

Mostra de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSC 2022



TÍTULO

Introdução as ferramentas do Google

AUTORES

Rafaela Inês Jung

Vinicius Prestes de Souza

GRANDE-ÁREA

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES (80000002)

ÁREA

LETRAS (80200001)

RESUMO

O projeto Dominando as Ferramentas de Produtividade do Google na Nuvem tem como principal objetivo levar o conhecimento das novas tecnologias para as pessoas que tiveram acesso tardio a essas ferramentas. O conhecimento dessas tecnologias auxilia no desenvolvimento da curiosidade para estar sempre querendo aprender mais e também ativando a intuição dos cursistas, para que quando estiverem em contato com outros tipos de tecnologias, eles se sintam à vontade para procurar e interagir com as mesmas. Com isso em mente, foram desenvolvidas aulas gravadas contendo o passo a passo para a utilização das ferramentas do Google e para uma maior absorção do conteúdo, todas as aulas vinham acompanhadas de questões, questões essas, que eram corrigidas e devolvidas aos alunos para terem um feedback do seu desempenho. As aulas eram ministradas de forma online já pré-gravadas, onde os cursistas tinham acesso a elas através de um site desenvolvido na plataforma do Google. Os bolsistas ficavam à disposição dos alunos para poderem retirar dúvidas e solucionar demais problemas, utilizando da plataforma Google Meet o link da chamada de vídeo era repassado para os alunos através do aplicativo Whatsapp. O Whatsapp também era utilizado para tirar dúvidas que vinham a ocorrer durante a semana. A frequência dos cursistas era obtida através das respostas nos questionários de cada aula e toda semana os dados eram adicionados em uma planilha de controle e era atualizada semanalmente. Os métodos de avaliação eram focados no desenvolvimento da prática do conteúdo, assim, os alunos podiam testar seus conhecimentos e também eram livres para descobrir ferramentas adicionais podendo então, exercitar sua criatividade e intuição. Ao final do curso, os resultados mostram um bom desempenho dos bolsistas e também dos cursistas. Os dados foram obtidos através de um formulário final de satisfação. Em

relação a satisfação com o curso, mais de 70,4% ficou satisfeito ou muito satisfeito. Quando perguntado sobre a relevância do curso para o trabalho ou desempenho pessoal, 77,8% respondeu que foi muito relevante. Ao analisar os resultados, podemos ver que os objetivos principais do curso foram atingidos com sucesso e também é um estimulante para continuar o desenvolvimento e aperfeiçoamento do curso, para que assim, mais pessoas possam ter esses conhecimentos tão fundamentais para a era da tecnologia.

PALAVRAS-CHAVE:

Google, Educação, Internet, Google Drive, Google Planilhas, Google Documentos, Google Formulários, Google Apresentações

LINK DO VÍDEO

https://drive.google.com/file/d/1DS_M-_CBA2zsZzLEiSqwtdCV4DCIWaB/view?usp=sharing

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Receber ajuda com os Editores de Documentos Google. Suporte Google, 2022.
Disponível em: <https://support.google.com/docs#topic=1382883>. Acesso em: 14/03/2022.
LEMGRUBER, Márcio Silveira. Educação a Distância: para além dos caixas eletrônicos. Portal do Mec, 2008. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/arquivos/conferencia/documentos/marcio_lemgruber.pdf. Acesso em: 14/03/2022.

AGRADECIMENTOS

A equipe do projeto agradece ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – IFSC, pelo apoio recebido, viabilizando a execução das atividades do projeto de pesquisa.