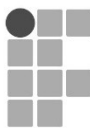
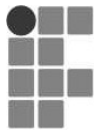


Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.

- 1 Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo/área (cabecalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo a prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 15h e 30 min às 21h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (15h e 30min às 22h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala os cartões de respostas.



Instituto Federal
de Santa Catarina

**CONCURSO PÚBLICO FEDERAL
EDITAL 67/2016**

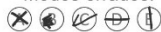
INSTRUÇÕES:

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente
a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas.

Modo correto de

preencher as bolhas: ●

Modos errados:



Para uso do Fiscal

FALTANTE: ○ Sim

Controle Interno

IMPRESSÃO DIGITAL

POLEGAR DIREITO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RESPOSTAS DAS QUESTÕES

Questões de 1 a 15					
1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Questões de 16 a 30					
16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
27	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
28	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
29	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Questões de 31 a 40					
31	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
32	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
33	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
34	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
35	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
36	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
37	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
38	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
39	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
40	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

ATENÇÃO: O preenchimento incorreto pode acarretar falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

Assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com o art.37 da Constituição Federal de 1988:

- (A) a lei reservará percentual de 15% dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (B) a lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (C) a lei reservará percentual de 15% dos cargos, empregos públicos e funções de confiança para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (D) a lei reservará percentual dos cargos e empregos para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (E) a lei reservará percentual de 25% dos cargos, empregos públicos e funções de confiança para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

Questão 2

A respeito da Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a única alternativa **INCORRETA**:

- (A) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (B) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (C) A moralidade da Administração Pública decorre da distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que os fins justificam os meios. O equilíbrio entre a legalidade e a ilegalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- (D) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- (E) Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

Questão 3

De acordo com a Lei nº 12.772/2012, assinale o item **CORRETO**.

- (A) É admitida ao servidor da carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, no regime de dedicação exclusiva, observadas as condições da regulamentação própria de cada IFE, a percepção de retribuição pecuniária pela participação esporádica em palestras, conferências, atividades artísticas e culturais relacionadas à área de atuação do docente, desde que não ultrapassem 100 horas anuais.
- (B) O concurso público para ingresso na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico tem como requisito de ingresso o título de graduação na área exigida no concurso.
- (C) Para ser promovido à Classe Titular, na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, não é exigida titulação. Apenas são requisitos ser aprovado em processo de avaliação de desempenho e lograr aprovação de memorial que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, ou de defesa de tese acadêmica inédita.
- (D) Pode ser concedido a servidores do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, mesmo em estágio probatório, afastamento para prestar colaboração técnica em outra instituição federal de ensino ou de pesquisa, devendo estar vinculados a projeto ou convênio com prazos e finalidades objetivamente definidos.
- (E) O Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal é composto pelas carreiras do Magistério Superior e Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e cargos Isolados de provimento efetivo, de nível superior, de Professor Titular-Livre do Magistério Superior e do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

Questão 4

A respeito do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), instituído pela Lei nº 12.772/2012, assinale o item **CORRETO**.

- (A) O RSC é devido a todos os servidores das carreiras do Magistério Superior e do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
- (B) O Ministério da Defesa não possuirá representação no Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências, que tem a finalidade de estabelecer os procedimentos para a concessão do RSC e trata de assunto exclusivamente relacionado ao Ministério da Educação.
- (C) O RSC poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- (D) A equivalência do RSC com a titulação acadêmica, exclusivamente para fins de percepção da RT, ocorrerá da seguinte forma: diploma de graduação somado ao RSC-I equivalerá à titulação de especialização; certificado de pós-graduação lato sensu somado ao RSC-II equivalerá a mestrado; e titulação de mestre somada ao RSC-III equivalerá a doutorado.
- (E) Ocupantes dos cargos de Técnico-Administrativos em Educação, regidos pelo PCCTAE, fazem jus ao RSC.

Questão 5

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8.112/90, associe a segunda coluna com a primeira.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Aplica-se Exoneração | () quando não satisfeitas as condições do estágio probatório. |
| 2. Aplica-se Demissão | () quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido. |
| | () quando houve crime contra a administração pública. |
| | () quando houve improbidade administrativa. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 1, 2, 2, 1.
- (B) 1, 1, 2, 2.
- (C) 2, 2, 1, 1.
- (D) 2, 1, 1, 2.
- (E) 2, 1, 2, 1.

Questão 6

Leia com atenção as seguintes afirmações:

- I. A Educação Profissional inclui todos os seguintes cursos: Curso de qualificação profissional, Curso Técnico, Especialização Técnica, Graduação Tecnológica, Especialização Tecnológica, Mestrado Profissional, Doutorado Profissional.
- II. Os Institutos Federais só poderão ofertar cursos equivalentes ao ensino fundamental, médio ou superior.
- III. Um cidadão que dominar os saberes de uma profissão poderá ser certificado como técnico de nível médio, após processo de reconhecimento de saberes.
- IV. Os Institutos Federais poderão emitir certificados e diplomas de cursos da educação profissional, ofertados por outra instituição, após processo de avaliação.
- V. Todos os atos autorizativos da oferta educativa dos Institutos Federais serão por eles emitidos e registrados, com fundamento em sua autonomia pedagógica.

Estão **CORRETAS** apenas as seguintes sentenças:

- (A) III e V.
- (B) II, III e V.
- (C) II, IV e V.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 7

A educação brasileira divide-se em básica e superior, cada uma com sua organização, cursos e programas definidos pela LDB e Diretrizes Curriculares Nacionais. Assinale a alternativa correta quanto à abrangência da educação superior, além da pós-graduação:

- (A) Graduação, licenciatura, tecnológico e sequencial.
- (B) Graduação, tecnológico, licenciatura e sequencial.
- (C) Licenciatura, formação específica e bacharelado.
- (D) Bacharelado, licenciatura e tecnológico.
- (E) Tecnológico, sequencial, licenciatura e bacharelado.

Questão 8

Sobre a história do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, é **CORRETO** afirmar:

- I. Em 2002, em função de uma lei federal que transformou todas as Escolas Técnicas Federais em Centros Federais de Educação Tecnológica, a ETFSC passou a ser Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina (CEFET-SC), oferecendo cursos superiores de tecnologia e de pós-graduação lato sensu (especialização).
- II. Na segunda fase do plano de expansão da Educação Profissional e Tecnológica em Santa Catarina foram criados câmpus do IFSC em Araquari e Ibirama.
- III. A terceira fase do plano de expansão da Educação Profissional e Tecnológica em Santa Catarina previu a criação de câmpus do IFSC em São Carlos e Tubarão.

Assinale a alternativa que apresenta somente a (as) afirmativa (as) **CORRETA (AS)**:

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- (D) Está correta apenas a afirmativa I.
- (E) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.

Questão 9

Em abril de 1987, a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento - Comissão Brundtland, como ficou conhecida - publicou um relatório nominado “Nosso Futuro Comum” que traz o conceito de desenvolvimento sustentável. Considerando a relação entre ética e meio ambiente, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O desenvolvimento ambiental é fundamentado no equilíbrio econômico e social que atende as necessidades atuais sem comprometer os recursos naturais das futuras gerações.
- (B) O desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento que atende as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- (C) O desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento que atende as necessidades futuras sem comprometer a habilidade das gerações atuais de atender suas próprias necessidades.
- (D) O desenvolvimento socioeconômico é o desenvolvimento industrial e cultural que atende as necessidades atuais sem comprometer as futuras gerações.
- (E) O desenvolvimento sustentado é o desenvolvimento econômico, industrial e cultural que atende as necessidades sociais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas necessidades econômicas e ambientais.

Questão 10

Analise as afirmativas a seguir, com base no seguinte texto extraído do Projeto Pedagógico Institucional do IFSC.

“Configurando-se como uma estrutura multicâmpus, o IFSC precisa aprimorar mecanismos de gestão que permitam a autonomia dos câmpus e ao mesmo tempo fortaleçam o caráter sistêmico do Instituto”.

- I. O IFSC possui um planejamento para 5 anos, que fundamentado no seu Projeto Pedagógico Institucional, define a estratégia da instituição para cumprir sua missão e realizar sua visão de futuro.
- II. Cada câmpus do IFSC possui seu próprio Planejamento Estratégico, a partir do qual elabora seu Plano Anual de Trabalho, o planejamento de caráter mais tático e operacional que, vinculado ao orçamento da instituição, resulta na proposta orçamentária do IFSC para o Projeto de Lei Orçamentária Anual da União (PLOA).
- III. Os objetivos estratégicos dos câmpus do IFSC são apresentados no seu Projeto Pedagógico Institucional, e correspondem aos objetivos e finalidades dos Institutos Federais, conforme disposto pela Lei nº 11.892 de 28 de dezembro de 2009.
- IV. As Iniciativas Estratégicas são o elo entre os níveis Estratégico e Tático do Planejamento do IFSC, proporcionando o alinhamento dos projetos que câmpus e Reitoria elaboram para seus respectivos Planos Anuais de Trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**:

- (A) I e IV.
- (B) I.
- (C) II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 11

Todas as alternativas abaixo são trechos extraídos do Projeto Pedagógico Institucional do IFSC, apresentado em seu PDI 2015-2019, **EXCETO UMA**. Assinale-a:

- (A) O IFSC empenha esforços para formar cidadãos com base em uma visão ampla do processo produtivo e dos princípios técnico-científicos que o sustentam em cada área profissional, com conhecimentos, habilidades técnicas e atitudes, permitindo-lhes agir frente aos desafios sempre renovados que se colocam em um cenário de trabalho marcado por permanentes mudanças.
- (B) A proposta de educação profissional e tecnológica do IFSC sustenta-se em uma concepção de educação integral do sujeito, cujo caráter é de totalidade, possibilitando a manifestação das individualidades, sem limitar-se apenas ao trabalho manual ou intelectual da atividade produtiva.
- (C) O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição. Trata-se de um processo de produção do conhecimento por meio de ação investigativa que possa intervir na realidade da sociedade na qual a instituição encontra-se inserida.
- (D) O IFSC deve propor um programa permanente de formação de professores para a educação profissional e tecnológica, seja em cursos de licenciatura ou pós-graduação, tanto para seus próprios servidores, quanto para a comunidade externa.
- (E) A consolidação dos órgãos colegiados, de caráter consultivo ou deliberativo, concebidos sob a ótica dos princípios democráticos e funcionando sob a vertente da metodologia participativa, tem se revelado um importante diferencial e um desafio para a comunidade acadêmica. Destaca-se o importante papel dos colegiados enquanto instrumentos integradores, facilitando a comunicação, a coordenação e o controle dos elementos diferenciados que compõem a rede IFSC.

Questão 12

Pode-se entender _____ como o processo de tomada de decisões sobre a maneira como se organiza a ação escolar. Dessa forma, é um instrumento que norteia a educação, entendendo-a como processo dinâmico e integrado de todos os elementos que interagem para que se atinjam tanto os objetivos do aluno, como os da escola como um todo.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- (A) Projeto de pesquisa.
- (B) Projeto de curso.
- (C) Planejamento curricular.
- (D) Programa de pesquisa.
- (E) Matriz curricular.

Questão 13

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, que orienta e traça metas e estratégias para a educação para o período de 2014 à 2024, estabelece como estratégias para a educação profissional:

- (A) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em parceria com instituições privadas de ensino.
- (B) Priorizar a oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade.
- (C) Ampliar a oferta de matrículas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.
- (D) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.
- (E) Limitar o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades.

Questão 14

Ao longo dos anos, o uso das tecnologias da informação e comunicação aplicadas a educação intensifica-se nas escolas e universidades, possibilitando que diversos recursos educacionais sejam desenvolvidos, entre eles os objetos de aprendizagem. Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- () Objetos de aprendizagem são definidos como uma entidade, digital ou não digital que pode ser usada e reutilizada ou referenciada durante um processo de suporte tecnológico ao ensino e aprendizagem.
- () Uma das principais características dos objetos de aprendizagem é a sua reutilização, ou seja, pode ser usado em diferentes contextos e por usuários diversos elaborados a partir de uma base tecnológica.
- () Os objetos de aprendizagem são desenvolvidos dentro de um padrão que garantem a: interoperabilidade, flexibilidade, reusabilidade e escalabilidade.
- () Objetos de Aprendizagem são recursos digitais utilizados na prática pedagógica e compreendem vídeos, animações, hipertextos, tabela, infográfico e outros.
- () Todas as instituições de ensino utilizam ambientes virtuais de aprendizagem como tecnologia básica para disponibilização de objetos de aprendizagem aos alunos.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F, V.
- (B) V, V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, F.
- (E) V, F, V, F, V.

Questão 15

Conforme o estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei nº 9.394/1996), é **CORRETO** afirmar, no que diz respeito à avaliação educacional e do ensino, que:

- (A) Cabe à União autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (B) A União não tem qualquer responsabilidade sobre a avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.
- (C) A verificação do rendimento escolar compreenderá a avaliação pontual e não cumulativa do desempenho do aluno.
- (D) Na avaliação do desempenho do aluno, deve-se dar prevalência aos aspectos quantitativos em detrimento dos qualitativos, com foco especialmente dirigido às provas finais.
- (E) A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, uma vez tendo sido obtidos junto ao Ministério da Educação, não necessitam de renovação.

Questão 16

Assinale a alternativa que apresente o valor **CORRETO** de fechamento angular da poligonal cujos dados estão apresentados nas tabelas abaixo.

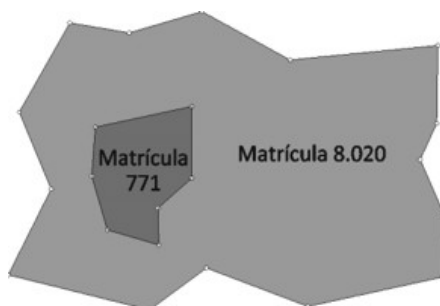
Estação	Leitura de ré		Leitura de vante	
P1	P0	10°00'07"	P2	235°30'07"
P2	P1	0°00'00"	P3	225°05'10"
P3	P2	31°08'09"	P4	101°13'09"
P4	P3	300°10'43"	P5	229°30'43"

Pontos	X	Y
P0	5000,00	9912,00
P1	5000,00	10000,00
P4	5216,06	10038,84
P5	5306,06	10038,84

- (A) +1'10"
- (B) -1'10"
- (C) -10"
- (D) +10"
- (E) +30"

Questão 17

De acordo com a figura a seguir e o Manual Técnico de Limites e Confrontações do INCRA, assinale a alternativa **CORRETA**.



- (A) Certificando o imóvel com matrícula 8.020 automaticamente o imóvel com matrícula 771 será certificado, por se tratar de área enclavada.
- (B) Não é possível certificar o imóvel com matrícula 771 nesta situação.
- (C) Para o cálculo da área na certificação do imóvel de matrícula 8.020 deve-se descontar a área representada pela matrícula 771.
- (D) Não será necessário materializar os vértices do imóvel 771 por se tratar de área enclavada.
- (E) Os dois imóveis devem ser certificados no mesmo processo por se tratar de parcela única.

Questão 18

Para o georreferenciamento de Imóveis rurais, os vértices tipo “V” são indicados quando:

- (A) No local não é possível resolver as ambiguidades nos rastreios GNSS.
- (B) O local do vértice possui excessiva cobertura vegetal.
- (C) O local do vértice é inacessível.
- (D) No local não haja definição junto ao proprietário do imóvel confrontante.
- (E) O local da implantação do marco tem custo muito elevado, inviabilizando sua medição.

Questão 19

De acordo com o Manual Técnico de Posicionamento do INCRA, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os métodos de levantamento por Aerofotogrametria, Radar Aerotransportado, Laser Scanner aerotransportado e Sensores Orbitais podem ser usados para o levantamento de limites naturais e inacessíveis, bem como limites artificiais, exceto para vértices tipo “M” e limites de cerca.
- (B) Não se recomenda o uso do método RTK para levantamento dos pontos de limites naturais.
- (C) O Diferencial GPS (DGPS) pode ser utilizado para os limites naturais e artificiais tipo “P”.
- (D) É permitido o uso de imagens orbitais ou fotografias aéreas para levantamentos de limites artificiais tipo “M” quando os marcos forem implantados antes da data do imageamento/aerolevantamento.
- (E) O método relativo por Código C/A pode ser utilizado para limites artificiais com marcos tipo “P” e “M”, assim como limites naturais.

Questão 20

Em relação ao serviço prestado pelo IBGE para o processamento do PPP, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os dados utilizados como base para o processamento do PPP fazem parte da RBMC-IP.
- (B) Oferece processamento de dados GNSS a partir de 2h30m após o término do rastreamento e em pontos observados no território nacional.
- (C) Somente são aceitos dados GPS que foram rastreados após o ano 2000 utilizando o sistema de referência SIRGAS 2000.
- (D) Os dados GPS podem estar no formato Hatanaka, preferencialmente comprimidos em WINZIP, GZIP ou TAR-GZIP.
- (E) O relatório do ajustamento do ponto mensurado pelo método PPP é emitido pelo IBGE apresentando as coordenadas do ponto no Datum SIRGAS 2000.

Questão 21

Com relação às poligonais planialtimétricas previstas na NBR13133, a que exige poligonal planimétrica IVP ou superior e nivelamento IIN ou superior, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) I PA.
- (B) II PA.
- (C) III PA.
- (D) IV PA.
- (E) V PA.

Questão 22

De acordo com a Lei nº 6.015/73, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O registro poderá ser realizado antes do imóvel ser matriculado.
- (B) Para os imóveis terem matrículas unificadas basta serem do mesmo proprietário e estarem localizados na mesma comarca.
- (C) Não existe a possibilidade de unificar um imóvel com matrícula e um imóvel com transcrição, quando esta for antes da data da publicação da lei.
- (D) Não existe a hipótese de cancelamento de matrícula.
- (E) Em caso de fusão de dois imóveis as matrículas dos mesmos poderão ser canceladas quando gerada nova matrícula.

Questão 23

Para o processo de usucapião, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Em processo extrajudicial, a falta de manifestação do confrontante, no prazo determinado pelo Oficial de Registro, quando intimado, é entendida como resposta negativa ao pedido de anuência.
- (B) É um processo judicial não havendo a possibilidade da realização via extrajudicial, contudo sendo necessária a anuência dos confrontantes.
- (C) Se realizado o processo de forma extrajudicial, em caso de intimação, o confrontante tem um prazo determinado pelo Cartório de Registro de Imóveis para se manifestar e caso isso não ocorra a anuência é positiva.
- (D) É um processo que tem como opção ser realizado de forma extrajudicial sem a necessidade de um advogado, pois basta a anuência dos confrontantes.
- (E) Se realizado o processo de forma judicial, em caso de intimação, o confrontante tem prazo estipulado pelo Juiz para se manifestar e caso isso não ocorra a anuência é dada como negativa.

Questão 24

Sobre o Sistema Topográfico Local e Plano Topográfico Local apresentados na NBR14166, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O ponto de origem do Sistema Topográfico Local deve ser reduzido ao nível do mar usando cálculos de fator de redução.
- (B) O Plano Topográfico Local se caracteriza por usar um fator de elevação ao nível médio da área objeto do Sistema Topográfico Local.
- (C) A origem do Sistema Topográfico Local deve estar posicionada geograficamente, de modo a que nenhuma coordenada plano-retangular tenha valor superior a 70 km.
- (D) A origem do Sistema Topográfico Local deve ter coordenadas UTM conhecidas amarradas ao SGB.
- (E) A orientação do sistema de coordenadas plano-retangulares é em relação ao eixo das ordenadas (Y) acrescido da convergência de meridianos.

Questão 25

Sobre a Lei nº 10.931/2004, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Segundo a lei deve-se utilizar o Datum SIRGAS 2000 como sistema de referência das coordenadas dos limites dos imóveis a serem retificados, quando o levantamento for georreferenciado.
- (B) Possibilita, a requerimento do interessado, a retificação da matrícula via judicial se o registro ou a averbação for omissa, imprecisa ou não exprimir a verdade, não havendo a possibilidade do processo administrativo.
- (C) Se o requerente optar por um processo de retificação via administrativa, será necessária a representação de um advogado.
- (D) A lei exige que os levantamentos topográficos para retificação da matrícula do imóvel sejam georreferenciados.
- (E) Possibilita que a retificação da matrícula de um imóvel ocorra via Oficial do Registro de Imóveis nos casos de registro ou a averbação omissa, imprecisa ou não exprimir a verdade, sendo facultativo o processo jurídico.

Questão 26

Sobre o método GNSS de posicionamento relativo (PR), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Acessando dados de estações GNSS ativas via protocolo NTRIP, é possível configurar o par de receptores RTK (base e rover) em dois rovers, aumentando a produtividade.
- (B) É possível realizar o PR entre rastreios realizados em datas diferentes.
- (C) Há necessidade de intervisibilidade entre os receptores GNSS.
- (D) Em geral a precisão do posicionamento relativo estático fica na ordem de 10ppm.
- (E) Em geral, espera-se maior precisão no PR cinemático em tempo real (RTK) em relação ao PR estático pós-processado.

Questão 27

Sobre a solução das ambiguidades GNSS, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Em geral, o erro do multicaminho não afeta a solução das ambiguidades, sendo eliminado no posicionamento relativo.
- (B) A solução fixa sempre apresenta boa precisão, e, portanto, boa exatidão (acurácia posicional).
- (C) Para um levantamento em área com obstrução de sinal, com linha-base longa e curto período de rastreio, espera-se solução fixa.
- (D) Para receptores RTK, o tempo de rastreio mínimo para a solução das ambiguidades é de poucos minutos.
- (E) Para linhas-base longas, deve-se dar preferência pela solução flutuante em relação a uma solução fixa errada, mesmo que a precisão seja menor.

Questão 28

Sobre a teoria dos erros de observação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A inversão dos dois últimos dígitos na anotação de uma leitura não é considerado erro grosseiro por ser um erro pequeno.
- (B) Erros sistemáticos são secundários no posicionamento GNSS.
- (C) É possível definir critérios de aceitação e rejeição de medições com base na precisão nominal do instrumento utilizado.
- (D) Erros aleatórios tendem a se acumular conforme o número de observações aumenta.
- (E) Erros sistemáticos, em geral, afetam a precisão, enquanto erros aleatórios, em geral, afetam a acurácia (exatidão).

Questão 29

Sobre o ajustamento de uma rede planimétrica formada por $n = 8$ observações (quatro ângulos e quatro distâncias) e $u = 8$ incógnitas (coordenadas planimétricas de quatro vértices desconhecidos), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os resíduos das observações ajustadas serão altos, devido à baixa redundância da rede.
- (B) Os resíduos das observações ajustadas serão nulos, devido à redundância nula da rede.
- (C) Os resíduos das observações ajustadas serão baixos, devido à alta redundância da rede.
- (D) Não é possível inferir sobre os resíduos das observações, uma vez que estes dependem dos erros de campo.
- (E) Não é possível inferir sobre a redundância da rede, uma vez que não se conhece a sua geometria/configuração.

Questão 30

Sobre a rede altimétrica de alta precisão (RAAP) do Sistema Geodésico Brasileiro (SGB), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A ausência de dados gravimétricos no ajustamento da RAAP é uma questão secundária que não afeta a altitude ortométrica das estações.
- (B) O ajustamento da RAAP conteve diversos pontos de controle (de altitude fixa) por todo o país, garantindo alta confiabilidade nas altitudes das estações ajustadas.
- (C) A maior parte dos desníveis ajustados possui resíduos inferiores a 1 cm, garantindo alta acurácia (exatidão) da RAAP em todo o país.
- (D) A RAAP possui baixa redundância, sendo formada majoritariamente por linhas de nivelamento com poucas conexões.
- (E) Pela propagação de erros, a Região Norte apresenta altitudes mais precisas em relação à Região Sul do país.

Questão 31

Em relação às redes de referência em território nacional, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Segundo a NBR14166 um mesmo município pode ter diversos sistemas de referência dependendo da sua extensão e desnível.
- (B) O IBGE não recomenda a materialização de vértice geodésico por meio de chapa metálica cravada em superfície estável.
- (C) Redes de referência municipais devem estar vinculadas ao SGB.
- (D) A NBR14166 não recomenda a adoção do sistema topográfico local como sistema de referência da rede de referência cadastral municipal.
- (E) Vértices das redes estaduais GPS não fazem parte do sistema geodésico brasileiro (SGB).

Questão 32

Em relação à poligonização utilizando estação total, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O método dos três tripés reduz erros aleatórios resultantes de diferentes centragens.
- (B) Baixo erro de fechamento linear e angular elimina a possibilidade de erros sistemáticos.
- (C) O erro de centragem afeta somente as medidas lineares.
- (D) O erro angular de orientação aumenta conforme se aumenta a distância em relação ao vértice de ré.
- (E) Séries de leituras conjugadas na posição direta e inversa da luneta aumentam os erros sistemáticos.

Questão 33

Em relação aos métodos de levantamento topográfico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A constante do prisma, independente do fabricante, tem efeito máximo inferior a 1cm.
- (B) Quando houver a necessidade de conhecer a altitude, o método de estação livre dispensa a altura do instrumento e do prisma se a altura do prisma for constante.
- (C) O método do alinhamento apresenta menor precisão em relação ao método polar (irradiação).
- (D) O método polar apresenta menor produtividade em relação à intersecção angular.
- (E) A intersecção linear não é recomendada para levantamento de pontos inacessíveis com medição sem prisma.

Questão 34

Sobre o Sistema Geodésico Brasileiro (SGB), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O SIRGAS2000 é um sistema de referência topocêntrico.
- (B) Atualmente, estamos no período de transição oficial entre o SAD-69 e o SIRGAS2000.
- (C) O elipsoide de referência do SIRGAS2000 é o GRS-80.
- (D) Em termos práticos, o WGS-84 e o SIRGAS2000 não são considerados compatíveis.
- (E) Os parâmetros de transformação oficiais entre o SAD-69 e o SIRGAS2000 apresentam valores de ordem milimétrica.

Questão 35

Sobre levantamentos geodésicos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A integração de levantamentos GNSS com o MAPGEO2015 garante altitudes ortométricas com acurácia (exatidão) de ordem milimétrica.
- (B) No georreferenciamento de imóveis rurais, devem ser utilizadas as coordenadas obtidas por PPP na data do levantamento.
- (C) Um mesmo ponto, em um mesmo sistema de referência, pode ser expresso em diferentes sistemas de coordenadas.
- (D) O IBGE não recomenda a utilização do MAPGEO2015 em função dos erros de ordem métrica obtidos.
- (E) O ProGRID do IBGE permite a transformação de coordenadas somente entre referenciais topocêntricos.

Questão 36

Considerando as tabelas de dados topográficos e figura do relatório do IBGE o valor da ondulação geoidal do ponto M1 é _____.

Preencher a lacuna com a alternativa **CORRETA**.

PONTO	RÉ	VANTE
RN 2005M	2,927	
A1		0,299
A1	2,728	
A2		0,590
A2	2,902	
M1		1,715

PONTO	N (UTM)	E (UTM)	h
M1	6939522,673	748868,588	22,138

Onde h é a altitude geométrica.



Relatório de Estação Geodésica

Estação :	2005M	Nome da Estação :	2005M	Tipo :	Referência de Nível - RN
Município :	FLORIANÓPOLIS			UF :	SC
Última Visita:	22/06/2013	Situação Marco Principal :	Bom		
Conexões :	EG : 8120892				
DADOS PLANIMÉTRICOS		DADOS ALTIMÉTRICOS		DADOS GRAVIMÉTRICOS	
Latitude	27 ° 38 ' 44 " S	Altitude Ortométrica(m)	21,4562	Gravidade(mGal)	979.122,19
Longitude	48 ° 28 ' 38 " W	Fonte	Nivelamento Geométrico	Datum	RGFB
Fonte	GPS Navegação	Sigma Altitude(m)	0,03	Data Medição	22/06/2013
Origem		Datum	Imbituba	Data Cálculo	18/11/2013
Datum	SIRGAS2000	Data Medição	16/07/1980		
Data Medição	22/06/2013	Data Cálculo	15/06/2011		
Data Cálculo					
Sigma Latitude(m)					
Sigma Longitude(m)					
UTM(N)	6.939.517				
UTM(E)	748.899				
MC	-51				

- (A) -0,6818.
- (B) 0,6818.
- (C) -2,550.
- (D) -5,2712.
- (E) 2,5500.

Questão 37

O MDT (Modelo Digital do Terreno) é um modelo matemático utilizado pelos softwares de topografia para representação altimétrica da superfície. Nesta perspectiva, leia com atenção as afirmações a seguir e marque **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas:

- Utiliza o teorema de Bernouli para desenhar as curvas de nível.
- Também é conhecido como modelo numérico do terreno.
- Deve ser utilizado somente a triangulação como interpolação.
- O perfil é gerado a partir de pontos interpolados na intersecção do alinhamento com os lados de interpolação.
- Não é possível obter com levantamentos GNSS porque as altitudes devem ser ortométricas.

Escolha e assinale a opção que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, F.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) V, F, V, F, V.

Questão 38

De acordo a NBR14645-1 para aceitação e rejeição no levantamento topográfico de um lado de um terreno com 25 metros, a tolerância é:_____.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna **CORRETAMENTE**.

- (A) 5 mm.
- (B) 0,30m.
- (C) 3mm.
- (D) 8 cm.
- (E) 0,03m.

Questão 39

Em relação às projeções TM, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A LTM possui menor deformação da distância horizontal do que a RTM no território brasileiro.
- (B) Entre RTM e UTM existem 60 meridianos centrais em comum.
- (C) Para uma distância medida numa região localizada simultaneamente no bordo do fuso RTM e na linha de secância do fuso UTM a menor deformação ocorrerá na projeção RTM.
- (D) Existem 60 meridianos centrais em comum entre as três projeções (UTM, RTM e LTM).
- (E) Meridianos centrais não são comuns entre as projeções TM.

Questão 40

Num determinado ponto de um levantamento topográfico, os fatores de escala do sistema de projeção foram os seguintes:

$$K_{UTM} = 0,999781$$

$$K_{RTM} = 1,000212$$

$$K_{LTM} = 1,000005$$

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O sistema de projeção com menor deformação da distância horizontal será sempre o LTM, por isso é usado em projetos.
- (B) A deformação é um erro do sistema de projeção.
- (C) Falta saber ainda as coordenadas geodésicas para saber qual sistema de projeção deforma menos.
- (D) Não é possível afirmar qual sistema de projeção deforma menos, mas o sistema UTM deformará mais.
- (E) Dependendo da altitude, qualquer um dos sistemas de projeção poderá deformar menos a distância horizontal.

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia oferecem, atualmente, diversos cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino, promovendo a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, em conformidade com o artigo 6º da Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Os diferentes cursos ofertados nos Institutos Federais, não de outra forma, devem estar fundamentados nos princípios da educação brasileira, expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996). Dentre os princípios descritos no Artigo 3º da referida lei, destaca-se o Inciso II o qual enfatiza a “liberdade de **aprender, ensinar, pesquisar** e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber” (grifos do autor).

O processo de ensinar e aprender, pautado na pesquisa, fornece ao educando as ferramentas de observação, coleta de informações, questionamento, análise, síntese, dentre outras, permitindo-lhe construir seus próprios conhecimentos. Neste sentido, a utilização da pesquisa como princípio educativo pode contribuir significativamente para que a educação brasileira e os Institutos Federais atinjam suas finalidades e objetivos.

De acordo com a legislação acima citada e considerando a proposta pedagógica que enfatiza o aprender na perspectiva da **pesquisa enquanto princípio educativo**, desenvolva um **texto** que apresente o **planejamento de uma sequência didática**, a qual empregue a pesquisa como eixo condutor do processo de ensino e aprendizagem.

Para orientar a elaboração do planejamento da sequência didática será necessário escolher e definir um tema respeitando os conhecimentos específicos de sua área de concurso (Ementa do Edital 67/2016) e também definir o tempo necessário para a execução deste planejamento.

