movimento, orientação da mão e expressões não-manuais) e sintáticos, tais como o uso do espaço de sinalização, referentes dêiticos e anafóricos (SUTTON, 2003).
- ( ) “O Sistema SingWriting apresenta os grafemas de forma simultânea e sequencial” (NOBRE, 2011, p. 70), desta forma os parâmetros fonológicos das línguas de sinais são lidos ao mesmo tempo. Sua leitura e escrita ocorrem horizontalmente, da esquerda para a direita.
- ( ) Alguns dos símbolos utilizados nesta escrita são bem icônicos, possibilitando uma rápida associação com o que representam. Contudo, não é um sistema ideográfico, pois representa a viso espacialidade das línguas de sinais (CAPOVILLA, 2001).

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F, F.
- (C) F, F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F, V.
- (E) F, V, V, F, V.