

**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.**

- 1 Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo/área (cabec alho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclama es posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma ser a a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não ser a aceita pela leitora  tica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo a prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não é apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anula o da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunica o entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alega o.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletr nico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva ter o dura o de cinco horas e trinta minutos (das 15h e 30 min às 21h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A dura o será de seis horas e trinta minutos (15h e 30min às 22h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicita o deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala os cartões de respostas.

**CONCURSO PÚBLICO FEDERAL**  
**EDITAL 67/2016**

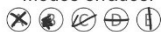
**INSTRUÇÕES:**

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente  
a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas.

Modo correto de

preencher as bolhas: ●

Modos errados:



Para uso do Fiscal

FALTANTE:  Sim

Controle Interno

IMPRESSÃO DIGITAL

POLEGAR DIREITO

-----  
ASSINATURA DO CANDIDATO

**RESPOSTAS DAS QUESTÕES**

**Questões de 1 a 15**

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**Questões de 16 a 30**

16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
27	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
28	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
29	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**Questões de 31 a 40**

31	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
32	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
33	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
34	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
35	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
36	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
37	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
38	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
39	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
40	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**ATENÇÃO:** O preenchimento incorreto pode acarretar falha na leitura, anulando a questão.

### Questão 1

Assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com o art.37 da Constituição Federal de 1988:

- (A) a lei reservará percentual de 15% dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (B) a lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (C) a lei reservará percentual de 15% dos cargos, empregos públicos e funções de confiança para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (D) a lei reservará percentual dos cargos e empregos para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (E) a lei reservará percentual de 25% dos cargos, empregos públicos e funções de confiança para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

### Questão 2

A respeito da Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a única alternativa **INCORRETA**:

- (A) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (B) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (C) A moralidade da Administração Pública decorre da distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que os fins justificam os meios. O equilíbrio entre a legalidade e a ilegalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- (D) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- (E) Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

### Questão 3

De acordo com a Lei nº 12.772/2012, assinale o item **CORRETO**.

- (A) É admitida ao servidor da carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, no regime de dedicação exclusiva, observadas as condições da regulamentação própria de cada IFE, a percepção de retribuição pecuniária pela participação esporádica em palestras, conferências, atividades artísticas e culturais relacionadas à área de atuação do docente, desde que não ultrapassem 100 horas anuais.
- (B) O concurso público para ingresso na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico tem como requisito de ingresso o título de graduação na área exigida no concurso.
- (C) Para ser promovido à Classe Titular, na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, não é exigida titulação. Apenas são requisitos ser aprovado em processo de avaliação de desempenho e lograr aprovação de memorial que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, ou de defesa de tese acadêmica inédita.
- (D) Pode ser concedido a servidores do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, mesmo em estágio probatório, afastamento para prestar colaboração técnica em outra instituição federal de ensino ou de pesquisa, devendo estar vinculados a projeto ou convênio com prazos e finalidades objetivamente definidos.
- (E) O Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal é composto pelas carreiras do Magistério Superior e Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e cargos Isolados de provimento efetivo, de nível superior, de Professor Titular-Livre do Magistério Superior e do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

### Questão 4

A respeito do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), instituído pela Lei nº 12.772/2012, assinale o item **CORRETO**.

- (A) O RSC é devido a todos os servidores das carreiras do Magistério Superior e do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
- (B) O Ministério da Defesa não possuirá representação no Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências, que tem a finalidade de estabelecer os procedimentos para a concessão do RSC e trata de assunto exclusivamente relacionado ao Ministério da Educação.
- (C) O RSC poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- (D) A equivalência do RSC com a titulação acadêmica, exclusivamente para fins de percepção da RT, ocorrerá da seguinte forma: diploma de graduação somado ao RSC-I equivalerá à titulação de especialização; certificado de pós-graduação lato sensu somado ao RSC-II equivalerá a mestrado; e titulação de mestre somada ao RSC-III equivalerá a doutorado.
- (E) Ocupantes dos cargos de Técnico-Administrativos em Educação, regidos pelo PCCTAE, fazem jus ao RSC.

### Questão 5

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8.112/90, associe a segunda coluna com a primeira.

- |                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| 1. Aplica-se Exoneração | ( ) | quando não satisfeitas as condições do estágio probatório.                            |
| 2. Aplica-se Demissão   | ( ) | quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido. |
|                         | ( ) | quando houve crime contra a administração pública.                                    |
|                         | ( ) | quando houve improbidade administrativa.  |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 1, 2, 2, 1.
- (B) 1, 1, 2, 2.
- (C) 2, 2, 1, 1.
- (D) 2, 1, 1, 2.
- (E) 2, 1, 2, 1.

### Questão 6

Leia com atenção as seguintes afirmações:

- I. A Educação Profissional inclui todos os seguintes cursos: Curso de qualificação profissional, Curso Técnico, Especialização Técnica, Graduação Tecnológica, Especialização Tecnológica, Mestrado Profissional, Doutorado Profissional.
- II. Os Institutos Federais só poderão ofertar cursos equivalentes ao ensino fundamental, médio ou superior.
- III. Um cidadão que dominar os saberes de uma profissão poderá ser certificado como técnico de nível médio, após processo de reconhecimento de saberes.
- IV. Os Institutos Federais poderão emitir certificados e diplomas de cursos da educação profissional, ofertados por outra instituição, após processo de avaliação.
- V. Todos os atos autorizativos da oferta educativa dos Institutos Federais serão por eles emitidos e registrados, com fundamento em sua autonomia pedagógica.

Estão **CORRETAS** apenas as seguintes sentenças:

- (A) III e V.
- (B) II, III e V.
- (C) II, IV e V.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

### Questão 7

A educação brasileira divide-se em básica e superior, cada uma com sua organização, cursos e programas definidos pela LDB e Diretrizes Curriculares Nacionais. Assinale a alternativa correta quanto à abrangência da educação superior, além da pós-graduação:

- (A) Graduação, licenciatura, tecnológico e sequencial.
- (B) Graduação, tecnológico, licenciatura e sequencial.
- (C) Licenciatura, formação específica e bacharelado.
- (D) Bacharelado, licenciatura e tecnológico.
- (E) Tecnológico, sequencial, licenciatura e bacharelado.

### Questão 8

Sobre a história do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, é **CORRETO** afirmar:

- I. Em 2002, em função de uma lei federal que transformou todas as Escolas Técnicas Federais em Centros Federais de Educação Tecnológica, a ETFSC passou a ser Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina (CEFET-SC), oferecendo cursos superiores de tecnologia e de pós-graduação lato sensu (especialização).
- II. Na segunda fase do plano de expansão da Educação Profissional e Tecnológica em Santa Catarina foram criados câmpus do IFSC em Araquari e Ibirama.
- III. A terceira fase do plano de expansão da Educação Profissional e Tecnológica em Santa Catarina previu a criação de câmpus do IFSC em São Carlos e Tubarão.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**:

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- (D) Está correta apenas a afirmativa I.
- (E) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.

### Questão 9

Em abril de 1987, a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento - Comissão Brundtland, como ficou conhecida - publicou um relatório nominado “Nosso Futuro Comum” que traz o conceito de desenvolvimento sustentável. Considerando a relação entre ética e meio ambiente, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O desenvolvimento ambiental é fundamentado no equilíbrio econômico e social que atende as necessidades atuais sem comprometer os recursos naturais das futuras gerações.
- (B) O desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento que atende as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- (C) O desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento que atende as necessidades futuras sem comprometer a habilidade das gerações atuais de atender suas próprias necessidades.
- (D) O desenvolvimento socioeconômico é o desenvolvimento industrial e cultural que atende as necessidades atuais sem comprometer as futuras gerações.
- (E) O desenvolvimento sustentado é o desenvolvimento econômico, industrial e cultural que atende as necessidades sociais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas necessidades econômicas e ambientais.

### Questão 10

Analise as afirmativas a seguir, com base no seguinte texto extraído do Projeto Pedagógico Institucional do IFSC.

“Configurando-se como uma estrutura multicâmpus, o IFSC precisa aprimorar mecanismos de gestão que permitam a autonomia dos câmpus e ao mesmo tempo fortaleçam o caráter sistêmico do Instituto”.

- I. O IFSC possui um planejamento para 5 anos, que fundamentado no seu Projeto Pedagógico Institucional, define a estratégia da instituição para cumprir sua missão e realizar sua visão de futuro.
- II. Cada câmpus do IFSC possui seu próprio Planejamento Estratégico, a partir do qual elabora seu Plano Anual de Trabalho, o planejamento de caráter mais tático e operacional que, vinculado ao orçamento da instituição, resulta na proposta orçamentária do IFSC para o Projeto de Lei Orçamentária Anual da União (PLOA).
- III. Os objetivos estratégicos dos câmpus do IFSC são apresentados no seu Projeto Pedagógico Institucional, e correspondem aos objetivos e finalidades dos Institutos Federais, conforme disposto pela Lei 11.892 de 28 de dezembro de 2009.
- IV. As Iniciativas Estratégicas são o elo entre os níveis Estratégico e Tático do Planejamento do IFSC, proporcionando o alinhamento dos projetos que câmpus e Reitoria elaboram para seus respectivos Planos Anuais de Trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta somente a (as) afirmativa (as) **CORRETA (AS)**:

- (A) I e IV.
- (B) I.
- (C) II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### Questão 11

Todas as alternativas abaixo são trechos extraídos do Projeto Pedagógico Institucional do IFSC, apresentado em seu PDI 2015-2019, **EXCETO UMA**. Assinale-a:

- (A) O IFSC empenha esforços para formar cidadãos com base em uma visão ampla do processo produtivo e dos princípios técnico-científicos que o sustentam em cada área profissional, com conhecimentos, habilidades técnicas e atitudes, permitindo-lhes agir frente aos desafios sempre renovados que se colocam em um cenário de trabalho marcado por permanentes mudanças.
- (B) A proposta de educação profissional e tecnológica do IFSC sustenta-se em uma concepção de educação integral do sujeito, cujo caráter é de totalidade, possibilitando a manifestação das individualidades, sem limitar-se apenas ao trabalho manual ou intelectual da atividade produtiva.
- (C) O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição. Trata-se de um processo de produção do conhecimento por meio de ação investigativa que possa intervir na realidade da sociedade na qual a instituição encontra-se inserida.
- (D) O IFSC deve propor um programa permanente de formação de professores para a educação profissional e tecnológica, seja em cursos de licenciatura ou pós-graduação, tanto para seus próprios servidores, quanto para a comunidade externa.
- (E) A consolidação dos órgãos colegiados, de caráter consultivo ou deliberativo, concebidos sob a ótica dos princípios democráticos e funcionando sob a vertente da metodologia participativa, tem se revelado um importante diferencial e um desafio para a comunidade acadêmica. Destaca-se o importante papel dos colegiados enquanto instrumentos integradores, facilitando a comunicação, a coordenação e o controle dos elementos diferenciados que compõem a rede IFSC.

### Questão 12

Pode-se entender \_\_\_\_\_ como o processo de tomada de decisões sobre a maneira como se organiza a ação escolar. Dessa forma, é um instrumento que norteia a educação, entendendo-a como processo dinâmico e integrado de todos os elementos que interagem para que se atinjam tanto os objetivos do aluno, como os da escola como um todo.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- (A) Projeto de pesquisa.
- (B) Projeto de curso.
- (C) Planejamento curricular.
- (D) Programa de pesquisa.
- (E) Matriz curricular.



### Questão 13

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, que orienta e traça metas e estratégias para a educação para o período de 2014 à 2024, estabelece como estratégias para a educação profissional:

- (A) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em parceria com instituições privadas de ensino.
- (B) Priorizar a oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade.
- (C) Ampliar a oferta de matrículas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.
- (D) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.
- (E) Limitar o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades.

### Questão 14

Ao longo dos anos, o uso das tecnologias da informação e comunicação aplicadas a educação intensifica-se nas escolas e universidades, possibilitando que diversos recursos educacionais sejam desenvolvidos, entre eles os objetos de aprendizagem. Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- ( ) Objetos de aprendizagem são definidos como uma entidade, digital ou não digital que pode ser usada e reutilizada ou referenciada durante um processo de suporte tecnológico ao ensino e aprendizagem.
- ( ) Uma das principais características dos objetos de aprendizagem é a sua reutilização, ou seja, pode ser usado em diferentes contextos e por usuários diversos elaborados a partir de uma base tecnológica.
- ( ) Os objetos de aprendizagem são desenvolvidos dentro de um padrão que garantem a: interoperabilidade, flexibilidade, reusabilidade e escalabilidade.
- ( ) Objetos de Aprendizagem são recursos digitais utilizados na prática pedagógica e compreendem vídeos, animações, hipertextos, tabela, infográfico e outros.
- ( ) Todas as instituições de ensino utilizam ambientes virtuais de aprendizagem como tecnologia básica para disponibilização de objetos de aprendizagem aos alunos.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F, V.
- (B) V, V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, F.
- (E) V, F, V, F, V.

### Questão 15

Conforme o estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é **CORRETO** afirmar, no que diz respeito à avaliação educacional e do ensino, que:

- (A) Cabe à União autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (B) A União não tem qualquer responsabilidade sobre a avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.
- (C) A verificação do rendimento escolar compreenderá a avaliação pontual e não cumulativa do desempenho do aluno.
- (D) Na avaliação do desempenho do aluno, deve-se dar prevalência aos aspectos quantitativos em detrimento dos qualitativos, com foco especialmente dirigido às provas finais.
- (E) A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, uma vez tendo sido obtidos junto ao Ministério da Educação, não necessitam de renovação.

### Questão 16

De acordo com Behar (2011) entende-se o modelo pedagógico para a educação a distância (EaD) "como um sistema de premissas teóricas que representa, explica e orienta a forma como se aborda o currículo e que se concretiza nas práticas pedagógicas e nas interações professor/aluno/objeto de estudo. Nesse triângulo (professor, aluno e objeto) são estabelecidas relações sociais em que os sujeitos irão agir de acordo com o modelo definido (p. 24).

BEHAR, P. A. (org.). Modelos Pedagógicos em Educação a Distância. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Partindo desta concepção do modelo pedagógico para EaD, leia as afirmativas a seguir sobre esta temática:

- I. Apresenta uma estrutura baseada sobre um determinado paradigma, combinando uma ou mais teorias educacionais a serem utilizadas como eixo norteador da aprendizagem.
- II. A estrutura desse modelo está baseada na arquitetura pedagógica e na estratégia para a aplicação das arquiteturas pedagógicas.
- III. A arquitetura pedagógica é constituída de aspectos organizacionais, conteúdos, aspectos metodológicos e aspectos tecnológicos.
- IV. O ambiente virtual de ensino e aprendizagem é o primeiro elemento a ser concebido antes da operacionalização do modelo pedagógico para a EaD.

Assinale a alternativa a seguir que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) II, III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, II e IV.

### Questão 17

As ferramentas de autoria englobam desde aplicativos para criação de apresentações, para edição de textos, elaboração de planilhas, e, normalmente, oferecem um conjunto de formulários predefinidos. Como o próprio nome diz, as ferramentas de autoria permitem que professores e alunos se tornem autores do tema que está sendo estudado. Existem as ferramentas de construção de atividades que permite a criação de exercícios interativos.

Marque a alternativa **CORRETA** que contenha um exemplo de ferramenta de autoria de construção de atividades:

- (A) Mr. Picasso Head
- (B) Buzzword
- (C) HotPotatoes
- (D) Avidemux
- (E) Loonapic

### Questão 18

As ferramentas colaborativas são softwares que auxiliam no desenvolvimento de tarefas realizadas por um grupo, o qual busca, por meio do trabalho coletivo, cumprir um projeto ou um objetivo em comum. A partir da produção coletiva proporcionada por tais ferramentas, é possível compreender que novas formas de cooperação, construção do conhecimento, inteligência coletiva e atividades de colaboração podem ser potencializadas.

Marque a alternativa **CORRETA** que contenha um exemplo de ferramenta colaborativa.

- (A) Kdenlive
- (B) Audacity
- (C) CmapTools
- (D) Webquest
- (E) Wink

### Questão 19

O Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) utiliza para a educação a distância o Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem. Nesse ambiente, no modo de edição, temos a possibilidade de “acrescentar atividade”, e uma delas possui a seguinte descrição: “permite a composição colaborativa de documentos com o uso do navegador web. Para isto é adotado um formato simples de linguagem de marcação”. A qual atividade estamos nos referindo?

- (A) Wiki
- (B) Fórum
- (C) Glossário
- (D) Enquete
- (E) Lição

### Questão 20

O Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) é um ambiente virtual de ensino aprendizagem, baseado em software livre, bastante difundido no Brasil. Um dos cuidados dos desenvolvedores dessa plataforma é oportunizar ao professor mecanismos para que ocorra os processos avaliativos. Sobre essa temática, leia as afirmativas a seguir:

- I. Tanto a atividade off-line quanto a entrega de arquivo único, permitem que sejam definidas uma data de entrega no sistema.
- II. Quando da programação de uma entrega de atividade, se tem a escolha de impedir ou não o envio em atraso da atividade.
- III. Não é possível realizar a avaliação das postagens nos fóruns.
- IV. O Moodle permite a criação de enquetes e questionário de múltipla escolha.
- V. A modalidade avançada de carregamento de arquivos tem como destaque a possibilidade de envio de um arquivo com maior quantidade de bytes.

Assinale a alternativa a seguir que apresente somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) II, IV, V.
- (B) II, III e V.
- (C) I, III, V.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, IV.

### Questão 21

Algumas diretrizes do trabalho do Design Educacional podem ser percebidas na versatilidade dos projetos em que atua, na capacidade de prestar suporte ao processo ensino-aprendizagem e na dedicação necessária à formação continuada frente aos frequentes avanços tecnológicos. Além do aumento da qualidade educacional, a mescla destas e de outras diretrizes pode resultar numa concepção de cursos mais adequada a realidade dos públicos envolvidos.

Nesse sentido, indique a assertiva que apresenta respectivamente: protocolo que define padrões e especificações para comunicação entre objetos de aprendizagem; plugin suportado pelo Moodle, que tem potencial de colaboração à gestão do ensino e à afetividade na relação aluno-professor; e um ambiente utilizado para o desenvolvimento de aplicações web, suporte ao PHP:

- (A) RNP, List; Jakarta Tomcat.
- (B) SCORM; Roster; Netbeans.
- (C) LMS, MoodleDV; WIDE-PL.
- (D) DBDesigner, Gingga-J; Eclipse.
- (E) LOP; Joomla; MySQL.

### Questão 22

No PDI 2015-2019 do IFSC o Nead é apresentado como um espaço para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas relativas à oferta dos cursos a distância. Considerando esse documento e a literatura sobre aprendizagem EaD, julgue as assertivas abaixo.

- ( ) O Nead é estruturado de acordo com a proposta pedagógica de cada câmpus e deve providenciar junto à prefeitura local a infraestrutura física para o seu funcionamento.
- ( ) Criado em 2013, o Centro de Referência em Formação e EaD (Cerfeed/IFSC) é vinculado ao Departamento de EaD da Pró-Reitoria de Ensino do IFSC.
- ( ) A concepção de educação do PPI/IFSC é a histórico-crítica, que entende a educação como prática social, como um processo de humanização dos homens.
- ( ) O IFSC iniciou sua oferta a distância em 2001 com o curso básico de refrigeração.
- ( ) Além da situação de cárcere, mediante autorização junto aos órgãos normativos dos respectivos sistemas de ensino, a oferta do ensino fundamental e médio a distância contempla cidadãos que se encontram no exterior, por qualquer motivo.
- ( ) Ao estudar as mudanças no contexto educacional do Século XXI, a partir de teorias de aprendizagem como o Behaviorismo, o Cognitivismo e o Construtivismo, George Siemens teoriza sobre o que denominou Conectivismo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F, F, F.
- (C) V, F, F, V, F, F.
- (D) F, V, V, F, V, V.
- (E) F, F, V, F, V, V.

### Questão 23

A partir do romance Dom Casmuro (1899), de Machado de Assis, uma emissora de TV nacional produziu uma minissérie vencedora de importantes prêmios. Diversos críticos atribuem o sucesso da minissérie a uma campanha associada a estratégias como distribuição de mídia física no transporte coletivo de grandes centros urbanos. Os recursos discursivos na roteirização de Capitu (2008) podem exemplificar a revolução no universo das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Essa remodelação dos processos comunicacionais tem sido estudada por pesquisadores como Alvin Toffler (1980) e Henri Jenkins (2006).

A estratégia de comunicação da minissérie Capitu e os dois autores citados acima contextualizam três importantes conceitos do cotidiano de trabalho do professor de EaD e Tecnologias Educacionais contemporâneo. Respectivamente, estamos falando de quais conceitos?

- (A) Crossmedia; Prosumers; Convergência.
- (B) Widgets; Interatividade; Hiperconectividade.
- (C) Busdoor; Ciberespaço; Convergência.
- (D) Transmídia; Flow-feeling; Convergência.
- (E) Storytelling; Hibridismo; Hiperconectividade.

### Questão 24

O ensino híbrido, que consiste na comunhão entre o ensino presencial e o ensino a distância, mostra-se como uma tendência inovadora, já com sucessos alcançados em sua implementação da Finlândia e Estados Unidos. No Brasil, algumas instituições já o implementaram e justificam sua utilização considerando a Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004. A seguir, são apresentadas duas colunas, sendo que na primeira estão elencados modelos de ensino híbrido e na segunda as descrições desses modelos.

- |                        |     |   |
|------------------------|-----|---|
| 1. Rotação             | ( ) | pode ser parte integrante de uma disciplina ou um curso, em que uma parcela seja utilizada online.                      |
| 2. Flex                | ( ) | o ensino online é a base, podendo algumas atividades serem direcionadas para serem realizadas presencialmente.          |
| 3. À la carte          | ( ) | curso inteiramente online, para fazer acompanhamento de outras experiências que estão sendo orientadas presencialmente. |
| 4. Virtual Enriquecido | ( ) | quando possui sessões de aprendizagem presenciais obrigatórias e a complementaridade pode ser realizada a distância.    |

Assinale a alternativa a seguir que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 1, 4, 3
- (B) 1, 2, 3, 4
- (C) 2, 4, 1, 3
- (D) 4, 3, 2, 1
- (E) 2, 3, 4, 1

### Questão 25

As Tecnologias Assistivas (TA) podem diminuir limitações pessoais e ampliar a promoção da inclusão social de minorias. Tanto nos casos de pessoas com deficiência quanto de cidadãos com necessidades especiais, a combinação da inovação em TA com a ubiquidade tecnológica é transformadora.

A seguir são listados alguns exemplos de aplicativos e indicados os respectivos públicos estratégicos. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) CPqD Alcance – deficiência visual.
- (B) Aramumo – dislexia.
- (C) ProDeaf – deficiência auditiva.
- (D) Hércules e Jiló – déficit cognitivo.
- (E) Hera-Pro – deficiência mental.

### Questão 26

Leia as afirmativas sobre o MOOC (Massive Open Online Course), conhecido como Curso Online Aberto e Massivo, que no Brasil teve seu primeiro curso oferecido em 2012 pelo prof. João Mattar.

- I. É aberto, no entanto, requer dos estudantes “letramento digital”.
- II. É ministrado na modalidade semipresencial, e a Internet é o principal meio de acesso e comunicação.
- III. Visa a chegar ao maior número de usuários possíveis, sem limite prefixado de participantes.
- IV. Foi concebido com a finalidade de criar comunidades virtuais nas quais os alunos dividam conhecimentos e experiências.
- V. Possui curta duração.

Assinale a alternativa a seguir que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I, III, IV, V
- (B) I, II, IV, V
- (C) II, III, V
- (D) II, V
- (E) I, III

### Questão 27

Podemos dizer que a roteirização é provavelmente uma das atividades mais importantes do processo de produção de conteúdos educacionais, exige um alto grau de discernimento de quem a realiza. Sobre esse processo, marque a alternativa **CORRETA** dentre as mostradas a seguir:

- (A) A roteirização é imperativa para a produção de mídia, que é subdividida em três formatos: livro impresso, videoaulas e jogo educacional.
- (B) O produto da roteirização é um roteiro, que é o mesmo independente da mídia a ser produzida.
- (C) O processo de roteirização (roteiros textuais e storyboards) antecede o de autoria (conteúdo autoral inédito ou algum já existente mas adaptado), para que depois ocorra a produção da mídia em si.
- (D) A roteirização de videoaulas trabalha com a transmissão de áudio e vídeo, não podendo incluir, por exemplo, animações, documentários, narrativas.
- (E) A roteirização equivale à transformação do texto-base que foi produzido pelo autor, ou de um conteúdo preexistente, em uma espécie de guia para a produção de mídia.

### Questão 28

O *storyboard* (SB) é uma roteirização visual que acaba por ser mais próxima das sequências das ações e no layout final dos conteúdos a serem produzidos. Esses podem ter complexidades e funções diversas, que dependerá, por exemplo, das mídias empregadas e da qualidade do padrão esperado. São três tipos de SB: de rascunho, de apresentação e de trabalho, sobre essas considerações marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- ( ) o SB de rascunho tem por objetivo registrar, de forma visual, de forma rápida e clara uma ideia.
- ( ) o SB de rascunho tem como alcance o gestor do projeto e os clientes.
- ( ) o SB de apresentação tem por características a estética detalhada, colorida e próxima do resultado final.
- ( ) o SB de apresentação tem por alcance a equipe de criação que constitui em especialista de conteúdo, designer instrucional e especialista de comunicação.
- ( ) o SB de trabalho dá suporte e orientação a todos os envolvidos nas etapas de produção.
- ( ) o SB de trabalho tem por característica a alta liberdade criativa e a produção rápida.

Assinale a alternativa a seguir que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V, F, V.
- (E) F, V, F, V, F, V.

### Questão 29

A Portaria nº. 4.059 de 10 de dezembro de 2004, destaca em seu Art. 1º que “As instituições de ensino superior poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores reconhecidos, a oferta de disciplinas integrantes do currículo que utilizem modalidade semipresencial, com base no art. 81 da Lei nº. 9.394, de 1996, e no disposto nesta Portaria”. Com isso, as instituições ganham a liberdade de, nos cursos de modalidade presencial, ofertarem parte deles na modalidade a distância até uma determinada carga horária. Essa proporção seria de até quanto?

- (A) 30% da carga horária total do curso.
- (B) 20% da carga horária total do curso.
- (C) 35% da carga horária total do curso.
- (D) 25% da carga horária total do curso.
- (E) 40% da carga horária total do curso.



### Questão 30

O profissional que desenvolve o trabalho de *design* instrucional teve a profissão regulamentada pelo Ministério do Trabalho e Emprego sob a nomenclatura principal de “designer educacional”. De acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações, esses profissionais

Implementam, avaliam coordenam e planejam o desenvolvimento de projetos pedagógicos/instrucionais nas modalidades de ensino presencial e/ou a distância, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Atuam em cursos acadêmicos e/ou corporativos em todos os níveis de ensino para atender as necessidades dos alunos, acompanhando e avaliando os processos educacionais. Viabilizam o trabalho coletivo, criando e organizando os mecanismos de participação em programas e projetos educacionais, facilitando o processo comunicativo entre a comunidade escolar e as associações a ela vinculadas.

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. CBO - Classificação Brasileira de Ocupações

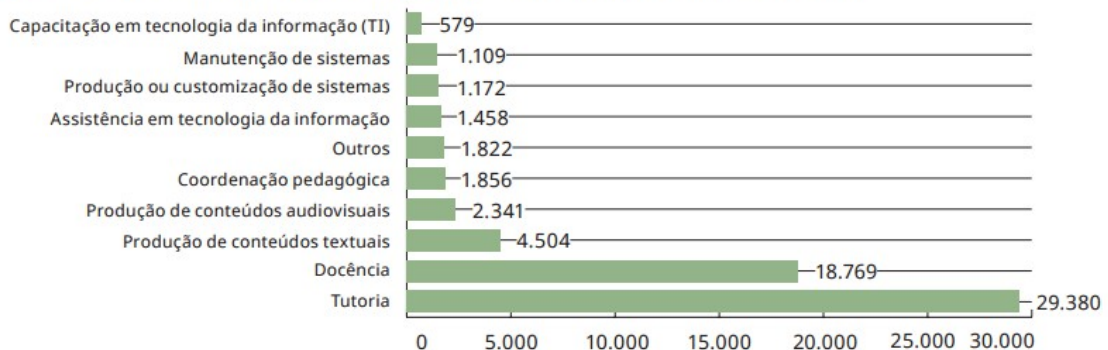
De acordo com autores como Andréa Filatro, que analisam as características do trabalho do Designer Instrucional/Educacional, que áreas de conhecimento ou campos de saber, além de educação e gestão, estão envolvidas na atuação desse profissional em cursos de educação a distância?

- (A) Sociologia e design gráfico.
- (B) Arquitetura e didática.
- (C) Matemática e antropologia.
- (D) Tecnologia e comunicação.
- (E) Currículo e filosofia.

### Questão 31

A Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) divulgou em setembro de 2016 o “Censo EAD.BR: relatório Analítico da Aprendizagem a Distância no Brasil, 2015”. Esse Censo contou com dados fornecidos de 368 instituições (públicas e privadas) de todo o país. A seguir segue o gráfico dos profissionais envolvidos na EaD por função:

**Gráfico 4.1** – Profissionais envolvidos na EAD, por função (em números absolutos)



Podemos perceber que o professor aparece como o segundo profissional mais atuante na EaD. Tendo por base o professor da EaD, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- ( ) É oportuno que o docente que atua na modalidade a distância, diferente do que atua no ensino presencial, procure atualizar-se em relação a utilização das tecnologias digitais como ferramentas no processo de ensino e aprendizagem.
- ( ) É essencial que o docente da EaD possua uma visão crítica diante das tecnologias digitais para poder utilizá-las como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem.
- ( ) O professor da modalidade a distância terá êxito no momento que transpor sua aula presencial, sem necessidade de adaptações, para o ambiente virtual de ensino e de aprendizagem.
- ( ) O professor da modalidade a distância necessita estar alfabetizado tecnologicamente, ou seja, possuir domínio contínuo e crescente das tecnologias digitais mediante o relacionamento crítico com elas.

Assinale a alternativa a seguir que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 32

Com relação aos Objetos de Aprendizagem, a partir dos documentos norteadores do governo federal, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Uma das características dos Objetos de Aprendizagem é a reusabilidade.
- ( ) Os Objetos de Aprendizagem podem ser utilizados em múltiplos contextos pedagógicos e para múltiplos propósitos.
- ( ) Um objeto de aprendizagem deve ser desenvolvido para a finalidade educativa e utilizado pelo sujeito como ferramenta de aprendizado.
- ( ) A disponibilidade de utilização através de diferentes plataformas técnicas é importante para os Objetos de Aprendizagem.
- ( ) Os Objetos de Aprendizagem devem receber informações descritivas ou metadados.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) V, F, F, V, F.
- (E) F, F, V, V, F.

### Questão 33

Sobre o uso das Tecnologias Educacionais para fins de inclusão, marque a resposta **CORRETA**:

- (A) Mesmo quando as Tecnologias da Informação e da Comunicação são utilizadas priorizando modelos transmissivos, tais como tutoriais, ainda assim são importantes para fins de inclusão, pois ampliam as possibilidades educativas.
- (B) Criar situações em que as Tecnologias Educacionais sejam uma opção para a resolução de problemas ou o desenvolvimento de projetos e possibilitar o acesso de todos às ferramentas possíveis torna o trabalho mais inclusivo.
- (C) O trabalho individual possibilitado por muitas formas de uso das Tecnologias Educacionais é melhor utilizado na educação inclusiva.
- (D) Os alunos que possuem talento nato para usar tecnologias educacionais já saem na frente e depois podem ajudar os colegas.
- (E) A possibilidade de conhecer e escolher as Tecnologias Educacionais que serão utilizadas faz do aluno participante ativo do processo de aprendizagem, porém isso muda quando se trata da inclusão de alunos com deficiência física.

### Questão 34

Quanto à história da EaD no Brasil, analise as afirmativas a seguir e marque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- ( ) O e-learning, m-learning e t-learning são possibilidades distintas de interação associadas às fases históricas da EaD, respectivamente nesta ordem cronológica.
- ( ) A linguagem LOGO foi criada na década de 1960 por Seymour Papert.
- ( ) Criado nos anos 2000 o Programa Nacional de Informática na Educação (PROINFO) busca disseminar o uso pedagógico das tecnologias de informática e telecomunicações nas escolas públicas de ensino fundamental e médio pertencentes às redes estadual e municipal.
- ( ) O Instituto Universal Brasileiro é considerado o pioneiro na oferta de EAD no Brasil.
- ( ) O médico Edgar Roquete-Pinto é considerado pai do rádio nacional e realizou expedições com Cândido Mariano da Silva Rondon para distribuir telégrafos a comunidades indígenas.
- ( ) O movimento FLOSS tem participação importante no desenvolvimento da EaD uma vez que impulsionou as licenças utilizadas para a disponibilização de recursos educacionais abertos, tais como: Open Content License/Open Publication License, a GNU Free Documentation License e o Creative Commons.

Assinale a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, V, F.
- (B) F, F, F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V, V.
- (D) F, F, V, F, F, V.
- (E) F, V, V, V, F, F.

### Questão 35

O Moodle (Modular Object Oriented Distance LEarning) é um software livre de apoio à aprendizagem que pode ser instalado em várias plataformas que consigam executar a linguagem php. Esse sistema possibilita o gerenciamento e a criação de cursos online. Por ser de código aberto, o Moodle pode ser modificado e adaptado por programadores, mas também oferece opções aos usuários para a proposição de atividades sem necessidade de conhecimentos em programação. Relacione o módulo de atividades disponível no Moodle com a respectiva finalidade principal, de acordo com as definições especificadas na ajuda do sistema.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| I. Base de Dados             | ( ) permite que o arquivo enviado pelo participante seja avaliado por revisores pré-definidos.   |
| II. Chat                     | ( ) consiste em um certo número de páginas que contém questões e uma série de possíveis respostas. Dependendo da resposta escolhida pelo aluno, ou ele passa para a próxima página ou volta para a anterior. |
| III. Escolha                 | ( ) permite que os participantes possam conversar em tempo real, de uma só vez ou na mesma hora periodicamente.  |
| IV. Laboratório de avaliação | ( ) permite que os participantes possam criar, manter e procurar registros como links da web, imagens e documentos com estrutura das entradas definida pelo professor.                                       |
| V. Lição                     | ( ) permite ao professor especificar uma pergunta e opções de respostas. Os resultados podem ser publicados depois que os alunos responderam.  |

Assinale a alternativa que contém a associação **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) I, III, V, II, IV.
- (B) V, III, II, IV, I.
- (C) IV, V, II, I, III.
- (D) III, I, IV, V, II.
- (E) IV, III, II, V, I.

### Questão 36

Os ambientes virtuais de aprendizagem disponibilizam um conjunto de ferramentas que auxiliam na comunicação e na administração dos acessos dos usuários. As interações entre os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, utilizando tecnologias de informação e comunicação no ambiente virtual do sistema Moodle em sua configuração básica, podem ser:

- I. síncronas ou assíncronas
- II. por videoconferência ou webconferência
- III. com conexão ou desconectadas
- IV. presenciais ou a distância
- V. tradicionais ou inovadoras

As respostas **CORRETAS** são:

- (A) II, III, IV.
- (B) I, II, III.
- (C) I, II, V.
- (D) I, IV, V.
- (E) III, IV, V.

### Questão 37

O Decreto nº 5.622/2005 regulamenta o Art. 80 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) e trata da educação a distância no Brasil. De acordo com este Decreto, a educação a distância se organiza segundo metodologia, gestão e avaliação peculiares, prevendo a obrigatoriedade de momentos presenciais para algumas atividades. Assinale a alternativa que apresenta somente atividades que estão citadas no Decreto como momentos presenciais a serem previstos na organização do curso:

- (A) Aula inaugural e atividades de pesquisa.
- (B) Orientação de trabalho de conclusão e estudo do livro didático.
- (C) Avaliações de estudantes e estágios obrigatórios.
- (D) Atividades de extensão e interação com tutores.
- (E) Defesa de trabalho de conclusão e recuperação de estudos.

### Questão 38

Andréa Filatro, na obra *Design Instrucional na prática* (São Paulo: Pearson, 2008), define três modelos de design instrucional. O primeiro modelo apresenta uma separação completa entre as fases de concepção (design) e execução (implementação). O segundo modelo privilegia mais os processos de aprendizagem do que os produtos, sendo o que mais se aproxima da natureza flexível e dinâmica dos processos de aprendizagem. O terceiro modelo apresenta fases de design mais rápidas e menos detalhadas, buscando equilíbrio entre a automação dos processos de planejamento e a personalização da situação didática. Considerando essas definições, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O segundo modelo é chamado de design instrucional fechado.
- (B) O terceiro modelo é chamado de design instrucional fechado.
- (C) O primeiro modelo é chamado de design instrucional contextualizado.
- (D) O terceiro modelo é chamado de design instrucional aberto.
- (E) O segundo modelo é chamado de design instrucional aberto.

### Questão 39

Considere a seguinte situação:

Um curso foi configurado no Moodle para Grupos Separados. Com isso, diferentes turmas têm acesso ao mesmo conteúdo no AVEA. Neste curso, foi aberto um Fórum Geral. Para dar início às discussões, o professor enviou uma única mensagem a todas as turmas, selecionando a opção "Todos os participantes". Considerando as características básicas do Fórum Geral e dos cursos com grupos separados no Moodle, quais serão os efeitos desta ação?

- (A) Os alunos não conseguirão acrescentar novas discussões, porque o Fórum Geral se caracteriza por permitir uma única discussão simples.
- (B) Os alunos não conseguirão responder a mensagem do professor no Fórum, porque a palavra Responder não aparecerá na mensagem.
- (C) O professor conseguirá envolver alunos de turmas diferentes, que responderão no Fórum Geral à mensagem enviada pelo professor.
- (D) Os alunos não conseguirão receber a mensagem enviada pelo professor no Fórum Geral por e-mail, porque este tipo de Fórum não permite enviar e-mail em seguida.
- (E) O professor precisará comentar a grande quantidade de respostas dos estudantes à sua mensagem no Fórum.

### Questão 40

Os Recursos Educacionais Abertos podem ser definidos como:

- (A) Ferramentas disponíveis nas instalações do sistema Moodle e em outros sistemas de gerenciamento de conteúdo, voltadas ao desenvolvimento de softwares educacionais não licenciados.
- (B) Salas de aula equipadas com novas tecnologias da informação e da comunicação.
- (C) Repositórios de Objetos de Aprendizagem.
- (D) Todo o conteúdo disponibilizado gratuitamente na web.
- (E) Materiais fixados em qualquer suporte ou mídia que estejam sob domínio público ou licenciados de maneira aberta.

## PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia oferecem, atualmente, diversos cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino, promovendo a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, em conformidade com o artigo 6º da Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Os diferentes cursos ofertados nos Institutos Federais, não de outra forma, devem estar fundamentados nos princípios da educação brasileira, expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996). Dentre os princípios descritos no Artigo 3º da referida lei, destaca-se o Inciso II o qual enfatiza a “liberdade de **aprender, ensinar, pesquisar** e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber” (grifos do autor).

O processo de ensinar e aprender, pautado na pesquisa, fornece ao educando as ferramentas de observação, coleta de informações, questionamento, análise, síntese, dentre outras, permitindo-lhe construir seus próprios conhecimentos. Neste sentido, a utilização da pesquisa como princípio educativo pode contribuir significativamente para que a educação brasileira e os Institutos Federais atinjam suas finalidades e objetivos.

De acordo com a legislação acima citada e considerando a proposta pedagógica que enfatiza o aprender na perspectiva da **pesquisa enquanto princípio educativo**, desenvolva um **texto** que apresente o **planejamento de uma sequência didática**, a qual empregue a pesquisa como eixo condutor do processo de ensino e aprendizagem.

Para orientar a elaboração do planejamento da sequência didática será necessário escolher e definir um tema respeitando os conhecimentos específicos de sua área de concurso (Ementa do Edital 67/2016) e também definir o tempo necessário para a execução deste planejamento.





